

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**Циклова комісія суспільних дисциплін і правознавства**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-методичної  
та навчальної роботи

  
О.Б. Жильцов  
« 19 » вересня 2016 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ  
В ГАЛУЗІ ОСВІТИ**

(назва навчальної дисципліни)


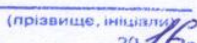
галузь знань 0304 Право

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 5.03040101 Правознавство

(шифр і назва спеціальності)

Київ – 2016 рік

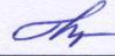
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136654 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>1943</u>	
 (підпис)	 (прізвище, ініціали)
«    »	20 <u>16</u> р.

Робоча програма з дисципліни «Правове регулювання в галузі освіти» для студентів галузі знань 0304 Право, спеціальності 5.03040101 Правознавство.

Розробник: Тарасюк А.Ю., викладач циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства

Протокол від «29» серпня 2016 року № 1

Голова циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства  (Н.К.Бурдіна)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
<p>Кількість кредитів – 4,5</p> <p>Модулів – 5</p> <p>Змістових модулів – 5</p> <p>Індивідуальне науково-дослідне завдання - 1</p> <p>Загальна кількість годин –162</p> <p>Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3</p>	<p>Галузь знань 0304 Право</p> <p>Спеціальність 5.03040101 Правознавство</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст</p>	<p>Нормативна</p> <p><b>Рік підготовки:</b> 4</p> <p><b>Семестр:</b> 7-8</p> <p><b>Аудиторні заняття:</b> 90 год., з них:</p> <p><b>Лекції</b> (теоретична підготовка): 45 год.</p> <p><b>Семінарські заняття:</b> 18 год.</p> <p><b>Індивідуальні заняття:</b> 18 год.</p> <p><b>Модульний контроль:</b> 9 год.</p> <p><b>Самостійна робота:</b> 72 год.</p> <p><b>Вид контролю:</b> <u>залік</u></p>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є сформувати у майбутніх фахівців правову культуру, навчити самостійному юридичному мисленню, виробити навички застосування теоретичних знань на практиці, у повсякденному житті та професійній діяльності.

забезпечення майбутніх юристів знаннями в галузі освітнього права, визначити місце і значення освітнього права в сучасному світі, в суспільстві.

**Завданням навчальної дисципліни є формування у студентів знань про:**

- особливості законодавчого регулювання системи освіти в Україні;
- механізми забезпечення якості освіти, зокрема про сутність і роль державних стандартів освіти;
- структуру та елементи системи освіти;
- основні закони та міжнародні документи, що регулюють систему вищої освіти в Україні;
- особливості управління у галузі вищої освіти;
- права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу;
- соціальні гарантії випускників вищих навчальних закладів;
- особливості підготовки наукових та науково-педагогічних працівників;
- напрямки реформування вищої освіти в контексті Болонського процесу.
- удосконалення системи управління освітою;
- стандартизацію змісту освіти, ліцензування, атестація та акредитація навчальних закладів;
- гуманізацію та демократизацію освіти, методологічну переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості;
- розкрити особливості управління у сфері освіти.

**В результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими предметними компетентностями:**

- розвивати творчий потенціал особистості майбутнього спеціаліста, застосовувати попередні знання про право для їх подальшого розумового пізнання;
- вільно оперувати юридичною термінологією;
- аналізувати нормативно-правові акти, що регулюють освітню діяльність, та застосовувати ці знання на практиці;
- розмежовувати функції різних учасників освітнього процесу, зокрема студентського самоврядування;
- аналізувати тристоронні угоди «вищий навчальний заклад – студент – роботодавець» та їх застосування на практиці;
- соціальні гарантії студентів та молодих науковців;
- аналізувати законодавчі норми щодо підготовки наукових та науково-педагогічних працівників системою освіти в Україні.

# 1. Програма навчальної дисципліни

## Модуль I. Правова база освіти в Україні

### Лекція 1. Створення правової бази освіти в незалежній Україні (2 год.)

Закони України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про дошкільну освіту», «Про вищу освіту».

