



Початкова школа і сучасність

№12(28) грудень
2016



ВИДАВНИЦТВО
«БЛИЙ ТИГР»

Початкова школа і сучасність

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

Виходить щомісяця

№ 12 (28) ГРУДЕНЬ 2016

Заснований у вересні 2014 р.

ЗАСНОВНИК

ТОВ «ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Світлана МАРТИНЕНКО,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Надія БІБІК,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ДІЙСНИЙ ЧЛЕН НАПН УКРАЇНИ,
ГОЛОВНИЙ НАУКОВИЙ СПІВРОБІТНИК
ВІДДІЛУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

Марія БРАТКО,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ДИРЕКТОР УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО КОЛЕДЖУ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Алла ЖУКОВА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДИРЕКТОР
ГІМНАЗІЇ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН № 323
ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

Василь ЖУКОВСЬКИЙ,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

Олена МАТВІЄНКО,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАСТУПНИК ДЕКАНА З НАУКОВОЇ РОБОТИ
ФАКУЛЬТЕТУ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Тетяна ПУШКАРЬОВА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,
ДИРЕКТОР СКАНДИНАВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ДАРНИЦЬКОГО Р-НУ М. КИЄВА

Ольга СЛОНЬОВСЬКА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Лариса СОЛОВЕЦЬ,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ВІДМІННИК ОСВІТИ УКРАЇНИ,
ЗАСЛУЖЕНИЙ ВЧИТЕЛЬ УКРАЇНИ

Людмила ХОРУЖА,

ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Ірина ШАПОШНИКОВА,

КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР,
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ
ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ПЕДАГОГІКИ
І ПСИХОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Віктор ЮРЧЕНКО,

КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ,
ДИРЕКТОР ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Роман ЯРОШЕНКО,

КАНДИДАТ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗМІСТ

СЛОВО ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА

Слово редактора _____ 2

МОВОЮ НАУКИ

Геннадій БОНДАРЕНКО

Як підготувати і виголосити
промову з метою переконування _____ 3

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

Катерина НЕЧИПОРЕНКО,

Анна АЧКАСОВА

Закріплення вмінь вимовляти
звуки [г'], [г], вивчення букви Г, г
(«ге»). Формування в учнів умінь
читати буквосполучення і слова
з буквою г

Урок навчання грамоти (читання),
1 клас _____ 7

Катерина НЕЧИПОРЕНКО,

Ірина ЛЕВЧИК

Закріплення набутих знань
про букву Гг, її звукових значень,
розвиток мовлення за змістом
казки І. Роздобудько
«Винахідливі гноми»

Урок навчання грамоти (читання),
1 клас _____ 9

Галина ЗНАЄНКО

Закріплення букви «П». Розвиток
мовлення за текстом Н. Тарасенко
«На пасіці взимку». Мовні ігри
Навчання грамоти (читання),
1 клас _____ 12

Тетяна ПОСОХІНА

Харчування і здоров'я.
Вітаміни та їх значення.
Альманах «Здоров'ятко»
Фрагмент уроку основ здоров'я,
2 клас _____ 15

Галина АТАМАНОВА

Змінювання іменників
за питаннями. Зима
Інтегрований урок-казка
української мови й читання, 3 клас
_____ 18

Тетяна ЯЩУК

Мовна тема «Іменник. Прикметник»
Завдання з української мови, 3 клас
_____ 22

Наталія КУЗІВА

Сходинки до створення власних
медіапродуктів: шкільна газета
Урок зі сходинок
до медіаграмотності, 3 клас
_____ 24

Наталія КИПИЧЕНКО,

Анастасія ГОНЧАРУК

Екскурсія містом
Урок англійської мови, 4 клас
_____ 26

Ольга МИРОШНИЧЕНКО

Людина серед людей.
Школа вихованості
Урок «Я у світі», 4 клас
_____ 30

Валентина СЕРКОВА

Місто нашої мрії
Трудове навчання, 4 клас
_____ 32

Наталія ВИШНІВСЬКА

Поговоримо про милосердя
Виховна година, 4 клас
_____ 36

Лариса КОЗЯР

Андріївські вечорниці
Сценарій родинного свята
_____ 39

Марія ЛІПНИЦКА

Зимонька в візочку,
веснонька в човничку
Сценарій свята Стрітіння
_____ 42

СТОРІНКА ДІТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ

**Листи Святому Миколаю від
учнів Скандинавської гімназії
Дарницького району м. Києва**

Укладено магістранткою
Педагогічного інституту
Київського університету
імені Бориса Грінченка
Інною ГНЕД
_____ 46

ЦЕ ЦІКАВО!

