



Початкова школа і сучасність

№1(5) січень
2015

**Вивчення букви «Я»
та її звукових значень**
Урок навчання грамоти, 1 клас

Правила пожежної безпеки
Урок основ здоров'я, 3 клас

Святе Водохреща
Виховна година, 3 клас

Чарівниця-зима
Виховний захід, 3 клас

В гостях у Різдва
Виховна година, 3 клас

**Виготовлення новорічної іграшки
з нестандартного обладнання**
Урок трудового навчання, 4 клас

ПЕРЕДПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 86516



ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»



Початкова школа і сучасність

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

Виходить щомісяця

№ 1 (6) СІЧЕНЬ 2015

Заснований у вересні 2014 р.

ЗАСНОВНИК
ТОВ «ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Світлана МАРТИНЕНКО,
ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
ТА МЕТОДИК ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Надія БІБІК,
ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ДІЙСНИЙ ЧЛЕН НАПН УКРАЇНИ,
ПРОВІДНИЙ НАУКОВИЙ СПІВРОБІТНИК
ЛАБОРАТОРІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

Марія БРАТКО,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ДИРЕКТОР УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО КОЛЕДЖУ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Алла ЖУКОВА,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДИРЕКТОР
ГІМНАЗІЇ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН № 323 м. Києва

Василь ЖУКОВСЬКИЙ,
ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

Олена МАТВІЄНКО,
ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З НАУКОВОЇ РОБОТИ
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Ольга СЛОНЬОВСЬКА,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Лариса СОЛОВЕЦЬ,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,
ВІДМІННИК ОСВІТИ УКРАЇНИ,
ЗАСЛУЖЕНИЙ ВЧИТЕЛЬ УКРАЇНИ,
ГОЛОВА ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ З ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ,
КУЛЬТУРИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Людмила ХОРУЖА,
ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ПРОРЕКТОР З НАУКОВОЇ РОБОТИ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Ірина ШАПОШНІКОВА,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ
ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ
ТА ПСИХОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Віктор ЮРЧЕНКО,
КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ДИРЕКТОР ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

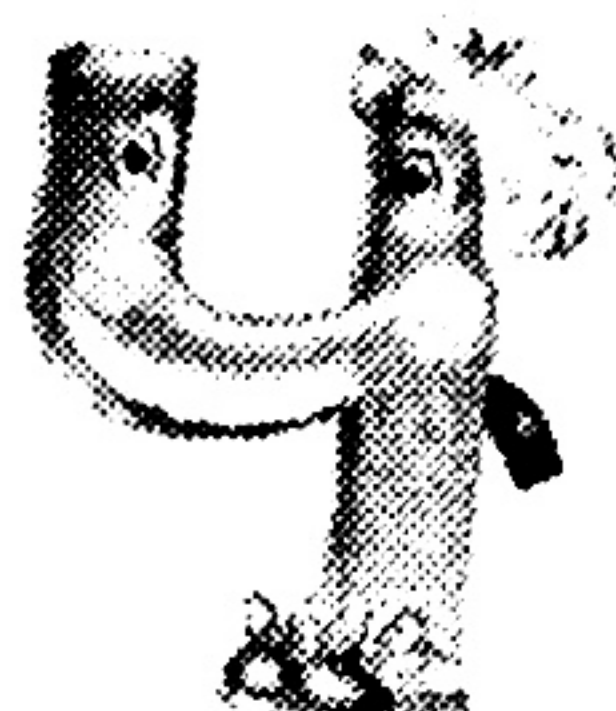
ЗМІСТ

СЛОВО РЕДАКЦІЇ

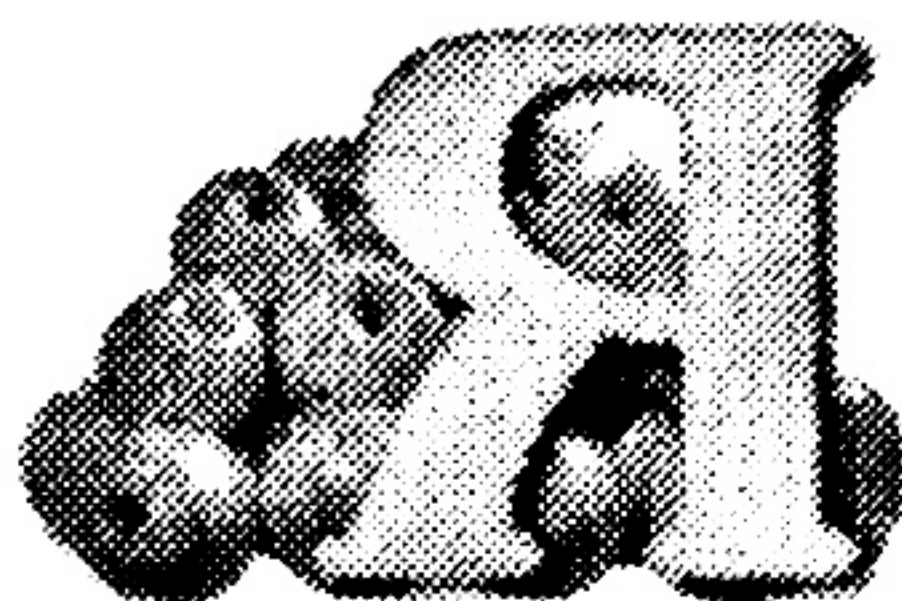
Світлана МАРТИНЕНКО
Ось і настав Новий 2015 рік!

