


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор
з науково-методичної та
навчальної роботи

О.Б. Жильцов
08.09 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

для напрямку підготовки: 6.020302 «Історія»

Історико-філософський факультет

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 1894
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
«08» 09 2016 р.

2016–2017 навчальний рік

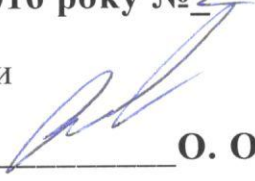
Робоча програма **Основи наукових досліджень** для студентів за напрямом підготовки 6.020302 «Історія».

Розробники: Салата Оксана Олексіївна, завідувач кафедри історії України Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор історичних наук, професор

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри історії України Історико-філософського факультету

Протокол від «7» вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри

історії України  **О. О.Салата**

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Структура програми	5
Навчально-тематичний план	6
Програма дисципліни	7
Семінарські заняття	9
Самостійна робота	12
Питання, винесені на підсумковий модульний контроль (залік)	13
Шкала оцінювання	14
Система оцінювання навчальних досягнень студентів	15
Порядок поточного і підсумкового контролю знань	16
Рекомендована література	17
Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань студентів	18

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Основи наукових досліджень» (далі – Програма) є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою історії України Історико-філософського факультету на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану денної форми навчання.

Програму розроблено з урахуванням рекомендацій МОН України «Про Перелік напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра» (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.).

Програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання в Київському університету імені Бориса Грінченка відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Основи наукових досліджень».

Програма визначає перелік, обсяг, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів, необхідне навчально-методичне забезпечення.

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» є складовою частиною дисциплін гуманітарного циклу нормативного блоку навчальної програми.

Мета вивчення курсу: підготовка та залучення студентів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки ними кваліфікаційних робіт.

Завдання курсу: сформувати у студентів систему знань у сфері методології наукових досліджень, дати їм необхідні практичні навички в справі історичного пошуку, сприяти творчому розумінню необхідності розробки історичних проблем.

Предметом вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» є система науково-дослідних і навчальних праць виконаних у стінах вищої школи, з урахуванням різноманітних видів робіт – від курсової роботи до кандидатської дисертації, підготовки наукових статей, відповідно до сучасного рівня розвитку історичної науки.

В результаті вивчення цієї дисципліни студент повинен:

знати:

- поняття та порядок здійснення наукового дослідження;
- порядок вибору і формулювання проблеми і теми наукового дослідження;
- поняття науки і наукової діяльності;
- вміння віднайти інформацію та здійснювати відбір матеріалу;
- формулювання плану наукового дослідження.

вміти:

- володіти методами та прийомами наукових досліджень;
- володіти формами та принципами організації науково-дослідної роботи студентів;
- аналізувати актуальні проблеми розвитку історичної науки та критерії вибору напрямку наукового дослідження;
- формулювати тему наукової роботи, її мету та завдання;
- визначати об'єкт і предмет дослідження;
- оформлювати наукові результати;
- презентувати результати наукового пошуку;
- застосовувати набуті знання для подальшої наукової діяльності, вивчення інших дисциплін.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: Основи наукових досліджень

Дисципліна	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідно до ECTS: <i>кредитів 3</i>	Шифр та назва спеціальності <i>0203 «Гуманітарні науки»</i>	Частина програми (нормативна.)
Кількість змістовних модулів: 3 модулі	Шифр та назва спеціальності: <i>8.02030201 «Історія».</i>	Рік підготовки: 3 Семестр: 2
Загальний обсяг дисципліни: 108 годин	Освітній рівень: <i>«перший бакалаврський».</i>	Лекції: 22 год. Семінарські заняття: 20 год. Самостійна робота: 60 год.
Кількість тижневих годин: 2 години.		Модульний контроль: <i>6 год.</i> Вид контролю: <i>залік</i>

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Використані скорочення:

- разом (Р);
- аудиторні (А);
- лекції (Л);
- семінарські заняття (СЗ);
- практичні заняття (ПЗ);
- самостійна робота (СР);
- модульний контроль контроль (МК).

