

Київський університет імені Бориса Грінченка

Кафедра філософії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

« _____ » 2015 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальні студії:
СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

напрямок підготовки 6.020301 «Філософія»

Інститут суспільства

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	1240
<i>Горбань</i> (підпис)	(прізвище, ініціали)
« _____ »	20 16 р.

2015 – 2016 навчальний рік

Соціальна психологія, 6.020301 «Філософія»
(с) Горбань О.В.


Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна психологія» для студентів напрямку підготовки 6.020301 «Філософія».

Розробник:

Горбань Олександр Володимирович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії Інституту суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри філософії Інституту суспільства. Протокол від « 31 » серпня 2015 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри філософії
доктор філософських наук, професор  Александрова О.С.

Соколовська С.В. 

© Горбань О.В., 2015 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4,17	Галузь знань 0203 «Гуманітарні науки»	Нормативна дисципліна циклу професійної та практичної підготовки
	Напрямок підготовки 6.020301 «Філософія»	
Модулів – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	Рік підготовки 1-й
Змістових модулів – 2		Семестр 1,2-й
Індивідуальні завдання: орієнтовна тематика індивідуальних завдань додається (див. п.9)		Лекції 28 год.
Загальна кількість годин – 150		Семінарські 28 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4		Модульний контроль 8 год.
		Самостійна робота 56 год.
		Семестровий контроль 30 год.
		Вид контролю залік, екзамен

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 44,5% / 55,5%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування та розвиток у студентів соціально-психологічного мислення, уміння здійснювати психологічний аналіз складних ситуацій взаємодії «особистість-суспільство», «особистість-соціальна група», «особистість-особистість».

Завдання:

ознайомити з основними поняттями, принципами та положеннями соціальної психології, розкрити соціально-психологічні механізми, способи та засоби ефективного спілкування, показати особливості групової діяльності людей, природу масових явищ психіки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні категорії соціальної психології, історичні передумови та перспективи її розвитку, найбільш відомі теорії особистості;
- основні методи соціально-психологічного дослідження, засоби та способи соціально-психологічного впливу в процесі спілкування;
- особливості групової діяльності, психологічні особливості великих соціальних груп та масових явищ,
- особливості сучасних прикладних соціально-психологічних досліджень.

вміти:

- налагоджувати взаємодію з різними типами особистостей;
- розрізняти невербальні прояви спілкування;
- ефективно будувати процес комунікації;
- відслідковувати різні групові явища та характеристики.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особистість як об'єкт соціальної психології

Тема 1. Соціальна психологія як наука

Предмет та історія соціальної психології Предмет, завдання, структура, функції соціальної психології, категорії соціальної психології. Виникнення та становлення соціальної психології. Експериментально-прикладний та експериментальний етап у розвитку соціальної психології. Розвиток соціальної психології у Радянському Союзі та на Україні. Взаємозв'язки соціальної психології з іншими науками. Методи соціальної психології Методологічні основи соціально-психологічних досліджень. Метод спостереження, польове дослідження. Метод експерименту, квазіексперимент. Метод вивчення документів, архівне дослідження. Метод опитування. Тестування. Імітативне дослідження, рольова гра. Оглядове дослідження.

Тема 2. Соціально-психологічна характеристика особистості

Особистість з погляду соціальної психології. Специфіка соціального підходу до вивчення особистості Особливості взаємозв'язку особистості і суспільства. Соціально-психологічні теорії особистості. Соціально-психологічна природа особистості. Соціально-психологічні орієнтири дослідження особистості. Поняття і стереотипи соціального розвитку особистості. Соціальні взаємодії та закономірності поведінки особистості в групі і суспільстві.

Тема 3. Соціалізація як процес і результат соціального розвитку людини

Поняття соціалізації: етапи і механізми її впливу на особистість. Сутність процесу соціалізації. Двобічність процесу соціалізації. Особливості соціалізації в залежності від її чинників на даному етапі реалізації. Особистість як суб'єкт і об'єкт суспільних відносин у процесі соціалізації.

Відхилення соціальної поведінки. Поведінка з поєднанням результатів неправильного розвитку особистості і несприятливої ситуації, в якій опинилася людина. Варіанти відхилень соціальної поведінки.

Поняття соціальної ролі і характеристика впливу її на розвиток особистості. Соціальна роль як фіксація певного становища, яке займає той чи інший індивід у системі суспільних відносин. Соціальна роль як суспільно необхідний вид соціальної діяльності і спосіб поведінки особистості, що несе на собі печатку громадської оцінки.

