

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія природничих дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор
з науково-методичної
та навчальної роботи


«_____» 2016р.

О.Б.Жильцов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Охорона праці

галузь знань

0101 Педагогічна освіта

спеціальність

5.01010601 Соціальна педагогіка

інститут, факультет, відділення Університетський коледж

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2033
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
«_____» 2016р.

Київ – 2016


Робоча програма «Охорона праці» для студентів
галузь знань 0101 Педагогічна освіта

спеціальність 5.01010601 Соціальна педагогіка

Розробник: Кравченко Наталія Володимирівна,
викладач циклової комісії природничих дисциплін
Університетського коледжу Київського університету
імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії природничих дисциплін

Протокол від «29» серпня 2016 року № 1

Голова циклової комісії природничих дисциплін

(Підпис) (Глухенька Л.М.)

© _____, 2016

© _____, 2016

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	<u>Галузь знань</u> 0101 Педагогічна освіта	Нормативна
Модулів – 2		Рік підготовки 2
Змістових модулів – 2		Семестр 4
Загальна кількість годин – 45 год	<u>Спеціальність</u> 5.01010601 Соціальна педагогіка	Лекції 12 годин
		Семінарські заняття 10 годин
	<u>Освітньо-кваліфікаційний рівень</u> молодший спеціаліст	Самостійна робота 15 години
		Індивідуальні завдання 6 годин
		Модульний контроль 2 години
		Вид контролю залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Охорона праці (ОП) – нормативна дисципліна, яка вивчається з метою формування у майбутніх фахівців із вищою освітою необхідного в їхній професійній діяльності рівня знань та умінь із правових та організаційних питань охорони праці, виробничої санітарії, безпеки процесів праці та пожежної безпеки, визначеного відповідними державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників.

Вивчення зазначеної дисципліни пов'язана з тим, що разом із науково - технічним прогресом, поліпшенням умов праці, зменшенням долі некваліфікованої ручної праці, виведенням працівників із зони шкідливого виробництва, людина стала заручником. Допускаються серйозні виробничі аварії з груповими нещасними випадками. Практика показує, що ліквідація нещасних випадків, аварій та катастроф на виробництві потребує значно більших затрат, ніж їх попередження.

Працівник, що володіє професійними навичками та знаннями правил безпеки, передбачає можливість одержати травму чи набути професійне захворювання і застосовує знання і заходи для зменшення або і зовсім виключення такої можливості. Тому вивчення дисципліни, що стосується охорони праці сприятиме зменшенню виробничого ризику та збереженню життя і здоров'я багатьох людей.

Метою вивчення дисципліни є: формування у майбутніх фахівців певного рівня знань з правових та організаційних питань охорони праці, фізіології, гігієни праці, виробничої санітарії та безпеки, а також вироблення компетенційних умінь для забезпечення оптимального управління охороною праці на об'єктах МВС України, господарської, економічної та науково-освітньої діяльності⁴ формування відповідальності за особисту і колективну безпеку, усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Завдання вивчення дисципліни:

- аналіз сучасного національного та міжнародного законодавства щодо охорони праці;
- вивчення процесу організації охорони праці на підприємстві;
- вміння провести розслідування нещасних випадків та аварій на виробництві;
- облік професійних захворювань на підприємстві;
- вивчення категорій «виробнича санітарія» та «гігієна праці»;
- аналіз сучасних вимог щодо електробезпеки та основ пожежної безпеки.

Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності

з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності у сфері професійної діяльності юристів.

Компетенції, якими має оволодіти студент у процесі вивчення дисципліни

Основні загальнокультурні та професійні компетенції

В результаті вивчення дисципліни «Охорона праці» молодші спеціалісти з відповідних спеціальностей та напрямів підготовки повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи та мати такі основні загальнокультурні та професійні компетенції з охорони праці:

Загальнокультурні компетенції

- здатність до ефективного використання положень нормативно-правових документів в своїй діяльності;
- володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу;

Професійні компетенції

в виробничо – технологічній діяльності:

- обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності);
- ефективне виконання функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці на робочому місці, у виробничому колективі;
- проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві;
- участь у проведенні розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань;

в організаційно – управлінській діяльності:

- проведення заходів з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності;
- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;
- методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу);

в проектно – конструкторській діяльності:

- впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці.