Коли святкують Новий рік?
_____ 6

Цікаво знати
_____ 14

Лікувальні кольори
_____ 21

Незвичайний музей
_____ 23

Лісовий готель
_____ 35

Загадки
_____ 38

Екскурсія містом

Урок англійської мови, 4 клас

Наталія КИПИЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ;

Анастасія ГОНЧАРУК, студентка V курсу спеціальності «Початкова освіта» Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Мета: ознайомити учнів із новими лексичними одиницями та формувати навички їх уживання; закріпити знання учнів про граматичні структури; вдосконалювати навички усного мовлення та читання тексту, вміння описувати малюнки, ситуації; розвивати техніку читання та перекладу, соціокультурну компетентність; сприяти вихованню уважності, вмінню концентрувати увагу, слухати інших, толерантність у ставленні один до одного.

Обладнання: підручник (*Несвіт А. Англійська мова: підруч. для 4-го кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: Генеза, 2015. 144 с.*), презентація до уроку, карта Києва.

Хід уроку

I. Початок уроку.

1. Організація класу.

– Today we will have a little sightseeing in Kyiv; we will see some interesting places and find out some facts about those places, you didn't know.

– What is a sightseeing? What are they for?

2. Мовленнєва/фонетична зарядка.

– Before starting our sightseeing, I suggest you to practice your tongues in pronouncing.

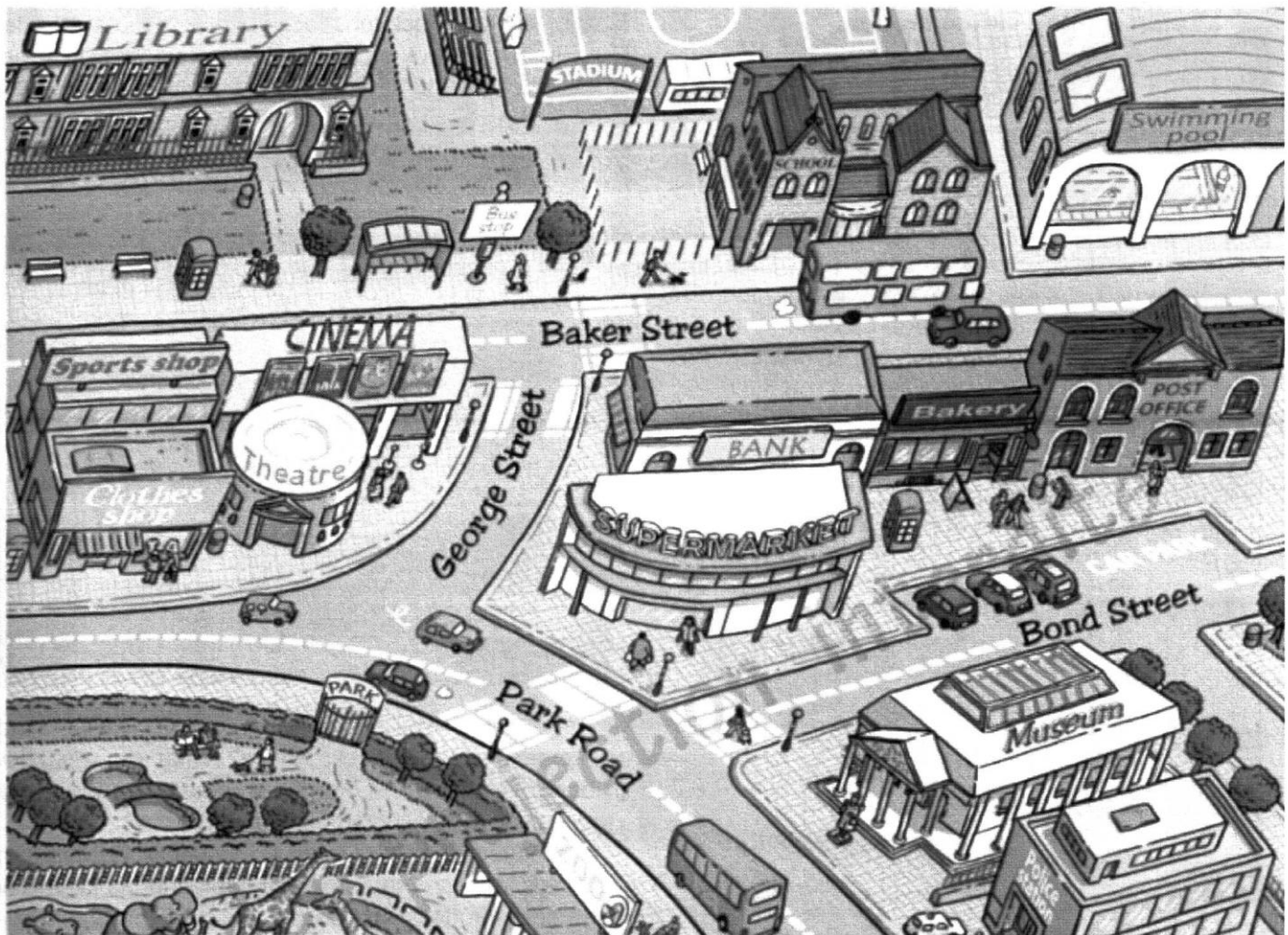
– Look at the blackboard. It's a tongue twister. Let's read and translate.