Тема 4. Спілкування як соціально-психологічне явище. Соціальний конфлікт.

Місце спілкування у житті суспільства. Загальна характеристика основних сторін спілкування. Спілкування як обмін інформацією. Вербальні засоби спілкування. Невербальні засоби спілкування. Проблема поєднання каналів комунікації і брехня Поняття про спілкування у соціальній психології. Розвиток спілкування в онтогенезі. Спілкування як форма вияву активності особистості.

Спілкування як обмін інформацією. Спілкування як взаємодія. Спілкування як сприймання людьми один одного. Значення комунікації. Засоби комунікації. Бар'єри комунікації. Види вербальних засобів спілкування. Поняття невербальних засобів спілкування. Види невербальних засобів спілкування. Значення невербальних сигналів. Спілкування як сприймання людьми один одного. Соціальне сприймання і розуміння. Соціальне сприймання і самосвідомість. Поняття соціальної перцепції. Об'єкт соціальної перцепції. Суб'єкт соціальної перцепції. Формування першого враження про людину. Стереотипізація, ідентифікація, рефлексія. Каузальна атрибуція. Фундаментальна помилка каузальної атрибуції. Поняття міжособистісного сприймання. Зовнішній вигляд і враження. Ефект першого враження. Зовнішній образ і асоціації. Зовнішність і реальна інформація. Фактори соціальної привабливості. Форми організації соціальних знань і досвіду. Імплицитні соціальні теорії. Когнітивні схеми. Прототип. Соціальний стереотип. Спілкування як взаємодія. Міжособистісний вплив у спілкуванні. Піддатливість впливу у спілкуванні. Сприймання соціального впливу. Стратегія міжособистісного впливу. Класифікації видів впливу. Поняття впливу у процесі спілкування. Зараження. Паніка. Навіювання. Наслідування. Мода. Конформізм. Поступливість впливу у спілкуванні. Спротив впливу у спілкуванні. Піддатливість авторитету. Психологія піддатливості. Компенсаторна теорія влади. Фіктивні цілі. Життєві стратегії. Поняття конформізму. Поняття поступливості. Спротив впливу.

Соціальний конфлікт, поняття та сутність. Стадії соціального конфлікту. Конструктивні і деструктивні функції конфлікту. Класифікації конфліктів. Вирішення конфліктів.

Змістовий модуль 2. Соціальна психологія групи

Тема 5. Проблема групи у соціальній психології. Мала соціальна група.

Соціальна психологія груп. Утворення групи та динаміка малої групи. Поняття групи. Склад, розміри і структура групи. Класифікація груп. Роль, рольові очікування і статус. Утворення та розвиток малої групи. Поняття про групову динаміку, її процеси та механізми. Проблема групової згуртованості. Нормативна поведінка у групі. Поняття згуртованості групи. Міжособистісна сумісність. Групові конфлікти. Групові норми і нормативна поведінка. Вплив групової меншості та більшості. Референтні групи. Поняття групових норм та нормативованої поведінки. Дослідження нормативного впливу групової більшості. Феномен групового тиску. Конформізм і конформність. Вплив меншості на групу. Концепція референтних груп особистості.

Тема 6. Психологія групової діяльності.

Лідерство і керівництво у малих групах. Феномен "Ми" і "Вони" у групах. Поняття про лідерство і керівництво. Теорії походження лідерства і керівництва. Стили лідерства і керівництва. Лідерські здібності. Етноцентризм. Групоцентризм. Асиметрія категорій, могутності і статусів. Внутрішньогруповий фаворитизм і міжгрупова дискримінація. Теорія соціальної ідентичності. Способи колективної

компенсації. Проблема прийняття групового рішення. Індивідуальні та групові рішення. Групове завдання. Аналіз якості групових рішень. Групові деформації. Етапи прийняття рішення. Вплив інших людей на поведінку особистості. Особливості ситуації групової діяльності. Вплив інших людей на поведінку особистості у групі. Вплив глядачів. "Ефект аудиторії". Теорія конфлікту уваги. Ситуація спів-діяльності. Ситуація групової діяльності. Метод дії у групі – "мозковий штурм".

Тема 7. Психологія великих соціальних груп і масових явищ.

