

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут філології

Кафедра германської філології

Погоджено



З науково-методичної

авчальної роботи

Жильцов О.Б.

2017 р.

## ПРОГРАМА

комплексного екзамену зі спеціалізації

(німецька мова)


Напрямок підготовки 6.020303 Філологія (мова і література (англійська))

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Затверджено

на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 8 від «7» березня 2017 р.

Завідувач кафедри  (Буніягова І.Р.)

Київ 2017

Програма комплексного екзамену зі спеціалізації (німецька мова) для студентів напряму підготовки: 6.020303 Філологія (мова і література (англійська))  
Освітній рівень: перший (бакалаврський) / Упорядники: к.п.н., доц. *Шапочкіна О.В.*, старший викладач *Ільчук О.А.* – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017. – 15 с.

# ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма формує вимоги до змісту та форм кваліфікаційних випробувань, які мають на меті визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника рівня «бакалавр» до подальшої професійної діяльності, передбаченої освітньо-кваліфікаційною характеристикою бакалавра з напрямку: філологія (мова і література (англійська)).

Комплексний державний екзамен спрямований на виявлення практичної та теоретичної підготовки бакалавра філологічної освіти до виконання освітніх задач, встановлених державним освітнім стандартом.

Комплексний державний екзамен спрямований на виявлення загальних та спеціальних (професійних) компетенцій бакалавра філології, що визначають його готовність до вирішення професійних завдань, встановлених державним освітнім стандартом, які сприяють його конкурентоспроможності на ринку праці та продовженню навчання в магістратурі.

Програма містить перелік основних розділів дисциплін, що виносяться на державний екзамен, і список рекомендованої літератури; затверджується вченою радою Університету й доводиться до відома студентів не менш, ніж за шість місяців до початку державного екзамену. Перед екзаменом рекомендується проведення оглядових лекцій і консультацій.

Екзамен проводиться в усній формі протягом одного дня. Час опитування одного студента складає не більше 30 хвилин. За необхідності за рішенням екзаменаційної комісії дозволяється використовувати довідкову літературу.

## 2. ВИМОГИ ДО СТУДЕНТІВ НА ДЕРЖАВНОМУ ІСПИТІ З ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Професійна підготовка фахівця – це формування розвиненої, компетентної, здатної швидко адаптуватися до динамічних умов діяльності особистості на основі удосконалення змісту й технологій навчання студента. Відтак глобалізація та демократизація сучасної вищої освіти вимагає широкого впровадження та використання новітніх освітніх технологій, які здійснюються в межах Болонського процесу.

На державний екзамен винесено основні питання з практики усного та писемного мовлення, теоретичної та практичної граматики німецької мови, країнознавства Німеччини.

Це надасть змогу перевірити стан підготовки майбутніх вчителів іноземної мови та зарубіжної літератури, виявити їхнє вміння самостійно поповнювати свої знання, орієнтуватися у швидкому потоці наукової інформації з питань наук гуманітарного циклу: філології, лінгвістики; вільно будувати висловлювання німецькою мовою та складати повідомлення із запропонованої теми, вести діалог або дискусію, перекладати та переказувати текстовий матеріал тощо.

Державний екзамен з німецької мови охоплює основну тематику, яка стосується діяльності людей у сучасному світі, а саме: *лексичний блок* (діяльність людини, взаємовідносини людини і оточуючого світу, професійна діяльність тощо), *граматичний блок* (морфологія, синтаксис та пунктуація німецької мови), *лексикологічний блок* (вміння вільно будувати висловлювання із використанням різних видів словникового складу німецької мови – метафор, епітетів, порівнянь тощо); *краєзнавчий блок* (соціальний та суспільний розвиток Німеччини та німецькомовних країн); *фонетичний блок* (вміння висловлюватися із урахуванням чинних вимог до німецької вимови).

Державний екзамен з німецької мови повинен виявити знання як основних, так і допоміжних лінгвістичних дисциплін, показати глибину розуміння суті мовних явищ; знання обов'язкової та додаткової спеціальної літератури, належне володіння практичними навичками таких видів іншомовної мовленнєвої діяльності як: аудіювання, читання, говоріння та письмо.

