

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

Кафедра педагогіки та психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи.



2016

О.Б.Жильцов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.3.16. НЧПН ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Галузь знань 0101 «Педагогічна освіта»

напрямок підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»

інститут, факультет, відділення Педагогічний інститут

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02130554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2985
(підпис) _____ (привласне. інш. код)
« » 20 16

КИЇВ – 2016 рік

Основи наукових досліджень. : робоча навчальна програма [для студентів напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»] / Г.І. Іванюк, Л.В.Куземко. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р. – 14 с.

Розробники:

ІВАНЮК Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

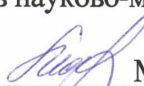
КУЗЕМКО Леся Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма обговорена і затверджена на засіданні кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол №1 від 07.09. 2016 року

Завідувач кафедри педагогіки та психології

Іванюк Г.І.

Заступник директора Педагогічного
інституту з науково-методичної та навчальної
роботи

М.А. Машовець

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів- 3	Галузь знань <i>0101 Педагогічна освіта</i>	Нормативна	
	Напрямок підготовки <i>6.010101 «Дошкільна освіта»</i>		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): <i>вихователь дітей дошкільного віку</i>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 108 год.		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>«бакалавр»</i>	Лекції	
		16 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		12 год.	2 год.
		Самостійна робота	
		40 год.	100 год.
		Модульний контроль	
		4 год.	
		Семестровий контроль	
		36 год.	
Вид контролю: Екзамен			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни "Основи наукових досліджень" – формування у студентів ОКР «бакалавр» напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» системи знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення науково-дослідницької роботи, ознайомлення студентів з основними відомостями про роль і місце науки у розвитку суспільства, про закономірності розвитку науки, про організацію та шляхи забезпечення наукових досліджень в державі; оволодіння студентами методами і прийомами проведення педагогічного дослідження.

Завдання дисципліни торкаються важливих питань, а саме: а) цілісне уявлення про науку як про систему знань і метод пізнання; б) загальний аналіз методології та визначення її місця в науковому пізнанні; в) викладання сутності загальнонаукових і конкретно-наукових методів і принципів дослідження; г) планування і організація наукового експерименту; д) обробка результатів наукових спостережень та їх оформлення; е) робота з науковою літературою і підготовка матеріалів до друку, у тому числі й оформлення курсових, дипломних та інших науково-дослідницьких робіт. Методичні завдання курсу: оволодіння майбутніми педагогами методикою, методами та прийомами організації наукового педагогічного пошуку. Пізнавальні завдання: ознайомлення студентів з основними положеннями та місцем педагогічної науки у розвитку суспільства, закономірностями організації, постановки, проведення і узагальнення результатів психолого-педагогічного дослідження. Практичні завдання: забезпечення міцних знань, умінь і навичок наукової діяльності студентів, оволодіння методами наукового пізнання, необхідними у бурхливому потоці наукової інформації. Уміння написати, оформити і захистити курсову та випускную роботу.

Дисципліна «Основи наукових досліджень» є дисципліною нормативної частини циклу професійної науково-предметної підготовки студентів ОКР «бакалавр» напряму 6.010101 «Дошкільна освіта», передбачає інтегрування знань з дисциплін: «Загальна педагогіка», «Психологія дитяча», «Педагогіка дошкільна» та фахових методик. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- історичні етапи розвитку науки, класифікацію наук;
- сутність наукових досліджень, їх структуру, правила оформлення;
- носії наукової інформації, засоби пошуку, обробки і поширення інформації;
- поняття про методологію і методи психолого-педагогічного дослідження;
- структуру курсової, кваліфікаційної бакалаврської, магістерської робіт.