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

Олена ТІТОВА
Закріплення вмінь вимовляти
звук [ч]; вивчення букви «Ч».
Звуко-буквені зіставлення
Урок навчання грамоти, 1 клас



Наталія ГРОМЦЕВА
Вивчення букви «Я»
та її звукових значень
Урок навчання грамоти, 1 клас



**Людмила ШКАРБАН,
Тетяна КОТ**
Святе Водохреща
Виховна година, 3 клас



Ірина АМІРІДІ
Правила пожежної безпеки
Урок основ здоров'я, 3 клас

**Наталія КИПИЧЕНКО,
Марія БОРОДАВКО**
Чарівниця-зима
Виховний захід, 3 клас



**Людмила ШКАРБАН,
Катерина СІЗОНЕНКО**
В гостях у Різдва
Виховна година, 3 клас

Лілія ГРАБ
«З родини йде життя людини...»
Виховний захід, 3 клас

Марія БОРОДАВКО
Безпека взимку
Виховний захід, 4 клас

Каріна КЛИМЕНКО
Виготовлення новорічної іграшки
з нестандартного обладнання
Урок трудового навчання, 4 клас

Надія РОЗМЕТАНЮК
Задачі на знаходження відстані
за даними швидкістю і часом.
Знаходження значення виразів на
додавання і віднімання.
Урок математики, 4 клас

Вікторія КРАВЧЕНКО
Рослини – єдиний організм
Урок навколишнього світу
за програмою «Росток», 4 клас

Бережи природу!
Урок-презентація
колективного проекту

ВПРАВИ ДЛЯ УЧНЯ

Літери алфавіту
Вправи для учнів 1 класу

Солодощі
Вправи для учнів 2 класу

Професії
Вправи для учнів 3 класу

Рослини
Вправи для учнів 4 класу

ЦЕ ЦІКАВО

Смішинки

Загадки для дітей

Цікаво про Україну

Цікаво про природу

Чарівниця-зима

Виховний захід, 3 клас

Наталія КИПИЧЕНКО, викладач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ;

Марія БОРОДАВКО, магістрант Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Мета: поглибити знання учнів про зимові явища; вчити учнів бачити і відчувати красу природи, поезії, музики; розкрити ознаки зими; заохочувати дітей до творчості, складати невеличкі казки, розповіді, виразно читати та розповідати вірші, зв'язно висловлювати свої думки; розвивати пам'ять, увагу, уяву та творчі здібності учнів; виховувати почуття прекрасного, дбайливого ставлення до природи, спостережливості.

Обладнання: мультимедійне обладнання (уривок із фільму «Ніч перед Різдвом», мультфільм «Поштар-сніговик»), ілюстрації, аудіозаписи пісень («Новорічна пісня» з мультсеріалу «Маша та Ведмідь», «Сніжинки кружляють»), картки з допоміжним матеріалом (вірші, загадки, прислів'я), прикраси на вікнах (сніжинки), колаж зі сніжинками.

Хід заходу

I. Організаційний момент.

Сядьте, діти, всі рівненько
І послушайте гарненько.
Свій урок ми починаємо,
А ось тему відшукаємо.

II. Повідомлення теми та мети заняття. Мотивація навчальної діяльності.

1. Слово вчителя (розповідь з елементами бесіди).

– Сьогодні ми поговоримо про... А про що саме підкаже загадка:

Я антонім слова «літо»,
В мене біла тепла свита,
я мороз люблю сама:
Адже звуть мене ... (зима).
Ви любите зиму?

– Згадайте, скільки гарного навкруги взимку – ажурні сніжинки, вкриті білим снігом дерева, таємничі кучугури.

Казкова краса зими – притягує, хвилює, бентежить нашу уяву.

«Низьке сіре небо опустилося нижче до землі. Повільно закружляли у повітрі поодинокі прозорі сніжинки. Все живе принишло, зачаїлося, чекаючи холоду. Природа готується до зимового сну.