*Структура екзаменаційного білета:*

*I. Переказ прочитаного тексту.*

*II. Завдання з граматики.*

*III. Розмовна тема.*

Комплексний державний іспит із другої іноземної мови передбачає перевірку та оцінку сформованості у студентів мовної, комунікативної, мовленнєвої, країнознавчої та професійної компетенції, наявності у студентів ґрунтовних знань мови, мовознавства та основ навчання іноземної мови, а також вмінь реалізовувати ці знання в майбутній професійній діяльності.

На іспиті студенти повинні продемонструвати володіння другою іноземною мовою на базі лексичного запасу в обсязі програмних вимог (близько 4500 лексичних одиниць для вживання в продуктивних тарцептивних видах мовленнєвої діяльності).

Студенти повинні також володіти орфоепічною, лексичною та граматичною нормами другої іноземної мови, вміти правильно реалізовувати цю норму в різних видах мовленнєвої діяльності та в різних комунікативних ситуаціях.

Студент повинен продемонструвати достатньо високий рівень знань і умінь з теоретичних питань граматики, володіння базовою термінологією, вміння визначати, описувати та диференціювати мовні явища різними лінгвістичними методами.

### **3. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ІСПИТУ**

Державний іспит з другої іноземної мови для студентів IV курсу проводиться у формі усної співбесіди згідно вказаних у білетах тем з метою визначення мовної та мовознавчої компетенції. Студент повинен бути готовий відповідати на питання екзаменаційної комісії, демонструючи уміння реагувати на

репліки співбесідників, висловити відстояти свою точку зору. Відповіді на питання екзаменаційного білета даються виключно німецькою мовою.

### 3.1. Структура екзаменаційного білета

**Перше питання** білета пов'язане з опрацюванням автентичного тексту німецькою мовою (не більше 1200 др. знаків). Текст стосується тематики тих розділів, які були у програмі навчання бакалаврів з 1 по 4 курс. Його потрібно уважно прочитати, зрозуміти його основну думку та бути готовим переказати текст, а також висловити власне ставлення до проблеми, оцінку авторської позиції та власну думку з приводу описаної в тексті проблеми. У тексті означено уривок для читання вголос і перекладу на рідну мову. Це завдання білета забезпечує перевірку основного тематичного словникового запасу студента, його фонетичну, граматичну та комунікативну компетенцію. Екзаменаційні тексти додаються.

**Друге питання** білета пов'язане з теоретичними основами німецької мови та включає питання з фахових дисциплін, які вивчалися з 1 по 4 курс. Це завдання білета забезпечує перевірку фахової компетенції бакалавра-філолога, зокрема знання базової термінології та основних граматичних понять німецької мови, характеристики різних мовних одиниць, сформованість науково-практичних навичок аналізу усіх рівнів німецької мови, вміння виділяти мовознавчі проблеми. Висвітлення граматичного явища із наведенням прикладів відмінювання, вживання, класифікацій тощо за такою тематикою:

- Артикль. Форми, функції та вживання в німецькій мові.
- Іменник. Відміни іменників.
- Іменник. Рід іменників.
- Множина іменників.
- Прикметник. Відмінювання прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.
- Займенник. Види та відмінювання займенників.
- Прийменник. Види прийменників.
- Числівник. Класифікація та вживання числівників німецької мови.
- Прислівник. Класифікація та вживання прислівників німецької мови.
- Система часових форм дієслова: Теперішній час.
- Система часових форм дієслова: Минулий час.
- Система часових форм дієслова: Минулий час.
- Система часових форм дієслова: Давньоминулий час.
- Система часових форм дієслова: Майбутній час.
- Форми та вживання дієслів німецької мови у пасивному стані.
- Номінальні форми дієслів. Інфінітивні конструкції німецької мови.
- Номінальні форми дієслів.
- Вживання дієприкметників та дієприслівників у німецькій мові.

