

Key title: Pedagogika, psihologia ta mediko-biologicni problemi fizicnogo vihovanna i sportu

Abbreviated key title: Pedagog. psihol. med.-biol. probl. fiz. vihov. sportu

ISSN 1818-9172 (Russian ed. Print)

ISSN 1818-9210 (Russian ed. online)

Засновник:

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди.

Журнал затверджено МОНУ

(№1279 від 06.11.2014: педагогічні науки;

№ 261 від 06.03.2015: фізичне виховання і спорт).

Свідоцтво про реєстрацію: KB 20683-10483 ПР від 31.03.2014р.

Періодичність – 6 номерів на рік.

<http://www.sportpedagogy.org.ua>

Key title: Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports

Abbreviated key title: Pedagog. psychol. med.-biol. probl. phys. train. sports

ISSN 2308-7269 (English ed. online)

Видається за рішенням Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди (протокол №6 від 23.01.2016р.)

Адреса редакції:

а/с 11135, м.Харків-68, 61068, Україна.

Тел.: 38 099 430 69 22

e-mail: sportart@gmail.com

Адреса редакції (Польща):

Sport str. 2, of.209, 85-064 Bydgoszcz, Poland

Deputy Editor: Miroslawa Cieślicka,

e-mail: cudaki@op.pl

Журнал відображено у базах даних:

1) Web of Science Core Collection

[Emerging Sources Citation Index (ESCI)]

<http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl>

DOAJ (Directory of Open Access Journals)

<http://www.doaj.org>

WorldCat – <http://www.worldcat.org>

SHERPA/RoMEO – <http://www.sherpa.ac.uk>

Open Science Directory (EBSCO information services) - <http://www.opensciencedirectory.net>

PBN (Polish Scholarly Bibliography)

<https://pbn.nauka.gov.pl/journals/40688>

ERIH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences)

– <https://dbh.nsd.uib.no>

IndexCopernicus

<http://journals.indexcopernicus.com>

PIHЦ – <http://elibrary.ru>

Scilit – <http://www.scilit.net>

ROAD – <http://road.issn.org>

2) BASE – <http://www.base-search.net>

Academic Journals Database

<http://journaldatabase.org>

CORE <http://core.kmi.open.ac.uk>

Elektronische Zeitschriftenbibliothek

<http://ezb.uni-regensburg.de>

OAJI

<http://oaji.net/journal-detail.html?number=769>

3) НБУВ – <http://nbuv.gov.ua>

Наукова періодика України

<http://journals.uran.ua/olympicedu.org/pps>

AcademicKeys

http://socialsciences.academickeys.com/jour_main.php

academia.edu – <https://www.academia.edu>

Google Scholar – <http://scholar.google.com.ua>

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Головний редактор: **Єрмаков С.С.**, доктор педагогічних наук, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (м. Харків, Україна), Університет Казимира Великого (м.Бидгощ, Польща).

Науковий консультант: **Запорожанов В.О.**, доктор педагогічних наук, професор, Ольштинська вища школа ім. Ю. Русецького (м.Ольштин, Польща)

Заступник головного редактора (офіс, Європа): **Цеслицка Мирослава**, доктор наук (фізичне виховання і спорт), Університет Казимира Великого (м. Бидгощ, Польща)

Редакційна колегія:

Абделькрим Бенсбаа, доктор наук (фізичне виховання і спорт), військовий центр фізичного виховання і спорту (Абу-Даби, Об'єднані Арабські Емірати).

Антала Бранислав, доктор наук, професор, Президент FIEP Європи. Факультет фізичного виховання і спорту, Університет Коменського (м. Братислава, Словачія)

Борачински Томаш, доктор наук (фізичного виховання і спорт), Ольштинська вища школа ім. Ю. Русецького (м.Ольштин, Польща)

Бойченко С.Д., доктор педагогічних наук, професор, Белоруський державний університет фізичної культури (м.Мінськ, Беларусь)

Бойчук Ю.Д., доктор педагогічних наук, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (м. Харків, Україна)

Дмитриев С. В., доктор педагогічних наук, професор, Нижегородський державний педагогічний університет (м. Нижній Новгород, Росія)

Фатхлун Мурад, доктор наук (фізичного виховання і спорт), Інститут спорту і фізичного виховання (Кеф, Туніс).

Гернер Кароль, доктор наук, професор, Університет Матея Бела (м. Банска Бистриця, Словачія)

Гiovанніс Василюс, доктор наук (фізичне виховання і спорт), факультет фізичної культури і спортивних наук, Афініський університет (м. Афіни, Греція)

Худолей О.Н., доктор наук з ФВіС, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (м. Харків, Україна)

Іонова Е.Н., доктор педагогічних наук, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (м. Харків, Україна); Всесвітнє Антропософське товариство (м. Дорнах, Швейцарія).

Козина Ж.Л., доктор наук з ФВіС, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (м. Харків, Україна); Приватна вища школа захисту середовища (м. Радом, Польща)

Кондаков В.Л., доктор педагогічних наук, професор, Белгородський державний національний дослідницький університет (м. Белгород, Росія)

Коробейников М. В., доктор біологічних наук, професор, Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ, Україна)

Корона Фелісе, доктор наук, професор, університет Салерно (м.Салерно, Італія)

Лейкин М. М., доктор педагогічних наук, професор, центр «Гімнастика і біомеханіка» (м. Портленд, США)

Малинаускас Ромуальдас, доктор педагогічних наук, професор, Литовська академія фізичної культури (м. Каунас, Литва)

Масіевска-Карловска Агнешка, доктор біологічних наук, Щецинський університет (м.Щецин, Польща)

Носко Н. А., доктор педагогічних наук, професор, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченко (м. Чернігів, Україна)

Прусик Катерина, доктор педагогічних наук, професор, Академія фізичного виховання і спорту (м. Гданськ, Польща)

Прусик Кристоф, доктор педагогічних наук, професор, Академія фізичного виховання і спорту (м. Гданськ, Польща)

Савчук Марек, доктор біологічних наук, Щецинський університет (м.Щецин, Польща)

Собянин Ф.И., доктор педагогічних наук, професор, Белгородський державний національний дослідницький університет (м. Белгород, Росія)

Ткачук В. М., доктор біологічних наук, професор, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова (м.Київ, Україна)

Хорхе Альберто Рамирес Торреальба, доктор наук (фізичне виховання і спорт), Педагогічний університет (м. Маракай, Венесуела)

Ягелло Владислав, доктор наук з ФВіС, професор, Академія фізичного виховання і спорту (м. Гданськ, Польща)

Ча Майкл, доктор наук, професор; Декан факультету і професор педіатрії фізіології вправ, фізичного виховання і спортивної науки; Національний інститут освіти Технологічного університету (Сингапур)

Яо Вен Чунь, доктор наук, професор, інститут фізичного виховання і спортивної науки, Хебейський педагогічний університет (м. Шицзячжуан, Китай)