Мета державної політики щодо розвитку освіти.

*Основні поняття теми: законодавство, освіта, дошкільна освіта, початкова освіта, загальна середня освіта, професійно-технічна освіта, вища освіта, професійно-технічна освіта, державна політика.*

### Лекція 2. Система освіти України (2 год.)

Система освіти України. Структура освіти. Дошкільна освіта, загальна середня освіта, позашкільна освіта, професійно-технічна освіта, вища освіта, післядипломна освіта, аспірантура, докторантура, самоосвіта.

*Основні поняття теми: система, структура освіти, самоосвіта.*

### Лекція 3. Освітні рівні (2 год.)

Освітні рівні. Початкова загальна освіта, базова середня освіта, повна загальна середня освіта, професійно-технічна освіта, базова вища освіта, повна вища освіта.

Освітньо-кваліфікаційні рівні.

Основні принципи освіти в Україні.

*Основні поняття теми: освітній рівень, освітньо-кваліфікаційний рівень, принципи освіти.*

### Семінар 1. Правова база освіти в незалежній Україні (2 год.)

## Модуль II. Функції держави в галузі освіти

### Лекція 4. Державна політика в галузі освіти, її інструменти (2 год.)

Державно-громадське управління освітою. Поняття, мета, принципи державної політики в галузі освіти. Розвиток державно-громадського управління освітою. Інструменти державної політики в галузі освіти.

*Основні поняття теми: управління, управління освітою, державне управління, громадське управління, галузь освіти.*

### Лекція 5-6. Система управління освітою (4 год.)

Функції управління освітою. Система управління освітою (постанови Кабінету Міністрів України: «Про Міністерство освіти і науки України» №630 від 16.10.2014 р.; «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад» №778 від 27.08.2010 р.;

«Про затвердження Положення про державну інспекцію навчальних закладів» №538 від 16.10.2014 р; тощо).

*Основні поняття теми: функції управління освітою, система управління освітою, положення, навчальний заклад, загальноосвітній навчальний заклад.*

## **Семінар 2. Система управління освітою (2 год.)**

### **Лекція 7. Повноваження місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в галузі освіти (2 год.)**

Повноваження місцевих органів виконавчої влади (управління освіти при обласних державних адміністраціях, відділи освіти при районних (міських) державних адміністраціях) та органів місцевого самоврядування в галузі освіти.

*Основні поняття теми: повноваження, виконавча влада, орган виконавчої влади, місцеве самоврядування, управління освіти, відділ освіти.*

### **Лекція 8. Державні органи управління освітою та наукою в Україні (2 год.)**

Міністерство освіти і науки України, міністерства і відомства України, яким підпорядковані навчальні заклади.

Місцеві органи державної виконавчої влади та органи місцевого самоврядування. Основні завданнями МОН України.

*Основні поняття теми: державний орган, управління освітою, міністерство, МОН.*

## **Семінар 3. Державні органи управління освітою та наукою в Україні (2 год.)**

### **Лекція 9. Ліцензійні умови надання освітніх послуг (2 год.)**

Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти. Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері загальної середньої освіти. Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері позашкільної освіти. Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері професійно технічної освіти. Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

*Основні поняття теми: освітні послуги, ліцензія, ліцензійні умови.*

### **Лекція 10. Організація ліцензійно-акредитаційних процесів (2 год.)**

Акредитація напрямів (спеціальностей) навчальних закладів. Акредитації вимоги.

Наказ МОН «Про затвердження ліцензійних умов надання освітніх послуг, порядку здійснення контролю за дотриманням ліцензійних умов надання освітніх послуг, положення про експертну комісію та порядок проведення ліцензійної експертизи та Типового положення про регіональну Експертну раду з питань ліцензування та атестації навчальних закладів».