Загальний обсяг годин відведених на вивчення дисципліни складає

45 години, з них: 12 годин – лекційні, 10 годин – семінарські заняття, 6 годин – індивідуальна робота, 15 години – самостійна робота в поза навчальний час, 2 години – модульна контрольна робота. Курс вивчення студентами навчальної дисципліни «Охорона праці» завершується підсумковим контролем – заліком.

3.Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I

Правові та організаційні питання охорони праці

Тема 1. Вступ. Загальні питання охорони праці

Тема 2. Правові та організаційні основи охорони праці

Тема 3. Державне управління, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці

Тема 4. Охорона прці на підприємстві. Профілактика травматизму та професійних захворювань

Тема 5. Навчання з питань охорони праці

Змістовий модуль II.

Основи фізіології та гігієни праці. Виробнича санітарія.

Тема 6. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії

Тема 7. Основи виробничої безпеки

Тема 8. Основи пожежної безпеки

4. Структура навчальної дисципліни «Охорона праці»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лекції		семінари	індив-на	сам. роб	мод. контр	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль I						
Правові та організаційні питання охорони праці						
Тема 1. Вступ. Загальні питання охорони праці	2	2				
Тема 2. Правові та організаційні основи охорони праці	6	2	2	2		
Тема 3. Державне управління. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці	4			2	2	
Тема 4. Охорона праці на підприємстві. Профілактика травматизму та професійних захворювань	8	2	2		4	
Тема 5. Навчання з питань охорони праці	4		2		2	
Разом за змістовим модулем 1	24	6	6	4	8	
Змістовий модуль 2						
Основи фізіології та гігієни праці. Виробнича санітарія						
Тема 6. Основи фізіології, гігієни та виробничої санітарії	6	2	2		2	
Тема 7. Основи виробничої	9	2	2	2	3	

безпеки						
Тема 8. Основи пожежної безпеки	6	2			2	2
Разом за змістовим модулем 2	21	6	4	2	7	2
Всього	45	12	10	6	15	2

5. Теми семінарських занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<u>Семінар № 1</u> Тема: «Правові та організаційні основи охорони праці»	2
2	<u>Семінар № 2.</u> Тема: «Охорона праці на підприємстві. Профілактика травматизму та професійних захворювань»	2
3	<u>Семінар № 3</u> Тема: «Навчання з питань охорони праці»	2
4	<u>Семінар № 4</u> Тема: «Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії»	2
5	<u>Семінар № 5</u> Тема: «Основи виробничої безпеки»	2
	Разом	10

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кіль-сть годин	Кіль-сть балів
1	Тема 1. Державне управління, державний нагляд і громадський контроль.	2	5
2	Тема 2. Охорона праці на виробництві. Профілактика професійного травматизму та професійних захворювань.	4	5
3.	Тема 3. Навчання з питань охорони праці	2	5
4.	Тема 4. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.	2	5
5.	Тема 5. Основи виробничої безпеки.	3	5
6.	Тема 6. Основи пожежної безпеки.	2	5
	Разом	15	30

7. Карта самостійної роботи студентів

Табл.6.1

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I Правові та організаційні питання охорони праці			
Тема 1. Державне управління, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. (2 год)	Тестування, підсумковий контроль знань	5	II - III
Тема 2. Охорона праці на підприємстві. Профілактика травматизму та професійних захворювань. (4 год)	Семінарське заняття, тестування, підсумковий контроль знань	5	III - IV
Тема 3. Навчання з питань охорони праці. (2 год)	Семінарське заняття. Тестування. Підсумковий контроль знань	5	V - VI
Всього: 8 год.		15 балів	
Змістовий модуль II Основи фізіології та гігієни праці. Виробнича санітарія			
Тема 4. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. (2 год)	Семінарське заняття, тестування, підсумковий контроль знань	5	VI - VII
Тема 5. Основи виробничої безпеки. (3 год)	Семінарське заняття, підсумковий контроль знань	5	VIII - IX
Тема 6. Основи пожежної безпеки. (2 год)	Тестування, підсумковий контроль знань	5	IX - X
Всього: 7 год.		15 балів	
Всього по предмету: 15 год.		30 балів	

7. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприйманням навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.

8. Методи забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Плани – конспекти семінарських занять.
3. Робоча навчальна програма.
4. Тестові завдання для поточного контролю знань.
5. Тестові завдання для тематичного оцінювання навчальних досягнень студентів.
6. Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплекс тестових завдань для підсумкового контролю).
7. Презентації до лекцій.
8. Рекомендації щодо виконання студентами самостійної роботи.