- Умовний спосіб дієслів першої сфери використання. Творення та вживання.
- Умовний спосіб дієслів другої сфери використання. Творення та вживання.
- Просте речення. Типи речень. Порядок слів у простому реченні.
- Неозначено-особові та безособові речення німецької мови.
- Складне речення.
- Складносурядне речення. Типи та вживання в німецькій мові.
- Складнопідрядне речення. Типи та вживання в німецькій мові.
- Складнопідрядне речення. Типи та вживання в німецькій мові.
- Складнопідрядне речення. Типи та вживання в німецькій мові.
- Складнопідрядне речення. Типи та вживання в німецькій мові.
- Складнопідрядне речення. Типи та вживання в німецькій мові.
- Складнопідрядне речення. Типи та вживання в німецькій мові.
- Складнопідрядне речення. Типи та вживання в німецькій мові.

**Третє питання** білета стосується всебічного розкриття студентом комунікативної ситуаціїзгідно з тематикою:

- *Я і моє середовище.*Родинні зв'язки, розпорядок дня. Обов'язки в сім'ї, сімейні традиції. Людина та зовнішність, стиль одягу. Особистість, риси характеру,стосунки з товаришами, дружба, сенс життя людини. Захоплення, вільний час, канікули. Помешкання. Квартира.Рідне місто.
- *Навчання. Робота і професії.*Навчальні предмети, робочий день, урок німецької мови. Школи в Україні та в Німеччині. Вибір професії. Професійний портрет. Професія вчителя. Плани на майбутнє. Робота за кордоном.
- *Подорож. Людина і довкілля.*Види подорожей. Можливості подорожувати в країні та за кордоном. Подорож по Україні та німецькомовних країнах. Погода в різні пори року.Природа і навколишнє середовище. Охорона довкілля.
- *Засоби масової інформації.* Преса, телебачення і радіо, інтернет. Використання інтернету для навчання.Роль ЗМІ в житті сучасної людини.
- *Німеччина та Україна.*Географічне положення, клімат, населення.Столиця. Знайомство з визначними місцями столиці. Великі міста, пам'ятки культури. Свята і традиції. Відомі люди.

### **3.2. Орієнтовний перелік питань до комплексного кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови (німецька)**

**I.** Висловлювання своєї думки щодо змісту прочитаного тексту (тексти додаються).

**II.** Висвітлення певного граматичного явища із наведенням прикладів відмінювання, вживання, класифікацій тощо за такою тематикою:

1. Erleuchten Sie den Begriff der Morphologie und die Klassifikation der Wortarten im Deutschen. Розкрийте поняття морфології та класифікацію частин мови у німецькій мові.
2. Erläutern Sie morphologische Unterscheidung der Verben und den Gebrauch der finiten und infiniten Verbformen. Поясніть морфологічні відмінності дієслів та вживання особових та безособових форм дієслова.
3. Berichten Sie über die Bildung der Verbformen: schwache Verben, starke Verben und Modalverben. Повідомте про утворення дієслівних форм: слабкі дієслова, сильні дієслова та модальні дієслова.
4. Charakterisieren Sie trennbare und untrennbare Verben. Охарактеризуйте дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами.
5. Erläutern Sie syntaktische Unterscheidung der Verben und charakterisieren Sie Vollverben und Hilfsverben, persönliche und unpersönliche Verben. Поясніть синтаксичні відмінності дієслів та охарактеризуйте повнозначні та допоміжні дієслова, особові та безособові дієслова.
6. Erläutern Sie syntaktische Unterscheidung der Verben und charakterisieren Sie reflexive Verben und reziproke Verben, transitive und intransitive Verben. Поясніть синтаксичні відмінності дієслів та охарактеризуйте зворотні та взаємні дієслова, перехідні та неперехідні дієслова.
7. Beschreiben Sie die Tempora im Deutschen, Bildung und Gebrauch von Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt und Futur I. Опишіть систему часових форм дієслова, утворення та вживання теперішнього, минулого та майбутнього часу.
8. Berichten Sie über das Genus des Verbes, beschreiben Sie Passivkonstruktionen im Deutschen. Повідомте про стан дієслова, опишіть пасивні конструкції у німецькій мові.
9. Berichten Sie über das Modus des Verbs: Indikativ, Konjunktiv I und Konjunktiv II. Повідомте про способи дієслова: дійсний спосіб, умовний спосіб першої та другої сфери використання.
10. Berichten Sie über Bildung und Gebrauch von Imperativ, die Infinitive und Partizipien im Deutschen. Повідомте про утворення та вживання наказового способу, інфінітивів, дієприкметників та дієприслівників у німецькій мові.
11. Charakterisieren Sie das Substantiv im Deutschen und bestimmen Sie die Bedeutungsgruppen der Substantive. Охарактеризуйте іменник у німецькій мові та зазначте семантичні групи іменників.
12. Beleuchten Sie die Bestimmung von Genus der Substantive nach der Bedeutung und nach der Form. Розкрийте визначення роду іменника за значенням і за формою.

