

квітень  
№ 4 (32) 2017

# Початкова школа і сучасність

Склад,  
Поділ слова на склади  
Урок письма, 1 клас

Народні традиції,  
родинні свята і здоров'я  
Урок основ здоров'я, 1 клас

Спостереження  
за природою навесні  
Урок-казка української мови, 2 клас

Дружити справа нелегка,  
але дружити треба вміти!  
Виховна година, 3 клас

Ділення на розрядне число.  
Розв'язування задач на рух  
Урок математики, 4 клас

ПЕРЕДПЛАТНИЙ ІНДЕКС

86516

# Початкова школа і сучасність

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

Виходить щомісяця

№ 4 (32) КВІТЕНЬ 2017

Заснований у вересні 2014 р.

ЗАСНОВНИК  
ТОВ «ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

**Світлана МАРТИНЕНКО,**  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри початкової освіти  
Київського університету імені Бориса Грінченка

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

**Надія БІБІК,**  
доктор педагогічних наук, професор,  
дійсний член НАПН України,  
головний науковий співробітник  
відділу початкової освіти  
Інституту педагогіки НАПН України

**Марія БРАТКО,**  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
директор Університетського коледжу  
Київського університету імені Бориса Грінченка

**Алла ЖУКОВА,**  
кандидат педагогічних наук, директор  
Гімназії міжнародних відносин № 323  
Дарницького району м. Києва

**Василь ЖУКОВСЬКИЙ,**  
доктор педагогічних наук, професор  
Національного університету «Острозька академія»

**Олена МАТВІЄНКО,**  
доктор педагогічних наук, професор,  
заступник декана з наукової роботи  
факультету педагогіки і психології  
Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова

**Тетяна ПУШКАРЬОВА,**  
кандидат педагогічних наук,  
директор Скандинавської гімназії  
Дарницького р-ну м. Києва

**Ольга СЛОНЬОВСЬКА,**  
кандидат педагогічних наук, професор  
Прикарпатського національного університету  
імені Василя Стефаника

**Лариса СОЛОВЕЦЬ,**  
кандидат педагогічних наук, відмінник освіти України,  
заслужений вчитель України

**Людмила ХОРУЖА,**  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри теорії та історії педагогіки  
Київського університету імені Бориса Грінченка

**Ірина ШАПОШНИКОВА,**  
кандидат педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри педагогіки і методики  
початкового навчання факультету педагогіки  
і психології Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова

**Віктор ЮРЧЕНКО,**  
кандидат психологічних наук, доцент,  
директор Педагогічного інституту  
Київського університету імені Бориса Грінченка

**Роман ЯРОШЕНКО,**  
кандидат філологічних наук, доцент  
Київського університету імені Бориса Грінченка

## СЛОВО ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА

Привітання з Великоднем

2

## МОВОЮ НАУКИ

**Віра ПЕЧАРСЬКА**

Літературознавча пропедевтика  
на уроках читання

3

**Світлана МАРТИНЕНКО,  
Наталія КИПИЧЕНКО**

Діагностичні методики визначення  
стилю педагогічного спілкування  
вчителя початкової школи

6

## МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

**Людмила ШКАРБАН**

Склад. Поділ слова на склади  
Урок письма, 1 клас

10

**Ірина ШВЕЦЬ**

Народні традиції,  
родинні свята і здоров'я  
Урок основ здоров'я, 1 клас

13

**Наталія ВИШНІВСЬКА**

Виховання турботливості  
у першокласників  
Виховна година, 1 клас

18

**Леся ПОРЯДЧЕНКО**

Побудова тексту-опису  
Урок розвитку зв'язного мовлення,  
2 клас

20

**Олена ВАЩЕНКО,**

**Ірина ДРУЦЬ**

Віртуальна екскурсія з теми  
«Спостереження  
за природою навесні»  
Урок природознавства, 2 клас

23

**Інна ГНЕД**

Дружити справа нелегка,  
але дружити треба вміти!  
Виховна година, 3 клас

27

**Алла БОНДАРЬ**

Як навчати молодших учнів  
математиці. Ділення на розрядне  
число. Розв'язування задач на рух  
Урок математики, 4 клас