Бахарева А.С., Исаев А.П., Эрлих В.В., Аминов А.С. Особенности эффективной долговременной адаптации и регуляции метаболического состояния лыжников-гонщиков.....	4
Ильин В.Н., Алвани А.Р. Распространенность и формирование хронического утомления у квалифицированных спортсменов.....	11
Каратник І.В., Гречанюк О.О., Бубела О.Ю., Пітин М.П. Удосконалення швидкісно-силової підготовленості бадмінтоністів з використанням варіативних модулів тренувальних засобів	18
Караулова С.І., Клочко Л.І. Оптимізація спеціальної фізичної підготовки спортсменок в бігу на наддовгі дистанції засобами бігового тренування.....	25
Котелевський В. І. Інтегративна технологія масажних маніпуляцій у фізичній реабілітації студентської молоді із патологією хребта	31
Лопатенко Г.О. Вплив позатренувальних засобів на ефективність реалізації техніко-тактичних дій фехтувальників.....	41
Кениоуа Моулоуд, Бачир Боугхерра, Бача Фоудил Самир. Удовлетворенность работой у учителей физической культуры и их отношение к работе в динамике организационных решений	47
Шафиее Шахрам, Фикооуеи Мохаммад Хоссеин, Бенар Ношин. Изучение взаимосвязи между стилем руководства тренеров и уровнем спортивного мастерства спортсменов (тематическое исследование профессиональных спортсменов в каратэ по данным Суперлиги Ирана).....	52
About the journal	62
Editorial board	63
Contents	64
Руководство для авторов	65
Submission of manuscripts.....	66

Вплив позатренувальних засобів на ефективність реалізації техніко-тактичних дій фехтувальників

Лопатенко Г.О.

Київський університет імені Бориса Грінченка

Анотація:

Мета: визначити вплив розробленого комплексу позатренувальних засобів на ефективність реалізації компонентів змагальної діяльності кваліфікованими спортсменами. **Матеріал:** у дослідженні брали участь 12 фехтувальників. Дослідження були проведені вранці на тлі відновлення організму. Перед двобоєм спортсменів було застосовано 2 типи передзмагальної розминки: традиційна і експериментальна. Відеореєстрація техніко-тактичних дій здійснювалась за допомогою відеокамери Samsung HMX-S15. **Результати:** проведено розрахунок обсягу, ефективності, результативності дій спортсменів в боях з різними суперниками і в різних ситуаціях двобою. Показана можливість застосування комплексів позатренувальних засобів, що спрямовані на мобілізацію працездатності в процесі безпосередньої передстартової підготовки кваліфікованих спортсменів. Такі вправи враховували основні дії та типологічні особливості реакції організму спортсменів в процесі змагальної діяльності. **Висновки:** Урахування типологічних (для фехтування) реакцій організму і особливостей структури змагальної діяльності позитивно впливає на показники змагальної діяльності спортсменів.

Ключові слова:

одноборства, фехтування, підготовка, позатренувальні засоби, змагання.

Лопатенко Г.О. Влияние внетренировочных средств на эффективность реализации технико-тактических действий фехтовальщиков. Цель: определить влияние разработанного комплекса внетренировочных средств на эффективность реализации компонентов соревновательной деятельности кваліфікованными спортсменами. **Материал:** в исследовании принимали участие 12 фехтовальщиков. Исследования были проведены утром на фоне восстановления организма. Перед поединком спортсменов были применены 2 типа предсоревновательной разминки: традиционная и экспериментальная. Видеорегистрация технико-тактических действий осуществлялась с помощью видеокамеры Samsung HMX-S15. **Результаты:** проведен расчет объема, эффективности, результативности действий спортсменов в боях с разными соперниками и в различных ситуациях поединка. Показана возможность применения комплексов внетренировочных средств, направленных на мобилизацию работоспособности в процессе непосредственной предстартовой подготовки кваліфікованных спортсменов. Такие упражнения учитывали основные действия и типологические особенности реакции организма спортсменов в процессе соревновательной деятельности. **Выводы:** Учет типологических (для фехтования) реакций организма и особенностей структуры соревновательной деятельности положительно влияет на показатели соревновательной деятельности спортсменов.

единоборства, фехтование, подготовка, внетренировочные средства, соревнования.

Lopatenko G.O. Influence of extra training means on effectiveness of fencers' technical tactic actions. Purpose: to determine influence of the worked out extra training means' complex on effectiveness of realization of elite sportsmen's competition functioning components. **Material:** in the research 12 fencers participated. The researches were conducted in the morning, against the background of organism's recreation. Before sportsmen's duel we applied two types of pre-competition warming up: traditional and experimental. Video recording was fulfilled with video camera Samsung HMX-S15. **Results:** we calculated volume, effectiveness and efficiency of sportsmen's actions in fights with different opponents and in different situations of duel. We showed possibility of extra training complexes' application, oriented on mobilization of workability in the process of direct pre-start preparation of elite sportsmen. Such exercises considered main actions and organism's typical responses in the process of competition functioning. **Conclusions:** Consideration of typical (for fencing) organism's responses and peculiarities of competition functioning structure influence positively on indicators of sportsmen's competition functioning.

marital arts, fencing, training, extra training means, competition.

Вступ.

Значна кількість сучасних досліджень вказують на те, що у постійно зростаючій інтенсивності тренувальної та змагальної діяльності все більшого значення набувають позазмагальні та позатренувальні засоби спортивної підготовки [9, 11, 12, 20-24]. Відповідно і для фехтування проблема підвищення ефективності підготовки спортсменів за рахунок застосування позатренувальних засобів не є новою [5, 10, 17, 24-29]. В роботах різних авторів представлені досить ефективні підходи до застосування позатренувальних засобів з метою відновлення працездатності кваліфікованих фехтувальників.

В роботах Мірзоева О.М. представлені теоретичні аспекти та загальні принципи використання засобів відновлення в спортивному тренуванні. Зазначається, що попереднє використання засобів відновлення сприяє значному підвищенню ефективності передзмагальної підготовки кваліфікованих фехтувальників. Автор розглядає вплив різних засобів відновлення на спеціальну фізичну підготовленість та функціональний стан організму кваліфікованих фехтувальників [10].

© Лопатенко Г.О., 2016

doi:10.15561/18189172.2016.0306

Тишлер Д. А. та Мовшович А.Д. розглядали особливості застосування позатренувальних засобів в процесі спортивної підготовки в фехтуванні. Автори зазначають, що тренування в фехтуванні та участь в змаганнях відрізняються значним специфічним навантаженням на організм спортсменів. Це обумовлює необхідність активного використання засобів відновлення та методик, що враховують особливості виду спорту. Автори надають методичні рекомендації щодо особливостей застосування позатренувальних засобів, як засобів відновлення втраченої працездатності після значних фізичних і психічних навантажень [18, 19]. Але автори не розглядають можливість застосування позатренувальних засобів з метою стимуляції працездатності спортсменів під час змагань та їх вплив на ефективність реалізації техніко-тактичних дій.

Деякі засоби підвищення ефективності передстартової підготовки фехтувальників представлені в роботах Левашова П. Н. Автором досліджувався вплив типової розминки в поєднанні з масажем і міні-лазною «Термика» на показники цільової точності та динаміки показників працездатності фехтувальників [5].

Слід зазначити, що в більшій мірі згадані підходи орієнтовані на застосування фізичних та педагогічних

методів відновлення працездатності організму в період післядії великих тренувальних і змагальних навантажень. При цьому [5] майже відсутні дослідження щодо впливу позатренувальних засобів на рівень спеціальної працездатності та ефективність змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів у фехтуванні.