13. Charakterisieren Sie den Numerus der Substantive: Singular und Plural. Охарактеризуйте число іменників: однину та множину.
14. Beschreiben Sie die Deklination der Substantive: starke, schwache, weibliche, Deklination im Plural, Deklination der Personennamen und geographischen Namen. Опишіть відміни іменників: сильну, слабку, жіночу, відміну у множині, відміну власних імен.
15. Erläutern Sie den Artikel im Deutschen: Arten, Gebrauch und Deklination. Поясніть види, вживання та відміни артикля у німецькій мові.
16. Charakterisieren Sie das Adjektiv und die Deklination des Adjektivs: starke, schwache, gemischte. Охарактеризуйте прикметник та відміни прикметника: сильну, слабку та змішану.
17. Beleuchten Sie die Komparation des Adjektivs: Positiv, Komparativ und Superlativ. Розкрийте ступені порівняння прикметника: звичайний, вищий та найвищий.
18. Berichten Sie über das Adverb im Deutschen und die Klassifikation des Adverbs. Розкажіть про прислівник та класифікацію прислівника.
19. Bestimmen Sie das Pronomen im Deutschen: Personalpronomen, Demonstrativpronomen, Possesivpronomen, Reflexivpronomen, Rezipropronomen, Interrogativpronomen, Identifitpronomen, Relativpronomen und Pronomen es. Визначте займенник та його види: особовий, вказівний, присвійний, зворотній, взаємний, питальний, неозначений, відносний та займенник es.
20. Berichten Sie über das Zahlwort und bestimmen Sie die Kardinalzahlen, Ordinalzahlen, Bruchzahlen, Gattungszahlen. Повідомте про числівник та зазначте про кількісні, порядкові, дробові та збірні.
21. Beschreiben Sie die Präposition. Die Präposition mit einem Kasus. Semantische Gliederung der Präposition. Опишіть прийменник, вживання прийменника з певним відмінком, семантичну класифікацію прийменника.
22. Erleuchten Sie den Gebrauch der Konjunktion: Koordinierende und Subordinierende Konjunktionen im Deutschen. Розкрийте вживання сполучників: сурядності та підрядності у німецькій мові.
23. Erleuchten Sie Bildung und Gebrauch von der Negation, der Partikel und der Interjektion im Deutschen. Розкрийте утворення та вживання заперечення, часток та вигуків у німецькій мові.
24. Charakterisieren Sie den einfachen Satz im Deutschen und Satzarten: Aussagesätze, Fragesätze, Aufforderungsätze. Охарактеризуйте просте речення у німецькій мові та його види: розповідне, питальне, спонукальне.
25. Beschreiben Sie die Satzformen: Prädikat, Subjekt, Objekt, Adverbialbestimmung, Attribut, die Stellung der Satzglieder. Опишіть члени речення: присудок, підмет, об'єкт, обставину, означення та порядок розташування членів речення.
26. Charakterisieren Sie den zusammengesetzten Satz, bestimmen Sie über die Satzverbindung und Satzstellung. Охарактеризуйте складне речення, зазначте про складносурядне речення та порядок слів.