Раптом серед тиші застрекотіла сорока, мовби всіх сповіщаючи: «Зима прийшла! Зима прийшла! Зима прийшла!» І кумедно повертається на гілці, неначе вітає сніг, зиму і все навколишнє. А через деякий час пішов густий, лапатий сніг. Поступово заповнив усі нерівності на землі. Захурделило. Сніг... Сніг... Сніг...».

Із твору «Витівки Матінки-зими» А. Волкової

– Хто мені підкаже, коли починається зима? (Ознаки зими.)

За календарем зима починається першого грудня. А вчені визначають зиму з 22 грудня, дня зимового сонцестояння, до 23 березня – дня весняного рівнодення. У народному ж уявленні вона починається із заморозків.

– А які знаєте народні прикмети?

– Вважається, що зима настає з того часу, коли середня температура повітря за добу нижча нуля градусів. Коли суцільною сніжною ковдрою вкрилася вже замерзла земля, затріщали морози. Коли розгулялися хуртовини, намітаючи величезні кучугури снігу.

– Давайте разом пригадаємо, чи завжди зима у нашій місцевості буває така сніжна?

– Узимку може початися відлига. Приносять її теплі західні вітри з далекого Атлантичного океану. Та все ж в Україні взимку вдень і вночі повітря холодне, морозне, вологе.

– Пропоную подивитися уривок з мультфільму та фільму і визначити, що відбувається у кадрі. (Перегляд уривку з фільму «Ніч перед Різдвом», мультфільму «Поштар-сніговик».)

– Коли відбуваються такі дії? (На Новий рік, Різдво.)

– До нас завітає «Чарівниця-зима» і саме їй присвятимо виховний захід.

III. Робота над темою заняття.

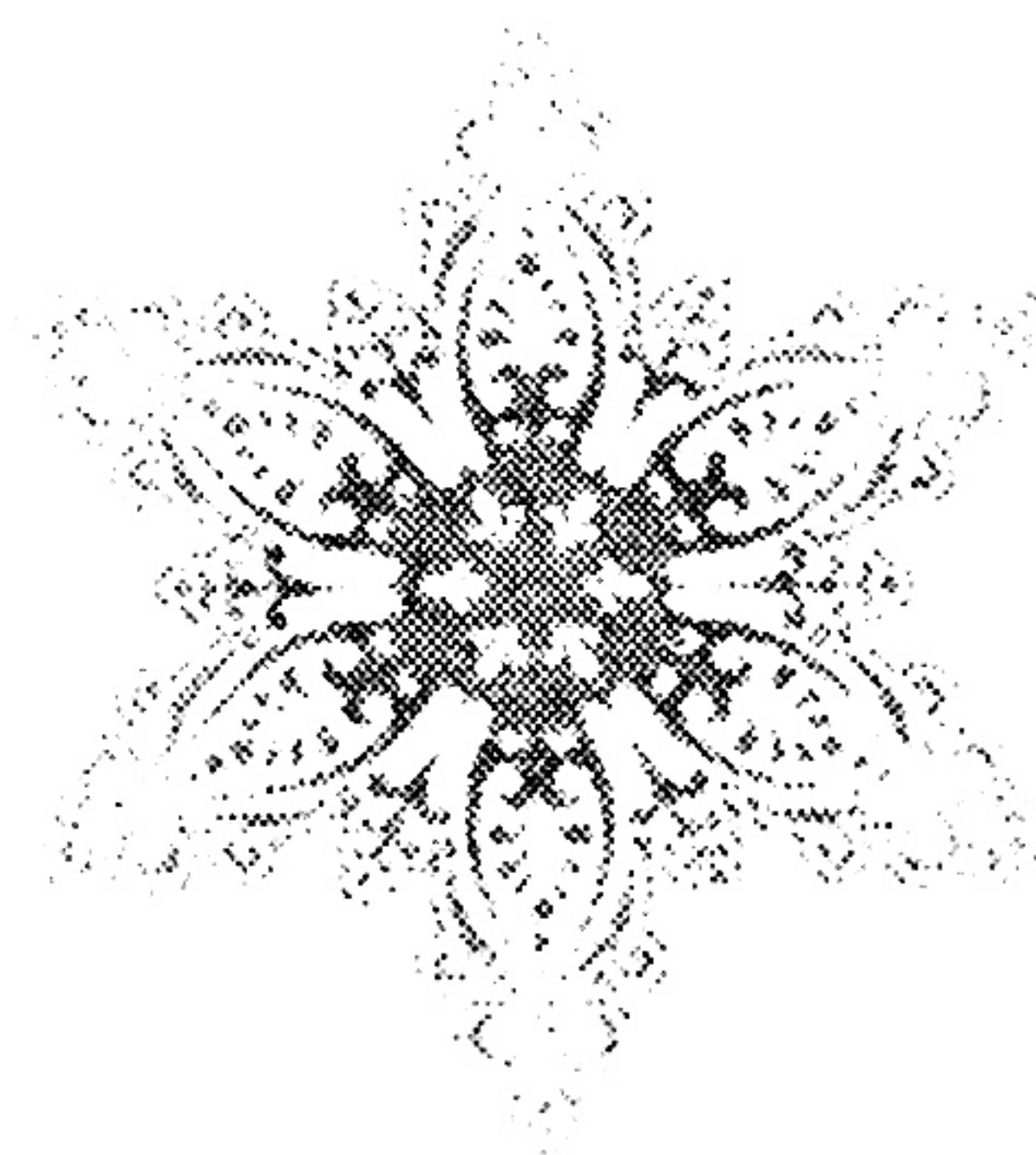
1. Поетична сторінка «Пухнастий вірш».

