

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**Циклова комісія з педагогічної освіти**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи



О.Б. Жильцов

«31» *сер* 2016 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ**

галузі знань 0306 Адміністрування  
спеціальності 5.03060101 Організація виробництва

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>2337</u>	
<i>Жильцов</i> (підпис)	<i>Жильцов</i> (прізвище, ініціали)
« <u>  </u> »	20 <u>16</u> р.


**Київ 2016 рік**

Робоча програма «Основи психології» для студентів галузі знань 0306  
Адміністрування, спеціальності 5.03060101 Організація виробництва

Розробник: Винар Валентина Іванівна,  
викладач циклової комісії з педагогічної освіти Університетського коледжу  
Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з педагогічної  
освіти

Протокол від «29» серпня 2016 р. № 1

Голова циклової комісії  (Артюх Л.Л.)

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік  
© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 1,5	Галузь знань 0306 Адміністрування	Нормативна
	Спеціальність 5.03060101 Організація виробництва	
Змістових модулів – 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	<b>Рік підготовки</b>
Загальна кількість годин – 54		3-й
		<b>Семестр</b>
		5-й
		<b>Лекції</b>
		12 год.
		<b>Семінарські</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1.9 самостійної роботи студента – 1.3		10 год.
		<b>Модульний контроль</b>
		2 год.
	<b>Індивідуальні заняття</b>	
	6 год.	
	<b>Самостійна робота</b>	
24 год.		
	<b>Вид контролю:</b>	
	<b>залік</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

У системі суспільних гуманітарних наук психологія займає одне з найважливіших місць. Нині стало актуальним залучати потенціал психологічної науки до вирішення практичних завдань, які постають в різних сферах життєдіяльності особистості та суспільства. В сучасному світі базові знання з психології потрібні всім людям, а також майбутнім фахівцям з організації виробництва, оскільки професійна діяльність передбачає постійне спілкування і взаємодію з іншими людьми.

Курс в цілому охоплює проблеми психології і розкриває їх як на теоретичному, так і практичному рівнях.

**Мета:** розвиток наукового психологічного мислення студентів; формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості, про особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні.

**Завдання:** ознайомити студентів з основними положеннями та проблемами психології на сучасному етапі розбудови нашого суспільства; ознайомити з закономірностями формування та властивостями психічних пізнавальних процесів особистості, психічної діяльності, емоційно-вольової сфери та психодинамічними особливостями людини.

**Студент повинен мати такі предметні компетенції.**

- наявність знань про основні категорії та методи психології як науки;
- розуміння змісту і механізмів роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;
- усвідомлення специфіки розвитку та проявів психічних властивостей людини;
- уміння спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів;
- можливість застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті, створюючи умови, які забезпечують успіх діяльності;
- вміння враховувати особливості природженої організації нервової системи в практичній діяльності та у спілкуванні з іншими;
- здатність формувати в собі позитивні риси особистості та поведінки;
- вміння самостійно працювати з науковою літературою.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Вступ до психології. Психічні процеси та психічні властивості особистості.**

**Тема 1.** Предмет психології, її завдання і методи.

**Тема 2.** Відчуття, сприймання та увага.

**Тема 3.** Пам'ять та мислення.

**Тема 4.** Емоційно-вольова сфера особистості.

**Тема 5.** Психологічна характеристика особистості та діяльності.

**Тема 6.** Темперамент та характер.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього го	у тому числі				
		лекц.	сем.	пк	інд.	с.р.
<b>Змістовий модуль 1. Вступ до психології. Психічні процеси та психічні властивості особистості.</b>						
Тема 1. Предмет психології, її завдання і методи.	6	2				4
Тема 2. Відчуття, сприймання та увага.	10	2	2		2	4
Тема 3. Пам'ять та мислення.	8	2	2			4
Тема 4. Психологічна характеристика особистості та діяльності.	10	2	2		2	4
Тема 5. Емоційно-вольова сфера особистості.	8	2	2			4
Тема 6. Темперамент та характер.	10	2	2		2	4
<b>Модульна контрольна робота 1.</b>	2			2		
<b><i>Разом за змістовим модулем 1.</i></b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Усього годин</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Психологічна характеристика особистості та діяльності.	2
2	Відчуття, сприймання та увага.	2
3	Пам'ять та мислення.	2
4	Емоційно-вольова сфера особистості.	2
5	Темперамент та характер.	2
	Разом	10