Звуки [s], [sh]:

She sells sea shells at the sea shore.

The shells she sells are surely sea shells.

3. True/false.



- Look at the picture at the SmartBoard. What can you see there? Your task is to say is my sentence true or false. Before doing this task, let's remind the meaning of the words: near, next to, between, opposite.

So, look at the picture and say:

- Is it true, that the swimming pool is opposite to the post office? (T)
- Is it true, that the theatre is between the museum and bakery? (F)
- Is it true, that the cinema is next to the sports shop? (T)
- Is it true, that the bank is near the police station? (F)
- Is it true, that the stadium is between the swimming pool and supermarket? (F)

II. Основна частина.

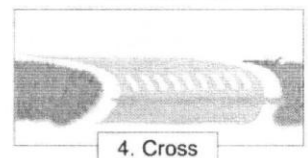
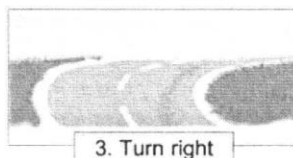
1. Вивчення нового матеріалу.

- Has somebody asked you to show him a way to the nearest bus stop or pharmacy? (Чи запитували коли-небудь у вас дорогу, наприклад, де тут найближча зупинка чи аптека?)

- Has any foreigners asked you to show him correct way? (А чи зверталися до вас коли-небудь іноземці з проханням підказати дорогу?)

- Was it easy to explain how to get some place in English? Because sometimes you know the way, but don't know how to explain it in English. (А чи легко було пояснити англійською мовою, як же дістатись того чи іншого місця? Адже часто буває так, що дорогу знаєш, а пояснити не можеш).

- So now we are going to add some new phrases in our vocabularies, which will help us explain the way to foreigner easily. (Тому зараз ми з вами поповнимо наші словнички новими словами, з допомогою яких ми з легкістю зможемо пояснити дорогу іноземцеві).



2. City tour/Sightseeing.

-And now, let's start the sightseeing.

1st stop – Zoloti Vorota Station.



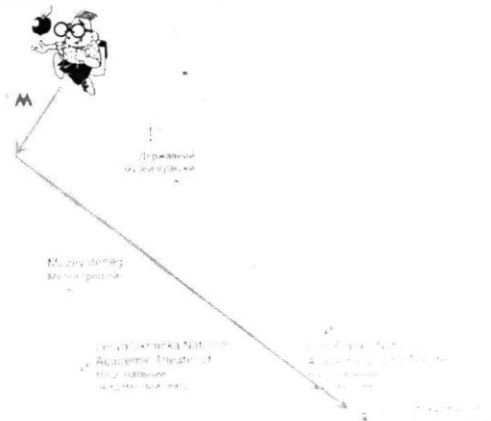
Золоті Ворота.

- We are near the tube Zoloti Vorota Station. Look at the map and say how can we find the Golden Gates? (Cross the street, the Golden Gates will be opposite to you)

- Have you ever seen the Golden Gates? What interesting facts do you know about the Golden Gates?