*Основні поняття теми: акредитація, напрямок, спеціальність, акредитаційні вимоги, типові положення, експертна комісія, ліцензійна експертиза, ліцензування, атестація.*

## **Лекція 11. Порядок здійснення контролю за дотриманням Ліцензійних умов (2 год.)**

Порядок здійснення контролю за дотриманням Ліцензійних умов надання освітніх послуг. Положення про експертну комісію та порядок проведення ліцензійної експертизи. Типове положення про регіональну експертну раду з питань ліцензування та атестації навчальних закладів.

*Основні поняття теми: контроль, експертна комісія, ліцензійна експертиза, Регіональна експертна рада (РЕР).*

## **Семінар 4. Ліцензійні умови надання освітніх послуг (2 год.)**

### **Модуль III. Загальноосвітній навчальний заклад**

## **Лекція 12. Типи загальноосвітніх навчальних закладів (2 год.)**

Типи загальноосвітніх навчальних закладів. Середня загальноосвітня школа, спеціалізована школа (школа-інтернат), гімназія, ліцей, колегіум, загальноосвітня школа-інтернат, спеціальна загальноосвітня школа (школа-інтернат), загальноосвітня санаторна школа (школа-інтернат), школа соціальної реабілітації, вечірня (змінна) школа, інші навчальні заклади системи загальної середньої освіти.

Загальноосвітні навчальні заклади державної, комунальної та приватної форм власності.

Програми загальноосвітніх навчальних закладів. Загальноосвітні і професійні програми.

*Основні поняття теми: загальноосвітній навчальний заклад, спеціалізована школа (школа-інтернат), гімназія, ліцей, колегіум, загальноосвітня школа-інтернат, спеціальна загальноосвітня школа (школа-інтернат), загальноосвітня санаторна школа (школа-інтернат), школа соціальної реабілітації, вечірня (змінна) школа.*

## **Лекція 13. Нормативно-правове регулювання навчально-виховного процесу та педагогічних відносин (2 год.)**

Зміст освіти як об'єкт педагогічних відносин. Забезпечення якості освіти. Академічні свободи учасників освітніх правовідносин. Пізнавальна самостійність здобувачів вищої освіти. Форми навчального процесу та види навчальних занять.

*Основні поняття теми: зміст освіти, якість освіти, пізнавальна самостійність.*

## **Лекція 14. Організація та порядок проведення ЗНО (2 год.)**

Нормативно-правове регулювання процедури зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень (ЗНО) та правовідносин з прийому до Вищих навчальних закладів (ВНЗ). Сутність ЗНО та етапи його запровадження в Україні.

Статус УЦОЯО. Стадії та процедури ЗНО. Правовідносини щодо вступу до ВНЗ. Матеріальні правові інститути Умов прийому до ВНЗ. Стадії вступної кампанії та

процесуальні правові інститути Умов прийому до ВНЗ. Статус приймальної комісії як робочого органу навчального закладу.

*Основні поняття теми: ЗНО, сутність ЗНО, процедури ЗНО, вступна кампанія, стадії вступної кампанії, приймальна комісія, умови прийому.*

## **Семінар 5. Загальноосвітні навчальні заклади (2 год.)**

### **Модуль IV. Державний стандарт базової і повної середньої освіти**

#### **Лекція 15. Державний стандарт базової і повної середньої освіти (2 год.)**

Державний стандарт базової і повної середньої освіти вимоги до освіченості учнів і випускників основної та старшої школи, гарантії держави у її досягненні.

Базовий навчальний план, загальна характеристика інваріантної й варіативної складових змісту базової та повної середньої освіти, державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.

*Основні поняття теми: державний стандарт, освіченість учнів, базовий навчальний план, інваріантна складова, варіативна складова, державні вимоги.*

#### **Лекція 16-17. Гуманізація та демократизація освіти (4 год.)**

Гуманізація та демократизація освіти, методологічна переорієнтація процесу навчання на розвиток особистості (постанова Кабінету Міністрів України: «Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання» №1717 від 16.11.2000 р.; накази Міністерства освіти і науки: «Про затвердження Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» №588 від 14.12.2000 р.; «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» №732 від 20.12.2002 р. тощо).