У наших попередніх дослідженнях розроблено спеціальний комплекс позатренувальних засобів, що застосовувався замість традиційної передзмагальної розминки фехтувальників. Розроблений нами комплекс позатренувальних засобів складається в основному із вправ з партнером, які супроводжувалися спеціальним режимом дихання. Під час виконання вправ спортсмен долає опір, що може варіюватися у широкому діапазоні і пристосовуватися до можливостей м'язів спортсмена. Отримані під час попередніх досліджень дані, свідчать про позитивний вплив розробленого комплексу позатренувальних засобів на показники реакції нервової та кардіореспіраторної систем [6, 7, 8]. Цей факт став підставою для перевірки ефективності експериментального комплексу в умовах, які моделювали змагальну діяльність у фехтуванні.

Гіпотеза. Застосування позатренувальних засобів в процесі передстартової підготовки може підвищити ефективність реалізації основних техніко-тактичних дій кваліфікованих спортсменів, що спеціалізуються в фехтуванні.

Метою дослідження було визначити вплив розробленого комплексу позатренувальних засобів на ефективність реалізації компонентів змагальної діяльності кваліфікованими спортсменами, що спеціалізуються в фехтуванні.

Матеріал і методи.

Учасники: В дослідженні брали участь 12 кваліфікованих спортсменів (6 майстрів спорту України міжнародного класу, 6 майстрів спорту України з фехтування) віком від 19 до 24 років. Всі спортсмени дали свою згоду на участь в експерименті.

Організація дослідження: У дослідженні був використаний послідовний експеримент. У цьому експерименті було створено умови, що моделюють змагальну діяльність у фехтуванні. Група спортсменів в цих стандартних умовах виконала контрольну та експериментальну програму підготовки. Дослідження були проведені вранці на тлі відновлення організму.

У контрольній частині експерименту фехтувальники виконали традиційну передзмагальну розминку. Після розминки провели два двобої на 15 уколів з перервою між боями у 20 хвилин. Бій складався з трьох періодів по три хвилини з перервою між періодами у 1 хвилину. Через три дні (перед проведенням двобоїв) спортсмени замість традиційної передзмагальної розминки виконували експериментальний комплекс передстартових впливів.

В результаті досліджень проведена оцінка ефективності змагальної діяльності у фехтуванні. Ефективність атакуючих, захисних і контратакуючих дій оцінювалася за допомогою реєстрації всіх активних

бойових дій. Був проведений розрахунок обсягу, ефективності, результативності дій спортсменів в боях з різними суперниками і в різних ситуаціях двобою.

Для отримання об'єктивних показників змагальної діяльності використовувався метод відеозйомки [4]. Відеореєстрація техніко-тактичних дій фехтувальників здійснювалася за допомогою відеокамери Samsung HMX-S15. Відеоматеріали аналізувалися за допомогою комп'ютерної програми Light Allow в режимах сповільненого відтворення та стоп-кадру.

Статистичний аналіз: Для визначення статистичної значущості відмінностей між показниками ефективності змагальних дій фехтувальників використовувалися непараметричні критерії для малих вибірок (тест Уїлкоксона). Приймався рівень значущості $p = 0,05$ [4]. Для статистичної обробки даних використовували комп'ютерну програму Statistica 10.

Результати дослідження.

З метою визначення впливу розробленого комплексу позатренувальних засобів на ефективність реалізації основних техніко-тактичних дій кваліфікованих спортсменів нами був проведений послідовний експеримент. В експерименті моделювалися умови передстартової підготовки та змагальної діяльності з використанням і без використання експериментального комплексу позатренувальних засобів. Був проведений розрахунок ефективності атакуючих, захисних і контратакуючих дій спортсменів у боях з різними суперниками і в різних ситуаціях поєдинку [13].

Аналіз результатів дослідження показав (табл. 1), що під впливом експериментального комплексу ефективність атакуючих дій збільшилася на 6,8% ($p < 0,05$) під час першого бою і на 6,6% ($p < 0,05$) під час другого бою. Варто відзначити, що ефективність атакуючих дій в другому бою була на 4,8% ($p < 0,05$) вищою, ніж під час першого бою після застосування традиційної розминки. Це свідчить про те, що рівень спеціальної працездатності фехтувальників після застосування експериментального комплексу був вищим, ніж після використання традиційної розминки (в тому числі в умовах наростаючого стомлення).

Під час бою фехтувальники застосовують велику кількість обманних дій у поєднанні з різноманітним маневруванням. Це обумовлює великий обсяг захисних дій суперника. Показники обсягу захисних дій декількох спортсменів експериментальної групи перевищують 50%. Проте ефективність цих же дій становить не більше 20%. Це свідчить про те, що у реакціях на обманні або дійсні дії супротивника спортсмени вдавалися до захисту тільки з метою запобігання уколу у відповідь. У зв'язку з цим після виконання вправ контрольного та експериментального комплексів передстартової підготовки ефективними вважалися тільки ті дії, після яких було завдано укол у відповідь.

З таблиці 1 видно, що в результаті застосування експериментальних впливів ефективність захисних дій під час першого бою збільшилася на 6,6% ($p < 0,05$), під час другого бою на 6,8% ($p < 0,05$).

Порівняльний аналіз ефективності контратакую-

чих дій показав, що після застосування експериментального комплексу ефективність контракуючих дій фехтувальників збільшилася на 6,3% ($p < 0,05$) після першого бою і на 6,1% ($p < 0,05$) після другого бою.

Крім того, нами був проведений аналіз точності уколів під час проведення експерименту. Результати аналізу точності уколу (табл. 2) свідчать, що під впливом експериментального комплексу зафіксовано збільшення точності уколу на 5,6% ($p < 0,05$) під час першого бою та на 7,5% ($p < 0,05$) під час другого бою.

Було встановлено, що після застосування комплексу передстартових впливів протягом першого бою фехтувальники-рапіристи нанесли на 2,6 недійсних уколів менше. Протягом другого бою спортсмени нанесли на 2,9 недійсних уколів менше, ніж після традиційної розминки.

Це свідчить про те, що під впливом комплексу передстартових впливів рівень спеціальних показників працездатності фехтувальників був вищим, ніж після застосування традиційної розминки.

Дискусія.

В результаті систематизації даних науково-методичної літератури можна зробити висновок: застосування позатренувальних засобів є найбільш значущим резервом пошуку нових можливостей спортсмена в екстремальних умовах рухової діяльності типових для спорту вищих досягнень. Основною умовою застосування позатренувальних засобів є відповідність їх спрямованості особливостям функціонального за-

безпечення змагальної діяльності в виді спорту [9, 12]. Це має пряме відношення до теорії і методики підготовки у фехтуванні, де змагальна діяльність пов'язана з проявом високоспеціалізованих компонентів спеціальної підготовленості.

В даний час в теорії спорту сформована певна система позатренувальних засобів, спрямованих на стимуляцію працездатності і відновлення. У спеціальній літературі представлені дані досліджень, де показана ефективність застосування спеціально розроблених позатренувальних засобів стимулюючої спрямованості в різних видах спорту [2, 12, 14]. Ефект застосування таких засобів в ряді видів спорту створює передумови для розробки і впровадження в практику позатренувальних впливів, для стимуляції спеціальної працездатності і підвищення ефективності передстартової підготовки кваліфікованих спортсменів у фехтуванні.