вміти:

- обирати проблему наукового дослідження;
- формулювати об'єкт, предмет, гіпотезу, мету і завдання дослідження;
- працювати з першоджерелами, застосовуючи теоретичні методи дослідження;
- організовувати процедуру психолого-педагогічного дослідження;
- добирати оптимальні методики дослідження;
- оформляти результати дослідження згідно з вимогами до наукової роботи.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	усього	у тому числі						усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.	МК Р		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1. НАУКА І НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ													
Тема 1.1. Історія становлення і розвитку науки. Класифікація наук.	8	2	-	-	-	6	-	14	-	-	-	-	14
Тема 1.2. Методологія теоретичних та експериментальних досліджень	14	4	2	-	-	8		22	2	-	-	-	20
Тема 1.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	12	2	2			6	2	14	1	1	-	-	14
Разом за змістовим модулем 1	34	8	4	-	-	20	2	52	3	1	-	-	48
Змістовий модуль 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ													
Тема 2.1. Реферування тексту.	10	2	2	-	-	6	-	17	1	-	-	-	16
Тема 2.2. Мета, значення і структура курсових, дипломних, магістерських робіт.	16	4	4	-	-	8	-	21	2	1	-	-	18
Тема 2.3. Винахідництво і розвиток наукової творчості.	12	2	2	-	-	6	2	18	-	-	-	-	18
Разом за змістовим модулем 2	38	8	8	-	-	20	2	56	3	1	-	-	52
екзамен	36					36							
Усього годин	108	16	12	-	-	76	4	108	6	2	-	-	100

4. Програма

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. НАУКА І НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 1.1. Історія становлення і розвитку науки. Класифікація наук (2 год.)

Вступ. Мета і завдання дисципліни.

Історичні передумови виникнення науки. Історичні етапи розвитку науки. Передумови виникнення науки як наслідку суспільного розподілу праці. Наука на ранніх стадіях розвитку суспільства. Визначення поняття «наука». Основні етапи розвитку науки. Класифікація наук. Наука як соціальний інститут. Наукознавство. Педагогіка в системі наук. Сучасні наукові пріоритети України. Шляхи і принципи реформування української освіти. Сучасні напрями наукових досліджень з дошкільної освіти.

Основні поняття теми: класифікація наук, наука, наукові дослідження, наукова революція, освітня парадигма, реформа освіти.

Рекомендована література:

Основна література: 1,3, 5,6

Додаткова література: 1,3,5,8

Тема 1.2. Методологія теоретичних та експериментальних досліджень (4 год.)

Методологія науки. Наукознавство. Завдання наукознавства. Загальна класифікація методів пізнання. Методи теоретичного рівня досліджень. Методи експериментального рівня досліджень. Логіка наукового дослідження. Формулювання теми, мети і задач наукового дослідження.

Основні поняття теми: наукознавство, методологія, метод дослідження, наукова новизна, практична цінність, апробація результатів.

Рекомендована література:

Основна література: 1,3,4,6

Додаткова література: 2,3,5,6

Тема 1.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень (2 год.)

Загальні відомості про інформацію Роль інформації у науковій діяльності. Друковані носії інформації. Носії і засоби поширення інформації на основі комп'ютерної техніки. Типологія наукової інформації та основні види видань. Поняття про документи як засоби фіксації наукової інформації. Нормативно-технічні документи.

Призначення та види бібліотек. Бібліотечні фонди: основний і довідковий. Бібліотечні каталоги та картотеки. Види каталогів; алфавітний, систематичний і предметний, їх особливості та призначення.

Методика пошуку першоджерел. Спеціальні бібліографічні видання та їх роль в інформаційному пошуку. Оформлення результатів інформаційного пошуку.

Основні поняття теми: інформація, документи, бібліотечний фонд, бібліотечні каталоги, наукова інформація.

Рекомендована література:

Основна література: 1,2,3,6

Додаткова література: 2,6,7,8

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 2.1. Реферування тексту (2 год.)

Реферат. Вимоги до реферату, структура. Правила реферування наукових публікацій. Реферативний огляд. Анотований реферат. Рекомендації щодо укладання рефератів, анотацій.

Основні поняття теми: анотація, реферат, реферування, наукова публікація.

Рекомендована література:

Основна література:3,5,6

Додаткова література:1,5,8

Тема 2.2. Мета і значення курсових, дипломних, магістерських робіт. Структура робіт, вимоги до змісту, порядок захисту наукових робіт (4 год.)

Мета і значення курсової роботи. Вимоги до змісту курсових робіт. Схема викладу, обсяг і оформлення курсової роботи. Порядок виконання курсової роботи. Робота з літературою. Написання курсової роботи. Захист курсової роботи. Мета і значення бакалаврських робіт. Вимоги до змісту. Підготовка до захисту. Структура магістерської роботи. Правила оформлення. Підготовка до захисту. Розробка і оформлення дослідження у вигляді проекту. Захист проекту.