№	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Р	А	Л	СЗ	ПЗ	СР	МК
Змістовий модуль I								
1.	Тема 1. Роль і завдання науки в суспільстві	16		4	4		8	
2.	Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні	16		4	4		8	
3.	Тема 3. Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі	16		4	4		8	
4.	Тема 4. Науково-дослідна робота студентів	16		4	4		8	
5.	Тема 5. Наукова організація дослідного процесу	16		4	4		8	
	Разом	80		20	20		40	
Змістовий модуль II								
6.	Тема 6. Методологічні засади наукових досліджень	16		4	4		8	
7.	Тема 7. Зміст і етапи науково-дослідної роботи	16		4	4		8	
8.	Тема 8. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження	16		4	4		8	
9.	Тема 9. Ефективність науково-дослідних робіт: критерії та оцінки	16		4	4		8	
10.	Тема 10. Оформлення результатів наукового дослідження та впровадження їх у практику	24		6	6		12	
	Разом	88		22	22		44	
	Усього	168		42	42		84	

ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Роль і завдання науки в суспільстві

1. Поняття про науку, її сутність та роль у суспільстві.
2. Виникнення науки та її еволюція.
3. Теоретичні та методологічні принципи науки.
4. Наука як система знань. Класифікація наук.
5. Основні види та ознаки наукового дослідження.

Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні

1. Стадії розвитку наукової думки в Україні.
2. Законодавче забезпечення наукових досліджень.
3. МОН України, Національна академія наук України.
4. Міжнародне співробітництво.
5. Наукові ступені і вимоги до їхніх здобувачів
6. Порядок присудження вчених звань в Україні.
7. Пріоритетні напрямки розвитку історичної науки в Україні.

Тема 3. Організація наукової діяльності у вищому навчальному закладі

1. ВНЗ як наукові центри.
2. Склад і підготовка наукових кадрів.
3. Наукова робота викладачів.
4. Основні форми впровадження результатів наукових досліджень (монографія, розділ у колективній праці, стаття, тези виступу).
5. Студентське наукове товариство.

Тема 4. Науково-дослідна робота студентів

1. Форми наукової діяльності: підготовка реферату, ІНДЗ, повідомлення, тези, рецензії, статті.
2. Організація роботи студентського наукового гуртка.
3. Написання курсової роботи.
4. Вибір теми, науковий керівник.
5. Основні компоненти курсової роботи.
6. Етапи написання, оформлення та захист курсової роботи.
7. Плагіат.

Тема 5. Наукова організація дослідного процесу

1. Принципи організації праці у науковій сфері.
2. Структурні одиниці наукового дослідження: наукова проблема, тема, питання.
3. Особливості творчої праці у дослідницькій діяльності.

Роль особистості вченого в науці

4. Складання календарного плану робіт.
5. Зведення і опрацювання результатів дослідження

Тема 6. Методологічні засади наукового дослідження

1. Об'єкти наукового дослідження.
2. Предмет наукового дослідження, його структура.
3. Методологія наукових досліджень: загальна та конкретна.
4. Методи наукового пізнання: аналіз, синтез, класифікація.
5. Системний підхід і системний аналіз.
6. Вимоги до проведення наукового дослідження.
7. Обґрунтування теми, дослідження, його актуальності та новизни.

Тема 7. Зміст і етапи науково-дослідної роботи

1. Поняття про документи як засоби фіксації наукової інформації.
2. Неопубліковані документи: архівні джерела.
3. Робота з опублікованими джерелами.
4. Бібліотечні фонди: Бібліотечні каталоги та картотеки.
5. Ознайомлення з сучасними базами даних SCOPUS (<http://www.scopus.com>) та пошуковою системою GOOGLE АКАДЕМІЯ (<http://www.scholar.google.com.ua>)

Тема 8. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження

1. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень.
2. Система джерел наукової інформації.
3. Пошук і відбір джерельної бази дослідження.
4. Електронний пошук наукової інформації.
5. Проведення аналітичної роботи в науково-дослідному процесі.

Тема 9. Ефективність науково-дослідних робіт: критерії та оцінки

1. Комплексний характер наукового дослідження.
2. Основні критерії оцінювання.
3. Внутрішнє та зовнішнє рецензування.
4. Резерви та шляхи підвищення ефективності науково-дослідних робіт.