*Основні поняття теми: гуманізація, демократизація, індивідуальна форма навчання.*

## **Семінар 6. Державний стандарт базової і повної середньої освіти. Гуманізація та демократизація освіти (2 год.)**

#### **Лекція 18. Засади правового регулювання коміторних правовідносин (2 год.)**

Засади правового регулювання коміторних правовідносин, суміжних з педагогічними правовідносинами та судові розв'язання спорів.

Характеристика договору про надання освітніх послуг.

Юридичні особливості освітніх послуг. Економіка освіти. Деякі особливості трудових правовідносин освітян.

*Основні поняття теми: коміторні правовідносини, освітня послуга, договір про надання освітніх послуг, економіка освіти.*

### **Модуль V. Державний контроль за дотриманням Ліцензійних умов**



### **Лекція 19. Офіційне визнання відповідності засобів навчання вимогам державних стандартів освіти (2 год.)**

Офіційне визнання відповідності навчальних видань, засобів навчання, навчального обладнання вимогам державних стандартів освіти. Порядок надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв МОН. Порядок скасування наданого грифа.

*Основні поняття теми: засіб навчання, навчальне обладнання, навчальна література, гриф МОН, свідоцтво МОН.*

### **Лекція 20. Атестація педагогічних працівників (2 год.)**

Вчені звання професора і доцента Порядок присвоєння вчених звань професора і доцента. Атестаційна колегія.

Атестація в дошкільних, позашкільних, середніх та професійно-технічних закладах освіти.

*Основні поняття теми: вчене звання, професор, доцент, атестаційна колегія.*

### **Семінар 7. Державний контроль за дотриманням Ліцензійних умов (2 год.)**

#### **Лекція 21. Експертна рада з питань ліцензування та атестації навчальних закладів (2 год.)**

Державний контроль за дотриманням Ліцензійних умов надання освітніх послуг. Державна інспекція навчальних закладів, проведення планових і позапланових перевірок.

Акт перевірки дотримання навчальним закладом Ліцензійних умов. Розпорядження про усунення порушень Ліцензійних умов. Анулювання ліцензії.

Типове положення про регіональну експертну раду з питань ліцензування та атестації навчальних закладів. Загальні завдання, основні організаційні та правові засади й умови діяльності регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів (РЕР). Склад РЕР. Основні завдання РЕР.

*Основні поняття теми: державний контроль, Державна інспекція, Ліцензійні умови, анулювання ліцензії, типове положення, РЕР.*

#### **Семінар 8. Експертна рада з питань ліцензування та атестації навчальних закладів (2 год.)**

#### **Лекція 22. Поєднання освіти і науки (2 год.)**

Правова основа державного управління у сфері науки.

Національна академія наук України. Завдання Національної академії наук України, галузеві і відомчі академії наук: Академія правових наук, Академія педагогічних наук, Українська академія аграрних наук, Академія медичних наук тощо.

*Основні поняття теми: академія наук, Національна академія наук України, Академія правових наук, Інститут держави і права ім. В. Корецького.*

**Лекція 23. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту (1 год.)**

Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України. Основні завдання Атестаційної колегії. Функції і повноваження, права та обов'язки Атестаційної колегії. Склад Атестаційної колегії. Положення про Атестаційну колегію Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

*Основні поняття теми: атестаційна колегія, склад атестаційної колегії, завдання.*

**Семінар 9. Поєднання освіти і науки (2 год.)**

## Навчально-методична карта дисципліни «Правове регулювання в галузі освіти»

Разом: 162 год., лекції – 45 год., семінарські заняття – 18 год., індивідуальна робота – 18 год., самостійна робота – 72 год., підсумковий контроль – 9 год.