Основні поняття теми: курсова робота, дипломна робота, магістерська робота.

Рекомендована література:

Основна література:1,2,4,

Додаткова література:3,6,8

Тема 2.3. Винахідництво і розвиток наукової творчості (2 год.)

Розвиток наукової творчості. Винахідництво. Відкриття та винаходи. Наукові ступені, вчені звання. Аспірантура, докторантура.

Результати педагогічних досліджень та їх практичне застосування.

Основні поняття теми: Винахідництво, відкриття, винаходи, наукові ступені, аспірантура, докторантура.

Рекомендована література:

Основна література:1,5,6

Додаткова література:8

5. Навчально-методична карта дисципліни „Основи наукових досліджень” (рік підготовки – 3, семестр – 5)

Разом: 108 год., лекції – 16 год., семінарські заняття – 12 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 40 год., семестровий контроль – 36 год. Екзамен

Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II			
Назва модуля	НАУКА І НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ			РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ			
Кількість балів за модуль	71 балів			93 балів			
Лекції	1	2	3	5	6	7	8
Теми лекцій	Історія становлення і розвитку науки. (2 год.)	Методологія теоретичних та експериментальних досліджень (4 год.)	Інформаційне забезпечення наукових досліджень (2 год.)	Реферування тексту. (2 год.)	Мета і значення курсових, дипломних, магістерських робіт. (4 год.)		Винахідництво і розвиток наукової творчості. (2 год.)
Теми семінарських занять		Методи педагогічних досліджень (11 б.)	Інформаційне забезпечення наукових досліджень (11 б.)	Реферати і анотації: призначення, зміст. (11 б.)	Курсова, бакалаврська, дипломна (магістерська) роботи: написання, оформлення(11 б.)	Обробка та оформлення результатів дослідження (11 б.)	Підготовка до захисту, захист наукових досліджень (11 б.)
Самостійна робота	20 балів			20 балів			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 25 б.			Модульна контрольна робота 2 25 б.			
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)						

Загальна кількість балів – 164, розрахунковий К = 2.7

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.1	<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ I. НАУКА І НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ</p> <p>Методи педагогічних досліджень <i>Питання для обговорення:</i> 1. Структура дослідження як система. 3. Зміст етапів педагогічного дослідження 4. Поняття про методи дослідження, їхня класифікація. 5. Теоретичні методи, їхня характеристика. 6. Емпіричні методи дослідження, їхня характеристика. 7. Педагогічний експеримент. Етапи та зміст проведення. <i>Практична робота:</i> Розробка міні-плану проспекту педагогічного дослідження. <i>Рекомендована література:</i> <i>Основна література:</i> 1,3,4,6 <i>Додаткова література:</i> 2,3,5,6</p>	2
1.2	<p>Інформаційне забезпечення наукових досліджень <i>Питання для обговорення:</i> 1. Поняття, терміни та роль інформації в проведенні наукових досліджень. Види та галузі інформації. 2. Пошук вторинної документальної інформації з теми дослідження, бібліографічні видання. 3. Отримання і аналіз первинної інформації. 4. Вторинна інформація. 5. Процес збору та аналізу наукової інформації. 6. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації та автоматизовані системи обробки інформації на ЕОМ. Каталоги, їх види та характеристика. <i>Практична робота:</i> Опис запропонованих джерел (періодичних видань, словників, підручників і посібників). <i>Рекомендована література:</i> <i>Рекомендована література:</i> <i>Основна література:</i> 1,2,3,6 <i>Додаткова література:</i> 2,6,7,8</p>	2
2.1.	<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ II. РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</p> <p>Реферати і анотації: призначення, зміст. <i>Питання для обговорення:</i> 1. Види реферування текстів, їх сутність, практика застосування. 2. Анотація, загальні підходи та основні вимоги. 3. Особливості реферування та анотування друкованих, електронних джерел. <i>Практична робота:</i> Зробити анотацію на статтю з фахового журналу (на вибір студента). <i>Рекомендована література:</i> <i>Рекомендована література:</i> <i>Основна література:</i> 3,5,6 <i>Додаткова література:</i> 1,5,8</p>	2

