

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія природничих дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

науково-методичної

за навчальної роботи

О.Б.Жильцов

21 вересня 2016р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Безпека життєдіяльності

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 0202 Мистецтво  
(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 5.02020701 Дизайн  
5.02020401 Музичне мистецтво  
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення Університетський коледж

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 2349  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
«    » 20 16

Київ – 2016 рік

Робоча програма Безпека життєдіяльності для студентів

галузь знань 0202 Мистецтво

спеціальність

5.02020701 Дизайн

5.02020401 Музичне мистецтво

Розробник: Кравченко Наталія Володимирівна,  
викладач циклової комісії природничих дисциплін  
Університетського коледжу Київського університету  
імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії природничих  
дисциплін

Протокол від «29» серпня 2016 року № 1

Голова циклової комісії природничих дисциплін

(Підпис) (Глухенька Л.М.)

© \_\_\_\_\_, 2016

© \_\_\_\_\_, 2016

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень                                   | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|--|--------------------------------------|
|  |  | денна форма навчання                 |
| Кількість кредитів - 2   | <u>Галузь знань</u><br>0101 Педагогічна освіта<br>0201 Культура<br>0303 Журналістика та інформація | Нормативна (за вибором)              |
| Модулів -2   | Спеціальність<br>5.02020701 Дизайн<br>5.02020401 Музичне мистецтво                                 |                                      |
| Змістових модулів -2   |  | <b>Рік підготовки:</b><br>4          |
| Загальна кількість годин – 72  |  | <b>Семестр :</b><br>8                |
|  |  | <b>Лекції</b><br>14год.              |
|  |  | <b>Семінари</b><br>14 год            |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних I семестр – 2,2 | <b>Індивідуальні заняття</b><br>8 год  |                                      |
|  | <b>Самостійна робота</b><br>32год.   |                                      |
|  | <b>Модульний контроль</b><br>4 год   |                                      |
|  | Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст   | <b>Вид контролю:</b><br>залік        |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Безпека життєдіяльності (БЖД) — комплексна дисципліна, спрямована на здобуття базових знань з проблеми забезпечення оптимальних умов існування людини у природному і техногенному середовищах.

Доцільність вивчення зазначеної дисципліни пов'язана з невідпинним підвищенням негативного впливу господарської діяльності на середовище, яке оточує людину, — не лише природне, а й виробниче та побутове. Зниження якості довкілля, виробництво нових, не відомих раніше речовин, генетична модифікація сільськогосподарських рослин, застарілість виробничого обладнання і технологічних процесів, використання в побуті великої кількості хімічних препаратів і різних механізмів потребують знання факторів, що впливають на стан людини, і найнеобхідніших методів і способів можливого зниження негативного впливу цих факторів. Безпека життєдіяльності є комплексною дисципліною, що базується на знаннях з багатьох дисциплін — основ екології, психології та фізіології праці, хімії, фізики, соціології, демографії і потребує дотримання здорового способу життя.

*Мета вивчення дисципліни* — забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини та сформувати необхідні, в майбутній практичній діяльності спеціаліста, вміння і навички для їх запобігання і ліквідації, захисту людей та навколишнього середовища.

*Завдання дисципліни* “Безпека життєдіяльності” — навчити студентів:

- ідентифікувати потенційні небезпеки, тобто розпізнавати їх вид, визначати просторові та часові координати, величину та імовірність їх прояву;
- визначати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори, що породжуються джерелами цих небезпек;
- планувати заходи щодо створення здорових і безпечних умов життя та діяльності у системі “людина — життєве середовище”;
- прогнозувати можливість і наслідки впливу небезпечних та шкідливих факторів на організм людини, а вражаючих факторів на безпеку системи “людина — життєве середовище”;
- використовувати нормативно-правову базу захисту особистості та навколишнього середовища, прав особи на працю, медичне забезпечення, захист у надзвичайних ситуаціях тощо;

- розробляти заходи та застосовувати засоби захисту від дії небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів;
- запобігати виникненню надзвичайних ситуацій, а в разі їх виникнення приймати відповідні до ситуації рішення та виконувати дії, спрямовані на їх ліквідацію;
- використовувати у своїй практичній діяльності громадсько-політичні, соціально-економічні, правові, технічні, природоохоронні, медико-профілактичні та освітньо-виховні заходи, спрямовані на забезпечення здорових і безпечних умов існування людини в сучасному навколишньому середовищі:

В процесі життя, виробничої та будь-якої іншої діяльності людина постійно перебуває під впливом небезпек, як реальних, так і потенційних. Вивчення цих небезпек, умов, за яких вони здатні реалізуватись, вміння знизити їх негативний вплив сприяло протягом усієї історії виживанню людства і дозволяє йому існувати в сучасних умовах. Однак на сьогодні, у вирішенні цих питань потрібен комплексний науково обґрунтований підхід, який може забезпечити лише безпека життєдіяльності.

**В результаті вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» студенти у відповідних напрямках підготовки повинні бути сформовані такі предметні компетентності:**

- культуру безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності;
- знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання;
- вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій;
- здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень.
- здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек;

- вміння оцінити сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтувати заходи щодо її підвищення;
- вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків;
- здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки;
- знання організаційно-правових заходів забезпечення безпечної життєдіяльності та вміння обґрунтувати та забезпечити виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки;
- вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків;

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 72 год., із них 40 год. – аудиторних (14 год. – лекції, 14 год. – семінарські заняття; 8 год. – індивідуальна робота; 4 год. – підсумковий модульний контроль), 32 год. – самостійна робота.

Вивчення студентами навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності" завершується складанням заліку.



### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Тема 1. Безпека життєдіяльності як категорія.

Тема 2. Небезпека. Ризик як оцінка небезпеки.

Тема 3. Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II ДЖЕРЕЛА НЕБЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ ТА ПОРОДЖЕНІ НИМИ ФАКТОРИ. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ.**

Тема 4. Природні та техногенні небезпеки.

Тема 5. Політичні та соціальні небезпеки.

Тема 6. Комбіновані небезпеки. Небезпеки в сучасному урбанізованому суспільстві.

Тема 7. Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація дій для усунення їх негативних наслідків.

#### 4. Структура навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |              |           |           |          |                |          |
|---|-----------------|--------------|-----------|-----------|----------|----------------|----------|
|   | денна форма     |              |           |           |          |                |          |
|   | усього          | у тому числі |           |           |          |                |          |
| ауди-торних   |                 | лекції       | семінари  | інд.      | с.р.     | мод. конт-роль |          |
| 1   | 2               | 3            | 4         | 5         | 6        | 7              | 8        |
| Тема 1. Безпека життєдіяльності як категорія.   | 8               | 4            | 2         | 2         |          | 4              |          |
| Тема 2. Небезпека. Ризик як оцінка небезпеки.   | 6               | 2            | 2         |           |          | 4              |          |
| Тема 3. Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.                                    | 18              | 10           | 2         | 4         | 2        | 8              | 2        |
| <b>Разом за 1 модуль</b>  | <b>32</b>       | <b>16</b>    | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>16</b>      | <b>2</b> |
| Тема 4. Природні та техногенні небезпеки.   | 10              | 6            | 2         | 2         | 2        | 4              |          |
| Тема 5. Політичні та соціальні небезпеки.   | 8               | 4            | 2         | 2         |          | 4              |          |
| Тема 6. Комбіновані небезпеки. Небезпеки в сучасному урбанізованому суспільстві                     | 4               | 4            | 2         |           | 2        |                |          |
| Тема 7. Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація дій для усунення їх негативних наслідків. | 8               | 4            | 2         | 2         |          | 4              |          |
| Тема 8. Надання першої долікарської допомоги потерпілому.   | 10              | 6            |           | 2         | 2        | 4              | 2        |
| <b>Разом за 2 модуль</b>  | <b>40</b>       | <b>24</b>    | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b> | <b>16</b>      | <b>2</b> |
| <b>Всього</b>   | <b>72</b>       | <b>40</b>    | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>8</b> | <b>32</b>      | <b>4</b> |