Тема 10. Оформлення результатів та впровадження їх у практику

1. Виразність і мова тексту наукової праці.
2. Правильність застосування наукової термінології.
3. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи.
4. Нумерація. Подання текстового матеріалу.
5. Оформлення ілюстрацій та таблиць.
6. Складання списку використаних джерел.
7. Цитування у тексті наукової праці.
8. Види посилань на використані джерела.
9. Оформлення додатків.

СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

Семінарське заняття №1

Тема 1. Роль і завдання науки в суспільстві

1. 1. Виникнення науки та її еволюція.
1. 2. Теоретичні та методологічні принципи науки.
1. 3. Класифікація наук.

Контрольні питання до теми 1

1. Дайте визначення змісту науки залежно від ролей, які вона виконує в суспільстві.
2. Охарактеризуйте існуючі функції науки.
3. Дайте визначення науковій діяльності та перелічите її форми.
4. Виникнення та становлення науки.
5. Класифікація наук, її призначення, мета та способи побудови.

Семінарське заняття №2

Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні

- 2.1. Наукова діяльність і глобалізація науки.
- 2.2. Організація науки та наукових досліджень в Україні.
- 2.3. Склад і підготовка наукових кадрів.
- 2.4. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні.

Контрольні питання до теми 2

1. Опишіть напрямки наукової інтеграції України у світове співтовариство в умовах глобалізації науки.
2. Охарактеризуйте принципи форми міжнародного наукового співробітництва.
3. Організація науки в Україні.
4. Організаційна побудова академічної науки та роль Національної академії наук України.
5. Охарактеризуйте вузівську науку в Україні.

Семінарське заняття №3

Тема 3. Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі

- 3.1. Суб'єкти наукової роботи і діяльності у вищому навчальному закладі.
- 3.2. Організація вузівської науки.
- 3.3. Види, форми та система управління науково-дослідною роботою у вузі.

Контрольні питання до теми 3

1. Охарактеризуйте суб'єкти науково-дослідної діяльності у вищому навчальному закладі.
2. Опишіть форми науково-дослідної роботи.
3. Розкрийте систему управління науково-дослідною діяльністю вищого навчального закладу.

Семінарське заняття №4

Тема 4. Науково-дослідна робота студентів.

- 4.1. Поняття, мета та завдання науково-дослідної роботи студентів.
- 4.2. Види та форми науково-дослідної роботи студентів.

- 4.3. Організація роботи студентського наукового гуртка.
- 4.4. Керівництво, планування та облік науково-дослідної роботи студентів.

Контрольні питання до теми 4

1. Розкрийте суть поняття науково-дослідної роботи студентів.
2. Опишіть завдання науково-дослідної роботи студентів.
3. Охарактеризуйте науково-дослідну роботу студентів у навчальному процесі. Опишіть види навчально-дослідної роботи студентів.
4. Організація роботи студентського наукового гуртка та студентського бюро.
5. Керівництво науково-дослідною роботою студентів у вузі, її організація та планування.

Семінарське заняття №5

Тема 5. Наукова організація дослідного процесу

- 5.1. Поняття наукової організації праці.
- 5.2. Принципи організації праці у науковій діяльності.
- 5.3. Особливості творчої праці.
- 5.4. Роль особистості вченого в науці.
- 5.5. Планування і раціональна організація праці науковця.

Контрольні питання до теми 5

1. Дайте визначення наукової організації праці та охарактеризуйте її елементи.
2. Охарактеризуйте принципи організації праці.
3. Опишіть особливості творчої праці.
4. Охарактеризуйте суть науково-дослідного процесу.
5. На чому ґрунтується раціональна організація праці?

Семінарське заняття №6

Тема 6. Методологічні засади наукових досліджень

- 6.1. Об'єкт і предмет наукового дослідження, їх класифікація.
- 6.2. Методи дослідження та їх класифікація.
 - 6.2.1. Загальні методи наукових досліджень.
 - 6.2.2. Методи теоретичних досліджень.
 - 6.2.3. Конкретно-наукові (емпіричні) методи дослідження.
- 6.3. Процес і процедури наукового дослідження та його стадії.

