

Київський університет імені Бориса Грінченка
(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра інформаційних технологій та математичних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
_____ О.Б. Жильцов
« 08 » _____ КРАЇНА * 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПЕЦПРАКТИКУМ З ІНФОРМАТИКИ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки

6.010102 «Початкова освіта»

(шифр і назва напрямку підготовки)

інститут, факультет, відділення

Факультет інформаційних технологій та управління

(назва інституту, факультету, відділення)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>1944</u>	_____
(підпис)	(прізвище, ініціали)
« _____ »	20 <u>16</u> р.

2016 – 2017 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни Спецпрактикум з інформатики для студентів галузі знань 0101 Педагогічна освіта, напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта».

Розробники:

Альохіна Галина Миколаївна, викладач кафедри інформаційних технологій та математичних дисциплін факультету Інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

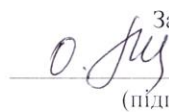
Кучаковська Галина Андріївна, викладач кафедри інформаційних технологій та математичних дисциплін факультету Інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Сабліна Милана Андріївна, викладач кафедри інформаційних технологій та математичних дисциплін факультету Інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

Богданенко Д.М.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін.

Протокол від « 07 » вересня 2016 року № 2.

Завідувач кафедри
 Литвин О.С.
(підпис) (прізвище та ініціали)

© Альохіна Г.А., 2016 р.

© Кучаковська Г.А., 2016 р.

© Сабліна М.А., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

Спецпрактикум з інформатики, 6.010102 «Початкова освіта».

ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0101 Педагогічна освіта		
	Напрямок підготовки 6.010102 Початкова освіта		
Модулів - 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>бакалавр</i>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		4-й	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 108 год.		7-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. , самостійної роботи студента – 4 год.		6 год.	
		Практичні заняття	
		28 год.	
		Лабораторні заняття	
		8 год.	
		Самостійна робота	
		60 год.	
		Модульний контроль	
6 год.			
Вид контролю			
залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у формуванні ІКТ-компетентностей майбутнього вчителя початкової школи.

Мета досягається через ознайомлення з основами технології розв'язування педагогічних задач за допомогою сучасного програмного забезпечення та он-лайн сервісів педагогічного спрямування.

Завдання дисципліни полягає у ознайомленні з практичною значимістю методів і засобів сучасних мережевих ІКТ та можливістю їх застосування у розв'язанні професійних задач; формуванні у майбутнього вчителя бази знань, умінь і навичок, необхідних для кваліфікованого та ефективного використання сучасних мережевих ІКТ у організації навчально-виховного процесу; розвитку вміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби та сервіси різного призначення; розвитку здатності і відчуття необхідності до постійної самоосвіти і самовдосконалення в умовах інформаційного суспільства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні додатки для організації та підтримки навчально-виховного процесу;
- технологію створення та методологію використання методичних та дидактичних матеріалів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та технічних засобів навчання;
- основні принципи роботи із відкритими інформаційними ресурсами; мережні сервіси та можливості їх використання в початковій школі;

вміти:

- застосовувати системи управління базами даних в організаційній діяльності педагога;
- створювати навчально-організаційні матеріали засобами текстового редактора;
- створювати та використовувати засоби методичного та дидактичного забезпечення за допомогою мультимедійних, інтерактивних додатків та мережевих сервісів;
- використовувати у педагогічній діяльності інтерактивні технології;
- організовувати та проводити комп'ютерне тестування.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація навчально-методичної та організаційної діяльності педагога інструментами ПП MS Office

Тема 1. Автоматизація навчально-методичної та організаційної роботи педагога початкової школи засобами ПП MS Office.

Тема 2. Створення навчально-організаційних матеріалів засобами автоматизації текстового редактора.

Тема 3. Застосування систем управління базами даних в організаційній діяльності педагога.

Змістовий модуль 2. Методика підтримки навчально-виховного процесу засобами мультимедійних та інтерактивних додатків

Тема 1. Технологія використання мультимедійних та інтерактивних додатків у навчально-виховному процесі.

Тема 2. Технологія створення навчального відео.

Тема 3. Дидактичне призначення он-лайн ігор у навчальному процесі.

Змістовий модуль 3. Розробка матеріалів контролю та аналізу успішності учнів інструментами педагогічних програмних засобів.

Тема 1. Автоматизація процесу контролю та аналізу успішності учнів за допомогою педагогічних програмних засобів.

Тема 2. Комп'ютерне тестування як засіб контролю успішності учнів.