## 5. Теми семінарських занять

| №з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|------|--|-----------------|
| 1    | Семінар 1. Безпека життєдіяльності як категорія.   | 2               |
| 2    | Семінар 2. Раціональні умови життєдіяльності людини.   | 2               |
| 3    | Семінар 3. Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.                                    | 2               |
| 4    | Семінар 4. Природні та техногенні небезпеки.   | 2               |
| 5    | Семінар 5. Політичні та соціальні небезпеки.   | 2               |
| 6    | Семінар 6. Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація дій для усунення їх негативних наслідків. | 2               |
| 7    | Семінар 7. Надання першої долікарської допомоги потерпілому.   | 2               |
|      | Разом  | 14              |

## 6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин | Бали |
|-------|---|-----------------|------|
| 1     | Безпека життєдіяльності як категорія.   | 4               | 5    |
| 2     | Небезпека. Ризик як оцінка небезпеки.   | 4               | 5    |
| 3     | Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності.                                    | 8               | 10   |
| 4     | Природні та техногенні небезпеки.   | 4               | 5    |
| 5     | Політичні та соціальні небезпеки.   | 4               | 5    |
| 6     | Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація дій для усунення їх негативних наслідків. | 4               | 5    |
| 7     | Надання першої долікарської допомоги потерпілому.   | 4               | 5    |
|       | Разом   | 32              | 40   |

## 7. Методи навчання

- пояснювально-ілюстративний метод;
- репродуктивний метод;
- метод проблемного викладу;
- частково-пошуковий.

## 8. Методичне забезпечення

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ запитання і завдання до заліку.

## 9. Методи контролю

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- **Методи письмового контролю:** письмове тестування; підсумкова контрольна робота, реферат.
- **Комп'ютерного контролю:** тестові програми.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки   |
|-------------------|-----------------------------|---|
| <b>A</b>          | <b>90 – 100</b><br>балів    | <b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками  |
| <b>B</b>          | <b>82 – 89</b><br>балів     | <b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок  |
| <b>C</b>          | <b>75 – 81</b><br>балів     | <b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок   |
| <b>D</b>          | <b>69 – 74</b><br>балів     | <b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності                        |
| <b>E</b>          | <b>60 – 68</b><br>балів     | <b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)  |
| <b>FX</b>         | <b>35 – 59</b><br>балів     | <b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| <b>F</b>          | <b>1 – 34</b><br>балів      | <b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни                           |

### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю

| №<br>п/п                  | Вид діяльності             | Кількість<br>занять | Кількість<br>рейтингових<br>балів |
|---------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1.                        | Відвідування лекцій        | 7                   | 7                                 |
| 3.                        | Відвідування семінарів     | 7                   | 7                                 |
| 4.                        | Робота на семінарі         | 4x10                | 40                                |
| 5.                        | Модульна контрольна робота | 2x25                | 50                                |
| 6.                        | Самостійна робота          | 8                   | 40                                |
| 7.                        | Тести                      | 2x10                | 20                                |
|                           | Залік                      |                     |                                   |
| <b>Всього</b>             |                            |                     | <b>164</b>                        |
| <b>Коефіцієнт 164/100</b> |                            |                     | <b>1,64</b>                       |

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

| МОДУЛІ   |  | Залік |
|--|--|-------|
| <b>Змістовий модуль 1</b><br>(семінари, практичне заняття, самостійна<br>робота, модульна контрольна,<br>відвідування) | <b>Змістовий модуль 2</b><br>(семінари, практичне заняття,<br>самостійна робота, модульна<br>контрольна, відвідування) |       |
| 76 балів   | 88 бали  |       |

## 11. Очікувані результати:

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

**- визначати:**

- небезпеки системи “людина — життєве середовище”;
- зону небезпеки;
- причини та можливі наслідки небезпек;
- характерні ознаки здоров'я та сутність поняття “здоров'я”;
- профілактичні заходи захисту від тектонічних стихійних лих;
- потенційну небезпеку надходження небезпечних речовин у життєве середовище людини;
- профілактичні заходи попередження надзвичайних ситуацій;
- вплив якісного стану компонентів середовища життєдіяльності людини на рівень її здоров'я, життєдіяльність і тривалість життя;
- вплив небезпек на людину залежно від фізіологічного стану організму людини, психофізіологічних якостей і властивостей;

**- класифікувати:**

- небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори;
- небезпеки природні, техногенні, соціально-політичні та комбіновані;
- надзвичайні ситуації за характером та рівнем;