Контрольні питання до теми 6

1. Дайте визначення понять «наукове дослідження», «науково-дослідний процес».
2. Що виступає об'єктом і предметом наукового дослідження; як співвідносяться між собою ці поняття?
3. Дайте визначення понять «метод», «методика», «методологія».
4. Розкрийте класифікацію методів наукового дослідження.

Семінарське заняття №7

Тема 7. Зміст і етапи науково-дослідної роботи

- 7.1. Процес наукового дослідження в історії та його характеристика.
- 7.2. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження.
- 7.3. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження.
- 7.4. Бібліотека – інтелектуальний центр наукових досліджень.

Контрольні питання до теми 7

1. Поняття та особливості наукового дослідження.
2. Стадії науково-дослідного процесу та їх характеристика.
3. Етапи виконання науково-дослідної роботи.
4. Наукова проблема в історичних дослідженнях.
5. Зв'язок наукової проблеми і теми дослідження в історії.

Семінарське заняття №8

Тема 8. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження

- 8.1. Поняття та класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень.
- 8.2. Історична інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі.
- 8.3. Організація збору і документальне оформлення інформації.
- 8.5. Проведення аналітичної роботи в науково-дослідному процесі

Контрольні питання до теми 8

1. Поняття та критерії ефективності інформації у науковому дослідженні.
2. Класифікація інформації.
3. Роль інформації на етапах науково-дослідної роботи. Функції інформації.
4. Джерела інформації та їх класифікація.
5. Поняття об'єкту дослідження та його характеристика.

Семінарське заняття №9

Тема 9. Ефективність науково-дослідних робіт: критерії та оцінки

- 9.1. Комплексний характер наукового дослідження.
- 9.2. Основні критерії оцінювання.
- 9.3. Внутрішнє та зовнішнє рецензування.

Контрольні питання до теми 9

1. Характер комплексного дослідження.
2. Критерії оцінювання наукового дослідження.
3. Рецензування як форма контролю якості.

Семінарське заняття №10

Тема 10. Оформлення результатів наукового дослідження та впровадження їх у практику

- 9.1. Систематизація результатів наукового історичного дослідження
- 9.2. Форми подання цифрового та ілюстративного матеріалу
- 9.3. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні
- 9.4. Впровадження результатів завершених наукових досліджень

Контрольні питання до теми 10

1. Систематизація результатів наукового дослідження.
2. Структура звіту з науково-дослідної роботи.
3. Значення ілюстративного матеріалу у звіті з науково-дослідної роботи.
4. Послідовність розміщення літературних джерел у переліку використаної літератури.
5. Оформлення посилань на використані літературні та інформаційні джерела.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Тема	Кількість годин
<i>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи та організація науково-дослідної роботи в Україні</i>	
Тема 1. Роль і завдання науки в сучасному світі	8
Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні	8
Тема 3. Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі	8
Тема 4. Науково-дослідна робота студентів	8
Тема 5. Наукова організація дослідного процесу	8
<i>Підготовка до поточного контролю по змістовому модулю №1</i>	
<i>Змістовний модуль 2. Методологія, процес та оформлення наукових досліджень та їх результатів</i>	
Тема 6. Методологічні засади наукових досліджень	8
Тема 7. Зміст і етапи науково-дослідної роботи	8
Тема 8. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження	8
Тема 9. Ефективність науково-дослідних робіт: критерії та оцінки	8
Тема 10. Оформлення результатів наукового дослідження та впровадження їх у практику	12
<i>Підготовка до підсумкового контролю (залік)</i>	
Разом за курс	84 години

ПИТАННЯ, ВИНЕСЕНІ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ЗАЛІК)