9. Методи контролю

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- **Методи письмового контролю:** письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат.
- **Комп'ютерного контролю:** тестові програми.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання та професійного навчання
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Охорона праці» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п.ІУ), де визначено види і терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного(модульного) контролю

Види діяльності	Кількість	Розрахунок	Загальна сума за видами діяльності
1.Лекція (відвідування)	6	6 x 1	6
2. Семінарське заняття (відвідування)	5	5 x 1	5
3. Робота на семінарському занятті	5	3 x 10	30
4. Виконання модульної контрольної роботи	1	1 x 25	25
5. Виконання самостійної роботи	6	6 x 5	30
6. Тести	4	10 x 4	40
Підсумковий рейтинговий бал			136 балів
Форма контролю - залік			
			136: 100 = 1,36 (коефіцієнт)

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у таблиці 8.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. У відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	136
61			75						

Коефіцієнт: $136 : 100 = 1,36$

11. Очікуваний результат

У результаті вивчення нормативної дисципліни «Охорона праці» студенти зможуть

володіти:

- базовими знаннями з правових та організаційних питань з основ охорони праці, - знаннями щодо використання нормативно-правових актів з охорони праці в своїй діяльності;
- базовими знаннями з питань державної політики в галузі охорони праці та основ методичного забезпечення проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації;
- навичками впровадження і контролю щодо виконання перспективних, оперативних і поточних планів, наказів і розпоряджень органів управління підприємства з охорони праці;
- знаннями з основ фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії, принципами, методами і засобами контролю параметрів шкідливих і небезпечних виробничих чинників на робочих місцях;
- навичками профілактики професійних захворювань і отруєнь на виробництві;
- основними методами збереження здоров'я та працездатності працівників;
- професійними навичками та знаннями правил безпеки;

розуміти:

принципи побудови системи управління охороною праці, її структуру і завдання, організацію охорони праці на підприємстві (виробництві);

аналізувати і прогнозувати:

- основні причини виникнення нещасних випадків, професійних захворювань та отруєнь на виробництві, забезпечення виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки;
- обстановку і приймати рішення щодо дій у небезпечних та надзвичайних ситуаціях з використанням методів оцінювання і управління ризиками;
- механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками навколишнього середовища з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії вражаючих небезпек;
- вплив шкідливих речовин на організм людини та засоби і заходи захисту від шкідливої дії речовин на виробництві;
- умови праці відповідно до конституційного права кожного громадянина на належні безпечні і здорові умови праці та пріоритету життя і здоров'я працівників;

розпізнавати:

- основні причини виробничого травматизму та професійної захворюваності;
- шкідливі речовини за характером впливу на організм людини;
- основні заходи і засоби захисту працівників від шкідливих і небезпечних виробничих чинників типових для певних видів діяльності, загальні вимоги з техніки безпеки, електро- та пожежної безпеки в установах (організаціях);
- види відповідальності за порушення правил та норм з охорони праці.

12. Рекомендована література

Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, рекомендовані під час вивчення дисципліни.

1. Закони України

1. Конституція України
2. «Про охорону праці».
3. «Про пожежну безпеку»
4. «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».
5. «Основи законодавства України про охорону здоров'я».
5. «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».
6. Кодекс Законів про працю України
7. «Про дорожній рух».
8. «Про страхові тарифи на загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».

2. Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП)

1. 0.00-1.04-07 Правила вибору та застосування індивідуального захисту органів дихання.
2. 0.00-1.21-98 Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів.
3. 0.00-1.31-99 Правила охорони під час експлуатації електронно-обчислювальних машин.
4. 0.00-4.09-07 Типове положення про комісію з питань охорони праці на підприємстві.
5. 0.00-4.11-07 Типове положення про роботу уповноважених трудових колективів з питань охорони праці.
6. 0.00-4.12-05 Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці.
7. 0.00-4.29-94 Положення про навчання неповнолітніх професіям, пов'язаним з важкими роботами і роботами зі шкідливими або небезпечними умовами праці.
8. 0.00-4.35-04 Типове положення про службу охорони праці.

9. 0.00-6.02-04 Порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві.

10. 0.00-8.01-93 Перелік посад посадових осіб, які зобов'язані проходити попередню і періодичну перевірку знань з охорони праці.

11. 0.03-4.02-94 Положення про медичний огляд працівників певних категорій.

12. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах.

13. 0.01-1.01-05 Правила пожежної безпеки в Україні.

14. Безпека життєдіяльності. Нормативні документи для навчальних закладів.

3. Основна література

1. Жидецький В.Ц. «Основи охорони праці»: підручник – 4-е видання, доповнене і перероблене/ В.Ц. Жидецький - К.: Знання, 2010 - 375 с + компакт диск.

2. Гадзюк М.П. «Основи охорони праці»: підручник/ М.П. Гадзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський – К.: Каравелла. 2008 – 384 с.

3. Грибан В.Г. «Охорона праці»: підручник/ В.Г. Грибан, О.В. Негодченко – К.: Центр учбової літератури, 2011 – 280 с.

4. Атаманчук П.С. «Основи охорони праці»: підручник / П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький. О.П. Панчук, О.Г. Чорна – К.: Центр учбової літератури. 2011 – 224 с.

5. Лапін В.М. «Основи охорони праці»: підручник/ В.М. Лапін – Львів: ЛБІ НБУ, 2004 – 142 с.

6. Грищук В.М. «Основи охорони праці»: підручник/ В.М. Грищук – К.: Кондор, 2010 – 240

7. Ткачук К.Н. «Охорона праці та промислова безпека»: навчальний посібник / К.Н.Ткачук, В.В. Зацарний, Р.В. Сабарно, – К.: Лібра. 2010 – 268 с.

8. Русаловський А.В. «Правові та організаційні питання охорони праці»: навчальний посібник – 4-е видання, доповнене та перероблене/ А.В. Русаловський – К.: Університет. 2009. – 295 с.

9. Гогіташвілі Г.Г. «Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами»: навчальний посібник/ Г.Г. Гогіташвілі, Є.Т. Карчевський, В.М. Лапін – К.: Знання. 2010. – 367 с.

10. Трахтенберг І.М. «Гігієна праці та виробнича санітарія» посібник/ І.М. Трахтенберг, М.М. Коршун, О.В. Чебанова – К.: Знання. 2007. – 464 с.

11. Жидецький В.Ц. «Основи охорони праці» навчальний посібник/ В.Ц. Жидецький, В.С. Джигирей, В.М. Сторожук – Львів.: Афіша. 2007. – 352 с.

12. Жидецький В.Ц. «Охорона праці користувачів комп'ютерів»: навчальний посібник / В.Ц. Жидецький – Львів.: Афіша, 2010. – 176 с.

4. Додаткова література

1. Ткачук К.Н. «Охорона праці та промислова безпека»: навчальний посібник / К.Н. Ткачук, В.В. Зацарний, Р.В. Сабарно, С.Ф. Каштанов, С.Ф. Третякова, К.К. Ткачук, А.В. Чадюк, за редакцією К.Н. Ткачука, В.В. Зацарного– К, 2009.

2. Пістун І.П. «Охорона праці. Законодавство, організація роботи»: навчальний посібник/ І.П. Пістун– Львів.: Тріада плюс, 2010 – 648 с.

3. Серіков Я.О. «Основи охорони праці»: навчальний посібник/ Я.О. Серіков – Харьков.: ХНАМГ , 2007 - 352 с.

4. Березуцький В.В. Лабораторний практикум з курсу «Основи охорони праці»/ В.В. Березуцький, Т.С. Бондаренко, Л.А. Васьковець та інші: Харків.: Факти, 2005 – 348 с.

5. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджено Головою Держгірпромнагляду 07.02.2008 р.

Інтернет – ресурси

1. <http://www.dnopr.kiev> – офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду.

2. <http://www.mov.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки. Молоді та спорту України.

3. <http://www.mns.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.

4. <http://www.social.org.ua> – офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.

5. <http://base.safework.ru/sloenc> - енциклопедія по охране и безопасности труда МОТ.

6. <http://base.safework.ru/safework> - библиотека безопасного труда МОТ.

7. <http://www.nau.ua> – інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)»

8. <http://www.tehdok.ru> – інтернет-проект «Техдок.ру» - ресурс, посвящений вопросам охраны труда и промышленной безопасности.

9. <http://www.kodeks-luks.ru> – нормативные документы в области охраны труда.

10. <http://op.kri.ua> – портал НТУУ «КПІ». Матеріали з питань охорони праці.

11. <http://op.kri.ua> – сайт кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки «НТУУ» КПІ.