Психологічна характеристика великих соціальних груп. Поняття великих соціальних груп. Основні ознаки великих соціальних груп. Методологічні проблеми дослідження психології великих соціальних груп. Структура психології великих соціальних груп. Соціальні шари та соціальні класи. Структура психології класу. Психологічні особливості представників різних класів. Підхід до розуміння національної психіки у соціальній психології. Зміст національної психіки. Фактори формування національно-психологічних явищ. Етнічні групи. Гендерні та вікові групи. Головні характеристики великих соціальних груп. Психологічні особливості етнічних груп. Психологічні особливості українського національного характеру. Індивід – маса. Вождь – маса: проблеми влади і соціального лідерства. Природа влади і підкорення. Психологічний портрет вождя. Вождь і маса – подібності. ореол авторитету. Проблема соціального впливу у масі. Соціальні стереотипи великих соціальних груп. Гіпноз і зараження. Механізми впливу у масі. Навіювання. Демагогія. Повторення. Засоби впливу у масових комунікаціях. Поняття соціальних упереджень. Причини соціальних упереджень. Поняття соціальної дискримінації. Расизм та націоналізм.

Тема 8. Прикладні дослідження у соціальній психології.

Типи, специфіка та ефективність прикладних досліджень у соціальній психології. Основні напрями прикладних досліджень і практичної соціальної психології. Типи практичних застосувань соціальної психології. Специфіка прикладного дослідження в соціальній психології. Ефективність прикладних досліджень у соціальній психології. Практична соціальна психологія. Предмет і завдання практичної соціальної психології. Управління і розвиток організації. Масова комунікація і реклама. Школа і сім'я. Право і політика. Наука.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Усього	у тому числі			
л.		с.	м.к.	с.р.	
Змістовий модуль 1.					
Особистість як об'єкт соціальної психології					
Тема 1. Соціальна психологія як наука	11	2	2	0	7
Тема 2. Соціально-психологічна характеристика особистості	17	4	4	2	7
Тема 3. Соціалізація як процес і результат соціального розвитку людини	15	4	4	0	7
Тема 4. Спілкування як соціально-психологічне явище. Соціальний конфлікт	17	4	4	2	7
Разом за змістовим модулем 1	60	14	14	4	28
Змістовий модуль 2.					
Соціальна психологія групи					
Тема 5. Проблема групи у соціальній психології. Мала соціальна група	15	4	4	0	7
Тема 6. Психологія групової діяльності	17	4	4	2	7
Тема 7. Психологія великих соціальних груп і масових явищ	15	4	4	0	7
Тема 8. Прикладні дослідження у соціальній психології	13	2	2	2	7
Разом за змістовим модулем 2	60	14	14	4	28
Семестровий контроль	30	-	-	-	-
Усього годин	150	28	28	8	56

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Особистість як об'єкт соціальної психології		
1	Соціальна психологія як наука (Предмет та історія соціальної психології. Сфера досліджень соціальної психології (предмет, категорії, структура). Значення соціальної психології (функції, завдання, зв'язки з іншими науками). Характеристика основних етапів розвитку соціальної психології як науки. Характеристика основних напрямів сучасної західної психології. Історія розвитку вітчизняної соціальної психології.)	2