Відомі в усьому світі поети, художники, композитори оспівували зиму – красуню, білу чарівницю.

Давайте пригадаємо уривок вірша М. Рильського.

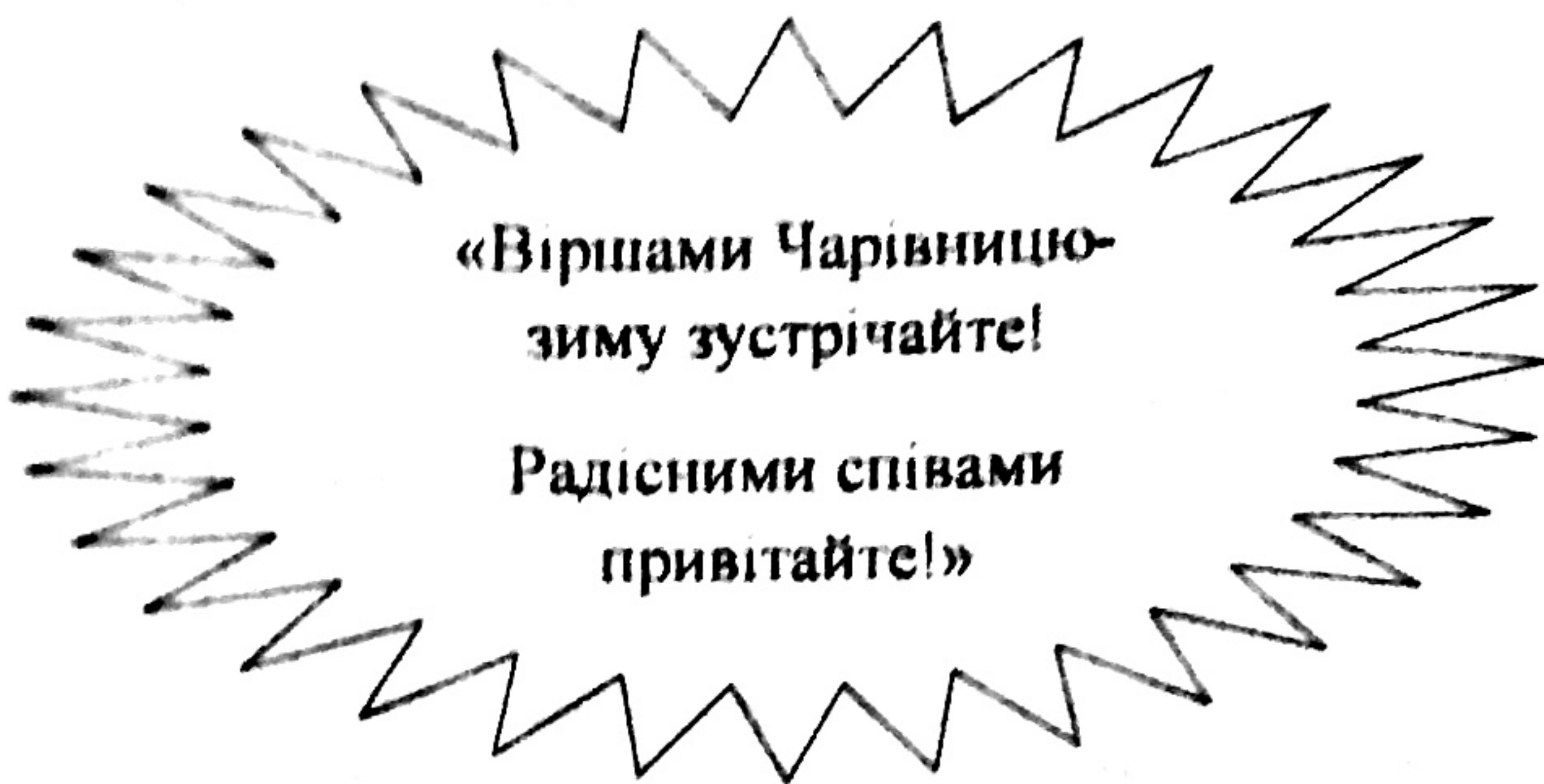
Учень.

