

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія з педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

«31» _____ 2016 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ

**галузь знань 0303 Журналістика та інформація
спеціальність 5.03030301 Видавнича справа та редагування**

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>Р 293</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	<u>Жильцов</u> (прізвище, ініціали)
« _____ »	20 <u>16</u>

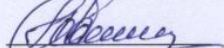
Київ 2016 рік

Робоча програма «Психологія» для студентів галузі знань 0303 Журналістика та інформація, спеціальності 5.03030301 Видавнича справа та редагування.

Розробник: Винар Валентина Іванівна,
викладач циклової комісії з педагогічної освіти Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти

Протокол від «29» серпня 2016 р. № 1

Голова циклової комісії  (Артюх Л.Л.)

© _____, 20__ рік
© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 0303 Журналістика та інформація	Нормативна
	Спеціальність 5.03030301 Видавнича справа та редагування	
Змістових модулів – 3		Рік підготовки
		2-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Лекції
		22 год.
		Семінарські
		20 год.
		Модульний контроль
		6 год.
		Індивідуальні заняття
12 год.		
Самостійна робота		
30 год.		
Вид контролю: залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Прогресивний розвиток суспільства неможливий без підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Важливу роль у вирішенні цього завдання відіграє психологія.

Саме загальна психологія, що визначає сутність і загальні закономірності виникнення, функціонування і розвитку психіки, містить основи психологічних знань, які необхідні для глибокого розуміння психічних явищ взагалі та власної особистості зокрема в процесі формування та розвитку майбутнього професіонала видавничої справи.

Мета: розвиток наукового психологічного мислення студентів; формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості, про особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні.

Завдання: ознайомити студентів з основними положеннями та проблемами психології; з закономірностями формування та властивостями психічних пізнавальних процесів особистості, психічної діяльності, емоційно-вольової сфери та психодинамічними особливостями людини.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі **предметні компетентності**:

- знання головних категорій та понять психологічної науки;
- усвідомлення історії розвитку психологічних знань;
- знання методів психологічної науки і вміння використовувати їх у практичній діяльності;
- розуміння закономірностей перебігу пізнавальних та емоційно-вольових процесів;
- знання індивідуально-типологічних властивостей особистості;
- вміння спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів;
- усвідомлення специфіки розвитку та проявів психічних властивостей людини;
- здатність застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті, створюючи умови, які забезпечують успіх діяльності;
- вміння об'єктивно оцінювати свої власні можливості, знати свої слабкі і сильні сторони, значимі для даної професії якості;
- вміння враховувати особливості вродженої організації нервової системи в практичній діяльності та у спілкуванні з іншими людьми;
- здатність формувати в собі позитивні риси особистості та поведінки.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ до психології. Особистість та діяльність.

Тема 1. Предмет психології, її завдання і методи.

Тема 2. Розвиток психіки та свідомості.

Тема 3. Загальне поняття про особистість та діяльність.

Змістовий модуль 2. Пізнавальні процеси.

Тема 1. Відчуття і сприймання

Тема 2. Увага.

Тема 3. Пам'ять.

Тема 4. Мислення.

Тема 5. Уява.

Змістовий модуль 3. Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.

Тема 1. Емоційно-вольова сфера особистості

Тема 2. Темперамент.

Тема 3. Характер.

Тема 4. Здібності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лекції	сем.	пк	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Вступ до психології. Особистість та діяльність.						
Тема 1. Предмет психології, її завдання і методи.	7	2	2		2	3
Тема 2. Розвиток психіки та свідомості.	6	2				3
Тема 3. Загальне поняття про особистість та діяльність.	9	2	2		2	3
Модульна контрольна робота 1.	2			2		
Разом за змістовим модулем 1	25	6	4	2	4	9
Змістовий модуль 2. Пізнавальні процеси.						
Тема 1. Відчуття і сприймання.	8	2	2		2	2
Тема 2. Увага.	6	2	2			2
Тема 3. Пам'ять.	6	2	2			2
Тема 4. Мислення.	7	2	2			3
Тема 5. Уява.	6		2		2	2
Модульна контрольна робота 2.	2			2		
Разом за змістовим модулем 2.	35	8	10	2	4	11
Змістовий модуль 3. Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.						
Тема 1. Емоційно-вольова сфера особистості	6	2			2	2
Тема 2. Темперамент.	7	2	2			3
Тема 3. Характер.	8	2	2		2	2
Тема 4. Здібності.	7	2	2			3
Модульна контрольна робота 3.	2			2		
Разом за змістовим модулем 3.	30	8	6	2	4	10
Усього годин	90	22	20	6	12	30

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет психології, її завдання і методи.	2
2	Особистість та діяльність.	2
3	Відчуття і сприймання.	2
4	Увага.	2
5	Загальне поняття про пам'ять.	2
6	Мислення як вища форма відображення дійсності.	2
7	Уява	2
8	Темперамент	2
9	Характер.	2
10	Здібності.	2
	Всього	20

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Предмет психології, її завдання і методи.	3	5
2	Розвиток психіки та свідомості.	3	5
3	Загальне поняття про особистість та діяльність.	3	5
4	Відчуття і сприймання.	2	5
5	Увага.	2	5
6	Пам'ять.	2	5
7	Мислення.	3	5
8	Уява.	2	5
9	Емоційно-вольова сфера особистості	2	5
10	Темперамент.	3	5
11	Характер.	2	5
12	Здібності.	3	5
	Разом	30	60

Навчально-методична карта дисципліни «Психологія».

Разом: 108 год, лекції – 22 год, семінарські заняття – 20 год, індивідуальна робота – 12 год.,
модульний контроль – 6 год., самостійна робота – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль I.			Змістовий модуль II.					Змістовий модуль III.				
Назва модуля	Вступ до психології. Особистість та діяльність.			Пізнавальні процеси.					Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.				
Теми лекцій	Предмет психології, її завдання і методи.	Розвиток психіки та свідомості.	Загальне поняття про особистість та діяльність	Увага	Відчуття і сприймання	Память	Мислення	Уява	Емоції та почуття.	Воля	Темперамент	Характер	Здібності
Теми семінарських занять	Предмет психології, її завдання і методи.	Розвиток психіки та свідомості.	Загальне поняття про особистість та діяльність	Увага	Відчуття і сприймання	Загальне поняття про память	Мислення як вища форма відображення дійсності		Емоційно-вольова сфера			Темперамент і характер	Здібності
Самостійна робота	Табл. 6			Табл. 6					Табл. 6				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 3 (25 балів)				
Підсумковий контроль	Залік												

7. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	22	11
2. Відвідування семінарів	1	20	10
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5	12	60
4. Робота на семінарському (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії) занятті	10	6	60
5 Виконання модульної контрольної роботи	25	3	75
Всього			216
Залік Коефіцієнт	2,16		

Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

8. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ збірка тестових завдань;
- ✓ схематична наочність;
- ✓ електронний психологічний інструментарій;
- ✓ збірка психологічних завдань.

9. Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:

- володіти знаннями основних категорій та методів психології як науки;
- розпізнавати зміст і механізми роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;
- розуміти специфіку розвитку та проявів психічних властивостей людини;
- розпізнавати особливості природженої організації нервової системи в практичній діяльності та у спілкуванні з іншими;
- спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти, об'єктивно оцінювати поведінку та соціальні дії суб'єктів;
- вирішувати психологічні задачі при конструктивному та деструктивному спілкуванні з іншими;
- застосовувати теоретичні знання з психології у повсякденному житті, створюючи умови, які забезпечують успіх діяльності;
- об'єктивно оцінювати власні можливості та значимі для даної професії якості своєї особистості;
- формувати в собі позитивні риси особистості та поведінки.

10.Рекомендована література

Базова:

1. Вікова психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасека О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.
2. Вікова та педагогічна психологія: [навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів] / [О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В.Огороднійчук ін.]. – К.: Каравела, 2012. – 400 с.
3. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В.Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім.М.П.Драгоманова. - К.: Каравела, 2011. - 464 с.
4. Загальна психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасека О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
5. Павелків Р.В. Загальна психологія: підручник / Павелків Р.В. - К.: Кондор, 2012. – 576 с.
6. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Павелків Р.В. – К.: Кондор, 2011.

– 469 с.

7. Педагогічна психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасека О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 168 с.

Допоміжна:

1. Варій М.Й. Загальна психологія: [підр.для студ. вищ. навч. закл.] / Варій М.Й. – [3-тє вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с.
2. Копець Л.В. Психологія особистості: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Копець Л.В. – К.: Вид дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., допов. / М'ясоїд П.А. – К.: Вища шк., 2001. – 487 с.
4. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник / Максименко С.Д. – К.: «Центр навчальної літератури», 2004. – 222 с.
5. Психологія: Підручник / [Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л. Трофімова]. – К.: Либідь, 2001. – 560 с.
6. Савчин М. В. Вікова психологія: навч. посіб. / М.В. Савчин, Л.П. Василенко. – К.: Академвидав, 20011. – 384с.
7. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. / Савчин М.В. – К.: Академвидав, 2011. – 464 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.В. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О.Сухомлинського
www.dnrb.gov.ua/
3. Бібліотека українських підручників
<http://pidruchniki.ws/>
4. Библиотека Гумер
<http://www.gumer.info/>
5. Серия «мастера психологии»
<http://aboutyourself.ru/obshpsy/mastera-psixologii.html>