

Київський університет імені Бориса Грінченка
(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра фінансів та економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
« 17 » 2017 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки

6.130102 «Соціальна робота»

(шифр і назва напрямку підготовки)

інститут, факультет, відділення

Факультет інформаційних технологій та управління
(назва інституту, факультету, відділення)



2016 – 2017 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни Соціальна статистика для студентів галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення», напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота».

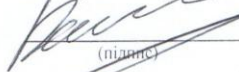
Розробник:

Васечко Людмила Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів та економіки факультету Інформаційних технологій і управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

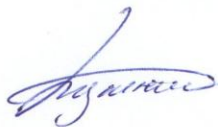
Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій і математичних дисциплін.

Протокол від «1» 02 2017 року № 4.

Завідувач кафедри


(підпис)

Рамський А.Ю.
(прізвище та ініціали)

 Л.І. Васечко

© Васечко Л.І., 2017 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017 р.

Соціальна статистика, 6.130102 «Соціальна робота»

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 1301 «Соціальне забезпечення»	Нормативна дисципліна циклу професійної та практичної підготовки
	Напрямок підготовки 6.130102 «Соціальна робота»	
Модулів – 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	Рік підготовки 2-й
Змістових модулів – 4		Семестр 4-й
Індивідуальні завдання: –		
Загальна кількість годин – 60		Лекції 10 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3		Семінари 18 год.
		Модульний контроль 4 год.
		Самостійна робота 28 год.
		Індивідуальні завдання – год.
		Семестровий контроль –
		Вид контролю у 4-му семестрі – Залік

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 0,5

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок кількісної оцінки якості соціальних явищ та процесів.

Завдання:

- вивчення методів аналізу соціальних процесів, їх статистичного забезпечення;
- формування навичок аналізу і прогнозування рівня життя населення і розвитку соціальної сфери;
- аналіз закономірностей відтворення населення, прогнозування та моделювання чисельності та складу населення;
- оцінювання умов життя населення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні концепції фінансового аналізу;
- загальні положення соціальної статистики;
- основи статистики чисельності й соціальної структури населення;
- основи статистики ресурсів праці та зайнятості;
- систему показників статистики освіти;
- основні поняття статистики доходів і споживання;
- основи статистики соціального захисту населення;
- загальні положення статистики охорони здоров'я і медичного обслуговування;
- систему показників статистики житлових умов;
- основи статистики навколишнього середовища;
- загальні положення статистики суспільного життя, громадського порядку та безпеки.

вміти:

- творчо застосовувати знання теорії і практики соціальної статистики;
- використовувати методологію визначення індексу людського розвитку;
- застосовувати загальні, спеціальні коефіцієнти руху населення та методи прогнозування чисельності населення;
- використовувати методи статистичного вивчення економічної активності населення, зайнятості та безробіття;
- застосовувати соціально-економічну нормаль як інструмент оцінки ефективності розвитку галузей соціальної сфери;
- аналізувати структуру доходів, витрат та споживання населення;
- володіти методикою комплексної оцінки бідності;
- розуміти суть та загальні положення статистичних досліджень охорони здоров'я та умов життя населення;
- організувати науково обґрунтований збір інформації;
- володіти методикою опрацювання статистичних даних;
- володіти методикою вивчення громадської думки.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

СТАТИСТИКА НАСЕЛЕННЯ ТА СТАТИСТИКА ПРАЦІ

Тема 1. Предмет та завдання соціальної статистики

Предмет соціальної статистики. Поняття соціального явища та соціального процесу. Види соціальних процесів. Об'єкт та завдання соціальної статистики. Поняття соціального інституту та соціальної спільності. Основні напрями вивчення соціальних процесів. Місце в системі наукових досліджень сучасних соціально-економічних процесів, взаємозв'язок з іншими науками та навчальними дисциплінами.

Соціальна система та її складові. Гомогенні та гетерогенні соціальні системи. Соціальна структура. Поняття соціальної верстви та соціальної групи. Види та рівні соціальних структур.

