

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної  
та адміністративної роботи



О.Б. Жильцов

20 16 року

## ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ГРАМАТИКИ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) МОВИ

Галузь знань: 0203 Гуманітарні науки

Спеціальності: 8.02030302 Мова і література (іспанська)

8.02030302 Мова і література (італійська)

8.02030302 Мова і література (німецька)

2016 рік

КІЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 92136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>2482</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	(прізвище, ініціал)
«    »	20 <u>16</u> р.

Робоча програма **“Теоретичні питання граматики другої іноземної (англійської) мови”** для студентів 6 курсу, за напрямом підготовки 6.020302 Мова і література (іноземна), галузі знань 0203 гуманітарні науки 2016 року – 29 с.

Розробник програми: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології *Зубченко Олена Сергіївна*

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської філології

Протокол від 21 вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри германської філології

 (Буніятова І.Р.)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану.

Заступник директора  Заяць Л.І.

КУБГ – 2016р.  
Зубченко О.С. 2016р.

УДК

ББК

Укладач: Зубченко Олена Сергіївна – доцент кафедри германської філології Інституту філології КУ імені Бориса Грінченка.

***РЕЦЕНЗЕНТИ:***

**Калитюк Л.П.**, доцент кафедри германської філології КУ імені Бориса Грінченка,  
кандидат філологічних наук;

**Чувардинська О.В.**, доцент кафедри германської філології КУ імені Бориса  
Грінченка, кандидат філологічних наук;

## ЗМІСТ

Пояснювальна записка	6
Структура програми навчальної дисципліни	9
I. Опис предмета навчальної дисципліни	9
II. Тематичний план навчальної дисципліни	10
III. Програма	12
IV. Навчально-методична карта дисципліни “Теоретичний курс (англійська мова)”	15
V. Завдання для самостійної роботи	16
VI. Система поточного та підсумкового контролю	19
VII. Методи навчання.	20
VIII. Методичне забезпечення курсу	20
IX. Питання до заліку	23
X. Рекомендована література	26

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вивчення навчальної дисципліни “**Теоретичні питання граматики другої іноземної (англійської) мови**” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань: 0203 Гуманітарні науки. Напрямок підготовки 8.020302 “Філологія. Мова і література (іноземна)”.

**Метою** викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з теоретичними проблемами і сучасним станом англійської мови із урахуванням рис її фонетики, морфології, словотвору, лексики і синтаксису, а також викладення основних положень германського мовознавства, які є необхідною складовою для глибокого ознайомлення з англійською мовою. Метою практичних занять є розвиток у студентів навичок аналізу та узагальнення конкретного мовного матеріалу, а також опрацювання та осмислення студентами першоджерел з теоретичних проблем. Ряд розділів вивчаються самостійно з використанням рекомендованої літератури. Основою для практичних занять є текстовий матеріал, автентичні друковані видання, презентаційні матеріали, відеофільми.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- зробити екскурс в історію становлення і розвитку англійської мови;
- сформувати у студентів науковий погляд на мову як на структурно-системне утворення, яке є віддзеркаленням історичного розвитку носіїв мови;
- поглибити соціокультурні та лінгвокраїнознавчі знання студентів з англійської як представника германської групи мов;
- навчити студентів використовувати надбання порівняльного методу для розуміння специфіки строю мов;
- розвивати у студентів навички усного та писемного мовлення, використовуючи якісні автентичні джерела (оригінальна англомова література).

**Предметом** навчальної дисципліни є вивчення загальних відомостей про систему і структуру сучасної англійської мови, а також її етноспецифічних і лінгвокультурних особливостей. Предмет курсу складають теоретичні проблеми англійської мови, а також загальні закономірності й тенденції її розвитку.