Білі мухи налетіли,
Все подвір'я стало біле,
Не злічити білих мух
Що летять неначе пух.



- Діти, а на що схожі сніжиночки, знайдіть порівняння? (Всі вони різної форми, схожі на ажурні срібні зірочки.)

- Подивіться, до нашого вікна прилетіла сніжиночка і принесла повідомлення від Чарівниці-зими.



- Ви будете виконувати цікаві завдання за які отримуватимете сніжинки.

- Ви готові зустріти Зимоньку? Хто знає вірші про зиму?

2. Робота з віршами.

Учні декламують вірші (кожний учень отримує сніжинки за вірш).

1-й учень.

ЙДЕ ЗИМА

Йде зима, красуня мила.
В неї сукня сніжно-біла,
Черевички з кришталю –
Дуже зимоньку люблю!
Йде в засніженім уборі,
Очі сяють, наче зорі.
Щоб своє побачить личко,
Дзеркало зробила з річки.
Білі коси розпустила,
Землю лагідно укрила –
Хай спочине до весни
І чарівні бачить сни.

В. Паронова

2-й учень.

ТЕМНИЙ ЛІС

Темний ліс накрила
Шапка-чарівниця,
І деревам нині
Ще солодше спиться.
Дні такі короткі,
Світить сонце мало.
Ой, прийшли морози,
І зима настала...

І. Суриков

3-й учень.

ВЕСЕЛИЙ РАНОК

Я люблю веселий ранок
Холодною зими,

Як на двір, на стіни, ганок
І на шлях за вортьми
Упаде із неба промінь.
Дим пов'ється з димарів,
На току підніме гомін
Згряя галок і граків.
Сніг ясним кришталем блищить,
Лютый холод допіка;
Сонце вгору плине вище,
Та не гріє здалека...

Я. Щоголів

4-й учень.

НОВОРІЧНЕ ВІТАННЯ

Серед неба й зірочок
Поспішає літачок.
За штурвалом Новий рік
Починає часу лік.
Ми старий рік проводжаєм,
Пам'ятати нас бажаєм.
Закінчив він свій політ –
Облетів усенький світ!
Новий рік приніс сніги,
Все прикрасив навкруги.
З ним підемо крок за кроком
Всіх вітати з Новим роком!

С. Гордієнко

5-й учень.

СНІЖИНКИ

Наловила я сніжинок
І біжу до хати.
Які білі та пухнасті –
Мамі ж показати.
– Відчиніть скоріше двері, –
Весело гукаю. –
Відгадайте, будьте ласка,
Що ось тут я маю.
Мама радо усміхнулась:
– Що в тій рукавичці?
Дуже легко відгадати –
Крапелька водиці.

А. Мічан

6-й учень.

ЗАБІЛІЛИ СНІГИ

Ось і зима вже настала:
Там де шуміли луги,
Там де зозуля кувала –
Знов забіліли сніги.
Сніг на полях, на дорозі,
Снігом укриті хати.
Як тепер Діду Морозу
Наше село віднайти?
Вранці до гаю стежину
Нам протоптати довелось.

Щоб і до нас на ялинку
Теж завітав Дід Мороз.

А. Качан

7-й учень.

ЗИМОВИЙ САД

Сиджу я біля підвіконня,
Коли дивлюсь у садку
На груші... Яблука червоні
Висять на самому вершку.
У сад вдивляючись пильніше
Я довго голову ламав:
Та як же так, чому раніше
Цих яблук я не помічав?
Та от підвівся кіт-гульвіса,
На грушу глянув як сова,
Червоні яблука знялися
І полетіли! Ну й дива!
Взяв олівець я із пенала
І написав в календарі:
«Сьогодні вперше прилетіли
До нас у гості снігурі».

А. Качан

– Молодці! Продовжуємо далі!

3. Гра «Вдале слово» (1 сніжинка – 1 правильна відповідь).

- Страшна зима, як дров ... (нема).
- Зима літо з'їдає, хоч перед ним і ... (тікає).
- То сніг, то завірюха, бо вже зима коло ... (вуха).
- Багато снігу – багато ... (хліба).
- Зима без снігу – не буде ... (хлібу).
- Добрий той сніг, що вчасно ... (ліг).
- Мороз у лід озера кута, зима, тоді всі кажуть, ... (люта).
- Зима! Зима! Усякий знає, вона холодною ... (буває).
- Летять, кружляють, як пушинки, легкі ... (білесенькі сніжинки).
- От випав сніг! Яка обнова! Зима тоді така ... (чудова).
- Міста чистенькі, білі села – зима і радісна, й ... (весела).
- Кружляють вальс сніжинки ніжні, зима пухка і ... (білосніжна).
- Вона буває і серйозна, й суха, і вітряна, й ... (морозна).