2.2	<p>Курсова, бакалаврська, дипломна (магістерська) роботи: написання, оформлення</p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсова робота: загальна характеристика, послідовність виконання, підготовчий етап, робота з текстом, оформлення. 2. Особливості написання бакалаврської, дипломної (магістерської роботи) (порівняльний аналіз). 3. Основні вимоги щодо оформлення курсової, бакалаврської, дипломної (магістерської) роботи. Правила оформлення списку використаних джерел. 4. Підготовка та захист курсової, бакалаврської, дипломної (магістерської) роботи. 5. Характерні недоліки при виконанні курсової, бакалаврської, дипломної (магістерської) роботи. <p><i>Практична робота:</i> Розробити план-проспект свого курсового (бакалаврського) дослідження (на довільну тему з дошкільної педагогіки чи психології).</p> <p><i>Рекомендована література:</i> <i>Основна література:</i>1,2,4, <i>Додаткова література:</i>3,6,8</p>	2
2.3	<p>Обробка та оформлення результатів дослідження</p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розробка і проведення експериментального дослідження. 2. Форми узагальнення результатів наукових досліджень. 3. Методи зведення й обробки результатів експериментальних досліджень. <p><i>Практична робота:</i> Розробка програм дослідження (анкети, бесіди, ігри та ін..)</p> <p><i>Рекомендована література:</i> <i>Основна література:</i>1,2,4, <i>Додаткова література:</i>3,6,8</p>	2
2.4	<p>Підготовка до захисту, захист наукових досліджень</p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка до захисту результатів дослідження. 2. Основні вимоги до структури доповіді під час захисту бакалаврської (магістерської) роботи. 3. Порядок захисту бакалаврської (магістерської) роботи.. 4. Структура електронної презентації для представлення результатів дослідження. <p><i>Основна література:</i>5,6 <i>Додаткова література:</i>1,5,8</p>	2

7. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.1	<p>Історія становлення і розвитку науки. Зробити письмовий порівняльний аналіз тлумачення одного з базових понять теми дослідження – б.</p>	6
1.2	<p>Методологія теоретичних та експериментальних досліджень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основі аналізу статей журналу „Дошкільне виховання», «Палітра педагога» та ін. визначити коло проблем для психолого-педагогічних досліджень в галузі дошкільної освіти (запропонувати 3-5 проблем, які є актуальними на сучасному етапі) - 5 б. 	8

	2. Розробити структурну схему етапів роботи над науково-педагогічним дослідженням – 5 б.	
1.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень На електронному порталі Київського університету імені Бориса Грінченка знайти інформацію про наукові видання нашого університету. Обрати два з них і з'ясувати вид даного наукового джерела, його назву. Обрати і здійснити бібліографічний опис двох наукових статей викладачів нашого Університету із архіву журналів та оформити згідно вимог – 5 б.	6
2.1	Реферування тексту. Зробити анотацію на один посібник з дошкільної освіти (на вибір студента) – 5 б.	6
2.2	Мета і значення курсових, дипломних, магістерських робіт. 1. Розробити план-проспект курсового (бакалаврського) дослідження (на довільну тему з педагогіки чи психології): тема, мета, завдання, об'єкт, предмет, методи дослідження - 5 б. 2. Розробити анкету для батьків, питання інтерв'ю для педагогів та план бесіди з дітьми (тема на вибір студента) – 5 б.	8
2.3	Винахідництво і розвиток наукової творчості. Підготувати електронну презентацію для представлення результатів дослідження (курсової роботи).	6

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
МОДУЛЬ І. НАУКА І НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ			
Тема 1. Історія становлення і розвитку науки.	Семінарське заняття, модульний контроль	5	I-II
Тема 2. Методологія теоретичних та експериментальних досліджень	Семінарське заняття, модульний контроль	10	II-III
Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Семінарське заняття, модульний контроль	5	II-III
МОДУЛЬ ІІ. РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ			
Тема 4. Реферування тексту. Основні вимоги до реферату.	Семінарське заняття, модульний контроль	5	IV-V
Тема 5. Мета і значення курсових, дипломних, магістерських робіт. Структура робіт.	Семінарське заняття, модульний контроль	10	V- VI
Тема 6. Винахідництво і розвиток наукової творчості.	Семінарське заняття, модульний контроль	5	IX-X
<i>Разом: 40 год.</i>		<i>Разом: 40 балів</i>	

8. Система поточного та підсумкового контролю знань

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Основи наукових досліджень» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; результату складання екзамену - розширення кількості підсумкових балів до 164.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до таблиці 8.1. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.2, табл. 8.3.