**Міждисциплінарні зв'язки:** аналіз мовних явищ і процесів в англійській мові здійснюється на основі законів загального мовознавства і постійно взаємодіє з такими лінгвістичними дисциплінами, як історія мови, мовна типологія, порівняльне мовознавство, лінгвістична географія, діалектологія тощо. Вивчення сучасних мов взагалі та англійської зокрема передбачає використання результатів суміжних наук, зокрема історії, етнографії, археології, фольклористики, культурології, мистецтвознавства і літературознавства.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

**1. English grammar: a preliminary view.**

**2. Parts of speech.**

**3. Simple sentence. Complex sentence.**

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

- особливості англійської мови на всіх рівнях мовної ієрархії;
- специфіку вживання (не)аналітичних видо-часових форм дієслова;
- основні принципи побудови англійських речень;
- класифікацію членів речення за формою, позицією та синтаксичною роллю;

**вміти:**

- аналізувати і визначати тип англійського речення (просте / складне);
- встановлювати тип підрядного речення англійської мови;
- основні підходи до вивчення синтаксису;
- характеризувати особливості граматичної та лексичної будови англійської мови;
- працювати з обов'язковою і додатковою літературою з метою набуття і поліпшення навичок самостійної роботи за фахом;

Курс розраховано на викладання англійською мовою.

Вивчення дисципліни передбачає самостійну роботу студентів, яка полягає в опрацюванні поточного лекційного матеріалу й відповідних розділів з обов'язкової та додаткової літератури, засвоєнні питань, що виносяться на самостійне опрацювання.

### **Сфера реалізації набутих знань та вмінь у майбутній професії.**

Знання та навички, одержані при вивченні курсу, сприятимуть поліпшенню результатів формування мовленнєвої компетенції студентів, а також стимулюватимуть інтерес до подальших лінгвістичних розвідок та нададуть змогу студентам використовувати їх в своїй майбутній науковій роботі.

Дисципліна складається з 120 годин з яких 4 год. – лекцій, 32 год. – практичних, 6 год. – модульних, 48 год. – самостійної роботи, 30 год. – семестровий контроль та завершується складанням заліку (XI семестр) та екзамену (XII семестр).

# СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет навчальної дисципліни:** теоретичні проблеми граматики англійської мови

<b>Курс:</b>	<b>Напрямок, спеціальність, освітній рівень</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>4 кредити</i></p> <p>VII сем. – 2, VIII сем. – 2.</p> <p>Змістових модулів: XI сем. – 2, XII сем. – 1</p> <p>Загальна кількість годин: <i>120 год.</i></p> <p>VII сем. – 60 год. VIII сем. – 60 год. Тижневих годин: 4</p>	<p>Галузь знань: 0203 Гуманітарні науки</p> <p>Напрямок підготовки: 6.020303 Філологія. Мова і література (іноземна)</p> <p>Освітній рівень: “магістр”</p>	<p>Нормативна</p> <p><b>Рік підготовки:</b> 6.</p> <p><b>Семестр:</b> XI-XII</p> <p><b>Лекції:</b> 4 години</p> <p><b>Практичні заняття:</b> 32 (24+8) години</p> <p><b>Модульний контроль</b> – 6 год</p> <p><b>Самостійна робота:</b> VII сем. – 32 год. VIII сем. – 16 год.</p> <p>Семестровий контроль – 30 год.</p> <p><b>Підсумковий контроль:</b> залік, екзамен</p>

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (семестри XI-XII)

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семінарських	Практичних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
<b>Модуль 1. English grammar: a preliminary view.</b>								
1.	The sentence: a preliminary view. Parts of sentence. Subject and predicate. Operator, auxiliary and predication. Parts of speech: a preliminary view. Closed and open system items. Pro-forms.	12	4	-		4	8	
2.	The verb phrases. Auxiliaries. Operators. Forms and combinations of verbs. Finite and non-finite verb phrases. Regular verbs and inflectional rules.	14	6	-		6	8	
	<i>Модульна контрольна робота № 1</i>	2						2
	<i>Разом за 1 модуль</i>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>-</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Модуль 2. Parts of speech.</b>								
3.	Nouns, pronouns and basic noun phrases. Noun classes. Reference and articles. Number. Gender. The genitive. Determiners. Pre-modifiers. Pre-determiners. Pronouns.	14	6	-		6	8	
4.	Adjectives. The adjective and other word-classes. Syntactic functions of adjectives. Adjective clauses. Sub-classification of adjectives. Adverb. Adverb as adverbial. Adverb as modifier. Adverb as complement of preposition.	8	4	-		4	4	
5.	Prepositions and prepositional phrases. Simple and complex prepositions. Syntactic functions of prepositional phrases. Prepositional meanings.	8	4	-		4	4	
	<i>Модульна контрольна робота № 2</i>	2						2
	<i>Разом за 2 модуль</i>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>-</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	<i>Разом за семестр</i>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>-</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
<b>Модуль 3. Simple sentence. Complex sentence.</b>								
10.	The simple sentence. Clause patterns. Syntactically and semantically defined clause elements (Subject, Verb, Object, Complement, Adverbial). Time relations. Subject-verb concord. Negation. Statements.	14	6	2		4	8	