4. Співання пісні (2 сніжинки).

А пісеньку, яку ми з Вами заспіваємо, знаєте?
(Діти співають пісню: «Новорічна пісня» з мультсеріалу «Маша та Ведмідь».)

5. Прихід Чарівниці-зими.

Зима заходить. Діти плескають у долоні.
– Заходь, заходь, Зимонько!

Зима. Доброго здоров'я, діти! Рада зустрітися з такими розумними і кмітливими учнями! Хоча мій час господарювання лише настає, а я вже багато попрацювала. Запорошила снігом поля і дороги, одягла дерева білим пухом. Ви молодці, продовжуйте далі виконувати завдання.

6. Робота з Ілюстраціями.

Я весела, білолиця,
Я Зима, я чарівниця.
Рукавом поведу –
Кучугури намету.
Закрутилась завірюха,
І щипає ніс і вуха.
Нумо швидше, дітлахи,
Одягайте кожухи!
Сніг літає і літає,
Всі доріжки замітає.
Землю килимом пухким
Укриває залюбки.

В. Дворецька

Зима. Чула, як Ви гарно розповідали вірші, співали пісні, а загадки і зимові прикмети вмісте розгадувати? Давайте, перевіримо?!

7. Відгадування загадок.

1. Їхала пані в білому вбранні,
Як посипалось убрання –
Всю землю вкрило. (Зима.)

2. З голубого вулика
Летіли бджоли –
Білим вкрили вулиці,
І хати, і поле.
А на яблуні старій
Сів одразу цілий рій! Що це? (Сніг.)

3. Взимку вкрили ми навкруг
Ліс, дорогу, поле й луг,
А як сонце припече –
Ми струмочком потечемо. (Сніжинки.)

4. Прийшов до нас гість
та зробив нам міст
без сокири, без долота –
швидка й міцна робота. (Мороз.)

5. Прийшла баба з вітрами
Та з білими снігами.
Привела з собою
Діда з бородою. (Зима і Дід Мороз.)

6. Зелену сукню маю,
Ніколи не міняю,
Один-єдиний раз на рік
Її я прикрашаю. (Ялинка.)



7. У зимовий, студений час
Люблять всі малята нас.
З гірки ми рушаємо в путь,
А на гірку – нас везуть. (Санчата.)

8. Влітку коні спочивають,
Взимку діточок катають.
Коні ці не просять їжі.
Хто ж вони? Звичайно ... (лижі).

9. Який рік триває один день? (Новий рік.)

10. Невеличкі дві хатини,
В них м'які і теплі стіни.
По п'ять братиків малих
Проживає в хатинах тих. (Рукавички.)

11. Пара довгих вушок,
Сіренький козушок.
Швидкий побігайчик,
Як він зветься? (Зайчик.)

12. Узори вишиває
Без голки і без нитки.
Улітку спочиває,
А взимку – дуже рідко. (Мороз.)

13. Біла морква зимою росте. (Буруля.)

14. У нас зимою білим цвітом сад розцвів,
Неначе літом. (Іній.)

15. Ой, немає їм ціни!
По льоду біжать вони –
Швидконогі ... (ковзани).

16. За селом була вона
Вся блискуча, чарівна,
По слизьких її боках,
Ідуть діти в саночках. (Ковзанка.)

17. Круг ялинки справжнє свято.
Тут і діти, і звірята,
Співи, танці, шум і крик –
Всі зустрічають ... (Новий Рік).

18. Вітер хай не шаленіє,
Хай хурделиця не віє.
Не злякались їх погроз!
З нами разом – ... (Дід Мороз).

19. Я – істота нежива,
Я – істота снігова.
З кульок я складаюсь,
Діток потішаю. (Сніговик.)

Діти пригадують відомі їм загадки і загадують Зимі (не більше 8 загадок, за 1 власну загадку учні отримують 1 сніжинку).

8. Робота з приказками та прикметами (1 сніжинка – 1 правильна відповідь).
Установіть відповідність.
Приказки.

Зимове сонце крізь
плач ...

Літо запасає, а зима ...

Що влітку відкладеш,
то взимку, ...

Узимку літа не ...



- Зимове сонце крізь плач сміється.
- Літо запасає, а зима з'їдає.
- Узимку літа не доженеш.
- Що влітку відкладеш, то взимку, як знайдеш.

Прикмети.

- Прочитай і поясни.
- Кільця довкола місяця – на сніг.
- Коли мороз у лютому довго тримається – зима не довго пишається.
- Лютий воду відпускає, а березень підбирає.
- Лютий сухий і холодний – серпень спекотний.
- Місяць лютий гостро крутий.
- Не той сніг, що мете, а той, що зверху йде.
- Сонце блищить, а мороз тріщить.
- Так холодно, що якби не вмів дрижати, то змерз би.
- Туман узимку опускається до землі – на відлигу.
- У місячні ночі сніг не тане.