	Модуль I.			Модуль II.							Модуль III.			Модуль IV.			Модуль V.				
	Правова база освіти в Україні			Функції держави в галузі освіти							Загальноосвітній навчальний заклад			Державний стандарт базової і повної середньої освіти			Державний контроль за дотриманням Ліцензійних умов				
Лекції	1	2	3	4	5-6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16-17	18	19	20	21	22	23
Дати																					
Теми лекцій	Створення правової бази освіти в незалежній Україні	Система освіти України	Освітні рівні	Державна політика в галузі освіти, її інструменти	Система управління освітою	Повноваження місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в галузі освіти	Державні органи управління освітою та наукою в Україні	Ліцензійні умови надання освітніх послуг	Організація ліцензійно-акредитаційних процесів	Порядок здійснення контролю за дотриманням Ліцензійних умов	Типи загальноосвітніх навчальних закладів	Нормативно-правове регулювання навчально-виховного процесу та педагогічних відносин	Організація та порядок проведення ЗНО	Державний стандарт базової і повної середньої освіти	Гуманізація та демократизація освіти	Засади правового регулювання компіторних правовідносин	Офіційне визнання відповідності засобів навчання вимогам державних стандартів освіти	Атестація педагогічних працівників	Експертна рада з питань ліцензування та атестації навчальних закладів	Посвідчення освіти і науки	Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту
Теми семінарських занять			Семінар 1. Правова база освіти в незалежній Україні (2 год.)		Семінар 2. Система управління освітою (2 год.)		Семінар 3. Державні органи управління освітою та наукою в Україні (2 год.)			Семінар 4. Ліцензійні умови надання освітніх послуг (2 год.)			Семінар 5. Загальноосвітні навчальні заклади (2 год.)		Семінар 6. Державний стандарт базової і повної середньої освіти. Гуманізація та демократизація освіти (2 год.)		Семінар 7. Державний контроль за дотриманням Ліцензійних умов (2 год.)	Семінар 8. Експертна рада з питань ліцензування та атестації навчальних закладів (2 год.)		Семінар 9. Посвідчення освіти і науки (2 год.)	
Самостійна робота	Таблиця 6.1.																				
ІНДЗ	Таблиця 7.1.																				
Поточний контроль			Модульна контрольна робота							Модульна контрольна робота			Модульна контрольна робота			Модульна контрольна робота					Модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Залік																				

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семинарських	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Підсумковий контроль
<b>МОДУЛЬ I. Правова база освіти в Україні</b>								
1	Створення правової бази освіти в незалежній Україні	4	4	2		2		
2	Система освіти України	10	2	2			8	
3	Освітні рівні	16	8	2	2	2	8	2
<b>МОДУЛЬ II. Функції держави в галузі освіти</b>								
4	Державна політика в галузі освіти, її інструменти	2	2	2				
5-6	Система управління освітою	6	6	4	2			
7	Повноваження місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в галузі освіти	4	4	2		2		
8	Державні органи управління освітою та наукою в Україні	4	4	2	2			
9	Ліцензійні умови надання освітніх послуг	2	2	2				
10	Організація ліцензійно-акредитаційних процесів	4	4	2		2		
11	Порядок здійснення контролю за дотриманням Ліцензійних умов	14	6	2	2		8	2
<b>МОДУЛЬ III. Загальноосвітній навчальний заклад</b>								
12	Типи загальноосвітніх навчальних закладів	4	4	2		2		
13	Нормативно-правове регулювання навчально-виховного процесу та педагогічних відносин	10	2	2			8	
14	Організація та порядок проведення ЗНО	16	8	2	2	2	8	2
<b>МОДУЛЬ IV. Державний стандарт базової і повної середньої освіти</b>								
15	Державний стандарт базової і повної середньої освіти	4	4	2		2		
16-17	Гуманізація та демократизація освіти	14	6	4	2		8	
18	Засади правового регулювання коміторних правовідносин	14	6	2		2	8	2
<b>МОДУЛЬ V. Державний контроль за дотриманням Ліцензійних умов</b>								
19	Офіційне визнання відповідності засобів навчання вимогам державних стандартів освіти (	4	4	2		2		
20	Атестація педагогічних працівників	4	4	2	2			
21	Експертна рада з питань ліцензування та атестації навчальних закладів	4	4	2	2			
22	Поєднання освіти і науки	10	2	2			8	
23	Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту	12	4	2	2		8	
<b>Всього</b>		<b>162</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>8</b>