30

**Юлія ТИШКУН**

Прислівник  
Система завдань  
з української мови, 4 клас

34

**Любов КАПКІНА**

Гра-конкурс  
із літературної пропедевтики  
Урок літературного читання,  
4 клас

40

А вже весна, а вже красна!  
Укладено викладачем  
кафедри початкової освіти  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка  
Іриною ТОЛУБКО

43

## СТОРІНКА ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ

Казки про весну учнів  
спеціалізованої школи I ступеня  
з поглибленим вивченням  
англійської мови НВК «Домінанта»  
Дніпровського р-ну м. Києва  
Укладено магістранткою  
Педагогічного інституту  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка  
Інною ГНЕД

46

## ЦЕ ЦІКАВО!

Унікальний експонат

5

Екскурсія в підводному царстві

9

Найсамотніше дерево на світі

17

Найбільші метелики

19

Співучі мавпи

22

Чи сумують тварини?

29

На 1 сторінці обкладинки:  
КАТЕРИНА ДЗЕРЖИНСЬКА, 5 РОКІВ, м. Київ;  
ОЛЕКСАНДРА ДЗЕРЖИНСЬКА, 3 РОКИ, м. Київ

# Виховання турботливості у першокласників

## Виховна година, 1 клас

**Наталія ВИШНІВСЬКА,**

кандидат педагогічних наук,  
старший викладач кафедри

початкової освіти

Педагогічного інституту

Київського університету

імені Бориса Грінченка, м. Київ



**Мета:** сформувати в учнів початкової школи уявлення про турботливість; розвивати в них співчуття, бажання проявляти турботливість у ставленні до інших.

**Обладнання:** кольорові олівці, фломастери, папір, м'яч.

### Хід заходу

#### I. Організаційний момент.

#### II. Повідомлення теми і мети виховної години.

#### III. Основна частина.

#### Читання вчителем казки М. Скребцової «Буркотливий їжачок».

У родині їжачків народилося маля. Мама-їжачиха дуже його любила й балувала. Щоранку приносила йому грибочки та горішки лісові, а їжачок лежав і бурмотів: «Тільки в нас, у їжаків, колючки. Отже, ми кращі за всіх, а нас ніхто не любить. І скільки така несправедливість триватиме?»

Та ось їжачиха захворіла. У неї був жар, і вона не могла підвестися з ліжка. Даремно їжачок чекав смачної їжі. Цілий день він злився, бурчав, кречав і, урешті-решт, сам вирушив за їжею.

– Гей, їжачку, показати тобі дорогу до малинника? Ти ціле відерце набереш і маму свою вилікуєш! – крикнула Руда Білка, побачивши їжачка.

– Мені б грибів і горішків лісових. Білко, ти не знаєш грибні місця? – відповів їжачок.

Руда Білка тільки хвостом махнула і сховалася в дуплі.

– Теж мені, сусідка, ось уколю її голками, – розсердився їжачок і поплентався далі.

– Гей, їжачку, ти поряд із малинником! – крикнула сорока, яка спостерігала за їжачком.

– Що ви з цією малиною причепилися! Мамі моєї вона не потрібна. Їй потрібно, щоб я знайшов собі харчі й наївся, – пробурчав їжачок.

– Їжачку, ти вже в малиннику, подивися, скільки стиглих ягід! – стрекотіла сорока. Їжачок озирнувся і бачить: навколо ягід – сила-силенна!

– Оце так! Наїмся і тут-таки переночую, а то сутеніє вже. Уранці, як прокинуся, знову малиною поснідаю, – радісно подумав їжачок і потягнувся за соковитою ягідкою.

Ягідка раптом зникла. Їжачок потягнувся до іншого куца – і на ньому зникли ягоди.

– Чудасія! Навіть ягоди від тебе, їжачку, ховаються, – застрекотіла сорока.