Система показників: ієрархічна структура, набори індикаторів, інтегральні й узагальнюючі показники. Концепція людського розвитку та її пріоритетні напрями для України. Методологія визначення індексу людського розвитку.

Джерела інформації: перепис населення, офіційна статистична інформації та її якість). Основні класифікації та групування. Сучасна організація статистики в Україні.

Тема 2. Статистика чисельності й соціальної структури населення

Взаємозв'язок демографічних та соціальних процесів. Населення як об'єкт соціальної статистики. Основні категорії: наявне населення; постійне населення; тимчасово проживаючі; тимчасово. Логічна залежність між чисельністю населення цих категорій.

Поняття та показники руху населення. Загальні коефіцієнти руху населення (народжуваності; смертності; прибуття; вибуття; природного приросту; механічного приросту; загального приросту; життєвості; шлюбності; розлучуваності; несталості шлюбів). Спеціальні коефіцієнти руху населення (спеціальний коефіцієнт народжуваності; спеціальні коефіцієнти смертності; коефіцієнт смертності немовлят та ін.). Методи прогнозування чисельності населення (глобальний метод та метод вікових пересувань).

Соціальна стратифікація. Поняття страта та соціальний клас. Принципи стратифікації. Моделі стратифікації:

Особливості та наслідки соціальної стратифікації в сучасній Україні. Соціальні класи та їх характеристики, виділені в праці Е. Лібанової (еліта, середній клас, «голубі комірці», маргінали).

Соціальна мобільність: сутність, показники, методи вивчення.

Тема 3. Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці

Основні завдання статистики ресурсів праці та зайнятості. Джерела інформації. Визначення основних понять статистики ресурсів праці та зайнятості: зайнятість населення; економічно активне населення; зайняті економічною діяльністю; зайняті в галузях економіки; неповна зайнятість (видима неповна зайнятість, невидима неповна зайнятість); працюючі за наймом; працюючі не за наймом; роботодавці; зайняті індивідуальною (самостійною) трудовою діяльністю; безкоштовно працюючі члени сім'ї; основна робота (заняття); додаткова робота (заняття); незайняті; безробітні, у визначенні МОП; зареєстровані безробітні; зневірені; працездатне населення в працездатному віці; економічно неактивне населення (поза робочою силою); професійна належність.

Методи статистичного вивчення економічної активності населення. Система статистичних показників, що характеризують економічну активність: коефіцієнт економічного навантаження; рівень економічної активності; рівень економічної неактивності; коефіцієнт використання трудових ресурсів.

Методи статистичного вивчення зайнятості і безробіття: динаміка й структура зайнятості; аналіз причин, поширеності та тривалості безробіття. Система показників, що характеризують зайнятість та безробіття: рівень загальної зайнятості; рівень зайнятості за

методологією МОП, рівень безробіття, показники рівня зареєстрованого безробіття, показники рівня довготривалого безробіття, розширений показник безробіття.

Соціальні наслідки формування ринку праці. Система показників умов праці: показники тривалості робочого часу; показники регулярності й тривалості оплачуваних відпусток; показники змісту та охорони праці; показники професійної захворюваності й професійного травматизму; показники оплати праці; показники трудових конфліктів; показники, що характеризують несприятливість умов праці.

Змістовий модуль 2

СТАТИСТИКА РІВНЯ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ

Тема 4. Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення

Домогосподарство як об'єкт дослідження рівня життя населення. Поняття сім'ї та домогосподарства. Джерела інформації для вивчення домогосподарств. Методологія проведення вибіркового обстеження домогосподарств («Вибіркове обстеження умов життя домогосподарств»).