	Questions. Commands.							
11.	Introduction to sentence connection. The complex sentence. Coordination and subordination. Subordinators .Complex sentence. Finite, non-finite and verbless clauses. Nominal clauses. That-clauses. Wh- and Yes-no-interrogative clauses. Nominal relative clauses. Adverbial clauses. Clauses of time. Clauses of place. Clauses of condition and concession. Causes of reason and cause. Clauses of circumstance. Clauses of purpose. Clauses of result.	14	6	2		4	8	
	<i>Модульна контрольна робота № 3</i>	2						2
	<i>Разом за 3 модуль</i>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	<i>Семестровий контроль</i>	<b>30</b>						<b>30</b>
	<i>Разом за семестр</i>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
	<i>Разом за курс</i>	<b>120</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>32</b>	<b>48</b>	<b>36</b>

### III. ПРОГРАМА

#### СЕМЕСТР XI

#### Модуль 1. *English grammar: a preliminary view.*

##### Тема 1. *The sentence: a preliminary view.* (практичне заняття 2 год.)

1. Parts of sentence.
2. Subject and predicate.
3. Operator, auxiliary and predication.

##### Тема 2. *Parts of speech: a preliminary view.* (практичне заняття 2 год.)

1. Open system items.
2. Closed and open system items.
3. Pro-forms.

##### Тема 3. *The verb phrases.* (практичне заняття 6 год.)

1. Verbs.
2. Auxiliaries.
3. Operators.
4. Forms and combinations of verbs.
5. Finite and non-finite verb phrases.
6. The verb and its complementations.

#### Модуль 2. *Parts of speech.*

##### Тема 5. *Nouns, pronouns and basic noun phrases.* (практичне заняття 6 год.)

1. Nouns and basic noun phrases.
2. Noun classes.
3. Reference and articles.
4. Number.
5. Gender.
6. The genitive.
7. Determiners.
8. Premodifiers.
9. Predeterminers.
10. Pronouns.

##### Тема 6. *Adjectives.* (практичне заняття 2 год.)

1. The adjective and other word-classes.
2. Syntactic functions of adjectives.
3. Adjective clauses.
4. Sub-classification of adjectives.

##### Тема 7. *Adverbs.* (практичне заняття 2 год.)

1. Adverb and other word-classes.
2. Adverb as adverbial.

3. Adverb as modifier.
4. Adverb as complement of preposition.

**Тема 8. *Prepositions and prepositional phrases.* (практичне заняття 4 год.)**

1. Simple and complex prepositions.
2. Syntactic functions of prepositional phrases.
3. Prepositional meanings.

## **СЕМЕСТР XII**

***Модуль 3. Simple sentence. Complex sentence.***

**Тема 9. *The simple sentence.* (лекція 2 год.; практичне заняття 4 год.)**

1. The simple sentence.
2. Clause patterns.
3. Syntactically and semantically defined clause elements (Subject, Verb, Object, Complement, Adverbial).
4. Time relations.
5. Subject-verb concord.
6. Negation.
7. Statements, questions, commands.

**Тема 10. *Introduction to sentence connection.* (лекція 2 год.; практичне заняття 2 год.)**

1. Introduction to sentence connection.
2. The complex sentence.
3. Coordination and subordination.
4. Subordinators.
5. Finite, non-finite and verbless clauses.
6. Nominal clauses. That-clauses. Wh- and Yes-no-interrogative clauses.
7. Nominal relative clauses.
8. Adverbial clauses. Clauses of time. Clauses of place. Clauses of condition and concession. Causes of reason and cause. Clauses of circumstance. Clauses of purpose. Clauses of result.

#### IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ “ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ГРАМАТИКИ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) МОВИ”

**Разом:** 120 годин, з яких 4 год. - лекцій, 32 год. - практичних, 6 год. - модульних, 48 год. - самостійної роботи та завершується семестровим контролем 30 год. (залік - XI семестр та екзамен - XII семестр).

Модулі	Змістовий модуль 1.	Змістовий модуль 2.	Змістовий модуль 3.
Назва модуля	<i>English grammar: a preliminary view.</i>	<i>Parts of speech.</i>	<i>Simple sentence. Complex sentence.</i>
Кількість балів за модуль	110	132	101
Лекційні заняття (відвідування)			1*2=2 бали
Практичні заняття	10*5=50 балів + 1*5=5 балів	10*7=70 балів + 1*7=7 балів	10*4=40 балів + 1*4=4 балів
Самостійна робота	10*3=30 балів	10*3=30 балів	10*3=30 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)	Модульна контрольна робота № 3 (25 балів)
Підсумковий контроль	ЗАЛІК		ЕКЗАМЕН

## V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### 1. Модуль 1. *English grammar: a preliminary view.*

- Sentence processes. Questions. W-'A-questions. Yes-no questions. The focus of a question. Negation. Assertion and non-assertion. Negation and question. (4 год.).
- Parts of speech. Closed-system items. Open-class items. Stative and dynamic. Pro-forms. (4 год.).
- The meanings of the modal auxiliaries. The modal auxiliaries in relation to tense and aspect. The morphology of lexical verbs. (8 год.).

### 2. Модуль 2. *Parts of speech.*

- General reference. Specific reference. Unique reference. Proper names. Name + common noun. Proper nouns with definite article. Number. Invariable nouns. Variable nouns. Irregular plural. Foreign plurals. Ordinals. Cardinal numbers and quantifiers. Cardinal numbers. Quantifiers. Closed-system quantifiers. Open-class quantifiers. (8 год.).
- Adjectives. Reduced adjective clause. Verbless adjective clause. Contingent adjective clause. Adverb as modifier. Modifier of noun phrase. Correspondence between adjective and adverb. (4 год.).
- Prepositional phrase chiefly as adjunct. Prepositional phrase chiefly as postmodifier of noun phrase. Prepositional phrase chiefly as disjunct or conjunct. (4 год.).

### 3. Модуль 3. *Simple sentence. Complex sentence.*

- Minor types of question. Exclamatory question. Rhetorical question. Exclamations. Commands. Commands without a subject. Commands with a subject. Commands with let. Summary. Negative commands. Persuasive imperatives. (8 год.).
- Structural classification of dependent clauses. Finite, non-finite, verbless clauses. Functional classification of dependent clauses. Comparative clauses. Comment clauses. (4 год.).
- The verb phrase in dependent clauses. The modal past. The perfect aspect. Present subjunctive. Direct and indirect speech. Back-shift. Indirect statements, commands, questions, and exclamations. (4 год.).

