

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б.Жильцов

“ \_\_\_\_\_ ” 2016 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

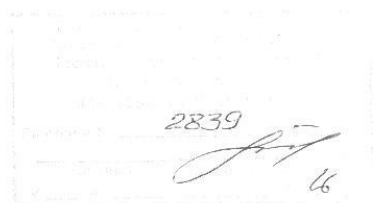
### **ІНОЗЕМНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ)**

**III курс**

#### **Напрями підготовки**

- 6.030103 „Практична психологія”,
- 6.030102 „Психологія”,
- 6.010106 „Соціальна педагогіка”
- 6.010105 «Корекційна освіта»
- 6.130102 «Соціальна робота»

Факультет права та міжнародних відносин



2016 – 2017 навчальний рік

Робоча програма «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» для студентів  
галузі знань

0101 «Педагогічна освіта»

0301 «Соціально-політичні науки»

1301 «Соціальне забезпечення»,

за напрямом підготовки

6.030103 „Практична психологія”,

6.030102 „Психологія”,

6.010106 „Соціальна педагогіка”

6.010105 «Корекційна освіта»

6.130102 «Соціальна робота»

**Розробники:** Лисенко Г.В., викладач кафедри англійської мови, Кисельова І.І., старший викладач  
кафедри англійської мови, Михайлик О.П., старший викладач кафедри англійської мови.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від “12” вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри англійської мови

  
\_\_\_\_\_ (Ольшанський Д.В.)

Заступник декана  
з науково-методичної та навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ (Соколовська С. В.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4 5-й семестр: 2 6-й семестр: 2	Галузь знань <b>0101 «Педагогічна освіта»</b> <b>0301 " Соціально-політичні науки”</b> <b>1301 «Соціальне забезпечення»</b>	Дисципліна за вибором
	Напрямок підготовки	Рік підготовки 3-й
Модулів – 4	6.030103 „Практична психологія”, 6.030102 „Психологія”, 6.010106 „Соціальна педагогіка” 6.010105 «Корекційна освіта» 6.130102 «Соціальна робота»	Семестр 5-й, 6-й
Змістових модулів – 4		
5-й семестр: 2 6-й семестр: 2	Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено	Аудиторні заняття: 56 год.
		Практичні заняття: <b>56 год.</b> 5-й семестр – 28 год. 6-й семестр – 28 год.
Загальна кількість годин – <b>144</b>		Модульний контроль: <b>8 год.</b> 5-й семестр – 4 год. 6-й семестр – 4 год.
5-й семестр – 72 год. 6-й семестр – 72 год.		
Тижневих годин: 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	Самостійна робота: <b>80 год.</b> 5-й семестр – 40 год. 6-й семестр – 40 год.
		Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено
		Вид контролю ПМК

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка. . . . .	4
2. Структура програми навчальної дисципліни. . . . .	5
2.1. Опис предмета навчальної дисципліни. . . . .	5
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни. . . . .	6
3. Програма. . . . .	8
4. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)». . . . .	10
5. Завдання для самостійної роботи. . . . .	10
6. Карта самостійної роботи студента. . . . .	11
7. Система поточного та підсумкового контролю. . . . .	12
8. Методи навчання. . . . .	14
9. Методичне забезпечення курсу. . . . .	15
10. Рекомендована література. . . . .	15

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови для студентів немовних спеціальностей, які після завершення базового університетського курсу іноземної мови на 2-му та 3-му курсах поглиблено вивчають англійську мову як загальноосвітню дисципліну.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

**Загальна мета курсу** – подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності на рівні, що за міжнародною класифікацією відповідає *Upper-Intermediate (B2+)*.

**Практична мета навчання** полягає в тому, щоб вдосконалити уміння студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в соціально-побутовій та професійних сферах.

**Освітня і розвивальна мета** передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.

Досягнення **професійної мети** передбачає подальший розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок та відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

**Завдання курсу**

1. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції англійської мови, у тому числі у професійній сфері спілкування.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.
4. Розвивати вміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.

## Структура програми навчальної дисципліни

### ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет:** мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенція для міжнародного спілкування в соціально-побутовій та професійній сферах.

<b>Курс: Підготовка бакалаврів</b>	<b>Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Кількість кредитів, відповідних ECTS: Модулів – 4 Змістових модулів - 4 Загальна кількість годин: 144 Тижневих годин: 2	<p style="text-align: center;"><b>Галузь знань</b></p> 0101 «Педагогічна освіта» 0301 " Соціально-політичні науки" 1301 «Соціальне забезпечення» <p style="text-align: center;"><b>Напрямок підготовки</b></p> 6.030103 „Практична психологія”, 6.030102 „Психологія”, 6.010106 „Соціальна педагогіка” 6.010105 «Корекційна освіта» 6.130102 «Соціальна робота» <p style="text-align: center;">Освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр”</p>	За вибором Рік підготовки: 3 Семестр: V, VI Аудиторні заняття: 56 З них: Практичні заняття: 56 V семестр – 28 VI семестр – 28 Модульний контроль: 8 V семестр – 4 VI семестр – 4 Самостійна робота: 80 V семестр – 40 VI семестр – 40 Вид контролю: ПМК

### 2.2 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви теоретичних розділів	Кількість годин
---	----------------------------	-----------------

П/П		Разом	Аудиторних	Практичних	Лекції	Самостійна робота	Модульний контроль
<b>III курс, V семестр</b>							
<b>INFORMATIVE MODULE I. Careers and Health</b>							
1	<b>Topic 1.</b> Careers in the 21 <sup>st</sup> century..	12	6	6	-	6	
2	<b>Topic 2.</b> Health is the biggest wealth.	10	4	4	-	6	
3	<b>Topic 3.</b> Healthy way of life	12	4	4	-	8	
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2					2
<i>Разом</i>		36	14	14	-	20	2
<b>INFORMATIVE MODULE II. Travelling about the USA</b>							
4	<b>Topic 4.</b> General information. American way of life.	12	6	6	-	8	
5	<b>Topic 5.</b> Cities and towns of the USA.	10	4	4	-	6	
6	<b>Topic 6.</b> Places of interest of the USA.	12	4	4	-	6	
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2			-		2
<i>Разом</i>		36	14	14	-	20	2
<i>Разом за навчальним планом</i>		72	28	28	-	40	4
<b>II курс, VI семестр</b>							
<b>INFORMATIVE MODULE III. Ukraine and Ukrainians</b>							
7	<b>Topic 7.</b> History and modern life	12	6	6	-	6	
8	<b>Topic 8.</b> Ukrainian lifestyle and traditions	10	4	4	-	8	
9	<b>Topic 9.</b> Art in Ukraine	12	4	4	-	6	
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2			-		2
<i>Разом</i>		36	14	14	-	20	2
<b>INFORMATIVE MODULE IV. Britain and the British</b>							
10	<b>Topic 10.</b> History and modern life.	12	6	6	-	6	
11	<b>Topic 11.</b> British traditions	10	4	4	-	6	
12	<b>Topic 12.</b> Art in Great Britain.	12	4	4	-	8	
	<i>Модульна контрольна робота</i>	2			-		2
<i>Разом</i>		36	14	14	-	20	2
<i>Разом за навчальним планом</i>		72	28	28	-	40	4
		144	56	56	-	80	8

### 3. ПРОГРАМА



## COURSE III. SEMESTER V

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Кар'єра та здоров'я. INFORMATIVE MODULE I. Careers and Health.**

**Topic 1.** Careers in the 21<sup>st</sup> century.

**Vocabulary:** Recording vocabulary. Word formation. Professions.

**Grammar:** Revision of simple tenses. The Pronoun. The Article.

**Language material:** How to be successful (discussion). Key word transformations.

**Writing:** Informal letter. Ordering paragraphs.

**Topic 2.** . Health is the biggest wealth.

**Vocabulary:** Clarifying. Expressing an opinion. Word formation: negative prefixes.

**Grammar:** Making comparisons. Past Tenses.

**Language material:** Bad habits.. Word formation.

**Writing:** Formal letter. Expanding notes.

**Topic 3.** Healthy way of life.

**Vocabulary:** Using a dictionary. Modifiers/intensifiers.

**Grammar:** *like, as, as if/though*. Adverbs. Future Tenses.

**Language material:** Comparing and contrasting. Evaluating ideas and actions. Outdoor activities.

**Writing:** Story. Sequencing expressions.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Подорож по США. INFORMATIVE MODULE II. Travelling about the USA.**

**Topic 4.** General information. American way of life.

**Vocabulary:** Geographical position and political system.

**Grammar:** Narrative tenses. Modal verbs.

**Language material:** Asking for and reacting to opinions.

**Writing:** Story. Sequencing expressions.

**Topic 5.** Cities and towns of the USA.

**Vocabulary:** Excursion.

**Grammar:** Countable and uncountable nouns. Passive voice.

**Language material:** Advantages and disadvantages. Open close.

**Writing:** Article. Paragraph organization.

**Topic 6.** Places of interest of the USA.

**Vocabulary:** Culture-specific concepts.

**Граматика:** Indirect speech.

**Language material:** Advertising (discussion). Multiple-choice cloze.

**Writing:** Letter of complaint. Contrasting.

## COURSE III. SEMESTER VI

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Україна та українці. INFORMATIVE MODULE III. Ukraine and Ukrainians.**

**Topic 7.** History and modern life.

**Vocabulary:** A visit to Ukraine.

**Grammar:** The noun. Reporting verbs.

**Language material:** Changing your mind.

**Writing:** Letter of complaint. Using formal language.

**Topic 8.** Ukrainian lifestyle and traditions.

**Vocabulary:** Ukrainian family. Living in cities.

**Grammar:** Certainty and possibility. Passives (1).

**Language material:** Generalising.

**Writing:** Report. Features of a good report.

**Topic 9.** Art in Ukraine.

**Vocabulary:** Famous Ukrainian actors.

**Grammar:** Relative clauses. Conditionals.

**Language material:** Agreeing, disagreeing, doubting.

**Writing:** Composition. Planning and organizing. Linking expressions.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Британія та британці** **INFORMATIVE MODULE IV. Britain and the British.**

**Topic 10.** History and modern life.

**Vocabulary:** Word formation: adjective suffixes. A visit to Great Britain.

**Grammar:** Gerund and infinitive.

**Language material:** How to keep talking; adding ideas.

**Writing:** Composition. Planning and organizing. Linking expressions.

**Topic 11.** British traditions.

**Vocabulary:** British habits. Phrasal verbs with *up*.

**Grammar:** The Participle. Participle clauses.

**Language material:** Guessing and deducing.

**Writing:** Article. Planning thinking of a title. Opening paragraphs.

**Topic 12.** Art in Great Britain.

**Vocabulary:** British theatre.

**Grammar:** Obligation, necessity and permission.

**Language material:** Making Apologies and Interruptions. Key word transformation.

**Writing:** Report. Ways of making suggestions.

## **4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ**

### V семестр

Разом: 72 год., практичні заняття – 28 год.,  
самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	<b>Кар'єра та здоров'я. Careers and Health.</b>			<b>Подорож по США Travelling about the USA.</b>		
Кількість балів за модуль	117 БАЛІВ			117 БАЛІВ		
Практичні	1,2,3	4,5	6,7	8,9,10	11,12	13,14
Теми практичних занять (всього 154 бали)	Торіс 1 (1+10)*3=33	Торіс 2 (1+10)*2=22	Торіс 3. (1+10)*2=22	ТОРІС 4 (1+10)*3=33	Торіс 5. (1+10)*2=22	Торіс 6 (1+10)*2=22
Сам. робота (всього 30 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)		
Підсумкова	Максимальна кількість балів – 234.					

### НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### VI семестр

Разом: 72 год., практичні заняття – 28 год.,  
самостійна робота – 40 год., модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
Назва модуля	<b>Україна та українці. Ukraine and Ukrainians</b>			<b>Британія та британці Britain and the British</b>		
Кількість балів за модуль	117 БАЛІВ			117 БАЛІВ		
Практичні	1,2,3	4,5	6,7	8,9,10	11,12	13,14
Теми практичних занять (всього 154 бали)	Торіс 7 (1+10)*3=33	Торіс 8 (1+10)*2=22	Торіс 9 (1+10)*2=22	Торіс 10 (1+10)*3=33	Торіс 10 (1+10)*2=22	Studying. Problems at Home.
Сам. робота (всього 30 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Модульний контроль (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота № 2 (25 балів)		
Підсумкова	Максимальна кількість балів – 234.					

### 5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.

III курс, V семестр

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Кар'єра та здоров'я.  
INFORMATIVE MODULE I. Careers and Health**

**Topic 1. Careers in the 21<sup>st</sup> century. (6 год.)**

1. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.

**Topic 2. Health is the biggest wealth. (6 год.)**

1. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.

**Topic 3. Healthy way of life. (6 год.)**

1. Написання твору на тему: “У це неможливо повірити, але це сталося.” “It’s unbelievable but it happened.”

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Подорож по США.  
INFORMATIVE MODULE II. Travelling about the USA.**

**Topic 4. General information. American way of life. (6 год.)**

1. Написання твору на тему: “American Dream.” “Американська мрія.”

**Topic 5. Cities and towns of the USA. (6 год.)**

1. Написання твору на тему: “Місто, яке я хотів би відвідати.” “A city which I’d like to visit.”

**Topic 6. Places of interest of the USA. (6 год.)**

1. Написання листа.

**III курс, VI семестр**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Україна та українці.  
INFORMATIVE MODULE III. Ukraine and Ukrainians**

**Topic 7. History and modern life. (6 год.)**

1. Написання твору на тему: “Визначні місця в Україні.” “Places of interest in Ukraine.”

**Topic 8. Ukrainian lifestyle and traditions. (6 год.)**

1. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.

**Topic 9. Art in Ukraine. (6 год.)**

1. Самостійне опрацювання теми: “Відомі українські актори.” “Famous Ukrainian actors.”

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Британія та британці  
INFORMATIVE MODULE IV. Britain and the British**

**Topic 10. History and modern life. (6 год.)**

1. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.

**Topic 11. British traditions. (6 год.)**

1. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу шляхом виконання практичних завдань.

**Topic 12. Art in Great Britain. (6 год.)**

1. Зробити повідомлення «Відомі англійські драматурги» “Famous English dramatists.”

**6. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Шкурс, V семестр</b> <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Кар'єра та здоров'я.</b> <b>INFORMATIVE MODULE I. Careers and Health.</b>			
<b>Topic 1.</b> Careers in the 21 <sup>st</sup> century. (6 год.)	Поточний контроль	5	1 – 6
<b>Topic 2.</b> Health is the biggest wealth. (6 год.)	Поточний контроль	5	1-6
<b>Topic 3.</b> Healthy way of life. (6 год.)	Поточний контроль	5	1-6
<b>Разом за I модуль: 18 год.</b>	<b>Разом 15 балів</b>		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Подорож по США.</b> <b>INFORMATIVE MODULE II. Travelling about the USA.</b>			
<b>Topic 4.</b> General information. American way of life. (6 год.)	Поточний контроль	5	7 – 12
<b>Topic 5.</b> Cities and towns of the USA. (6 год.)	Поточний контроль	5	7 – 12
<b>Topic 6.</b> Places of interest of the USA. (6 год.)	Поточний контроль	5	7 – 12
<b>Разом за II модуль: 18 год.</b>	<b>Разом 15 балів</b>		
<b>Разом за III семестр: 36 год.</b>	<b>Разом 30 балів</b>		
<b>III курс VI семестр</b> <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Україна та українці.</b> <b>INFORMATIVE MODULE III. Ukraine and Ukrainians.</b>			
<b>Topic 7.</b> History and modern life. (6 год.)	Поточний контроль	5	13 - 18
<b>Topic 8.</b> Ukrainian lifestyle and traditions. (6 год.)	Поточний контроль	5	9-10
<b>Topic 9.</b> Art in Ukraine (6 год.)	Поточний контроль	5	13 - 18
<b>Разом за III модуль: 18 год.</b>	<b>Разом 15 балів</b>		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Британія та британці</b> <b>INFORMATIVE MODULE IV. Britain and the British</b>			
<b>Topic 10.</b> History and modern life. (6 год.)	Поточний контроль	5	1-6

<b>Topic 11. British traditions. (6 год.)</b>	Поточний контроль	5	1 – 6
<b>Topic 12. Art in Great Britain. (6 год.)</b>	Поточний контроль	5	1– 6
<b>Разом за IV модуль: 18 год.</b>	<b>Разом 15 балів</b>		
<b>Разом за VI семестр: 36 год.</b>	<b>Разом 30 балів</b>		
<b>Разом за III курс: 72 год.</b>	<b>Разом 60 балів</b>		

## 7. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблиці.

### Порядок переведення рейтингових показників успішності в європейські оцінки ECTS

<b>Підсумкова кількість балів (max – 100)</b>	<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>
1 – 34	<b>«незадовільно»</b> (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	<b>«незадовільно»</b> (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 68	<b>«задовільно»</b>	E
69 – 74		D
75 – 82	<b>«добре»</b>	C
83 – 89		B
90 – 100	<b>«відмінно»</b>	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у таблиці:

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«відмінно»</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

<b>№ п/п</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кількість рейтингових балів</b>
1.	Відвідування практичного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
4.	Самостійна робота	5
6.	Модульний контроль	25

#### **V СЕМЕСТР**

<b>№</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кількість балів за одиницю</b>	<b>Кількість одиниць до розрахунку</b>	<b>Всього</b>
1.	Відвідування практичних занять	1	14	14
2.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	6	30
3.	Робота на практичному занятті	10	14	140
4.	Модульний контроль	25	2	50
Максимальна кількість балів – 234 бали, коефіцієнт розрахунку $K$ – 2,34				

#### **VI СЕМЕСТР**

<b>№</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кількість</b>	<b>Кількість</b>	<b>Всього</b>
----------	-----------------------	------------------	------------------	---------------

		<b>балів за одиницю</b>	<b>одиниць до розрахунку</b>	
1.	Відвідування практичних занять	1	14	14
2.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	6	30
3.	Робота на практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	14	140
4.	Модульний контроль	25	2	50
Максимальна кількість балів – 234 бал, коефіцієнт розрахунку <b>K</b> –2,34				

## 8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.

### *Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### **1) За джерелом інформації:**

- *Словесні:* пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів.

## 9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ.

- Робоча навчальна програма;
- Підручники та навчальні посібники;
- Словники та довідкова література;
- Комп'ютерні навчальні та діагностичні програми;
- таблиці, ілюстративні матеріали;
- матеріали для підсумкового контролю, тексти.

## 10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### **Основна література**

1. Возна М.О. Англійська мова. 1 курс. Нова книга. Вінниця, 2004 – 465 с.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. II. Summers, Della, 2007. – 1950 с.
3. Longman Language Activator. Pearson Education Limited 2002.
4. Longman Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency (fully updated for the Revised CPE), 2006.
5. Louise Hanshemi and Barbara Thomas. Grammar for First Certificate with answers. Self-Study Grammar Reference and Practice. Cambridge University Press 2003.
6. M.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska. Opportunities. Upper Intermediate. Longman, 2002 – 176с.
7. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 – 259с.
8. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995 – 350с.



9. New First Certificate Gold (coursebook). Longman, 2006.
10. New First Certificate Gold (workbook). Longman, 2006.
11. Soars, Liz and John. Headway. Upper-Intermediate, Oxford University Press, 1996 – 135с.
12. Soars, Liz and John. Headway. Advanced. Oxford University Press, 1995 – 155с.
13. Susanne Tayfoor. Cambridge Common Mistakes at First Certificate...and how to avoid them, 2004.
14. Virginia Evans. Round – Up. English Grammar Book. Level 5 – 6, Longman.
15. Virginia Evans. Up-Stream. Intermediate, Express Publishing, 2007 – 160с.
16. Virginia Evans. Up-Stream. Upper-Intermediate, Express Publishing, 2007 – 160с.

### Додаткова література

1. Алмазова Л.А. Как научиться говорить по-английски. Учеб. пособие. – 3-е изд., исправ. – М.: Высшая школа, 1989. – 224с.
2. Англійські прислів'я та приказки. Баранцев К.Т. – К.: Рад. Школа, 1973. – 173с.
3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: Збірник вправ: Навч. Посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 384 с.
4. Баранцев К.Т. Фразеологічний словник англійської мови – К.: Рад. Школа, 1956. – 389с.
5. Бирюкова С.П., Агинская Е.В. Практическая фонетика английского языка: Пособие по практической фонетике для студентов и преподавателей 2-го курса факультетов и отделений английского языка. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1999. – 223с.
6. Буренко В.М та ін. Англійська мова: посібник для студентів. К.: 1998. – 168с.
7. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 1997 – 352с.
8. Ветрова Е.И. Английский язык науки. На материале художественной и научной литературы. – К.: Вища школа, 1993. – 256с.
9. Винарева Л.А., Янсон В.В. Английские идиомы. – К.: 2005. – 384 с.
10. Гордон Е.М., Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 2-е издание, исп. и доп. М.: Высшая школа, 1980. – 332с.
11. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. – 336с.
12. Іванчук В.В. Практичний курс англійської мови : Посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів 3 курсу факультетів іноземних мов інститутів та університетів / . – Вінниця : НОВА КНИГА, 2003. – 240с.
13. Истомина Е.П., Саакян А.С. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих. English Grammar Theory and Practice For Beginners. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Гуманитарий издательский центр ВЛАДОС, 2002. – 302с.
14. Карабан В., Мейс Дж. Теорія і практика перекладу з української мови на англійську мову: Посібник-довідник / – Вінниця: НОВА КНИГА, 2003. – 608с.
15. Каушаская В.Л. и др. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. – 320с.
16. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000 – 215с.
17. Корунець І.В. Порівняльна типологія англійської та української мови: Навч. посіб. – Вінниця: Нова книга, 2003. – 464с.
18. Меркулова Е. М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики. English for University students. Москва. Союз, 2000. – 384 с.
19. Миштал Мариш. Tests in English. Thematic vocabulary. – К.: 2007. – 352 с.

20. Моем У.С. Театр: Книга для читання англійської мовою для студентів 2-3 курсів/ Метод.обробка, комплекс вправ і завдань, довід. матер. і коментар В.Савченко, С.Сидоренко. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 311с.
21. Ніколенко А.Г. Практикум з англійської мови. – К.: 2005. – 912 с.
22. Auirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik I. A university grammar of English. / под ред. И.П. Верловской. М.: Высшая школа, 1982. – 391с.
23. Batstone Rob. Grammar. Oxford University Press, 1994. – 146р.
24. Cecilia E. Ford. Grammar in Interaction. / Adverbial Clauses in American English Conversations. CUP, 1993. – 200р.
25. Close R.A. A reference grammar for students of English (справочник по грамматике для изучающих английский язык: Пособие для учителя). М.: Просвещение, 1979. – 352с.
26. Curriculum for English Language Development in Universities and Institutes (Draft 2), 2001 (Ministry of education and science of Ukraine. The British Council).
27. Sarah Cunningham, Peter Moor. Cutting Edge Elementary. Student's book.– Longman, 2000
28. Sarah Cunningham, Peter Moor, Jane Comyns Carr. Cutting Edge Pre-Intermediate. Student's book.– Longman, 2001
29. Sarah Cunningham, Peter Moor. Cutting Edge Intermediate. Student's book.– Longman, 2001
30. Sarah Cunningham, Peter Moor. Cutting Edge Upper-Intermediate. Student's book. – Longman, 2000
31. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Intermediate. Students' book. – Longman, 2006.
32. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Upper-Intermediate. Students' book. – Longman, 2006.
33. Eastwood Gohn. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1994. – 334р.
34. Hall Nick, Shepherd Gohn. The Anti-Grammar Grammar book. Longman, 1991. – 160р.

## **Робоча програма навчального курсу**

### **«Іноземна мова (поглиблене вивчення)» III курс**

Укладачі: І.І. Кисельова, старший викладач кафедри англійської мови,  
О.П. Михайлик, старший викладач кафедри англійської мови, Г.В.  
Лисенко, викладач кафедри англійської мови.