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Предмет психології, її завдання і методи.	4	5
2	Психологічна характеристика особистості та діяльності.	4	5
3	Відчуття, сприймання та увага.	4	5
4	Пам'ять та мислення.	4	5
5	Емоційно-вольова сфера особистості.	4	5
6	Темперамент та характер.	4	5
	Разом	24	30

## 7. Навчально-методична карта дисципліни «Психологія загальна».

**Разом: 54 год,** лекції – 12 год, семінарські заняття – 10 год, індивідуальна робота – 6 год.,  
модульний контроль – 2 год., самостійна робота – 24 год.

Модулі	Змістовий модуль І.					
Назва модуля	Вступ до психології. Психічні процеси та психічні властивості особистості.					
Лекції	1	2	3	4	5	6
Теми лекцій	Предмет психології, її завдання і методи	Відчуття, сприймання та увага	Пам'ять та мислення	Емоційно-вольова сфера особистості	Психологічна характеристика особистості та діяльності	Темперамент та характер
Теми семінарських занять		Відчуття, сприймання та увага	Пам'ять та мислення	Емоційно-вольова сфера особистості	Психологічна характеристика особистості та діяльності	Темперамент та характер
Самостійна робота	Табл. 6					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1					
Підсумковий контроль	Залік					



## 7. Методи контролю

**Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

**Методи письмового контролю:** письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

**Методи самоконтролю:** самооцінка, самоаналіз.

## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	Максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	6	6
2. Відвідування семінарських занять	1	5	5
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5	6	30
4. Робота на семінарському занятті.	10	5	50
5. Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25
Всього			116
Залік Коефіцієнт	1,16		

## Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 9. Методичне забезпечення

- робоча навчальна програма;
- навчальні посібники;
- опорні конспекти лекцій;
- схематична наочність;
- електронний психологічний інструментарій;
- збірка психологічних завдань.

## 10. Очікувані результати.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:**

- володіти знаннями основних категорій та методів психології як науки;
- розуміти зміст і механізми роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;
- усвідомлювати специфіку розвитку та проявів психічних властивостей людини;
- розпізнавати особливості природженої організації нервової системи в практичній діяльності та у спілкуванні з іншими;
- спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів;
- застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті, створюючи умови, які забезпечують успіх діяльності;
- об'єктивно оцінювати власні можливості та значимі для даної професії якості своєї особистості;
- формувати в собі позитивні риси особистості та поведінки.

## 11.Рекомендована література

### Базова:

1. Загальна психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасека О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
2. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Каравела , 2011. - 464 с.
3. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. — 4-те вид., стереотип. - К.: Либідь, 1999. — 632 с.
4. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник / Павелків Р.В. - К.: Кондор, 2012. – 576 с.
5. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. / Савчин М.В. – К.: Академвидав, 2011. – 464 с.

### Допоміжна:

1. Варій М. Й. Загальна психологія: [підр.для студ. вищ. навч. закл.] / Варій М.Й. – [3- те вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с.
2. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., допов. / М'ясоїд П.А. – К.: Вища шк., 2001. – 487 с.
3. Панок В. Основи практичної психології: Підручник / В. Панюк, Т.Титаренко, Н. Чепелева // — К.: Либідь, 1999. — 536с.
4. Психологія: Підручник / [Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л. Трофімова]. – К.: Либідь, 2001. – 560 с.

## 13. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені ВВ Вернадського  
<http://www.nbuv.gov.ua>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О.Сухомлинського  
[www.dnpb.gov.ua/](http://www.dnpb.gov.ua/)
3. Бібліотека українських підручників  
<http://pidruchniki.ws/>
4. Психологічний словник <http://psi.webzone.ru/>
5. Словник психологічних термінів <http://psychology.proektsb.ru/>
6. Бібліотека Інституту Психотерапії та Клінічної Психології  
<http://www.psyinst.ru/library.php>