Тема 3. Методика використання інтерактивних завдань у навчальному процесі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		пр	лаб.	с. р.	м.к.	
1	2	3	4	5	7	8
Змістовий модуль 1. Організація навчально-методичної та організаційної діяльності педагога інструментами ПП MS Office						
Тема 1. Автоматизація навчально-методичної та організаційної роботи педагога початкової школи засобами ПП MS Office.	8	2			6	
Тема 2. Створення навчально-організаційних матеріалів засобами автоматизації текстового редактора.	10		4		6	
Тема 3. Застосування систем управління базами даних в організаційній діяльності педагога.	16		8		8	
Разом за змістовим модулем 1	36	2	12		20	2
Змістовий модуль 2. Методика підтримки навчально-виховного процесу засобами мультимедійних та інтерактивних додатків						
Тема 1. Технологія використання мультимедійних та інтерактивних додатків у навчально-виховному процесі.	16	2	4	2	8	
Тема 2. Технологія створення навчального відео.	10			2	8	
Тема 3. Дидактичне призначення онлайн ігор у навчальному процесі.	8		4		4	
Разом за змістовим модулем 2	36	2	8	4	20	2
Змістовий модуль 3. Розробка матеріалів контролю та аналізу успішності учнів інструментами педагогічних програмних засобів						
Тема 1. Автоматизація процесу контролю та аналізу успішності учнів за допомогою педагогічних програмних засобів.	10	2	2		6	
Тема 2. Комп'ютерне тестування як засіб контролю успішності учнів.	12		6		6	
Тема 3. Методика використання інтерактивних завдань у навчальному процесі.	12			4	8	
Разом за змістовим модулем 3	36	2	8	4	20	2
Усього годин	108	6	28	8	60	6

5. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модулі	I							II						
Назва модуля	Організація навчально-методичної та організаційної діяльності педагога інструментами ПП MS Office							Методика підтримки навчально-виховного процесу засобами мультимедійних та інтерактивних додатків						
К-сть балів за модуль	102							102						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Дати														
Теми лекцій	Автоматизація навчально-методичної та організаційної роботи педагога початкової школи засобами ПП MS Office							Технологія використання мультимедійних та інтерактивних додатків у навчально-виховному процесі						
Теми практичних занять		Розробка навчально-методичних матеріалів засобами автоматизації MS Word		Застосування СУБД Access в організаційній діяльності педагога		Створення звітної документації у середовищі СУБД Access					Підтримка навчального процесу засобами інтерактивного додатку LearningApps		Використання інтерактивних он-лайн ігор у навчальному процесі	
Теми лабораторних занять	—	—	—	—	—	—	—	—	Створення дидактичних матеріалів у програмі Design	Створення навчального фільму за допомогою сервісів Web 2.0	—	—	—	—
Бали	1	11	11	11	11	11	11	1	11	11	11	11	11	11
Самостійна робота	10 б.							10 б.						
Модульний контроль	25 б.							25 б.						

Тиждень	15	16	17	18	19	20	21
Модулі	III						
Назва модуля	Розробка матеріалів контролю та аналізу успішності учнів інструментами педагогічних програмних засобів						
К-сть балів за модуль	102						
Заняття	15	16	17	18	19	20	21
Дати							
Теми лекцій	Автоматизація процесу контролю та аналізу успішності учнів за допомогою педагогічних програмних засобів						
Теми практичних занять		Організація та проведення он-лайн тестування	Розробка засобів контролю навчальної діяльності інструментами MS Excel		Створення тесту у програмі My test		
Теми лабораторних занять	—	—	—	—	—	Технологія створення інтерактивних тестів та завдань засобами Hot Potatoes	
Бали	1	11	11	11	11	11	11
Самостійна робота	10 б.						
Модульний контроль	25 б.						

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Організація навчально-методичної та організаційної діяльності педагога інструментами ПП MS Office		
1-2	Розробка навчально-методичних матеріалів засобами автоматизації MS Word	4
3-4	Застосування СУБД Access в організаційній діяльності педагога	4
5-6	Створення звітної документації у середовищі СУБД Access	4
Змістовий модуль 2. Методика підтримки навчально-виховного процесу засобами мультимедійних та інтерактивних додатків		
7-8	Підтримка навчального процесу засобами інтерактивного додатку LearningApps	4
9-10	Використання інтерактивних он-лайн ігор у навчальному процесі	4
Змістовий модуль 3. Розробка матеріалів контролю та аналізу успішності учнів інструментами педагогічних програмних засобів		
11	Організація та проведення он-лайн тестування	2
12-13	Розробка засобів контролю навчальної діяльності інструментами MS Excel	4
14	Створення тесту у програмі My test	2
Разом		28

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 2. Методика підтримки навчально-виховного процесу засобами мультимедійних та інтерактивних додатків		
1	Створення дидактичних матеріалів у програмі Prezi	2
2	Створення навчального фільму за допомогою сервісів Web 2.0	2
Змістовий модуль 3. Розробка матеріалів контролю та аналізу успішності учнів інструментами педагогічних програмних засобів		
3-4	Технологія створення інтерактивних тестів та завдань засобами Hot Potatoes	4
Разом		8

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Організація навчально-методичної та організаційної діяльності педагога інструментами ПП MS Office	20	10
2	Методика підтримки навчально-виховного процесу засобами мультимедійних та інтерактивних додатків	20	10
3	Розробка матеріалів контролю та аналізу успішності учнів інструментами педагогічних програмних засобів	20	10
	Разом	60	30

9. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом даних:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальних матеріалів: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою та електронним навчальним курсом, виконання навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Вивчення дисципліни здійснюється за машинним варіантом з організацією занять у спеціалізованих комп'ютерних залах, де кожний студент отримує можливість навчатись безпосередньо на індивідуальному робочому місці, обладнаному персональним комп'ютером.

10. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних та лабораторних заняттях, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни, де зазначено види контролю і кількість балів за видами. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче у таблицях.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання лекційних занять, лабораторних та практичних робіт, модульний контроль											Сума	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				100
Організація навчально-методичної та організаційної діяльності педагога інструментами ПП MS Office				Методика підтримки навчально-виховного процесу засобами мультимедійних та інтерактивних додатків				Розробка матеріалів контролю та аналізу успішності учнів інструментами педагогічних програмних засобів				
Оцінювання присутності на лекційному занятті	Оцінювання лабораторних та практичних робіт	Оцінювання модульної контрольної роботи	Оцінювання самостійної роботи	Оцінювання присутності на лекційному занятті	Оцінювання лабораторних та практичних робіт	Оцінювання модульної контрольної роботи	Оцінювання самостійної роботи	Оцінювання присутності на лекційному занятті	Оцінювання лабораторних та практичних робіт	Оцінювання модульної контрольної роботи	Оцінювання самостійної роботи	
1	66	25	10	1	66	25	10	1	66	25	10	
102				102				102				306

Згідно з розпорядженням ректора № 38 від 16.02.2009 р. «Про введення в дію уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Університету» виконується переведення підсумкового рейтингового балу до рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS за допомогою алгоритму:

- 1) обчислюється коефіцієнт переведення: $k = \frac{100}{306} = 0,326$;
- 2) отриманий протягом семестру підсумковий рейтинговий бал кожного студента множиться на коефіцієнт k .

Таким чином, протягом семестру студент може набрати максимум 100 балів згідно системи ECTS.

12. Шкала оцінювання:

Рейтингова оцінка та оцінка за стобальною шкалою

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімальний можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

13. Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- Опорні конспекти лекцій.
- Навчальні посібники.

- Робоча навчальна програма.
- Електронний навчальний курс.
- Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
- Презентації.

14. Рекомендована література

Базова

1. Співаковський О.В., Петухова Л.Є., Коткова В.В. Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі: Навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки «Початкова освіта». – Херсон: Херсонський державний університет, 2011. – 267 с.
2. Шакоцько В.В. Методика використання ІКТ у початковій школі: навч.-метод. посібник / В.В. Шакоцько. – К.: ТОВ Редакція «Комп'ютер», 2008. – 128 с.
3. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. О. І. Пушкаря. – К.: Видавничий центр «Академія», 2003. – 704 с.
4. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.

Допоміжна

5. Програма курсу за вибором для основної школи «Основи Інтернету» (авт.: Ю.О.Дорошенко, І.О. Завадський, Н.С. Прокопенко)/ Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах, №4, 2007.
6. Кочарян А. Виховання культури користувача Інтернету. Безпека у всесвітній мережі : навч.-метод. посіб. / А. Кочарян, Н. Гущина ; Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; Компанія «Майкрософт Україна» ; упоряд. Я. Курченко, А. Кочарян. — Х. : [б. в.], 2011. — 99 с.

Інформаційні ресурси

7. Освіта України – інформаційно-методичний освітній сайт. – Режим доступу: osvita.ua/
8. Google Диск – хмарне сховище. – Режим доступу: <https://www.google.com.ua/intl/uk/drive/using-drive/>
9. Продукти Google. – Режим доступу: <http://www.google.com.ua/intl/uk/about/products/>
10. Корисні он-лайн сервіси. – Режим доступу: <http://softhelp.org.ua/?p=5759>
11. Учебный курс по работе с программой "HotPotatoes". Методические материалы – Режим доступу: <http://www.itlt.edu.nstu.ru/hotpothelp.php>
12. Справочный центр – Blogger – Режим доступу:

13. <https://support.google.com/blogger/?hl=ru#topic=3339243>
14. Портал вчителів України. – Режим доступу: <http://www.nashaskola.org.ua/viewcategory/33-informatika.html>
15. DigitalFilms – Режим доступу: <http://www.digitalfilms.com>
16. Комп'ютер і дитина: інтелектуальний прогрес чи емоційна катастрофа? – Режим доступу: <http://teacher.at.ua/publ/26-1-0-2121>
17. Нова школа – сайт мультимедійних підручників. – Режим доступу: <http://www.novashkola.ua/>
18. Освітні веб-ресурси. – Режим доступу: <http://galanet.at.ua/>
19. Острів знань – соціально-освітній портал. – Режим доступу: <http://ostriv.in.ua/>
20. Про безпеку роботи на комп'ютері. – Режим доступу: <http://samouchka.com.ua/ukr/safety/>.
21. Про вплив комп'ютера на дитину. – Режим доступу: http://navigator.rv.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=10&Itemid=29
22. Самоучка – сайт із розвиваючими іграми та навчальним програмами для дошкільнят та школярів молодших класів. – Режим доступу: <http://samouchka.com.ua/>
23. Спільнота користувачів безпечного Інтернету «NetPolice». – Режим доступу: <http://www.netpolice.ru>
24. Форум інформатиків України. – Режим доступу: <http://informatic.org.ua>