Таблиця 8.1

Контроль успішності студентів

Поточне тестування та самостійна робота							Макс. балів	Екзамен	Сума
Форми роботи	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			8	40	100
Лекції	T1	T2	T3	T4	T5	T6			
	1	2	1	1	2	1			
Семінарські заняття		10+1	10+1	10+1	10+1	10+1	66		
Самостійна робота	5	10	5	5	10	5	40		
МКР	25			25			50		
ВСЬОГО – 164 б. РК-2,7							164		

Таблиця 8.2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 8.3.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Критерії оцінювання
«відмінно»	A	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	B C	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	D E	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	FX F	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

9. Методи навчання:

– методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (створення ситуації інтересу, пізнавальні ігри, навчальні дискусії, методи заохочення, висунення навчальних вимог);

– методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності (лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, демонстрування, спостереження за діяльністю вихователів, робота з підручником, виконання вправ, дослідницькі завдання).

10. Методи контролю

- методи контролю і самоконтролю (тестовий контроль, модульні контрольні роботи, графічні роботи, самооцінка і самоаналіз).

11. Методичне забезпечення

- опорні конспекти лекцій;
- мультимедійні презентації;
- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;

12. Рекомендована література

Основна література

1. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження : методологічні поради молодим науковцям / С.У. Гончаренко. - Київ-Вінниця : ДОВ "Вінниця", 2008. - 278 с. (бібліотека кафедри).
2. Іванюк Г.І. Як підготувати і захистити магістерську роботу з дошкільної педагогіки та психології : Метод. посіб. / Г.І. Іванюк, К.В. Карасьова. – К.: «Сім кольорів», 2010. – 110 с. (бібліотека інституту)
3. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ukrlibrary.at.ua/load/osnovi_naukovikh_doslidzhen/osnovi_naukovikh_doslidzhen/a_s_filipenko_osnovi_naukovikh_doslidzhen/26-1-0-1#
4. Мартиненко С.М. Організація науково-дослідницької роботи студентів з педагогічних дисциплін : навч.метод. посіб. / С.М. Мартиненко, А.М.Москаленко. – Кам'янець-Подільський, 2007. – 56 с. (бібліотека інституту, кафедри)
5. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. [Навч. пос.] / В.І. Романчиков. – К. : Ф.«ВІПОЛ», 1997, – 242 с. (бібліотека інституту)
6. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень / Г.С. Цехмістрова. - К. : Видавничий Дім «Слово», 2004. – 240 с. (бібліотека інституту)

Додаткова література

1. Кириленко О. П. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / [О.П.Кириленко, В. В. Письменний] ; Терноп. нац. екон. ун-т. – Т. : ТНЕУ, 2013. – 227 с.*
2. Колесников О.В. Основи наукових досліджень / О.В.Колесников. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: http://www.bookbrains.com/book_206.html
3. Корягін М. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю. Чік.– К. : Алерта, 2014. – 620 с.*
4. Лузан П.Г. Основи науково-педагогічних досліджень / П.Г.Лузан, І.В.Сопівник, С.В.Виговська. – К., 2012. – 219 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: http://elibrary.nubip.edu.ua/4710/1/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf
5. Пехота О.М. Основи педагогічних досліджень: від студента до наукової школи : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, І. П. Єрмакова. – Миколаїв : Іліон, 2011. – 339 с.*
6. Тушева В. В. Основи науково-педагогічних досліджень : навчально-методичний посібник / В. В. Тушева ; Харківський національний педагогічний ун-т ім. Г.С.Сковороди. – Х. : [б.в.], 2006. – 219 с.*
7. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: [підручник. – 4-е вид., випр. і доп.] / В.М.Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – К. Знання, 2006. – 331 с. (бібліотека кафедри)

* книга знаходиться у фонді Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського