

*Дмитро Ольшанський,
Кандидат педагогічних наук,
доцент, м. Київ*

**Викладання основ зарубіжної методики навчання англійської мови як
важливий компонент професійної підготовки
вчителя - іноземного філолога**

Активне оволодіння іноземними мовами, у тому числі англійською мовою як пріоритетним засобом міжнародного спілкування, є характерною ознакою сучасного етапу розвитку освіти. У процес обміну досвідом, спільного удосконалення професійного рівня та вироблення єдиних стандартів викладання залучені фахівці з англійської мови різних країн і національностей, у тому числі, психологи, лінгвісти, методисти, працівники міністерств та освітніх установ. Важливо зазначити, що упродовж багатьох років формувались методичні концепції і підходи до навчання іноземних мов, створювалась термінологія та категоріальний апарат дисципліни “Методика викладання іноземних мов” як у вітчизняній науці і практиці, так і на теренах зарубіжної методики. Хоча вітчизняна і зарубіжна методичні школи розвивалися незалежно одна від одної, на сучасному етапі відбувається інтенсифікація професійного спілкування у цій галузі з метою обміну досвідом та у контексті уніфікації різноманітних підходів, оптимізації відомих способів навчання. Через зрозумілі причини процес міжнародної професійної комунікації у викладанні англійської мови здійснюється саме цією мовою, а отже, виникає об’єктивна потреба в оволодінні майбутніми викладачами іншомовною термінологією з фаху, уміннями і навичками іншомовного спілкування з професійної тематики.

Важливо підкреслити, що традиційно на лекціях і семінарських заняттях з методики майбутні вчителі іноземних мов опановують термінологію та підходи, що є характерними для вітчизняної методичної традиції. За таких умов

проведення порівняльного аналізу, виділення аналогій, спільного та відмінного у вітчизняній та зарубіжній, зокрема англомовній, методичних школах як на рівні підходів, так і на рівні окремо взятих термінів засобами англійської мови, стає актуальним і є необхідним етапом в професійній підготовці вчителя.

Важливими для професійної компетенції майбутнього вчителя - іноземного філолога є відомості стосовно розвитку концептуальних питань методики навчання англійської мови, інформація щодо сучасних підходів до навчання окремих аспектів мови та видів мовлення в руслі нових вимог освіти, запитів суспільства та даних базових для методики наук – лінгвістики, психології, дидактики, теоретичні і практичні напрацювання зарубіжної методичної школи навчання англійської мови засобами цієї мови для формування професійних умінь. Вже володіючи основами методики навчання іноземних мов студенти спеціальності “Іноземна мова” ОКР “Магістр” КМПУ імені Б.Д. Грінченка розширюють свої знання з методики і прикладної лінгвістики, удосконалюють свої професійні вміння в галузі викладання, збагачують свій англомовний лексикон з фаху. Курс “Основи зарубіжної методики навчання англійської мови” покликаний:

- ознайомити студентів з теоретичними основами зарубіжної методики навчання іноземних мов, чинною англомовною психолого-педагогічною та методичною термінологією;
- дати уявлення про розвиток методики навчання іноземних мов як науки, становлення зарубіжної методичної школи, еволюцію методичних підходів та сучасні методи навчання;
- навчити майбутніх вчителів творчого аналізу чинних англомовних психолого-педагогічних та методичних джерел з фаху з метою виокремлення основоположних ідей та рекомендацій та умінь ефективного їх використання у навчальному процесі.

Ми сподіваємось, що наш досвід може бути корисним для інших педагогічних навчальних закладів, в яких здійснюється підготовка вчителів англійської мови.