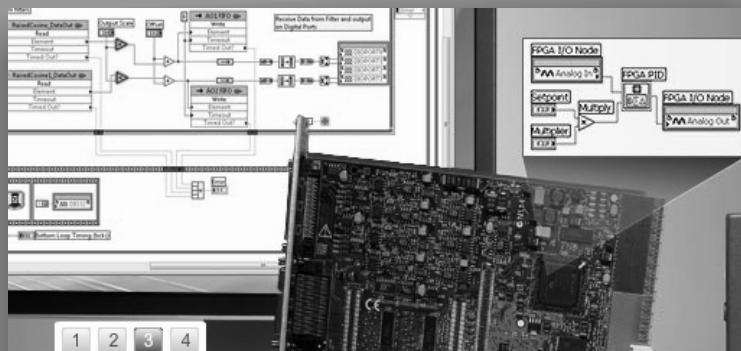




Міністерство освіти і науки України  
Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького  
Черкаський інститут банківської справи  
Чорноморський державний університет  
імені Петра Могили

Всеукраїнська науково-практична  
Internet-конференція

**Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані  
технології у виробництві та освіті:  
стан, досягнення, перспективи розвитку**



**16-20 березня  
Черкаси-2015**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Черкаський національний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**Черкаський інститут банківської справи**

**Чорноморський державний університет імені Петра Могили**

*Всеукраїнська науково-практична*

*Інтернет-конференція*

**Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у**

**виробництві та освіті:**

**стан, досягнення,**

**перспективи розвитку**

*16-20 березня 2015 року*

*м. Черкаси*

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2015. - 274 с. – [Укр. мова.]

#### **ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ**

**Голова** – Черевко Олександр Володимирович, доктор економічних наук, в.о. ректора Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького  
**Голуб Сергій Васильович** – доктор технічних наук, професор  
**Засядько Аліна Анатоліївна** – доктор технічних наук, професор **Канашевич Георгій Вікторович** – доктор технічних наук, професор  
**Квасніков Володимир Павлович** – доктор технічних наук, професор  
**Ладанюк Анатолій Петрович** – доктор технічних наук, професор  
**Ляшенко Юрій Олексійович** – доктор фізико-математичних наук, директор навчально-наукового Інституту фізики, математики та комп'ютерно-інформаційних систем  
**Мусієнко Максим Павлович** – доктор технічних наук, професор  
**Сергієнко Володимир Петрович** – доктор педагогічних наук, професор  
**Спірін Олег Михайлович** – доктор педагогічних наук, професор  
**Тесля Юрій Миколайович** – доктор технічних наук, професор  
**Тітов В'ячеслав Андрійович** – доктор технічних наук, професор  
**Триус Юрій Васильович** – доктор педагогічних наук, професор

#### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Грипенко Валерій Григорович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; **Ляшенко Юрій Олексійович** – доктор фізико-математичних наук, директор ННІ фізики, математики та КІС; **Луценко Галина Василівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Гладка Людмила Іванівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Дідук Віталій Андрійович** – кандидат технічних наук, доцент; **Подольян Оксана Миколаївна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент; **Бодненко Тетяна Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент; **Осауленко Ігор Анатолійович** – кандидат технічних наук, доцент.

#### **ТЕХНІЧНИЙ КОМІТЕТ**

Поліщук Максим Миколайович.

<i>Шульгіна А.І., Шемтур О.С.</i> РОЗРОБКА ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	153
<i>Павлюк Р.О.</i> ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ НАУКОВОГО ПРОЕКТУ МАГІСТРАМИ.....	155
<i>Сідорова О.С.</i> ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ САЙТІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	156
<i>Коротун О. В.</i> ХМАРНІ SAAS - СЕРВІСИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗНЗ.....	157
<i>Шинкаренко В.В.</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СУЧАСНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ.....	159
<i>Микитенко П.В.</i> КОМПЛЕКСНА СИСТЕМА КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОСВІТНІХ ВИМІРЮВАНЬ.....	160
<i>Власенко К.В.</i> КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ТЕХНІЧНІЙ ШКОЛІ.....	164
<i>Кравчук Г.Т.</i> ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ФІНАНСІВ І КРЕДИТУ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ.....	166
<i>Любченко К. М.</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ЗАСТОСУВАННЯ ОПТИМІЗОВАНОЇ РЕКУРСІЇ У МОВІ PROLOG.....	168
<i>Іванюк І.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОЦІНЮВАННІ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ У НОРВЕГІЇ.....	169
<i>Золотоверхий Д.О.</i> ПІДТРИМКА ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НАВЧАННЯ УЧНІВ.....	171
<i>Карташова Л.С.</i> ІНФОГРАФІКА ЯК ЗАСІБ ПОДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ОКРЕМИХ ТЕМ КУРСУ ІНФОРМАТИКА.....	173
<i>Гаркавенко О.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	175
<i>Гавриш О.С.</i> ІМІТАЦІЙНИЙ СТЕНД ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ НВЧ ГЕНЕРАТОРА НА ДЮДІ ГАННА В СЕРЕДОВИЩІ LAVVIEW.....	176
<i>Тихоненко А.М.</i> ТЕХНОЛОГІЯ WEB-КВЕСТ В ІНФОРМАТИЦІ.....	178

**Павлюк Роман Олександрович,**

*к. пед. н.*

*Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ*

## **ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ НАУКОВОГО ПРОЕКТУ МАГІСТРАМИ**

Останнім часом усе більшого поширення набуває термін електронного навчання з використанням технології Веб 2.0. Цей термін відображає тенденції в сфері організації електронного навчання. **Актуальність обраної теми** обумовлена швидким темпом розвитку електронних систем навчання та їхнього впливу на загальний освітній процес сучасного вишу.