Таблиця 5.1

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
СЕМЕСТР XI			

<b>Модуль 1. English grammar: a preliminary view.</b>			
Sentence processes. Questions. W-'A-questions. Yes-no questions. The focus of a question. Negation. Assertion and non-assertion. Negation and question. <b>(4 год.)</b> .	Практичне заняття	10	I-II
Parts of speech. Closed-system items. Open-class items. Stative and dynamic. Pro-forms. <b>(4 год.)</b> .	Практичне заняття	10	III-IV
The meanings of the modal auxiliaries. The modal auxiliaries in relation to tense and aspect. The morphology of lexical verbs. <b>(8 год.)</b> .	Практичне заняття	10	V-VI
<b>Модуль 2. Parts of speech.</b>			
General reference. Specific reference. Unique reference. Proper names. Name + common noun. Proper nouns with definite article. Number. Invariable nouns. Variable nouns. Irregular plural. Foreign plurals. Ordinals. Cardinal numbers and quantifiers. Cardinal numbers. Quantifiers. Closed-system quantifiers. Open-class quantifiers. <b>(8 год.)</b> .	Практичне заняття	10	VII-VIII
Adjectives. Reduced adjective clause. Verbless adjective clause. Contingent adjective clause. Adverb as modifier. Modifier of noun phrase. Correspondence between adjective and adverb. <b>(4 год.)</b> .	Практичне заняття	10	IX-X
Prepositional phrase chiefly as adjunct. Prepositional phrase chiefly as postmodifier of noun phrase. Prepositional phrase chiefly as disjunct or conjunct. <b>(4 год.)</b> .	Практичне заняття	10	XI-XII
<b>Разом: 32 год.</b>	<b>Разом: 60 балів</b>		
<b>СЕМЕСТР XII</b>			
<b>Модуль 3. Simple sentence. Complex sentence.</b>			
Minor types of question. Exclamatory question. Rhetorical question. Exclamations. Commands. Commands without a subject. Commands with a subject. Commands with let. Summary. Negative commands. Persuasive imperatives. <b>(8 год.)</b> .	Практичне заняття	10	I-II
Structural classification of dependent clauses. Finite, non-finite, verbless clauses. Functional classification of dependent clauses. Comparative clauses. Comment clauses. <b>. 4 год.)</b> .	Практичне заняття	10	III-IV
The verb phrase in dependent clauses. The modal past. The perfect aspect. Present subjunctive. Direct and indirect speech. Back-shift. Indirect statements, commands, questions, and exclamations. <b>(4 год.)</b> .	Практичне заняття	10	V-VI
<b>Разом: 16 год.</b>	<b>Разом: 30 балів</b>		

## VI. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни “Теоретичні питання граматики другої іноземної (англійської) мови” оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов’язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 6.1, табл. 6.2.

Таблиця 6.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
<b>XI СЕМЕСТР</b>				
1.	Відвідування лекцій	-	-	-
2.	Відвідування практичних занять	1	12	12
3.	Виконання завдань з самостійної роботи (д. з.)	6	10	60
4.	Робота на практичному занятті	10	12	120
8.	Модульна контрольна робота	25	2	50
9.	Залік			
<b>Максимальна кількість балів</b>			<b>242</b>	
<b>Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів</b>			<b>2,42</b>	
<b>XII СЕМЕСТР</b>				
1.	Відвідування лекцій	1	2	2
2.	Відвідування практичних занять	1	4	4
3.	Виконання завдань з самостійної роботи (д. з.)	3	10	30
4.	Робота на практичному занятті	10	4	40
8.	Модульна контрольна робота	25	1	25
9.	Екзамен			40

Максимальна кількість балів	141
Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів	1,41

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; звіт, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Таблиця 6.2

### Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A
82 – 89	Добре	B
75 – 81		C
69 – 74	Задовільно	D
60 – 68		E
35 – 59	Незадовільно	FX

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, подано у табл. 8.3.

Таблиця 6.3

### Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
“відмінно”	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
“добре”	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури,



	здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>“задовільно”</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>“незадовільно”</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських або індивідуальних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

## VII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### **1) За джерелом інформації:**

•*Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

•*Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

•*Практичні*: вправи.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

### *II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

**1) Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## VIII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.

## IX. ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. The importance of English. A lingua franca.
2. Native, second and foreign language.
3. Varieties of English and classes of varieties. Regional variation.
4. British and American English.
5. Scotland, Ireland, Canada.
6. South Africa, Australia, New Zealand.
7. The sentence: a preliminary view.
8. Parts of sentence.
9. Subject and predicate.
10. Operator, auxiliary and predication.
11. Sentence processes.
12. Questions. The focus of a question.
13. W-'A-questions. Yes-no questions.
14. Negation. Negation and question.
15. Assertion and non-assertion.
16. Parts of speech: a preliminary view.
17. Open system items.
18. Closed and open system items.
19. Pro-forms.
20. Nouns, pronouns and basic noun phrases
21. Nouns. Noun classes.
22. Pronouns.
23. Articles.
24. Determiners.
25. Premodifiers.
26. Predeterminers.
27. The complex noun phrase.
28. Ordinals.
29. Cardinal numbers and quantifiers.
30. Closed-system quantifiers. Open-class quantifiers.
31. The verb phrases.
32. Auxiliaries. Operators.

33. Forms and combinations of verbs.
34. The meanings of the modal auxiliaries.
35. The modal auxiliaries in relation to tense and aspect.
36. The morphology of lexical verbs.
37. Finite and non-finite verb phrases.
38. The verb and its complementations.
39. Adjectives and adverbs.
40. The adjective and other word-classes.
41. Syntactic functions of adjectives.
42. Adjective clauses.
43. Sub-classification of adjectives.
44. Adverb as modifier.
45. Adverb as complement of preposition.
46. Modifier of noun phrase.
47. Correspondence between adjective and adverb.
48. Prepositions and prepositional phrases.
49. Simple and complex prepositions.
50. Syntactic functions of prepositional phrases.
51. Prepositional meanings.
52. Prepositional phrase chiefly as adjunct.
53. Prepositional phrase chiefly as postmodifier of noun phrase.
54. Prepositional phrase chiefly as disjunct or conjunct.
55. The simple sentence.
56. Clause patterns.
57. Syntactically and semantically defined clause elements.
58. Subject-verb concord.
59. Negation.
60. Statements, questions, commands.
61. Minor types of question. Exclamatory question. Rhetorical question.
62. Commands. Commands without a subject. Commands with a subject.
63. Commands with let.
64. Negative commands.
65. Persuasive imperatives.

66. Exclamations.
67. Formulae.
68. Block language.
69. The complex sentence.
70. Coordination and subordination.
71. Structural classification of dependent clauses.
72. Finite, non-finite, verbless clauses.
73. Functional classification of dependent clauses.
74. Nominal clauses.
75. Adverbial clauses.
76. Comparative clauses.
77. Comment clauses.
78. The verb phrase in dependent clauses.
79. Direct and indirect speech.
80. Back-shift. Indirect statements, commands, questions, and exclamations.

## **X. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна навчальна література**

1. Randolph Quirk, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, Jan Svartvik A University Grammar Of English. – Longman Group Ltd. – 1976. – 247 p.
2. Randolph Quirk, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, Jan Svartvik A Grammar Of Contemporary English. – Longman Group Ltd. – 1992. – 922 p.
3. Randolph Quirk, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, Jan Svartvik A Comprehensive Grammar Of the English Language. – Longman Group Ltd. – 1985. – 897 p.
4. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П., Набокова І. Ю., Самохіна В. О., Ребрій О. В., Фролова І. Є., Ковальчук Н. М., Рябих М. В., Пчеліна С. Л., Щокіна Т. М., Петухова О. І., Романюк С. М., Іванченко А. І., Малина Г. В. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
5. Brown G., Yule G. Discourse analysis. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1983
6. Crystal D. English as a Global Language. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2003.

### **Додаткова навчальна література**

7. Почепцов Г.Г. Конструктивный анализ структуры предложения. – Киев: Вища школа, 1971.
8. Раєвська Н.М. Теоретична граматики сучасної англійської мови. – Київ: Вища школа, 1976.
9. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1975.
10. Бархударов Л.С. Структура простого предложения современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1966.
11. Гладуш Н.Ф. Теоретична граматики англійської мови в таблицях і схемах. – К.: КНЛУ, 2002. .
12. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М.: Высшая школа, 1981.
13. Gladush N.F. Theoretical Grammar of English in Tables and Schemes. – К.: KNLU, 2002.
14. Hatch E. Discourse and Language Education. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1994.
15. Kolomiytseva O. A. Psycholinguistics (A Teaching Guide). – К.: KNLU, 1999.
16. Leech G.N. Principles of Pragmatics. – London, New York: Longman, 1983.
17. Nunan D. Introducing Discourse Analysis. – London: Penguin English, 1993.
18. Yule G. Pragmatics. – Oxford: Oxford Univ. Press, 1996.
19. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981.