2	Особистість з погляду соціальної психології (Специфіка соціально-психологічного підходу до вивчення особистості. Взаємозв'язок понять "особистість", "індивідуальність", "суспільство". Поняття та роль активності особистості. Поняття соціально-психологічної компетентності особистості. Погляди на особистість з позицій психоаналізу. Взаємозв'язок особистості і суспільства з точки зору біхевіоризму. Соціально-психологічна теорія особистості гуманістичного напрямку. Основні ідеї екзистенційної психології. Акмеологічний підхід до вивчення особистості. Трансакційний аналіз особистості. Характеристика взаємозв'язку понять: "соціальний тип", "соціально-психологічний тип", "Я-концепція", "Я-образ", "самооцінка", "ментальність", "ціннісно-смилова сфера", "когнітивна сфера особистості", "емоційна сфера", "локус контролю", "соціально-психологічний досвід", "статусно-рольові параметри особистості", "вчинок", "соціальна поведінка", "соціальне життя".)	4
3	Соціалізація особистості (Поняття соціалізації: етапи і механізми її впливу на особистість. Сутність процесу соціалізації. Двобічність процесу соціалізації. Особливості соціалізації в залежності від її чинників на даному етапі реалізації. Особистість як суб'єкт і об'єкт суспільних відносин у процесі соціалізації.)	4
4	Психологія спілкування (Роль спілкування у житті суспільства. Суспільні і міжособистісні відносини. Природа міжособистісних відносин. Спілкування у системі міжособистісних і суспільних відносин. Єдність спілкування і діяльності. Структура спілкування. Спілкування як обмін інформацією. Засоби комунікації. Спілкування як взаємодія.)	4
Змістовий модуль 2. Соціальна психологія групи		
5	Соціальна психологія груп (Проблема групи у соціальній психології. Утворення та динаміка малої групи. Історія дослідження груп у соціальній психології. Поняття групи, її склад, розміри та структура. Типи груп, класифікація малих соціальних груп. Структура взаємин у малій соціальній групі. Поняття про групову динаміку, її процеси та механізми. Утворення та розвиток малої групи. Рівні розвитку групи. Психологічна теорія колективу. Ефект поляризації у групі. Групове мислення.)	4
6	Психологія групової діяльності. Лідерство і керівництво у малих групах (Особливості ситуації групової діяльності. Вплив інших людей на поведінку особистості у групі. Вплив глядачів. "Ефект аудиторії". Теорія конфлікту уваги. Ситуація спів-діяльності. Ситуація групової діяльності. Метод дії у групі – "мозковий штурм". Специфіка лідерства. Лідерство і влада. Типологія лідерства. Лідерство і стиль керівництва. Лідерські здібності. Теорії походження лідерства і керівництва.)	4
7	Психологічна характеристика великих соціальних груп (Особливості великих соціальних груп. Характеристика етнічних груп. Психологічні особливості українського національного характеру. Індивід і маса. Загальна характеристика маси. Структура психіки маси. Закони маси. Закон наслідування. Інтелект маси. Віра і надії маси. Консерватизм маси. Маси природні і штучні. Еліта і маса.)	4

8	Типи, специфіка та ефективність прикладних досліджень в соціальній психології (Типи практичних застосувань соціальної психології. Специфіка прикладного дослідження в соціальній психології. Ефективність прикладних досліджень у соціальній психології. Практична соціальна психологія. Предмет і завдання практичної соціальної психології. Практична соціальна психологія у сфері економіки і виробництва. Практична соціальна психологія і управління. Практична соціальна психологія і політика. Практична соціальна психологія у сфері освіти і науки. Практична соціальна психологія і охорона здоров'я. Практична соціальна психологія і сім'я. Практична соціальна психологія у правовій сфері.)	2
Разом		28

6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять – не передбачено навчальним планом

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1.		28	20
1	В контексті першої теми студенти, використовуючи рекомендовану літературу, повинні самостійно опрацювати тему Соціальна психологія як наука. Соціально-психологічні проблеми особистості. Предмет та історія соціальної психології. Поняття соціальної психології. Соціальна психологія як явище і наука. Закони соціальної психології. Предмет соціальної психології як науки. Поняття „методологія”. Методи дослідження в соціальній психології. Виокремлення соціальної психології в самостійну область знання. Передумови виникнення соціальної психології. Основні тенденції розвитку сучасної соціальної психології. Структура соціальної психології.	7	5
2	В контексті другої теми студенти повинні самостійно опрацювати методи соціальної психології Методи емпіричного дослідження. Спеціалізовані соціально-психологічні методи. Лабораторний експеримент. Метод соціометричних вимірювань.	7	5
3	В контексті третьої теми студенти повинні самостійно опрацювати специфіку соціально-психологічного підходу до вивчення особистості Поняття особистості в соціальній психології. Статична та динамічна структура особистості. Соціальні норми та ціннісні орієнтації. Перехідні соціальні типи особистості. Основні тенденції розвитку особистості.	7	5
4	В контексті четвертої теми студенти повинні самостійно опрацювати соціальну психологію спілкування Спілкування як обмін інформацією. Вербальні засоби спілкування Визначення поняття „спілкування”. Його суб'єкт та об'єкт. Структура спілкування. Типи та види спілкування. Функції спілкування. Спілкування як потреба людини. Поняття комунікації як форми та використання каналів передачі інформації. Специфіка міжособистісної комунікації. Інтерація – взаємодія у спілкуванні. Трансакція – як одиниця взаємодії, її види і структура.	7	5
Змістовий модуль 2.		28	20
5	В контексті п'ятої теми студенти повинні самостійно опрацювати наступні невербальні засоби спілкування. Погляд та інформація. Регуляція процесу	7	5