- The Golden Gates was built in 12th century. This monument was the main entrance to ancient Kyiv. At the top of the Golden Gate was located Church of the Annunciation. Now it is one of the main monuments in Kyiv, where is situated a museum about history of the Golden Gates.

2nd stop – Khreshchatyk Station.



Будинок із химерами.

- You are near Khreshchatyk Station. Look at the map, find your location. Follow the next route: turn left at the Stanislavskoho street, walk along this street. The place we were searching is opposite to you. What is it? (Ви знаходитесь біля м. Хрещатик. Подивіться на карту, знайдіть своє місцерозташування. Слідуйте наступному маршруту: поверніть ліворуч на вул. Станіславського, йдіть прямо цією вулицею. Потрібний нам будинок буде навпроти вас. Що це за будинок?)

- Have you ever been to House with Chimaeras or Horodecki House? What do you know about this place? (Чи були ви коли-небудь в Будинку із химерами? Що ви знаєте про нього?)

- House with Chimaeras is a building with different animals and creatures on the roof and walls. It also named «Horodecki House», in honor of the architect – Vladyslav Horodecki. At first the house was used as an apartment building. Now it is used for business meetings, talks and ceremonies.

3rd stop – Arsenalna Station.



Шоколадний будинок.

- In pairs make a route from Arsenalna station to the Chocolate House. (В парах складіть маршрут від м. Арсенальна до Шоколадного будинку – Walk along Hrushevskoho St, turn left, walk along Shovkovychna St. The Chocolate House will be on your left).

- This two-storey building with many sculptured decorations, named «chocolate house» by Kyiv residents. Indeed, thanks to the color, all the lions' heads, garlands of flowers and fruits it seems to be made of expensive chocolate figure. The first owner was a military, then many famous people lived in this house. There is Children's Art Gallery now, where we can see art exhibitions, classical music concerts, children's events, lectures about the history of art for children and adults.

4th stop – Maidan Nezalezhnosti Station.



Софіївський Собор.

- So this is our last stop. We leave the subway and suddenly a man says: «Hello! Could you help me? I am a tourist, and I have lost. I want to see St. Sophia's Cathedral very much, but I can't find the right way». (I ось наша остання зупинка. Ми з вами виходимо з метро і раптом до нас звертається чоловік: «Доброго дня! Чи не могли б ви мені допомогти? Я – турист, і я загубився. Дуже хочу побачити Софійський Собор, але ніяк не можу знайти дорогу»).

- Let's help the tourist. Look at the map and try to explain how to get to St. Sophia's Cathedral. (Walk along Sofiivska St., cross Volodymyrska St., St. Sophia's Cathedral will be opposite to you)

- What do you know about St. Sophia's Cathedral?

St. Sophia's Cathedral is a national treasure of Ukraine. Scientists called that St. Sophia's Cathedral is the oldest building in Kyiv. St. Sophia Cathedral was the main church of Kievan Rus, and the square outside the cathedral – the main square of the country. Today it is a museum with models of Kievan Rus towns.

3. Ex. 3, p. 81. Гра «Touring the city».

Every pupil gives instructions. Other pupils follow the directions and say where he/she is.

Example:



1. A: You are at the railway station. Walk along the High Street. Turn right at the stadium. Walk along Park Road. This place is opposite the kindergarten.

B: I am at the supermarket.

4. Ex. 4b, p. 81-82.

- It is also important not only to show the way, but also to be able to ask the way. Let's read and translate.

- Where is ... ?
- How do I get to ...?
- Is there ... near here?
- Excuse me, I'm looking for ...?
- Look at the picture from previous exercise and make your own dialogs with the following phrases.

- e.g. – Where is the Police Station?
– It is on London Road, near Post Office.

III. Заключна частина уроку.

1. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія.

- What phrases can you use to show the correct way?
What phrases can you use to ask the way?
– What was the most interesting for you at our lesson?

- What interesting facts about famous places in Kyiv did you find out?

2. Повідомлення домашнього завдання Project, ex. 5, p. 82.

3. Оцінювання навчальних досягнень учнів



ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»

po-press@ukr.net

wt.co.ua



[whitetigerpress](#)



[whitetigerpress](#)

Передплатний індекс 86516