Зима. Дякую усім, гарно відповідали.

9. Танок «Сніжинки».

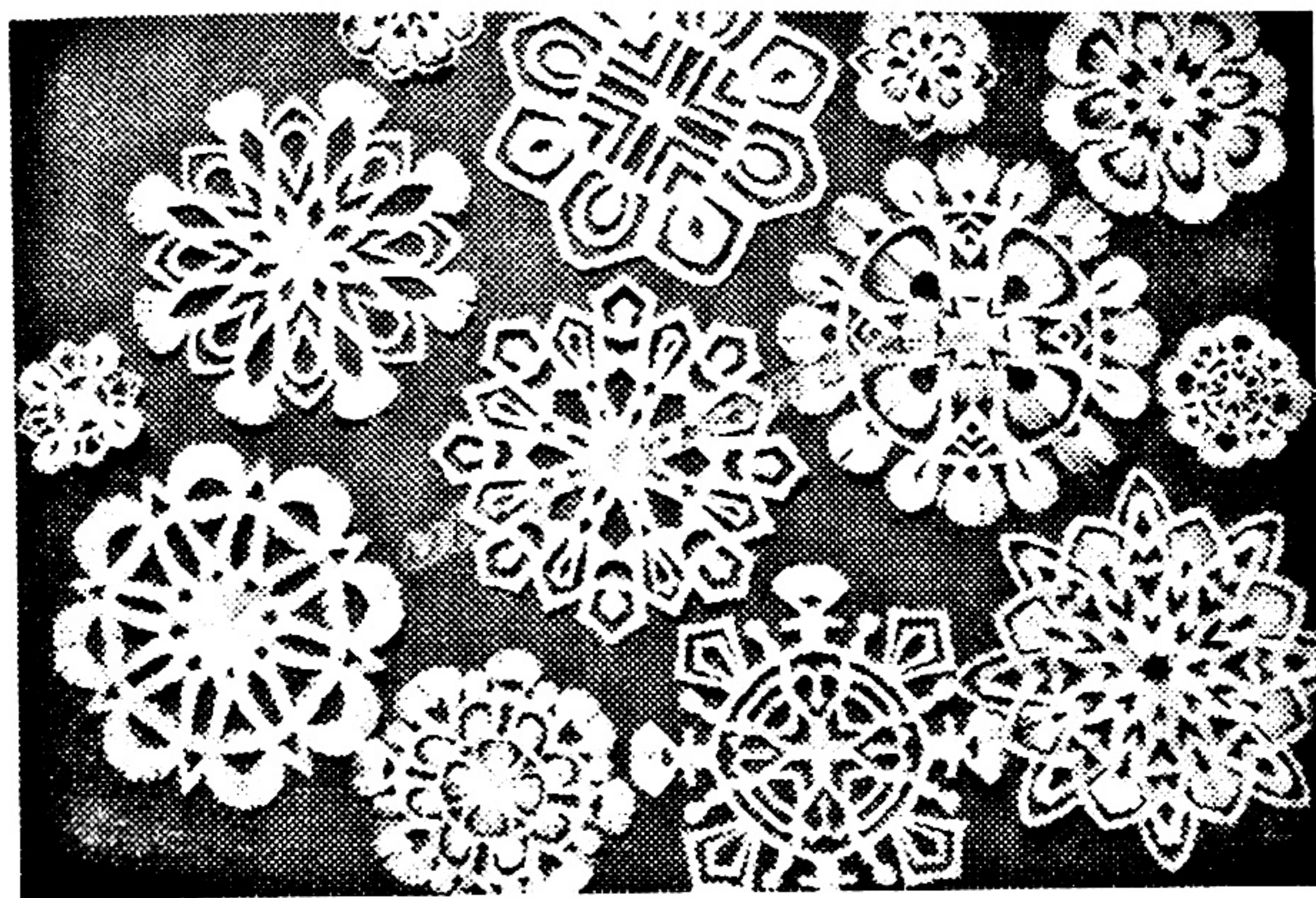
– Я приготувала для Вас чарівний подарунок під який потрібно буде виконувати танок. (Звучить мелодія пісні «Сніжинки кружляють».)

Учні. Дякуємо, тобі Зимонько, за чудовий подарунок!

10. Гра «Уявна розповідь».

- Розкажіть, що Ви уявляли, під час танка?
- Розглянувши зимові пейзажі: чи можете назвати цю пору року безбарвною?
- Які барви у зими?
- Складіть невеличку усну розповідь (5–7 речень), або зимову казку «Ліс узимку», «Зима», «Найкраща зимова казка».

11. Вирізання сніжинок.



IV. Підбиття підсумків заняття.

1. Бесіда.

