

ОМЕРИ И.Д.

E-mail: scherina@rambler.ru

Киевский университет имени Бориса Гринченко

ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА КАК ИНТЕГРИРУЮЩЕЕ ЗВЕНО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ СОСТАВЛЯЮЩИХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КУРСЕ «ОСНОВЫ ПРИРОДОВЕДЕНИЯ»

Обязательным условием полноценного обучения, которое направлено на познание сущности природных явлений и процессов, выявление характерных им свойств и закономерностей развития есть реальный контакт студентов с объектами изучения, который лучше всего обеспечивается во время полевой практики. Когда теоретические положения науки, полученные во время изучения курса, дополняются наглядными представлениями об объектах и явлениях, то они становятся более понятными. Сформированные при этом природоведческие понятия представляют обязательный компонент сознательных и крепких знаний.

Цель полевой практики:

- углубление и расширение знаний студентов, полученных в процессе изучения теоретического курса и творческое использование этих знаний на практике;
- формирование у студентов умений и навыков для проведения наблюдений в природе, сбор и обработка полевого материала;
- организация и подготовка студентов к экскурсий в природу;
- воспитание у студентов бережливого отношения к природе родного края и ознакомление их с методами природоохранной деятельности.

Полевая практика является формой привлечения студентов к мотивированной познавательной деятельности, в которой развиваются их профессиональные знания и умения. Она направлена на стимулирование их профессионального самовоспитания, развитие инициативы, формирование личностного стиля познавательной деятельности.