У процесі досліджень було розроблено комплекс позатренувальних засобів, що спрямовані на стимуляцію працездатності в процесі передстартової підготовки у фехтуванні. Комплекс був розроблений на підставі підбору і узагальнення інформації про структуру, зміст і спрямованість спеціальних позатренувальних вправ. Такі вправи враховували основні дій та типологічні особливості реакції організму фехтувальника в процесі змагальної діяльності.

Проведене дослідження підтвердило результати роботи низки авторів щодо необхідності комплек-

Таблиця 1. Показники ефективності змагальної діяльності кваліфікованих фехтувальників ($n = 12$)

Вид змагальних дій	Ефективність змагальних дій фехтувальників, %			
	після традиційної розминки		після комплексу передстартових впливів	
	двобій 1	двобій 2	двобій 1	двобій 2
атакуючі дії	29,5	27,7	36,3*	34,3*
захисні дії	18,4	17,2	25*	24*
контракуючі дії	50,2	48,5	56,5*	54,6*

Примітка. * - відмінності статистично значущі в порівнянні з даними, що отримані після традиційної розминки ($p < 0,05$).

Таблиця 2. Показники точності нанесення уколів кваліфікованими фехтувальниками

Статистичні показники	Показники точності уколів, %			
	після традиційної розминки ($n = 12$)		після комплексу передстартових впливів ($n = 12$)	
	двобій 1	двобій 2	двобій 1	двобій 2
\bar{x}	65	61,4	70,6 *	68,9 *
S	10,8	13,5	7,7	12,6

Примітка. * - відмінності статистично значущі в порівнянні з даними, отриманими після традиційної розминки ($p < 0,05$).

сного і раціонального застосування тренувальних і позатренувальних засобів в системі спортивної підготовки, що призводить до підвищення ефективності змагальної діяльності в цілому [1, 2, 3, 12, 15].

Доповнені відомості про сучасні підходи до оптимізації передстартової підготовки кваліфікованих спортсменів, які спеціалізуються у фехтуванні за допомогою позатренувальних засобів [5, 17, 18, 20].

Матеріали наших досліджень доповнюють теоретичні положення, що присвячені питанню раціональної організації передзмагальної та змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів в одноборствах [14, 15].

В результаті дослідження вперше було отримано дані про вплив комплексу позатренувальних засобів на ефективність реалізації основних техніко-тактичних дій кваліфікованих спортсменів, що спеціалізуються в фехтуванні.

Також при порівнянні результатів дослідження слід звернути увагу на те, що під впливом засобів експериментального комплексу показники ефективності змагальної діяльності фехтувальників були вище, ніж після застосування традиційної розминки. Також вони утримувалися на досягнутому рівні під впливом наростаючого стомлення. Отримані результати свідчать про те, що запропонований комплекс позатренувальних впливів збільшує ефективність передстартової розминки і підвищує ефективність змагальної діяльності в цілому.

Перспективним напрямком досліджень є розробка нових позатренувальних засобів, що спрямовані на стимуляцію спеціальної працездатності у фехтуванні

ні в процесі змагальної діяльності (між поєдинками в турнірі). Крім того, важливим представляється розробка рекомендацій для використання спеціалізованих комплексів позатренувальних засобів, спрямованих на стимуляцію працездатності в тренувальному занятті для збільшення специфічності і глибини впливу навантаження.

Висновки:

1. Показана можливість застосування комплексів позатренувальних засобів, що спрямовані на мобілізацію працездатності в процесі безпосередньої передстартової підготовки кваліфікованих спортсменів.
2. В результаті досліджень виявлено, що урахування типологічних (для фехтування) реакцій організму і особливостей структури змагальної діяльності позитивно вплинуло на показники змагальної діяльності спортсменів. При цьому виявлене достовірне ($p < 0,05$) покращення ефективності реалізації основних техніко-тактичних дій спортсменів та точності нанесення уколів.

Вдячності

Дослідження виконано згідно зі «Зведеним планом НДР у сфері фізичної культури і спорту на 2011–2015 рр.» за темою 2.10 «Керування тренувальними навантаженнями в умовах інтенсивної змагальної діяльності у річному циклі підготовки кваліфікованих спортсменів» (номер державної реєстрації 0106U0107769).

Конфлікт інтересів.

Автор заявляє, що не існує ніякого конфлікту інтересів.

Література:

1. Анкина Л. И. Особенности предстартовой разминки и массажа пловцов высокой квалификации / Л. И. Анкина // Теория и практика физической культуры. -1997. – №2. – С. 12-19.
2. Виноградов В. Е. Стимуляция работоспособности и восстановительных процессов в тренировочной и соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов: Монография / В. Виноградов // – К.: «НПФ «Славутич-Дельфин», 2009. – 367 с.
3. Голец В. И. Комплексное использование физических средств восстановления с целью управления параметрами тренировочных и соревновательных нагрузок высококвалифицированных спортсменов (на примере плавания и велоспорта): автореф. дис. на соискание уч. степени канд. пед. наук / В. И. Голец. – К., 1987. – 22 с.
4. Денисова Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте / Л. В. Денисова. // Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений физ. воспитания и спорта. – Киев, Олимпийская литература, 2008 – 128 с.
5. Левашов П. Н. Методы повышения эффективности разминки в соревнованиях фехтовальщиков // дис. ... кандидата пед. наук: спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной оздоровительной физической культуры» / П.Н. Левашов. – Москва, 1988. – 119 с.
6. Лопатенко Г.О., Косік М.С., Косік Н.Л. Нові підходи до організації передстартової підготовки кваліфікованих

References:

1. Ankina LI. Osobennosti predstartovoj razminki i massazha plovcev vysokoj kvalifikacii [Peculiarities of pre start warming up and massage of elite swimmers]. *Teoriia i praktika fizicheskoj kul'tury*, 1997;2:12-19. (in Russian)
2. Vinogradov VE. *Stimuliaciia rabotosposobnosti i vosstanovitel'nykh processov v trenirovochnoj i sorevnovatel'noj deiatel'nosti kvalificirovannykh sportsmenov* [Stimulation of workability and recreational processes in elite sportsmen's training and competition functioning], Kiev: Slavutich-Dolphin; 2009. (in Russian)
3. Golec VI. *Kompleksnoe ispol'zovanie fizicheskikh sredstv vosstanovleniia s cel'iu upravleniia parametrami trenirovochnykh i sorevnovatel'nykh nagruzok vysokokvalificirovannykh sportsmenov. Cand. Diss.* [Complex application of recreational physical means for control of parameters of elite sportsmen training and competition loads. Cand. Diss.], Kiev; 1987 (in Russian)
4. Denisova LV. *Izmereniia i metody matematicheskoi statistiki v fizicheskom vospitanii i sporte* [Measurements and methods of mathematical statistic in physical education and sports], Kiev; 2008. (in Russian)
5. Levashov PN. *Metody povysheniia effektivnosti razminki v sorevnovaniakh fekhtoval'shchikov. Cand. Diss.* [Methods of warming ups effectiveness increase in fencers' competitions. Cand. Diss.], Moscow; 1988. (in Russian)
6. Lopatenko GO, Kosik NS, Kosik NL. New approaches to the organization of prestart preparation of qualified athletes