1. Дайте визначення змісту науки залежно від ролей, які вона виконує в суспільстві. Назвіть процеси науки як діяльності людей.
2. Охарактеризуйте існуючі функції науки.
3. Що на Вашу думку є об'єктом і суб'єктом науки?
4. Дайте визначення науковій діяльності та перелічите її форми.
5. Виникнення та становлення науки.
6. Класифікація наук, її призначення, мета та способи побудови.
7. Фундаментальні науки, їх характеристика.
8. Прикладні науки та їх значення в підвищенні ефективності народного господарства.
9. Охарактеризуйте принципи форми міжнародного наукового співробітництва.
10. Організація науки в Україні.
11. Організаційна побудова академічної науки та роль Національної академії наук України.
12. Охарактеризуйте вузівську та заводську науку в Україні.
13. Управління наукою в Україні.
14. Охарактеризуйте суб'єкти науково-дослідної діяльності у вищому навчальному закладі.
15. Розкрийте суть поняття науково-дослідної роботи студентів.
16. Мета залучення студентів до науково-дослідної роботи студента.
17. Опишіть завдання науково-дослідної роботи студентів.
18. Класифікація форм організації науково-дослідної роботи студентів у вузі.
19. Охарактеризуйте науково-дослідну роботу студентів у навчальному процесі. Опишіть види навчально-дослідної роботи студентів.
20. Дипломна робота та виробнича практика як найвищий ступінь участі студента в науково-дослідній роботі.
21. Організація роботи студентського наукового гуртка та студентського бюро.
22. Охарактеризуйте принципи організації праці.
23. Дайте визначення понять «наукове дослідження», «науково-дослідний процес».
24. Що виступає об'єктом і предметом наукового дослідження; як співвідносяться між собою ці поняття?
25. Розкрийте зміст поняття «методика дослідження теми».
26. Яким методам необхідно надавати перевагу при виборі методики досліджень?
27. Етапи виконання науково-дослідної роботи.
28. Наукова проблема в історичних дослідженнях.
29. Поняття критерію, основні критерії вибору теми наукового дослідження.
30. Складання власної картотеки студента в процесі роботи з літературними джерелами.
31. Поняття та критерії ефективності інформації у науковому дослідженні.
32. Джерела інформації та їх класифікація.
33. Систематизація результатів наукового дослідження.
34. Структура звіту з науково-дослідної роботи.
35. Послідовність розміщення літературних джерел у переліку використаної літератури.
36. Оформлення посилань на використані літературні та інформаційні джерела в звіті про науково-дослідну роботу.
37. Застосування комп'ютерної техніки в процесі впровадження результатів наукових досліджень.
38. Ефект і ефективність в наукових дослідженнях. Види ефективності наукових досліджень.
39. Впровадження результатів науково-дослідної роботи.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка ECTS	Значення оцінки	Оцінка за шкалою університету	За національною шкалою
A	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками	90–100 балів	відмінно
B	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	82–89 балів	добре
C	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	75–81 балів	
D	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	69–74 балів	задовільно
E	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	60–68 балів	
FX	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання	35–59 балів	Незадовільно
F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни	1–34 балів	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю
1	Відвідування лекцій	1
2	Відвідування практичних (семінарських занять)	1
3	Виконання завдання для самостійної роботи (домашнього завдання)	5
4	Робота на практичному (семінарському) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії та інше)	Всього 10, в тому числі за видами
5	Опрацювання фахових видань (в тому числі першоджерел)	10
6	Написання реферату	15
7	Виконання модульної контрольної роботи	25

ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка знань, умінь і практичних навичок студента з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» здійснюється відповідно до графіку (таблиця 9.1).

Таблиця 9.1

Модуль, III семестр	
Поточний контроль за змістовим модулем №1	Поточний контроль за змістовим модулем №2
Підсумковий контроль за модуль: залік	

Студенти вивчають дану дисципліну протягом семестру – один модуль. Модуль складається з двох змістових модулів. В ході виконання кожного змістового модуля (лекції, практичні заняття) здійснюється поточний контроль – 3 модульні контрольні роботи. Студенти, які не відвідували лекції або не в повному обсязі виконали практичні завдання, до поточного контролю не допускаються.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою – по 50 балів за кожний модуль. З цих 50-ти балів 50%, тобто 25 балів відводиться на оцінювання модульних контролів у усній, письмовій або письмово-усній формі викладачем в аудиторії.

Решта 25 балів також виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і контрольних робіт) та індивідуальної роботи студента (практичний компонент – реферат, есе, складання термінологічного словника тощо). Теоретична компонента оцінюється в 20 балів, а практична – 5.