- Вам сподобався виховний захід?
- Скажіть, що цікавого дізналися про ознаки зими?
- Чи сподобалось бути у ролі поетів?
- Хто завітав до нас на гостини?
- Що особливо запам'яталось, викликало позитивні емоції?
- Чи є бажання зробити аплікацію для Зимоньки?

2. Виставка дитячих робіт.

- Чудові сніжинки, ви їх зможете подарувати своїм рідним і привітати з приходом зими. (На дошці прикріплені сніжинки, які учні вирізали.)
- Зима – це безкраї білі рівнини, срібні покриви на будинках і деревах, це пухнасті замети і нестримна радість рум'яної дітвори.
- Отже, наша зустріч закінчується. Давайте і ми зробимо подарунок нашій Чарівниці-зимі.

3. Сніжний подарунок.

Оформлення колажу зі сніжинками.

Виконуючи різні завдання, ви назбирали сніжинки. Кожен учень пише на сніжинці приємні слова зимі і приклеює до колажу.

Учні. Дякуємо, тобі Зимонько! Веселих свят! До побачення!

ЦІКАВО ПРО УКРАЇНУ

Макдональдс

Третій найбільш відвідуваний в світі Макдональдс – в Києві, біля залізничного вокзалу. Цей заклад незмінно потрапляє в п'ятірку найжвавіших Макдональдсів світу.

Вулиця Хрещатик

Найкоротша головна вулиця, але в той же час одна з найширших і живописніших – вулиця Хрещатик в столиці України Києві. Її довжина всього 1225 метрів.

Трембіта

Український духовий інструмент «Трембіта» – це найдовший музичний духовий інструмент у світі.

Українська мова

Українська мова зайняла друге місце в світі за мелодійністю після італійської. Також її визнали третьою найкрасивішою мовою в світі за такими критеріями як фонетика, лексика, фразеологія і будова речень після французької і персидської мов на мовному конкурсі, який відбувся в Парижі в 1934 році.

«Щедрик»

Одна з відомих в світі різдвяних пісень – це «Щедрик», народна пісня, записана українським композитором Миколою Леонтовичем. Світ знає її як Carol of the Bells або Ring Christmas Bells. На Youtube різних виконань «Щедрика» набирають мільйони переглядів.

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»**

Директор
Роман ЯРОШЕНКО,
кандидат філологічних наук, доцент

Над номером працювали:
Відповідальний редактор – Анастасія ІВАНОВА
Літературний редактор – Наталія ВЛАСЕНКО
Художній редактор – Тетяна ЗАПОРОЖЕЦЬ
Коректор – Анастасія ІВАНОВА

**Матеріали для публікації
просимо надсилати на електронну пошту:
po-press@ukr.net**

За опубліковані матеріали (фактичність і точність цитування, оригінальність твору та ін.) несе відповідальність ЛИШЕ автор. Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати прийняті до друку матеріали.

У випадку використання матеріалів посилання на журнал є ОБОВ'ЯЗКОВИМ.

© Усі права захищено. Жодні частини, елементи, ідея, композиційний підхід цього видання не можуть бути скопійованими чи відтвореними в будь-якій формі та будь-якими засобами – ні електронними, ні фотомеханічними, у тому числі й ксерокопіюванням, записом або комп'ютерним архівуванням, без письмового дозволу видавця.

© «Початкова школа і сучасність», 2015

© «Видавництво «Білий Тигр», 2015

Державний комітет зв'язку та інформації України ф. СП-1

ДОСТАВНА КАРТКА – ДОРУЧЕННЯ											
ПВ	місце	літер.									
На <u>газету</u> <u>журнал</u>		86516									
«Початкова школа і сучасність» найменування видання											
Вартість	передплата	кількість комплектів									
	переадресування										
на 201_ рік по місяцях											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
поштовий індекс _____			місто _____								
			село _____								
			область _____								
			район _____								
			вулиця _____								
код вулиці			прізвище, ініціали _____								
буд.	корп.	кв.									

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації KB № 20887-10688P від 22.08.2014 р.

Підписано до друку 15.01.2015 р.
Формат 60 x 84 1/8.
Папір офсетний. Друк різнограф.
Умов. друк. арк. 10,98. Обл.-вид. арк. 11,75.
Тираж 200 прим.

Юридична адреса редакції журналу:
02094, м. Київ,
вул. Червоногвардійська, 12, офіс 177.
Фактична адреса редакції журналу:
04209, м. Київ,
вул. Героїв Дніпра, 31-Б.
Тел.: (044) 451-61-42.
E-mail: po-press@ukr.net

Видруковано у СПД «Сидоренко О.Я.»
01103, Україна, м. Київ, вул. Вишняківська, 7-Б, оф. 448.
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єкта видавничої справи серії BO2 № 258 920 від 24.12.2001 р.