**- розуміти:**

- теоретичні основи безпеки життєдіяльності;
- місце людини в системі “людина – життєве середовище”;
- біологічні, соціальні та психологічні аспекти здоров'я;
- джерела небезпеки життєдіяльності людини та породжені ними фактори;

**- здійснювати:**

- моделювання умов виникнення небезпечних ситуацій;
- системний аналіз безпеки життєдіяльності;
- ідентифікацію типу надзвичайної ситуації та оцінку рівня небезпеки;
- порівняння природних і штучних джерел іонізуючих випромінювань;

**- аналізувати:**

- вплив на стан здоров'я людини негативних факторів;
- реакцію організму на вплив негативних факторів і можливості організму адаптуватися до цих факторів;
- вплив техногенних небезпек на організм людини;
- ймовірність прояву небезпечних факторів у разі виникнення надзвичайних ситуацій;

**- оцінювати:**

- рівень небезпеки;

- ступінь захисту сучасного житла від джерел небезпеки;
  - ***дотримуватися правил:***
- технічної безпеки;
- дорожнього руху;
- використання електроустановок;
- особистої гігієни;
- пожежної безпеки;
  - ***використовувати отримані знання та уміння в практичній діяльності та повсякденному житті:***
- керувати своїм здоров'ям, економно його використовувати протягом усього життя та знаходити заходи для його збереження;
- уникати небезпек або зменшувати їх дію, зберігати своє здоров'я;
- визначати стратегію і принципи забезпечення безпеки в умовах, де виникають техногенні небезпеки;
- застосовувати засоби зменшення впливу шуму та вібрації на людину;
- визначати можливу дію факторів електричного струму на організм людини;
- уникати негативних наслідків техногенних небезпек;
- вдало і надійно застосовувати засоби захисту від променевих вражень, дії отруйних речовин;
- приймати рішення, спрямовані на попередження руйнівних наслідків топологічних природних небезпек;
- застосувати засоби захисту будівель і споруд від метеорологічних небезпек;
- запобігати виникненню та ускладненню конфліктних ситуацій;
- захистити себе в екстремальних ситуаціях криміногенного характеру;
- прогнозувати можливі наслідки дії природно-техногенних небезпек;
- визначати наявність небезпечної ситуації на транспорті;
- використовувати засоби запобігання інфекційним захворюванням;
- уникати вживання наркотичних речовин;
- застосовувати засоби індивідуального захисту;
- звільняти потерпілого від дії електричного струму, вогню та з-під обвалів;
- рятувати утопаючих та надавати їм першу допомогу;
- зупиняти кровотечі та здійснювати обробку ран;
- накладати шини при переломах;
- виводити людину з непритомного стану та стану клінічної смерті;

- здійснювати штучне дихання та проводити непрямий масаж серця;
- застосовувати
- в практичній діяльності вимоги законодавчих і нормативних актів.



## 12. Рекомендована література

### Основна:

1. Атаманчук П.С. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб./ П.С. Атаманчук, В.В. Мендерецький, О.П. Панчук, О.Г. Чорна – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 276 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. Підручник. - К.: ЦУЛ, 2013. - 448 с.
3. Мягченко О.П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства: Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.
4. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб / За ред. Є.П. Желібо. 6-е вид. – К.: Каравелла, 2010. - 344.
5. Безпека життєдіяльності. 2-ге вид. [текст]: підручник. / [О.І. Запорожець, Б.Д. Халмурадов, В.І. Применко та ін] – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 448с.
6. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 276с

### Додаткова:

1. Березуцький В.В. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник/В.В.Березуцький, Л.А. Васьковець, Н.П. Вершиніна та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.
2. Касьянов М.А. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник./ М.А.Касьянов, Ю.П. Ревенко, В.О.Медяник, І.М. Арнаут, О.М. Друзь, Ю.А. Тищенко – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. – 284 с.
3. Михайлюк В.О. Цивільна безпека: Навчальний посібник/В.О.Михайлюк, Б.Д. Халмурадов - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 158 с.
4. Мохняк С.М. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник/ С.М.Мохняк, О.С.Дацько, О.І.Козій, А.С.Романів, М.П.Петрук, В.В.Скіра, В.О.Васійчук - Львів. Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2009.- 264с.
5. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). - Київ: Відділ поліграфії Українського центру держсанепіднагляду МОЗ України, 1998. - 125 с.
6. Яким Р.С. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. – Львів: Видавництво "Бескид Біт", 2005. – 304 с.
7. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2005.- 301 с.
8. ДСТУ 2272-2006 „Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять”.