27. Erleuchten Sie den Begriff des Satzgefüges und die Einteilung der Nebensätze. Розкрийте поняття складнопідрядного речення та класифікацію підрядних речень.
28. Beschreiben Sie die Subjektsätze, Objektsätze, Modalsätze und Attributsätze. Опишіть суб'єктні підрядні речення, з'ясувальні підрядні речення, способу дії та означальні.
29. Beschreiben Sie die Temporalsätze, Kausalsätze und Konditionalsätze. Опишіть підрядні речення часу, причини та умови.
30. Beschreiben Sie die Konsekutivsätze, Konzessivsätze, Finalsätze, Adversativsätze. Опишіть підрядні речення наслідку, допустові, мети, протиставні.

**III. Презентація комунікативної ситуації згідно з тематикою:**

1. Stellen Sie die Hauptstadt der Ukraine vor. Презентуйте столицю України.
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt von Deutschland. Розкажіть про столицю Німеччини.
3. Geben Sie Informationen über Deutschland und seine geographische Lage. Надайте інформацію про Німеччину та її географічне положення.
4. Welche Reisemöglichkeiten gibt es? Wie sind ihre Vor- und Nachteile? Які існують можливості подорожувати? Які їх переваги та недоліки?
5. Beschreiben Sie den Beruf des Lehrers. Опишіть професію вчителя.
6. Wie stellen Sie sich das Leben und Arbeit im Ausland vor? Якими Ви уявляєте життя та роботу за кордоном?
7. Geben Sie Informationen über das Klima in Deutschland. Надайте інформацію про клімат Німеччини.
8. Erzählen Sie über typisches Wetter zu verschiedenen Jahreszeiten. Розкажіть про типову погоду в різні пори року.
9. Beschreiben Sie Ihre Wohnung. Опишіть Ваше житло.
10. Geben Sie Informationen über Weihnachten in Deutschland. Надайте інформацію про різдво у Німеччині.
11. Erzählen Sie, wie man Ostern in Deutschland feiert. Розкажіть, як святкується пасха у Німеччині.
12. Erzählen Sie über Ihre Pläne für Zukunft. Розкажіть про Ваші плани на майбутнє.
13. Beschreiben Sie den gewöhnlichen Arbeitstag des Studenten. Опишіть звичайний робочий день студента.
14. Erzählen Sie über Ihre Vorlieben in den Massenmedien. Розкажіть про Ваші уподобання щодо ЗМІ.
15. Geben Sie Informationen über berühmte Deutsche. Надайте інформацію про відомих німців.
16. Beschreiben Sie Ihren Kleidungsstil. Опишіть Ваш стиль одягу.
17. Was bedeutet Freundschaft? Erzählen Sie über Ihren Freund. Що означає дружба? Розкажіть про Вашого друга.
18. Stellen Sie Ihren Lebenslauf vor. Презентуйте Вашу біографію.

19. Welche Rolle haben heute das Fernsehen und der Computer? Яку роль відіграють сьогодні телебачення та комп'ютер?
20. Erzählen Sie über Ihre Familie. Розкажіть про Вашу родину.
21. Erzählen Sie über Ihre Freizeit. Розкажіть про Ваш вільний час.
22. Geben Sie Informationen über das deutsche Schulsystem. Надайте інформацію про шкільну систему освіти в Німеччині.
23. Welche Kleidung trägt man im Alltag und am Arbeitsplatz? Який одяг слід носити у будні та на роботі?
24. Erzählen Sie über Ihre Deutschstunden. Розкажіть про Ваші заняття німецької мови.
25. Stellen Sie das Porträt eines Berufs vor. Презентуйте портрет однієї з професій.
26. Geben Sie Informationen über eine Stadt des deutschsprachigen Raums. Надайте інформацію про місто німецькомовного регіону.
27. Geben Sie Informationen über die Ukraine und ihre geographische Lage. Надайте інформацію про Україну та її географічне положення.
28. Erzählen Sie über die Feste in der Ukraine. Розкажіть про свята в Україні.
29. Wie ist der Lebenssinn des Menschen? Яким є сенс життя людини?
30. Geben Sie Informationen über den Umweltschutz in Deutschland. Надайте інформацію про захист навколишнього середовища у Німеччині.

