

Трудове навчання. Технологія побутової діяльності 6 клас



ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ
Технологія побутової
діяльності

6 клас

*(За новим Державним
стандартом
базової і повної
загальної середньої
освіти)*

Трудове навчання. Бібліотека

УДК 373.5.016:62-028.31

ББК 74.263

Б82

Упорядник:

Л. Рак

Редакційна рада:

Л. Рак — відмінник освіти України,
М. Мосієнко — канд. філол. наук, Н. Боринець — доцент,
М. Голубенко, Т. Бондаренко

У підготовці книжки брали участь:

Н. І. Боринець, доцент кафедри методики природничо-математичної
освіти і технологій ІППО Київського університету

імені Бориса Грінченка;

Л. М. Рак, І. Ю. Ходзицька — учителі-методисти м. Києва

За загальною редакцією **Н. Боринець**

Трудове навчання: технологія побутової діяльності.
Б82 6-й клас (за новим Державним стандартом базової і повної
загальної середньої освіти) / за заг. ред. Н. Боринець; упоряд.
Л. Рак — К. : Шк. світ, 2014. — 128 с. — (Бібліотека «Шкільного
світу»).

ISBN 978-966-451-000-1

ISBN 978-966-451-829-8

Книжку розроблено відповідно до чинної Програми трудового на-
вчання для 5—9-х класів (за Державним стандартом базової і повної
загальної середньої освіти). Її зміст присвячено новому розділу «Технологія
побутової діяльності» для 6-го класу.

Книжка призначена для вчителів трудового навчання, які викладають
предмет у 6-му класі. Нею можуть також користуватися й учні, які хочуть
поглиблювати свої знання. Особливо буде корисна вчителям, які розпо-
чинають свою діяльність із викладання предмета за новою Програмою.

УДК 373.5.016:62-028.31

ББК 74.263

ISBN 978-966-451-000-1 (б-ка «Шк. світу») © Боринець Н. І., Рак Л. М.,
упорядкування, 2014

ISBN 978-966-451-829-8

© ТОВ Видавництво «Шкільний світ»,
дополіграфічна підготовка, 2014

ЗМІСТ

| | |
|--|-----|
| Передмова | 4 |
| Розділ 1. Продукти харчування та їх склад | 5 |
| Роль харчування в житті людини..... | 5 |
| Поживні речовини, що містяться в продуктах харчування | 7 |
| Значення поживних речовин | 41 |
| Вплив умісту харчових продуктів на стан здоров'я людини та її зовнішній вигляд | 47 |
| Режим раціонального харчування дітей..... | 60 |
| Краса починається зі здорового харчування | 67 |
| Розділ 2. Гігієна житла | 72 |
| Значення гігієни житла в житті родини | 72 |
| Прибирання житла. Послідовність дій під час прибирання житла..... | 75 |
| Мийні засоби та інструменти для прибирання житла..... | 84 |
| Догляд за меблями (м'якими та корпусними)..... | 89 |
| Засоби для чищення м'яких меблів і догляду за корпусними меблями | 89 |
| Особливості догляду за побутовою відеотехнікою, скляними та дзеркальними поверхнями | 93 |
| Побутова техніка для прибирання житла | 99 |
| Особливості користування побутовою технікою для прибирання житла..... | 103 |
| Розділ 3. Догляд за волоссям | 105 |
| Зовнішній вигляд волосся і стан здоров'я людини..... | 105 |
| Чинники, що впливають на стан волосся | 112 |
| Предмети для догляду за волоссям | 114 |
| Засоби догляду за волоссям | 120 |
| Використані джерела | 126 |

Передмова

У змісті Програми трудового навчання для учнів 5—9-х класів (за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти), яка почала поступово впроваджуватися з 2013/14 н. р. (5-й клас), у 2014/15 н. р. — у 6-му класі введено новий розділ «Технологія побутової діяльності».

Зміст розділу однаковий як для учнів, які вивчають **Блок 1. Технологія виготовлення виробів із тонколистового металу та дроту**, так і для тих, хто вивчає **Блок 2. Технологія виготовлення вишитих виробів**.

Книжку складено згідно зі змістом розділу «Технологія побутової діяльності» Програми з трудового навчання. Вона містить *три теми*:

Тема 1. Продукти харчування та їх склад.

Тема 2. Гігієна житла.

Тема 3. Догляд за волоссям.

Під час вивчення тем Програми *учні мають*:

- *тема 1: називати* продукти харчування та їх склад; *характеризувати* складові продуктів харчування; *пояснювати* вплив харчових продуктів на здоров'я та зовнішній вигляд людини; *обґрунтовувати* режим харчування підлітка;

- *тема 2: характеризувати* значення гігієни житла; *визначати* послідовність дій під час прибирання житла; *називати* інструменти, побутову техніку і мийні засоби для прибирання житла; *визначати* матеріали для догляду за побутовою відеотехнікою; *читати* паспортні дані побутової техніки;

- *тема 3: пояснювати* залежність стану волосся від здоров'я; *називати* і *характеризувати* типи волосся; *визначати* тип волосся; *вибирати* предмети й засоби догляду за волоссям із урахуванням його типу.

Книжка призначена як для вчителів, так і для учнів. Її зміст виходить за межі Програми трудового навчання для 6-го класу. Це дасть змогу розширити світогляд користувача із зазначених питань.

Надія БОРИНЕЦЬ, доцент кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Науково-виробниче видання

Бібліотека «Шкільного світу»

Трудове навчання

Технологія побутової діяльності

6 клас

*(За новим Державним стандартом
базової і повної загальної середньої освіти)*

Упорядкування: *Рак Людмила Миколаївна*

Формат 60 × 84/16.

Ум. друк. арк. 7,44. Наклад 600 пр.

Зам. 5/3

ТОВ Видавництво «Шкільний світ»

01014, Київ, вул. Тимірязєвська, 2

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів
видавничої продукції серія ДК № 775 від 21.01.2002

Видруковано з готових діапозитивів в ОП «Житомироблдрукарня»

10014, Житомир, вул. Мала Бердичівська, 17

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів
видавничої продукції серія ЖТ № 1 від 06.04.2001