- спортсменів у однокористуваннях (на прикладі фехтування) // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2015. – № 4. – С. 33-37. doi:10.15561/18189172.2015.0406
7. Лопатенко Г.О., Туманова В.Н., Гацко Е.В. Применение мобилизационных внутренировочных средств в процессе предстартовой подготовки спортсменов в видах единоборств (на примере фехтования) // Физическое воспитание студентов. – 2015. – № 2 – С. 8-12. doi:10.15561/20755279.2015.0202
 8. Лопатенко Г.О. Оптимизация процесса предстартовой подготовки в фехтовании на основе применения внутренировочных средств мобилизационной направленности // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2016. – № 2. – С. 34–39. doi:10.15561/18189172.2016.0205
 9. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. – Киев, «Олимпийская литература», 1999. – 320 с.
 10. Мирзоев О. М. Восстановительные средства в системе подготовки спортсменов / О. М. Мирзоев – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 220 с.
 11. Павленко Ю.А. Непосредственная подготовка к соревнованиям квалифицированных спортсменов в современном пятиборье : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Ю. А. Павленко ; КГИФК. – Киев, 1991. – 170 с.
 12. Платонов В.Н. Теория периодизации спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2013. – 624 с.
 13. Рощин І. Фактори результативності змагальної діяльності фехтувальників високої кваліфікації / І. Рощин // Молода спортивна наука України: Зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2003. – Вип. 7.- Т. 3. – С. 186-187.
 14. Рыбачок Р.А. Повышение специальной работоспособности квалифицированных боксеров внутренировочными средствами в процессе соревновательной деятельности // автореф. дис. на соискание учен. степени канд. наук ф.в. и с. / Р.А. Рыбачок, 2011, Киев – 23 с.
 15. Сурьенков И. А. Работоспособность тхэквондистов на предсоревновательном этапе при использовании стимуляционно-восстановительного комплекса : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / И. А. Сурьенков. – Москва, 2000, 112 с.
 16. Турманидзе В.Г. Дифференцированное использование физических средств восстановления на этапе предсоревновательной подготовки и в период соревнований квалифицированных бадминтонистов: дис. ... кандидата пед. наук: спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной оздоровительной физической культуры» / В.Г. Турманидзе. – Омск, 2005. – 24 с.
 17. Турецкий Б.В. Обучение фехтованию: учебное пособие для вузов / Б.В. Турецкий. // Академический проект, Москва, 2007. – 432 с.
 18. Тышлер Д. А. Двигательная подготовка фехтовальщиков / Д. А. Тышлер, А. Д. Мовшович. // Академический проект. – Москва, 2007. – 153 с.
 19. Тышлер Г. Д. Техника передвижений фехтовальщиков в многолетней тренировке и соревнованиях : монография / Г. Д. Тышлер. М.: Академический Проект, 2009. – 186 с.
 20. Akpinar S. et al. Motor Asymmetry in Elite Fencers // Journal of Motor Behavior. 2015. Vol. 47, № 4. P. 302–311.
 21. Bottoms L., Greenhalgh A., Gregory K. The effect of caffeine ingestion on skill maintenance and fatigue in epee fencers // Journal of Sports Sciences. 2013. Vol. 31, № 10. P. 1091–1099.
 - in single combats (on an example of fencing). *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 2015;4:33-37. doi:10.15561/18189172.2015.0406
 7. Lopatenko GO, Tumanova VN, Gatsko EV. Application of mobilizing extra-training means in process of pre-start martial arts sportsmen's training (on example of fencing). *Physical Education of Students*, 2015;2:8-12. doi:10.15561/20755279.2015.0202
 8. Lopatenko GO. Optimization of training process in pre-start fencing training on the base of out-of-training means' of mobilization orientation application. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 2016;2:34-39. doi:10.15561/18189172.2016.0205
 9. Matveev LP. *Osnovy obshchej teorii sporta i sistemy podgotovki sportsmenov* [Principles of general theory of sports and system of sportsmen's training], Kiev: Olympic Literature; 1999. (in Russian)
 10. Mirzoev OM. *Vosstanovitel'nye sredstva v sisteme podgotovki sportsmenov* [Recreational means in system of sportsmen training], Moscow: Physical Culture and Sport; 2005 (in Russian)
 11. Pavlenko IuA. *Neposredstvennaia podgotovka k sorevnovaniiam kvalificirovannykh sportsmenov v sovremennom piatibor'e. Cand. Diss.* [Direct preparation of elite sportsmen for competitions in modern pentathlon, Cand. Diss.], Kiev; 1991. (in Russian)
 12. Platonov VN. *Teoriia periodizacii sportivnoj trenirovki* [Theory of sports training periodization], Kiev: Olympic Literature; 2013. (in Russian)
 13. Roshchin I. Faktori rezul'tativnosti zmagal'noi diial'nosti fekhthoval'nikov visokoi kvalifikacii [Efficiency factors of elite fencers' competition functioning]. *Moloda sportivna nauka Ukraini*, 2003;7:186-187. (in Ukrainian)
 14. Rybachok RA. *Povyshenie special'noj rabotosposobnosti kvalificirovannykh bokserov vnetrenirovochnymi sredstvami v processe sorevnovatel'noj deiatel'nosti. Cand. Diss.* [Increase of elite boxers' special workability with the help of extra training means in the process of competition functioning. Cand. Diss.], Kiev; 2011. (in Russian)
 15. Sur'enkov IA. *Rabotosposobnost' tskhekvondistov na predsorevnovatel'nom etape pri ispol'zovanii stimuliacionno-vosstanovitel'nogo kompleksa. Cand. Diss.* [Workability of Thae quan do sportsmen at pre competition stage with application of stimulating-recreational complex. Cand. Diss.], Moscow; 2000. (in Russian)
 16. Turmanidze VG. *Differencirovannoe ispol'zovanie fizicheskikh sredstv vosstanovleniia na etape predsorevnovatel'noj podgotovki i v period sorevnovanii kvalificirovannykh badmintonistov. Cand. Diss.* [Differential usage of recreational physical means at stage of pre competition training and in competition period of elite badminton players. Cand. Diss.], Omsk; 2005. (in Russian)
 17. Tureckij BV. *Obuchenie fekhthovaniuu* [Training of fencing], Moscow: Academic project; 2007. (in Russian)
 18. Tyshler DA, Movshovich AD. *Dvigatel'naia podgotovka fekhthoval'shchikov* [Motor training of fencers], Moscow: Academic project; 2007. (in Russian)
 19. Tyshler GD. *Tekhnika peredvizhenij fekhthoval'shchikov v mnogoletnej trenirovke i sorevnovaniakh* [Motor technique of fencers in many years' training and in competitions], Moscow: Academic project; 2009. (in Russian)
 20. Akpinar S, Sainburg RL, Kirazci S, Przybyla A. Motor Asymmetry in Elite Fencers. *Journal of Motor Behavior*. 2015;47(4):302–311.
 21. Bottoms L, Greenhalgh A, Gregory K. The effect of caffeine ingestion on skill maintenance and fatigue in epee fencers.