#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОМПОНЕНТІВ ІСПИТУ

Набуті знання та вміння оцінюються за **критеріями**:

За кожне питання випускник може максимально отримати 30 (40) балів.

##### **Перше питання**

30-25 балів - студент вільно і повно володіє мовним матеріалом в усіх його аспектах, здатний донести цей матеріал до свідомості інших, аргументуючи будь-яке його положення; виявляє творчі здібності в опрацюванні поставленої проблеми; уміє грамотно коментувати логіку питання, кваліфіковано веде дискусію.

24 - 19 балів - студент засвідчує високий рівень осмислення вивченого, спроможний логічно, аргументовано, чітко, точно і вільно висловлювати власні думки, не допускає фактичних помилок. Спостерігається уміння коментувати певні події, встановлювати логічні зв'язки. Мовлення чітке, логічне, хоча допускаються незначні мовленнєві помилки.

18-15 балів - студент досить послідовно і логічно розкриває тему, проте не може обґрунтувати висловлені думки, проявляє поверховість суджень, не вміє пояснити суті конкретних явищ, неточно дає визначення окремих фактів; відповідає на більшість запитань, що конкретизують відповідь; може навести окремі завчені мовні кліше та конструкції, проте не завжди точно. У відповіді допускає до 4-х фактичних, 5-ти мовленнєвих помилок.

14-1 балів - відповідь характеризується низьким рівнем усвідомлення, студент допускає істотні помилки у висвітленні теми, не володіє відповідною лексикою у повному обсязі, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні, називаючи окремі факти. Інколи звучать завчені напам'ять фрази, які випускник не може чітко пояснити; відсутні приклади, допускаються грубі фактичні помилки. Висловлювання студента спрощене, містить 7 мовленнєвих огріхів.

### **Друге питання**

30-25 балів – випускник дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної лінгвістичної теми, висвітлює її теоретичні аспекти та практичне втілення.

24-20 бали – випускник правильно і майже в достатньому обсязі дає відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з дисциплін, демонструє розуміння іноземної мови та її зв'язку з іншими дисциплінами гуманітарного циклу.

19-15 балів – випускник недостатньо орієнтується в матеріалі, поверхово сприймає зміст, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал.

14-1 балів – випускник не може викласти зміст питання, погано орієнтується у навчальному граматичному матеріалі, не зміг самостійно проаналізувати запропоноване мовне явище.

### **Третє питання**

40-35 балів – випускник дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми, висвітлює її теоретичні аспекти та практичне втілення.

34-29 бали – випускник володіє матеріалом, самостійно будує послідовне, повне, логічно викладене висловлювання, однак припускається окремих недоліків: здебільшого це відсутність виразної особистісної позиції чи належної її аргументації.

28-21 бал – випускник передає основний зміст прочитаного тексту, відповідає осмислено, самостійно, але при цьому володіє елементарними навичками аналізу, за обсягом висловлювання сягає норми, його виклад загалом зв'язний, але відсутня самостійність суджень, їх аргументованість.

20-1 балів – студент не формулює чіткої відповіді щодо змісту прочитаного тексту, висловлювання є лише набором фраз, які між собою не поєднуються за змістом, є непослідовними, відсутні факти, важливі для розуміння думки.