### Інформаційні електронні ресурси:

1. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності/Підручник. - К.: ЦУЛ, 2013. - 448 с. <http://www.westudents.com.ua/knigi/19-bezpeka-jittdyalnost-zaporojets-o-.html>
2. Конституція України. Основний закон. – К., 1996. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

3. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку» (Верховна Рада України; Закон від 08.02.1995 № 39/95-ВР) <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/39/95-вр>
4. Закон України «Про дорожній рух» (Верховна Рада України; Закон від 30.06.1993 № 3353-ХІІ) <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3353-12>
5. Закон України «Про затвердження Загальнодержавної цільової соціальної програми протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2014-2018 роки» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 48, ст.2055) <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1708-18>
6. Кодекс законів про працю України. (Від 10.12.1971 № 322-VІІІ) <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
7. Кодекс цивільного захисту України. (Від 02.10.2012 № 5403-VІ) <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>
8. Закон України про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення//Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 27. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/4004-12>
9. Закон України про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань (закон від 14 січня 1998 р.) – К., 1998. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/15/98-вр>
10. Закон України про охорону праці//Верховна Рада України (закон від 14.10.1992 № 2694-ХІІ. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>
11. Основи законодавства України про охорону здоров'я (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, № 4, ст.19) <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>
12. Офіційний сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій. <http://www.mns.gov.ua>
13. Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду). <http://www.dnop.kiev.ua>.
14. Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України. <http://www.social.org.ua>.

## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТКА ДИСЦИПЛІНИ “БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ”

**Разом: 72 год.,** лекції – 14 год., семінарські заняття – 14 год., індивідуальні заняття – 8 год.,  
самостійна робота – 32 год., підсумковий контроль – 4 год.

| Модулі                    | <b>Змістовий модуль 1.</b>                        |                                      |                                      |   |   |   | <b>Змістовий модуль 2.</b>   |                                   |   |   |   |
|---------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------|---|---|---|
| Назва модуля              | <b>Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.</b> |                                      |                                      |   |   |   | <b>Джерела небезпеки життєдіяльності людини та породжені ними фактори. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій.</b> |                                   |   |   |   |
| Кількість балів за модуль | <b>71 балів</b>                                   |                                      |                                      |   |   |   | <b>73 балів</b>  |                                   |   |   |   |
| Лекції                    | <b>1</b>  | <b>2</b>                             |                                      | <b>3</b>  |   |   | <b>4</b>   | <b>5</b>                          | <b>6</b>  | <b>7</b>  |   |
| Теми лекцій               | Безпека життєдіяльності як категорія.             | Небезпека. Ризик як оцінка небезпеки |                                      | Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності |   |   | Природні та техногенні небезпеки   | Політичні та соціальні небезпеки. | Комбіновані небезпеки. Небезпеки в сучасному урбанізованому суспільстві | Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація дій для усунення їх негативних наслідків. |   |
| Теми семінарських занять  |   |                                      | Безпека життєдіяльності як категорія |   | Раціональні умови життєдіяльності людини. | Правові та організаційні основи безпеки життєдіяльності | Природні та техногенні небезпеки .   | Політичні та соціальні небезпеки. |   | Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація дій для усунення їх негативних наслідків. | Надання першої долікарської допомоги потерпілому. |
| Самостійна робота         | 5 балів   | 5 балів                              |                                      | 10 балів  |   |   | 5 балів  | 5 балів                           | 5 балів   | 5 балів   |   |
| Тести                     | <b>10 балів</b>                                   |                                      |                                      |   |   |   | <b>10 балів</b>  |                                   |   |   |   |
| Види поточного контролю   | <b>1 модульна контрольна робота (25 балів)</b>    |                                      |                                      |   |   |   | <b>2 модульна контрольна робота (25 балів).</b>  |                                   |   |   |   |
| Підсумковий контроль      | <b>Залік</b>                                      |                                      |                                      |   |   |   |  |                                   |   |   |   |