22. Briskin Y.A., Pityn M.P., Zadorozhnaya O.R. Structure and content of fencers' theoretical training. *Physical Education of Students*, 2013;4:10-14. doi:10.6084/m9.figshare.669664
23. Chalcarz W., Radzimirska-Graczyk M. Nutritional status of students practicing fencing attending sports schools // *Science & Sports*. 2009. Vol. 24, № 2. P. 84–90.
24. Chan J.S.Y. et al. Fencing expertise and physical fitness enhance action inhibition // *Psychology of Sport and Exercise*. 2011. Vol. 12, № 5. P. 509–514.
25. Driukov O.V. Conceptual principles of fencing development in children's sports schools in Ukraine. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 2015;12:35-40. doi:10.15561/18189172.2015.12.06
26. Dințică G., Păunescu M. The Aggression Profile in Performance Fencing // *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2014. Vol. 117. P. 34–37.
27. Gutiérrez-Dávila M. et al. Effect of target change during the simple attack in fencing // *Journal of Sports Sciences*. 2013. Vol. 31, № 10. P. 1100–1107.
28. Mantovani G. et al. Fine classification of complex motion pattern in fencing // *Procedia Engineering*. 2010. Vol. 2, № 2. P. 3423–3428.
29. Rhodes J., Honeybone J. Lessons learnt from London 2012 and their application in Rio 2016: perspectives from athlete and performance consultant in fencing // *Reflective Practice*. 2013. Vol. 14, № 5. P. 609–621.
- Journal of Sports Sciences*. 2013;31(10):1091–1099.
22. Briskin YA, Pityn MP, Zadorozhnaya OR. Structure and content of fencers' theoretical training. *Physical Education of Students*, 2013;4:10-14. doi:10.6084/m9.figshare.669664
23. Chalcarz W, Radzimirska-Graczyk M. Nutritional status of students practicing fencing attending sports schools. *Science & Sports*. 2009;24(2):84–90.
24. Chan JSY, Wong ACN, Liu Y, Yu J, Yan JH. Fencing expertise and physical fitness enhance action inhibition. *Psychology of Sport and Exercise*. 2011;12(5):509–514.
25. Dințică G, Păunescu M. The Aggression Profile in Performance Fencing. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2014;117:34–37.
26. Driukov OV. Conceptual principles of fencing development in children's sports schools in Ukraine. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 2015;12:35-40. doi:10.15561/18189172.2015.12.06
27. Gutiérrez-Dávila M, Rojas FJ, Caletti M, Antonio R, Navarro E. Effect of target change during the simple attack in fencing. *Journal of Sports Sciences*. 2013;31(10):1100–1107.
28. Mantovani G, Ravaschio A, Piaggi P, Landi A. Fine classification of complex motion pattern in fencing. *Procedia Engineering*. 2010;2(2):3423–3428.
29. Rhodes J, Honeybone J. Lessons learnt from London 2012 and their application in Rio 2016: perspectives from athlete and performance consultant in fencing. *Reflective Practice*. 2013;14(5):609–621.

Информация об авторе:

Лопатенко Георгий Олегович; <http://orcid.org/0000-0001-9223-248X>; georgefenc@gmail.com; Киевский университет им. Бориса Гринченко; ул. Киото 11, кв. 56, г. Киев, 02156, Украина.

Цитуйте эту статью как: Лопатенко Г.О. Вплив позатренувальних засобів на ефективність реалізації техніко-тактичних дій фехтувальників // *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. – 2016. – №3. – С. 41–46. doi:10.15561/18189172.2016.0306

Электронная версия этой статьи является полной и может быть найдена на сайте: <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/arhive.html>

Это статья Открытого Доступа распространяется под терминами Creative Commons Attribution License, которая разрешает неограниченное использование, распространение и копирование любыми средствами, обеспечивающими должное цитирование этой оригинальной статьи (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>).

Дата поступления в редакцию: 10.05.2016
Принята: 30.05.2016; Опубликована: 28.06.2016

Information about the author:

Lopatenko G.O.; <http://orcid.org/0000-0001-9223-248X>; georgefenc@gmail.com; Borys Grinchenko Kyiv University; 18/2 Bulvarno-Kudriavska Str, Kyiv, 04053, Ukraine.

Cite this article as: Lopatenko G.O. Influence of extra training means on effectiveness of fencers' technical tactic actions. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 2016;3:41–46. doi:10.15561/18189172.2016.0306

The electronic version of this article is the complete one and can be found online at: <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/arhive-e.html>

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.en>).

Received: 10.05.2016
Accepted: 30.05.2016; Published: 28.06.2016

Key title: Pedagogika, psihologia ta mediko-biologicni problemi fizichnogo vihovanna i sportu

Abbreviated key title: Pedagog. psihol. med.-biol. probl. fiz. vihov. sportu

ISSN 1818-9172 (Russian ed. Print)

ISSN 1818-9210 (Russian ed. online)

Certificate to registration: KB 20683-10483PR.
31.03.2014.

Founders:

Kharkov National Pedagogical University.

Journal is ratified:

Ministry of Education and Science of Ukraine

6.11.2014, N1279 (pedagogical sciences);

06.03.2015, N261 (physical education and sport).

Frequency – 6 numbers in a year.

<http://www.sportpedagogy.org.ua>

Key title: Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports

Abbreviated key title: Pedagog. psychol. med.-biol. probl. phys. train. sports

ISSN 2308-7269 (English ed. online)

Address of editorial office:

Box 11135, Kharkov-68, 61068, Ukraine,

Tel. 38 099 430 69 22

e-mail: sportart@gmail.com

Address of editorial office (Europe):

Sport str. 2, of.209, 85-064 Bydgoszcz, Poland

Deputy Editor: Mirosława Cieślicka,

e-mail: cudaki@op.pl

Journal is reflected in databases:

1) Web of Science Core Collection

[Emerging Sources Citation Index (ESCI)]

<http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl>

DOAJ (Directory of Open Access Journals)

<http://www.doaj.org>

WorldCat – <http://www.worldcat.org>

SHERPA/RoMEO – <http://www.sherpa.ac.uk>

Open Science Directory (EBSCO information services) - <http://www.opensciencedirectory.net>

PBN (Polish Scholarly Bibliography)

<https://pbn.nauka.gov.pl/journals/40688>

ERIH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences)

– <https://dbh.nsd.uib.no>

IndexCopernicus <http://journals.indexcopernicus.com>

PIHJ – <http://elibrary.ru>

Scilit – <http://www.scilit.net>

ROAD – <http://road.issn.org>

2) BASE – <http://www.base-search.net>

Academic Journals Database

<http://journaldatabase.org>

CORE <http://core.kmi.open.ac.uk>

Elektronische Zeitschriftenbibliothek

<http://ezb.uni-regensburg.de>

OAJI – <http://oaji.net/journal-detail.html?number=769>

3) V.I.Vernadskiy National Library of Ukraine

<http://nbuv.gov.ua>

Scientific Periodicals of Ukraine

<http://journals.uran.ua/olympicedu.org/pps>

AcademicKeys

http://socialsciences.academickeys.com/jour_main.php

academia.edu – <https://www.academia.edu>

Google Scholar – <http://scholar.google.com.ua>

EDITORIAL BOARD

Editor-in-chief: Iermakov S.S., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Kharkov National Pedagogical University (Kharkov, Ukraine), Uniwersytet Kazimierza Wielkiego (Bydgoszcz, Poland)

Scientific consultant: Zaporozhanov V.A., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Jozef Rusiecki Olsztyn University College (Olsztyn, Poland)

Deputy Editor (office, Europe) Cieślicka Mirosława, Ph.D. Physical Education and Sport, Kazimierz Wielki University (Bydgoszcz, Poland)

Editorial Board:

Abdelkrim Bensbaa, Ph.D. MSc. Physical Education and Sport, Military Center of Physical Education and Sport (Abu Dhabi, United Arab Emirates)

Antala Branislav, Doctor of Sciences, Professor, President FIEP Europe, Faculty of Physical Education and Sports, Comenius University. (Bratislava, Slovakia)

Boraczyński Tomasz, Ph.D. Physical Education and Sport, Jozef Rusiecki Olsztyn University College (Olsztyn, Poland)

Boychenko S.D., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Byelorussian State Academy of Physical Culture (Minsk, Byelorussia)

Boychuk U.D., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Kharkov National Pedagogical University (Kharkov, Ukraine)

Chia Michael, PhD, Professor; Dean for Faculty Affairs & Professor of Paediatric Exercise Physiology, Physical Education & Sports Science, National Institute of Education Nanyang Technological University (Singapore)

Dmitriev S.V., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Nizhny Novgorod State Pedagogical University (Lower Novgorod, Russia)

Fathloun Mourad, Ph.D. Physical Education and Sport, Research Unit Evaluation and Analysis of Factors Influencing Sport Performance (Kef, Tunisia)

Görner Karol, Doctor of Sciences, Professor, Department of Physical Education and Sports, Matej Bel University (Banska Bystrica, Slovakia)

Giovanis Vassilios, Ph. D. (Physical Education and Sport), Faculty of Physical Education and Sport Science, University of Athens, (Athens, Greece)

Hudolii O.M., Doctor of Sciences in Physical Education and Sport, Professor, Kharkov National Pedagogical University (Kharkov, Ukraine)

Ionova O.M., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, World Anthroposophical Society (Dornach, Switzerland)

Kozina Z.L., Doctor of Sciences in Physical Education and Sport, Professor, Private University of Environmental Sciences (Radom, Poland)

Kondakov V.L., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Belgorod State National Research University (Belgorod, Russia)

Korobeynikov G.V., Doctor of Biological Sciences, Professor, National University of Physical Education and Sport of Ukraine (Kiev, Ukraine)

Corona Felice, Doctor of Sciences (Ph. D), Associate Professor, University of Salerno (Salerno, Italy).

Leikin M.G., Doctor of Philosophy (Ph. D) in Technical Sciences, professor, centre "Gymnastics & Biomechanics" (Portland, USA)

Malinauskas Romualdas, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Lithuanian Academy of Physical Education (Kaunas, Lithuania)

Maciejewska-Karłowska Agnieszka, Doctor of Biological Sciences (Ph.D), University of Szczecin (Szczecin, Poland).

Nosko N.A., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical University (Chernigov, Ukraine)

Prusik Katarzyna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academy of Physical Education and Sport (Gdansk, Poland)

Prusik Krzysztof, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academy of Physical Education and Sport (Gdansk, Poland)

Sawczuk Marek, Doctor of Biological Sciences, University of Szczecin (Szczecin, Poland).

Sobyanin F.I., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Belgorod State National Research University (Belgorod, Russia)

Tkachuk V.G., Doctor of Biological Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University (Kiev, Ukraine)

Jorge Alberto Ramirez Torrealba, Ph. D. (Physical Education and Sport), Pedagogical University (Maracay, Venezuela)

Jagiello Wladyslaw, Doctor of Sciences in Physical Education and Sport, professor, Academy of Physical Education and Sport (Gdansk, Poland)

Yan Wan J., Doctor of Sciences, Professor, College of Physical Education and Sports Science of Hebei Normal University (Shijiazhuang, China)

CONTENTS

Bakhareva A.S., Isaev A.P., Erlikh V.V., Aminov A.S. Effective long term adaptation and metabolic state regulation of ski-racers	4
Ilyin V.N., Alwani A.R. Ubiquity and formation of chronic fatigue in qualified sportsmen.....	11
Karatnyk I.V., Hrechanyuk O.O., Bubela O.Y., Pityn M.P. Perfection of badminton players' speed-power fitness with the help of training means' variable modules.....	18
Karaulova S.I., Klochko L.I. Optimization of special physical fitness of sportswomen - super long distances runners by means of run training.....	25
Kotelevskiy V.I. Integrative technology of massage manipulations in physical rehabilitation of students with backbone pathology	31
Lopatenco G.O. Influence of extra training means on effectiveness of fencers' technical tactic actions.....	41
Kenioua Mouloud, Bachir Bougherra, Bacha Foudil Samir. Job satisfaction for physical education teachers and its relationship to job performance and organizational commitment.....	47
Shafiee Shahram, Fikoouei Mohammad Hossein, Benar Noshin. Studying the relationship between leadership style of coaches and sportsmanship commitment of athletes (A case study of professional athletes in I.R. I. Karate Super League)	52
About the journal	62
Editorial board	63
Contents	64
Submission of manuscripts (rus).....	65
Submission of manuscripts.....	66

Руководство для авторов

см. <http://www.sportpedagogy.org.ua>

Структура статьи:

Название статьи.
Фамилия и инициалы автора (ов).
Полное название организации.

Аннотации

на 3-х языках (рус., укр., англ.). Объем каждой аннотации 800–900 знаков (в пределах 100–125 слов). В тексте аннотации не использовать надстрочные и подстрочные символы, а также такие как / // < > ±.

Структура аннотации: *цель, материал, результаты, выводы*.

1-й абзац сформулировать из целей и задач работы. Не повторять название статьи. Если из названия статьи понятны цель и задачи работы, то это предложение пропустить. Например, можно указать – Рассмотрены направления ... Не использовать такие слова, как « В этой статье, в статье». Компетентные исследователи прекрасно понимают, что речь идет о Вашей статье.

2-й абзац – указать исследовательский материал. Например – В эксперименте принимали участие 30 спортсменов в возрасте 18–20 лет. Или – проведен анализ более 50 литературных источников...

3-й абзац – конкретные результаты исследования. Например – Установлено ..., Выяснено..., Показано и т.п.

4-й абзац – привести краткие и конкретные выводы. Не рекомендуем указывать, что Ваш подход или методика лучше, чем у других авторов. Это понятно из самого статуса статьи как научной.

При подготовке аннотации следует исходить из того, что Вы пишете для компетентных исследователей и широкого круга потенциальных англоязычных пользователей. Поэтому можете включать в аннотацию специальные термины. Следует четко излагать свои позиции. От стиля ее изложения во многом зависит количество обращений и, что особенно важно и актуально сегодня, количество цитирований Вашей публикации. Аннотация не должна содержать общих слов. Если у Вас имеются проблемы в составлении аннотаций, то рекомендуем в интернете найти информацию по поисковым словам: «как не нужно писать аннотацию». Также решением проблемы может быть такой подход: попросите перевести Вашу аннотацию автоматическим переводчиком на английский язык и обратно. Если Вы поймете, о чем идет речь в статье, тогда имеется вероятность того, что Вашу аннотацию поймет и англоязычный пользователь.

Также привести перевод ФИО автора(ов) и названия статьи на 2 других языка. Для зарубежных авторов перевод на укр. яз. выполняет редакция. В аннотацию не включать сложные предложения.

Ключевые слова

на 3-х языках: по 1 слову через запятую, но не более 5–6 слов наиболее характерных для статьи и по которым Вашу публикацию будет легко найти в электронном информационном пространстве.

Введение.