## 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Правова база освіти в незалежній Україні	2
2	Система управління освітою	2
3	Державні органи управління освітою та наукою в Україні	2
4	Ліцензійні умови надання освітніх послуг	2
5	Загальноосвітні навчальні заклади	2
6	Державний стандарт базової і повної середньої освіти. Гуманізація та демократизація освіти	2
7	Державний контроль за дотриманням Ліцензійних умов	2
8	Експертна рада з питань ліцензування та атестації навчальних закладів	2
9	Поєднання освіти і науки	2

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Історичний розвиток права на освіту на українських теренах. Право на освіту в системі прав людини	8	5
2	Ознаки та складові права на освіту. Гарантії права на освіту та принципи освітнього права	8	5
3	Функції держави в галузі освіти	8	5
4	Системні та структурні елементи освіти, форми її здобуття	8	5
5	Навчальний заклад: поняття, види, форми, типи. Правовий статус навчальних закладів та його складові	8	5
6	Базовий навчальний план. Гуманізація та демократизація освіти, методологічна переорієнтація процесу навчання на розвиток особистості	8	5
7	Економіка освіти. Деякі особливості трудових правовідносин освітян	8	5
8	Атестація в дошкільних, позашкільних, середніх та професійно-технічних закладах освіти. Розпорядження про усунення порушень Ліцензійних умов.	8	5
9	Склад РЕР. Основні завдання РЕР. Учені звання «старший науковий співробітник», «доцент», «професор»	8	5
	<b>Разом</b>	<b>72 год.</b>	<b>45 балів</b>

## 7. Методи навчання

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### 1) За джерелом інформації:

• *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

• *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

### *II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 9. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Правове регулювання в галузі освіти» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю подано у табл. 8.1, табл. 8.2.

Таблиця 8.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи
1. Відвідування лекцій	1
2. Відвідування семінарів (практичних)	1
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5
4. Робота на семінарському занятті (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії)	10
5. Опрацювання фахових джерел	10
6. Написання реферату	15
7. Виконання модульної контрольної роботи	25
8. Виконання тестового контролю (експрес-контролю)	10
9. Творча робота, есе	20

## Загальне оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу, з, можливими незначними недоліками.
B	82-89	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок.
C	75-81	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок.
D	69-74	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань (умінь), з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	<b>Незадовільно з можливістю повторного прослуховування</b> досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

➤ **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповідь, повідомлення, дискусія.

➤ **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат, есе.

➤ **Комп'ютерного контролю:** тестові програми.

➤ **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

### Розрахунок рейтингових балів з дисципліни

вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	23	23
2. Відвідування семінарів (практичних)	1	9	9
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5	9	45
4. Робота на семінарському занятті (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії)	10	4	40
6. Виконання модульної контрольної роботи	25	5	125
Всього			272
<b>Коефіцієнт</b>	<b>2,72</b>		

Таблиця 8.2

### 10. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;



✓ засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

## 10.Рекомендована література

### Законодавчі акти:

1. Конституція України // ВВР України. – 1996. – № 30. – ст.141.
2. Закон України «Про освіту» від 23.05.1991 р. // ВВР України. – 1991. – № 34. – ст. 451.
3. Закон України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001 р. // ВВР України. – 2001. – №49. – ст. 259.
4. Закон України «Про загальну середню освіту» від 13 травня 1999 р. // ВВР України. – 1999. – № 28. – ст. 230.
5. Закон України «Про професійно-технічну освіту» від 10 лютого 1998 р. // ВВР України. – 1998. – №32. – ст.215.
6. Закон України «Про позашкільну освіту» від 22 червня 2000 р. // ВВР України. – 2000. - №46. – ст. 393.
7. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України» від 16 жовтня 2014 р. № 630.
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про державну інспекцію навчальних закладів» від 16.10.2014 р. № 538.
- 10.Постанова Кабінету Міністрів України «Про Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»))» від 03.11.1993 р. № 896.
- 11.Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад» від 27.08.2010 р. №778.
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187.
- 13.Проект Стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року, розроблено Робочою групою під керівництвом Міністерства освіти і науки України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/ua/messages/39804-mon-proponue-na-gromadske-obgovorennya-proekt-strategiyi-reformuvannya-vischoyi-osviti-v-ukrayini-do-2020-roku>