Заплакав їжачок від образи. Зглянулася на нього маленька ягідка і прошепотіла:

– Їжачку, не плач, біжи додому за відерцем, а потім повертайся. Набереш малини, а я тебе навчу, як малиновий напій робити, – мама твоя вип'є його й одужає.

– Як же я відерце наберу, коли ви ховаєтеся? – недовіжливо запитав їжачок.

– Ми мамі твоїй допомогти хочемо. Якщо ти малини наїсиш й іти зовсім не зможеш, мамі твоїй зовсім погано стане, – відповіла ягідка.

– Гаразд, збігаю за відерцем, – вирішив їжачок і побіг додому.

Коли він повернувся до малинника, уже смеркало, але ягідки самі стрибнули прямо до його відерця, і воно вмить наповнилося. Та ягідка, що з їжачком розмовляла, нагорі опинилася. Вона нетерпляче сказала: «Швидше, їжачку! Неси нас до твоєї мами!» – і їжачок, схопивши відерце, побіг додому. Удома маленька ягідка допомогла йому зробити малиновий напій. Їжачиха випила відразу кілька чашок і заснула міцним, спокійним сном.

Незважаючи на голод, їжачок уперше в житті був задоволений. Він вирішив подихати свіжим повітрям перед сном, відкрив двері й мало не спіткнувся об корзину, повну лісових частувань – горішків і грибів.

Їжачиха прокинулася наступного ранку здоровою. Разом із їжачком вони накрили стіл біля своєї нори, розклали лісове частування й покликали в гості своїх друзів.

Відтоді їжачок змінився. Мама його вдома залишилася, а він сам за харчами ходив. Колючки

його відразу зміцнили, а настрої покращився. Але найголовніше – у нього з'явилося багато друзів. Їжачок тепер часто розмірковував: «Чому я раніше думав, що нас, їжачків, ніхто в лісі не любить?».

### Запитання:

1. Якби мама Їжачка не захворіла, чи змінився б він?
2. Як ви думаєте, що більшою мірою допомогло мамі Їжачка одужати: малиновий напій чи дбайливість сина?

**Учитель.** Турботлива людина цікавиться справами своїх друзів і допомагає їм. Турбота виявляється у словах і справах.

Той, хто знайшов спосіб допомогти товаришу, робить крок уперед. Найтурботливіший той, хто першим дійде до ведучого.

**Учитель.** Діти! Я хочу, щоб ви виконували в житті все, про що ви говорили під час гри.

### Підбиття підсумків заняття.

#### Малюнок «Квітка допомоги».

**Учитель.** Які п'ять добрих справ ти зможеш зробити для друга? Намалюй квітку допомоги із п'ятьма пелюстками. Зроби всі справи, що ти задумав, і подаруй квітку другові!

**Учитель.** Будьте турботливою людиною, цікавтеся справами своїх друзів і близьких людей. Допомагайте і словом, і справою.

### Рефлексія.

- Про що ви дізналися на виховній годині?
- Як ви розумієте значення слова «турботливість»?
- Коли і в яких ситуаціях ви проявляєте турботливість до своїх друзів, однокласників, батьків та інших людей?

### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Вишнівська Н. В. Теоретико-методичні основи виховання милосердя в учнів молодшого шкільного віку в позаурочній діяльності шкіл-інтернатів : монографія / Н. В. Вишнівська. – К. : Компринт, 2016. – 279 с.
2. Лопатіна О. О. Казки про чесноти для дошкільнят / О. О. Лопатіна, М. В. Скребцова. – Харків : вид. група «Основа», 2013. – 128 с.
3. Фесюкова Л. Б. Настільна книга вихователя старшої групи / Лариса Борисівна Фесюкова. – Харків : Веста: вид-во «Ранок», 2009. – 176 с.

### Гра «Дбаємо про товаришів».

Діти шикуються в ряд за три кроки від учителя. Педагог кидає м'яч по чергово кожному і запитує, як можна проявити турботливість у таких ситуаціях:

- якщо у товариша поганий настрій;
- якщо друг погано себе почуває;
- однокласник згубив речі;
- ваш сусід по парті забув підручника, ручку чи олівець;
- на вашого товариша загарчав злий собака.