	комунікації. Міміка (вираз обличчя). Пластика (пози і жести). Дотик (тактильний контакт). Міжособистісна дистанція. Соціальне сприймання і розуміння Поняття взаємодії. Різновиди взаємодії. Спілкування та діяльність. Сприймання соціального впливу. Стратегії міжособистісного впливу. Класифікація видів впливу. Психологічні способи впливу у процесі спілкування (зараження, паніка, навіювання, наслідування, мода, чутки).		
6	В контексті шостої теми студенти повинні самостійно опрацювати проблему групової згуртованості Поняття згуртованості. Міжособистісна сумісність. Групові конфлікти: причини, шляхи подолання. Поняття групових норм та нормативованої поведінки. Дослідження нормативного впливу групової більшості. Феномен групового тиску. Конформізм і конформність. Вплив меншості на групу. Концепція референтних груп особистості.	7	5
7	В контексті сьомої теми студенти повинні самостійно опрацювати психологію групової діяльності Особливості ситуації групової діяльності. Вплив інших людей на поведінку особистості у групі. Вплив глядачів. "Ефект аудиторії". Теорія конфлікту уваги. Ситуація спів-діяльності. Ситуація групової діяльності. Метод дії у групі – "мозковий штурм".	7	5
8	В контексті восьмої теми студенти, використовуючи рекомендовану літературу, повинні самостійно опрацювати питання, які дослідження доводять, що обов'язковою умовою соціалізації є інші люди, які відіграють ролі «інструктора», «моделі для наслідування» й «джерела підкріплення»? Перелічіть основні агенти соціалізації, під впливом яких сучасна людина навчається моделям впливу агресивних імпульсів. Які запобіжні заходи можна вживати на різних рівнях соціальної системи для послаблення або нівелювання такого впливу? Специфіка прикладного дослідження в соціальній психології.	7	5
Разом		56	40

9. Індивідуальні завдання – не передбачено навчальним планом

10. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 150 год., із них: лекції – 28 год., семінарські заняття – 28 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 56 год., сем. контр. – 30 год.

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль 1. Особистість як об'єкт соціальної психології (78 балів)				Змістовий модуль 2. Соціальна психологія групи (78 балів)			
	1	2	3	4	5	6	7	8
Теми								
Лекції (теми, бали)	Тема 1. Соціальна психологія як наука (2 бали)	Тема 2. Соціально-психологічна характеристика особистості (2 бали)	Тема 3. Соціалізація як процес і результат соціального розвитку людини (2 бали)	Тема 4. Спілкування як соціально-психологічне явище. Соціальний конфлікт (2 бали)	Тема 5. Проблема групи у соціальній психології. Мала соціальна група (2 бали)	Тема 6. Психологія групової діяльності (2 бали)	Тема 7. Психологія великих соціальних груп і масових явищ (2 бали)	Тема 8. Прикладні дослідження у соціальній психології (2 бали)
Семінарські заняття (теми, бали)	Соціальна психологія як наука (5 балів)	Особистість з погляду соціальної психології (5 балів)	Соціалізація особистості (5 балів)	Психологія спілкування (5 балів)	Соціальна психологія груп (5 балів)	Психологія групової діяльності. Лідерство і керівництво у малих групах (5 балів)	Психологічна характеристика великих соціальних груп (5 балів)	Типи, специфіка та ефективність прикладних досліджень в соціальній психології (5 балів)
Самостійна робота	Самостійна робота до першої теми (5 балів)	Самостійна робота до другої теми (5 балів)	Самостійна робота до третьої теми (5 балів)	Самостійна робота до четвертої теми (5 балів)	Самостійна робота до п'ятої теми (5 балів)	Самостійна робота до шостої теми (5 балів)	Самостійна робота до сьомої теми (5 балів)	Самостійна робота до восьмої теми (5 балів)
Поточний контроль (вид, бали)	МКР 1 (15 балів)		МКР 2 (15 балів)		МКР 3 (15 балів)		МКР 4 (15 балів)	
Семестровий контроль	Залік				Іспит			

11. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальних матеріалів: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Вивчення дисципліни здійснюється за машинним варіантом з організацією занять у спеціалізованих комп'ютерних залах, де кожний студент отримує можливість навчатись безпосередньо на індивідуальному робочому місці, обладнаному персональним комп'ютером.

12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю*: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю*: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю*: тестові програми.
- *Методи самоконтролю*: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;

- виконання тестових завдань.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни (п. 10), де зазначено види контролю і кількість балів за видами. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче у таблицях.