## Базова

1. Валеев Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник. – Л., 2011. – 287 с.
2. Освітнє право : конспект лекцій / [авт. кол.: В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.] ; за заг. ред. В. В. Астахова ; Нар. укр. акад. ; Міжнар. фонд «Відродження». – Х. : Вид-во НУА, 2011. – 144 с.
3. Освітнє право : навч. посіб. для студентів гуманітарних ВНЗ / [авт. кол.: В.В. Астахов, К.В. Астахова (мол.), О.Л. Войно-Данчишина та ін.] ; за заг. ред. В.В. Астахова ; Нар. укр. акад. ; Міжнар. фонд «Відродження». – Х. : Вид-во НУА, 2011. – 188 с.

## Допоміжна

1. Давидова Н.А. Місце освітнього права в правовій системі України / Проблеми та перспективи управління сучасною столичною школою // Збірник наукових статей за матеріалами регіональної науково-практичної конференції, К. – 2014. – ст. 22-27.
2. Андрусишин, Б. Освітнє право України : шляхи та перспективи розвитку [Текст] / Б. Андрусишин // Освіта. – 2010. – №51-52. – С.11.
3. Курко М. Н. Адміністративно-правове регулювання вищої освіти в Україні : монографія / М. Н. Курко. - Х. : Вид-во Харк. нац.ун-ту внутр. справ, 2010. - 376 с.
4. Освіта в системі цінностей людського розвитку. - К. : Знання, 2003. - 450 с.
5. Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти [Текст] : Постанова Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 р. № 462 // Інформ. зб. Міносвіти і науки України. – 2011. - № 14-15. – С. 6–20.
6. Про затвердження Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року [Текст] : Постанова Кабінету Міністрів України від 13.05.2011 р. № 494 // Офіц. вісн. України. – 2011. - № 35. – С. 81–91.
7. Становлення освітнього права в Україні: прогр. та матеріали наук.-практ. семінару, Харків. 4.10.2010р./М-во освіти та науки України, харк. облдержадмін., Нар.укр.акад.; (редкол.: В.І. Астахова та ін.). - Х.: Вид-во НУА, 2010. – 124с.

## Інтернет-ресурси:

Освітнє право : конспект лекцій / за заг. ред. В. В. Астахова. – Х. : Вид-во НУА, 2011.

<http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/90>

Інтернет-портал «Єдине освітнє інформаційне вікно України» [www.osvita.com](http://www.osvita.com)

Освітній портал [www.osvita.org.ua](http://www.osvita.org.ua)

Урядовий портал [http://www.kmu.gov.ua/control/publish/article?art\\_id=44759](http://www.kmu.gov.ua/control/publish/article?art_id=44759)

Верховна Рада України. Комітет з питань науки і освіти

[http://kno.rada.gov.ua/komosviti/control/uk/publish/article;jsessionid=1E6717B0883950D9FEC0BBE8B972115D?art\\_id=50851&cat\\_id=44731](http://kno.rada.gov.ua/komosviti/control/uk/publish/article;jsessionid=1E6717B0883950D9FEC0BBE8B972115D?art_id=50851&cat_id=44731)

Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України <http://www.mon.gov>

Європейський освітній портал <http://www.eu-edu.org>

Законодавство про освіту <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws>

Закон України «Про вищу освіту» : від 01.07.2014 р.

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>