На відміну від навчання, що передбачає використання дистанційних курсів, які пропонуються студентам із метою ведення процесу навчання, таке навчання послуговується засобами Веб 2.0: блоги, вікі, підкасти, соціальні мережі, бази даних тощо. Разом із технологією 2.0 з'являється вже й нова – Веб 3.0. Це високоякісний контент і сервіси, які створюються командами професіоналів на основі технології Веб 2.0.

Нині навіть виділяють окрему науку, яка вивчає питання дистанційного навчання – це е-педагогіка (англ. e-Learning). Вітчизняний науковець, академік НАПН України, доктор технічних наук, професор Валерій Юхимович Биков дає таке тлумачення цьому поняттю: е-педагогіка — це різновид дистанційного навчання, за яким учасники й організатори навчального процесу здійснюють переважно індивідуалізовану взаємодію як асинхронно, так і синхронно у часі, переважно і принципово використовуючи електронні транспортні системи доставки засобів навчання та інших інформаційних об'єктів, комп'ютерні мережі Інтернет/Інтранет, медіа навчальні засоби та інформаційно-комунікаційні технології [1].

Можемо констатувати, що саме на такому визначенні дистанційної форми навчання нині будується вся його методика та технологія.

Дистанційна форма навчання нині має дуже багато переваг: студент та викладач не обов'язково мають знаходитись в одній аудиторії та у той самий час, вони можуть взаємодіяти дистанційно та віддалено один від одного. Сьогодні така форма навчання дуже актуальна у рамках навчання студентів у магістратурі, оскільки студент у цей період уже працює і не має змоги постійно відвідувати лекції, практичні та семінарські заняття. Окрім того, технології дистанційного навчання полегшують самостійну роботу студента: він може ознайомитись з текстами лекцій, додатковою літературою, методичними рекомендаціями, які містяться в дистанційних курсах в електронному вигляді.

Зауважимо, що така дистанційна взаємодія є дуже корисною у підготовці студентами наукових проектів з різних дисциплін. Вимога до підготовки наукових проектів продиктована сьогоденням, оскільки нині відбувається переорієнтація зі звичайного навчання на навчання, заснованого на дослідженнях.

Виконання наукового проекту у процесі магістерської підготовки сприяє розширенню світогляду студента, сприяє розвитку креативності, колективної творчості, спонукає до детального аналізу наукового матеріалу, розвиває

комунікативну компетентність шляхом залучення студента до вивчення сучасних наукових джерел, які, у більшості випадків, написані іноземною (англійською) мовою.

Отже, під час підготовки наукового проекту, студент може дистанційно контактувати з викладачем та своїми колегами-одногрупниками (якщо проект груповий); одержувати он-лайн консультації та користуватись багатьма ресурсами, які можуть бути доступними через дистанційний курс. Окрім того, студент може широко користуватись пошуковими базами даних, у яких містяться наукові публікації сучасних вітчизняних та зарубіжних дослідників. Ефективною базою у цьому випадку для студентів Київського університету імені Бориса Грінченка є Інституційний репозиторій (<http://elibrary.kubg.edu.ua/>), де розміщені усі наукові та науково-методичні публікації викладачів та співробітників Університету. Також дуже корисною для студентів є доступна з локальної мережі наукова база EDSCO, яка містить велику кількість наукових публікацій з усього світу на різну тематику, починаючи з 1999 року.

За умови ефективної взаємодії студентів та викладача через дистанційно-очну систему навчання під час підготовки наукових проектів, така діяльність може перерости у дослідження кафедральних, університетських та, навіть, міжнародних грантових дослідницьких проектів.

#### Список використаних джерел

1. Биков В.Ю. Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України: монографія / [В. В. Лапінський, А. Ю. Пилипчук, М. П. Шишкіна та ін.]; за наук. ред. проф. В. Ю. Бикова – К.: Педагогічна думка, 2010. – 160 с.

*Сідорова Ольга Сергіївна,  
студентка 63 групи*

*Житомирський державний університет імені Івана Франка, Житомир*

### ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ САЙТІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасна освітня ситуація в суспільстві вимагає оновлення багатьох сторін педагогічної діяльності. Необхідною стає дистанційна освіта та її розвиток.

Гнучкість й адаптивність елементів дистанційного навчання полягає в тому, що студенти мають швидку форму спілкування з викладачами, між собою, працюють у вільний для себе час, у зручному місці і режимі. Сучасне спілкування усе частіше стає віртуальним. Молодь активно користуються електронною поштою, чатами і форумами задля комунікації та навчання.

Головним елементом дистанційного навчання є можливість за короткий термін отримати, засвоїти, перетворити і використовувати у житті велику кількість інформації. Тому можливості, надані Інтернетом і дистанційною освітою, можуть бути основою формування нової інтеркультурної освіти.

**Актуальність обраної теми** є швидкий розвиток інформаційно комп'ютерних технологій, що спричинило розвиток дистанційної освіти у вигляді форми одержання неперервної освіти в зручний для студента час. Вона є універсальна, синтетична, інтегрована, гуманістична форма навчання, що створює умови для тих, хто навчається