Структура:

- в чем состоит проблема, ее важность;
- анализ исследований и публикаций по теме исследования – что удалось и что не удалось другим исследователям в решении проблем, которым посвящается данная статья. Что не удалось решить др.авторам – это и есть проблематика Вашей статьи;
- сделать короткий вывод о необходимости проведения исследований по тематике Вашей статьи.

Материал и методы.

1) Участники; 2) Процедура (организация исследования); 3) Статистический анализ.

Результаты исследования.

Изложить основной материал исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. Обязательно включать таблицу и/или рисунок (диаграмму) по результатам эксперимента с соответствующей статистической обработкой. Зарубежные базы данных оценивают качество статьи также и по наличию иллюстративного материала. В текст этого раздела не включайте информацию, которая и так хорошо видна из рисунков и таблиц. Такой повтор нежелателен. В этом разделе текстовая информация должна преобладать над графической. Иначе, с позиций верстки журнала дизайнером может быть нарушена последовательность представления графического материала в силу невозможности расположения графических элементов статьи аналогично оригиналу.

Для диаграмм, схем, рисунков и др. изображений наиболее целесообразно использовать шрифт без засечек, например Arial (кегель 8–9), а также вынести текст (рус., укр. яз.) за пределы изображения. Рекомендуем использовать в самом изображении условные обозначения английскими литерами, а их полные обозначения располагать вне изображения в виде текстовой информации.

Дискуссия. Как соотносятся полученные Вами результаты с результатами других исследователей, что нового и какие отличия и т.д.

Выводы.

Благодарности. Отметить связь Вашего исследования с научными программами – эта позиция является не только выполнением требований Министерства, но и очень важным элементом статьи для научно-метрических баз данных.

Конфликт интересов.**Основной список под названием Литература:**

не менее 20 наименований. Список должен содержать не менее 50% ссылок на статьи из англоязычных журналов последних лет (размещать в конце списка). Оформление ссылок согласно Госстандарта и требований Министерства. Ссылки на web–страницы, патенты, материалы конференций, методические рекомендации, авторефераты дис., нормативные документы (законы, распоряжения, приказы, программы и т.п.) не включать в список. В ссылках на статьи из научных журналов – указывать полное название журнала. Если ссылка имеет DOI, то обязательно в конце ссылки указать.

дополнительный список под названием References:

Составить параллельный список аналогичный предыдущему, за исключением других правил его оформления. Этот список не включается в общий объем статьи. Список References располагается после основного списка. Исключить из списка такие символы, как / // – и заменить их на точку и запятую.

В конце статьи привести на русском и английском языке (не включается в общий объем статьи):

Информация об авторе(ах):**фамилия, имя, отчество автора**

степень, звание, должность, ORCID
e-mail ВУЗа, кафедры или отдела. Не рекомендуем использовать личный e-mail.
ВУЗ – полное название без филиалов и обозначений по типу ОАО, ВОУ и др.
почтовый адрес ВУЗа.

Information about the author(s):**фамилия, инициалы автора**

ученая степень, звание, должность, ORCID
e-mail ВУЗа, кафедры или отдела. Не рекомендуем использовать личный e-mail.
ВУЗ – полное название (рекомендуем см. англоязычную часть сайта вуза)
почтовый адрес ВУЗа.

Указать почтовый адрес автора, на который редакция вышлет журнал. Желательно тел. для связи.

Переписка с авторами исключительно по электронной почте. Сообщение о принятии или отклонении статьи присылается автору по электронной почте после рецензирования ее членами редколлегии.

Справки: тел.: 38 099 430 69 22 e-mail: sportart@gmail.com

<http://www.sportedu.org.ua> – журнал Физическое воспитание студентов.

<http://www.sportpedagogy.org.ua> – журнал Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта.

Порядок рецензирования статей (подробности см. <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/recenzirovaniye.html>)

Порядок рассмотрения статей (подробности см. <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/rassmotreniye.html>)

Редакционная этика. Политика в отношении Плагиата (подробности см. <http://sportpedagogy.org.ua/html/ethics.html>)

SUBMISSION OF MANUSCRIPTS

(For more detailed information see <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/trebovaniya-e.html>)

Structure of article:

- title of an article;
- surname, full first name and patronymic;
- full name of organization (place of work or study);
- annotation in three language (Russian, Ukrainian, English). The scope of the annotation is to be 800-1000 symbols.

Annotation must contain translate of surname, full first name and patronymic of authors, in Ukrainian (Russian) and English. Structure of annotation: *Purpose, Material, Results, Conclusions*. For authors from Russia, the translation in the Ukrainian language makes editorial board.

Key words for the three languages: (4-6 words).

Introduction

Hypothesis, Purpose

Material and methods

Results

Discussion

Conclusions

Conflict of interests

References (more than 20) should be making up according to standard form.

REVIEW PROCEDURE FOR MANUSCRIPTS (For more detailed information see <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/recenzirovaniye-e.html>)

All manuscripts submitted for publication must go through the review process.

TREATMENT OF MANUSCRIPTS (For more detailed information see <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/rassmotreniye-e.html>)

Manuscripts are assessed by the Editorial Board within 1 month.

The Journal will acknowledge receipt of a manuscript within 2 days.

EDITORIAL ETHICS (For more detailed information see <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/ethics-e.html>)

The journal is committed to a high standard of editorial ethics.

Editorial board is used the principles of ethics of scientific publications upon recommendations of International Committee of Medical Journal Editors.

Conflicts of interests of persons who have direct or indirect relation to the publication of an article or any information that the article consist are settled according to the law of Ukraine in the field of intellectual property.

CONTACT INFORMATION

box 11135, Kharkov-68, 61068, Ukraine

phone. 38-099-430-69-22

<http://www.sportpedagogy.org.ua>

e-mail: sportart@gmail.com

Address of editorial office (Europe):

Sport str. 2, of.209, 85-064 Bydgoszcz, Poland

Deputy Editor: Mirosława Cieślicka,

e-mail: cudaki@op.pl

Журнал издан при поддержке:

- Олимпийской академии Украины
- Украинской академии наук.

Information Sponsors, Partners, Sponsorship:

- Olympic Academy of Ukraine
- Ukrainian Academy of Sciences.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2016. N 3. 66 с.

SCIENTIFIC EDITION (journal)

Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports. 2016;3:66.

Оригінал-макет підготовлено в редакційно-видавничому відділі ХНПУ:

Оригінал-макет – Єрмаков С.С.

Технічний редактор – Єрмакова Тетяна

Обкладинка – Богославець Аліна.

Адміністратор сайтів – Єрмаков С.С.

designer – Iermakov S.S.

editing – Yermakova T.

designer cover – Bogoslavets A.

administrator of sites – Iermakov S.S.

Підп. до друку 28.06.2016 р. Формат 60x84/8. Папір: офсетний.

Друк: ризограф.

Ум. друк. арк. 4.25. Тираж 100 прим.

passed for printing 28.06.2016.

Format A4.

Надруковано у типографії Printhouse

ФОП Пісня О.В. Свідоцтво про держ. реєстрацію В02 № 248 750 від 13.09.2007 р.

61002, м.Харків, вул. Гіршмана, 16а

Red Banner str., 8, Kharkov, 61002, Ukraine.

PRINTHOUSE (B02 № 248 750, 13.09.2007).

61002, Kharkov, Girshman, 16a.