Методика розрахунків модульної і семестрової оцінок студента

№ з/п	Оцінка студента	Макс. оцінка	Модуль 1	Модуль 2
1	Максимальна підсумкова семестрова модульна оцінка (МС)	100	-	-
2	Максимальні підсумкові оцінки за змістовими модулями (ММ)	100	50	50
3	Фактична кількість балів, отриманих студентом за видами поточного контролю (<i>приклад</i>) (ФБ)		47	40
4	Підсумкові фактичні оцінки студента за змістовими модулями $M = \text{ФБ} / \text{МВ} * \text{ММ}$		50	50
5	Підсумкова семестрова модульна оцінка студента $C = M_1 + M_2$		100	
7	Підсумкова семестрова рейтингова оцінка студента $P = C + E$		61/C	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійної роботи студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- Опорні конспекти лекцій.
- Навчальні посібники.
- Робоча навчальна програма.
- Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих

- завдань для підсумкового контролю).
- Презентації.

14. Рекомендована література

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов / Г.М. Андреева.– 5-е изд., испр. и доп.– М.: Аспект Пресс, 2004. – 365 с.
2. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 288 с.
3. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию / Э. Аронсон. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 517 с.
4. Белинская Е.П. Социальная психология личности / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М.: Аспект пресс, 2005. – 301 с.
5. Бэрн Р. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р. Бэрн, Н. Керр, Н. Миллер. – СПб.: Питер, 2003. – 272 с.
6. Введение в практическую социальную психологию. Учебное пособие для высших учебных заведений / Под ред. Ю.М.Жукова, Л.А.Петровской, О.В.Соловьевой. – 2-е, испр. изд. – М.: Смысл, 1996. – 373 с.
7. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебник для вузов / М.И. Еникеев.– М.: НОРМА, 2005. – 624 с.
8. Корнев М.Н., Коваленко А.Б. Соціальна психологія: Підручник. – К., 1995. – 304 с.
9. Крысько В.Г. Социальная психология / В.Г. Крысько.– М.: Питер, 2005. – 221 с.
10. Крысько В.Г. Словарь-справочник по социальной психологии/ В.Г. Крысько. – СПб.: Питер, 2003. – 416с.
11. Крысько В.Г. Социальная психология: словарь-справочник / В.Г. Крысько. – Мн.: Харвест, 2004. – 688с.
12. Куницына В.Н. Межличностное общение: Учебник для вузов / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погорьша. – СПб., 2006. – 544 с.
13. Леонтьев А.А. Психология общения: учебное пособие для вузов / А.А. Леонтьев.– 3-е изд. – М.: Смысл: Академия, 2005. – 368 с.
14. Львовичкіна А. М. Етнопсихологія: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2002. – 144 с.
15. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2008. – 752с.
16. Милграм, С. Эксперимент в социальной психологии / С. Милграм. – СПб.: Питер, 2000. – 336 с.
17. Немов Р.С. Психология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений: В 3 кн. / Р.С. Немов. – 4-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – Кн.1.: Общие основы психологии. – 688с.
18. Немов Р.С. Социальная психология: Краткий курс / Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. – СПб.: Питер, 2008. – 208с.
19. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія. Посібник. – К.: Академвидав, 2003. – 448 с.
20. Парыгин Б.Д. Социальная психология / Б.Д. Парыгин. – СПб.: СПбГУП, 2003. – 616 с.
21. Платонов Ю.П. Основы социальной психологии. – СПб.: Речь, 2004. – 624 с.

22. Психология. Учебник для экономических вузов / Под ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2007. – 672с.
23. Социальная психология в современном мире / Под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. – М., 2002. – 335 с.
24. Социальная психология: Учебное пособие / Отв. ред. А.Л. Журавлев. – М., 2006. – 351 с.
25. Социальная психология личности в вопросах и ответах / Под ред. В.А. Лабунской. – М.: Гардарики, 2004. – 397 с.
26. Столяренко Л.Д. Психология: учебное пособие для студентов среднего профессионально образования / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 444с.
27. Сухов А.Н. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Сухов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 240с.
28. Сущенко, С.А. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / С.А. Сущенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 345с.
29. Хрестоматия по социальной психологии / Сост. Т.В. Кугасова. – М., 2004. – 222 с.
30. Шибутани Т. Социальная психология / Т. Шибутани. – Ростов н/Д., 2008. – 544 с.
31. Шихирев П.Н. Современная социальная психология / П.Н. Шихрев. – М., 2004. – 448 с.