Оцінювання першого та другого питання загалом має такий вигляд:

30-25 балів – «5» відмінно

24-20 бали – «4» добре

19-15 балів – «3» задовільно

14-1 балів – «2» незадовільно

Оцінювання третього питання загалом має такий вигляд:

40-35 балів – «5» відмінно

34-29 бали – «4» добре

28-21 балів – «3» задовільно

20-1 балів – «2» незадовільно

При оцінюванні відповідей на іспиті екзаменатори користуються такими вимогами:

- оцінку “відмінно” отримує студент, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання із запропонованої розмовної тематики, вільно володіє лексикою, викладає матеріал послідовно, правильно застосовує теоретичні знання з різних дисциплін лінгвістичного циклу для розв’язання практичних завдань; припускається 2-3 неточності у викладенні матеріалу, які не призводять до помилкових висновків і рішень; вільно будує власні умовиводи щодо розглянутої проблеми.

- оцінку “добре” отримує студент, який достатньо розкриває основний зміст лінгвістичної теми, володіє навичками лінгвістичного аналізу, вміє теоретично обґрунтувати й застосувати набуті знання з теорії англійської мови; правильно використовує лексику, не допускає у відповіді грубих помилок; можливі 1-2 неточності у використанні граматичних конструкцій, несуттєві помилки у висновках, узагальненнях, які не спотворюють зміст відповіді;

- оцінку “задовільно” отримує студент, який в основному правильно відповідає на питання, але викладає матеріал неповно, не завжди послідовно, хаотично; відчуває певні труднощі у застосуванні теоретичного матеріалу для виконання практичних завдань з теоретичних основ англійської мови; помиляється в застосуванні іншомовної лексики;

- оцінку “незадовільно” отримує студент, який не може розкрити основний зміст розмовної теми, не володіє навичками застосування набутих знань для виконання практичних завдань; не володіє лексико-граматичним матеріалом у достатньому обсязі та допускає грубі помилки при переказі та перекладі змісту прочитаного тексту.

При оцінюванні відповіді студента члени екзаменаційної комісії керуються ступенем сформованості наступних компетенцій:

- комунікативна іншомовна компетенція (правильність, змістовність, аргументованість відповідей);
- уміння проілюструвати теоретичний матеріал власними прикладами;

- уміння застосувати теоретичні знання з різних дисциплін для розв'язання практичних завдань;
- уміння самостійно зробити висновки з наведених фактів.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### ОСНОВНА

1. Hartmurt Aufderstrasse, Jutta Müller. Themen neu 2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. – München.: Max Hueber Verlag, 2008. – S. 150.
2. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache. – München.: Max Hueber Verlag, 2007. – S.298.
3. Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 456с.
4. Куленко В. Є. Deutsch: підручник для тих, хто вивчає німецьку мову як другу спеціальність. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 360с.
5. Тагиль И.П. Немецкий язык: Тематический справочник. – СПб.: КАРО, 2002. – 256с.

### ДОДАТКОВА

1. Duden, Band 4. Die Grammatik. Hrsg. von der Dudenredaktion. Neudruck der 7. Aufl. Mannheim [u.a.]: Dudenverlag, 2006.
2. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою: Навч. посібник з країнознавства/Вінниця: Нова книга, 2002р., 344 с.
3. Матвиенко А. Основные темы по немецкому языку. Москва „Айрис Пресс”, 2004.
4. Романовська Н.І. “Deutsch”.220 тем німецької мови. Донецьк „БАО”, 2006.

*Зразок екзаменаційного білету*

**Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут філології**

**Погоджено  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи**

**Жильцов О.Б.**

підпис

прізвище

«    » \_\_\_\_\_ **2017 р.**

**Напрямок підготовки: 6.020303 Філологія (мова і література англійська)**

**Комплексний екзамен зі спеціалізації (німецька мова)**

**Екзаменаційний білет № 1**

1. Äußern Sie Ihre Meinung über den Inhalt des Textes. Висловіть свою думку щодо змісту прочитаного тексту.
2. Erleuchten Sie den Begriff der Morphologie und geben Sie die Klassifikation der Wortarten im Deutschen. Висвітліть поняття морфології та надайте класифікацію частин мови у німецькій мові.
3. Stellen Sie die Hauptstadt der Ukraine vor. Презентуйте столицю України.

**Затверджено  
на засіданні кафедри германської філології**

**Протокол № 8 від « 7 » березня 2017 р.**

**Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Буніятова І.Р.)**