Доходи і ресурси домогосподарства (грошові доходи; негрошові доходи; загальні доходи; сукупні ресурси). Основні складові доходів населення: оплата праці; доходи від підприємницької діяльності та самозайнятості; доходи від власності; доходи від продажу нерухомості; доходи від продажу особистого і домашнього майна; доходи від особистого підсобного господарства; пенсії; стипендії; допомоги; аліменти. Номінальні, наявні та реальні наявні доходи домогосподарств. Витрати домогосподарства (споживчі грошові витрати; неспоживчі грошові витрати; грошові витрати; сукупні витрати). Соціальні гарантії: прожитковий мінімум, межа бідності, мінімальна заробітна плата і мінімальна пенсія.

Диференціація населення за рівнем матеріального добробуту. Квантилі та децилі розподілу. Основні показники диференціації: децильний коефіцієнт диференціації доходів (витрат) населення; коефіцієнт фондів; крива Лоренца; коефіцієнт нерівності розподілу витрат серед населення або концентрації витрат (індекс Джині) та ін.

Основні поняття статистики споживання: соціально-економічні нормативи споживання (цільові, раціональні нормативи і соціальні гарантії); споживчий кошик; бюджет прожиткового мінімуму; раціональний споживчий бюджет; фактичний споживчий бюджет. Система показників споживання (кінцеві споживчі витрати; фактичне кінцеве споживання; кінцеве (невиробниче) споживання товарів і послуг).

Аналіз структури витрат та споживання населення, а також факторів, що на них впливають. Характеристики порівняння фактичних та нормативних обсягів споживання. Показники оцінки структури споживання: коефіцієнт подібності структур; коефіцієнти структурних зрушень; коефіцієнт еластичності; ефект впливу. Вивчення якості споживання. Якісні рівні життя населення: достаток; нормальний рівень; бідність; злиденність.

Бідність: сутність явища та його соціальні наслідки. Методика комплексної оцінки бідності (показники масштабів бідності в країні; показники розшарування серед бідного населення; показники бідності в регіонах). Роль статистики в розробці та реалізації програм подолання бідності в Україні.

Тема 5. Статистика соціального захисту населення

Поняття соціального захисту. Завдання статистичного вивчення соціального захисту. Джерела інформації про соціальний захист населення.

Сутність та джерела фінансування соціального забезпечення. Види загальнообов'язкового державного соціального страхування: пенсійне страхування; страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності й витратами, зумовленими народженням і похованням; страхування від нещасних випадків на виробництві і професійних захворювань, що спричинили втрату працездатності; страхування на випадок безробіття.

Сутність та основні види соціальної допомоги. Трудові і соціальні пенсії. Допомоги як вид соціального захисту, їх класифікація за тривалістю виплат та цільовим призначенням. Три

основні групи допомоги: допомога з тимчасової непрацездатності внаслідок хвороби, трудового каліцтва або професійного захворювання; значна кількість допомог, спрямованих на надання допомоги сім'ям з дітьми; допомоги з безробіття. Державна допомога малозабезпеченим сім'ям. Субсидії. Пільги.

Система показників та методика їх розрахунку.

Тема 6. Статистика освіти

Соціальне значення освіти в суспільстві згідно з концепцією людського розвитку. Основні завдання статистики освіти. Визначення основних понять статистики освіти. Мережа освіти. Рівні освіти: нульовий, перший, другий, третій. Види освіти: післявузівська (аспірантура, докторантура), спеціальна (для осіб, що мають фізичні й розумові відхилення), додаткова позашкільна (спортивні секції, музичні школи, гуртки за інтересами тощо). Джерела інформації.

Система основних показників освіти: показники, які характеризують мережу освіти (стану й розвитку системи освіти; її матеріально-технічної бази; забезпеченості та якості рівня викладацького складу; фінансової забезпеченості системи освіти; контингенту осіб, які навчаються; ефективності роботи системи освіти) та показники, які характеризують досягнутий населенням рівень освіти і доступ населення до професійної діяльності (коефіцієнт охоплення освітою певного рівня населення відповідної вікової групи; коефіцієнт грамотності населення; рівень освіти населення; освітній потенціал суспільства; середня тривалість років навчання; ступінь імовірності підвищення рівня освіти).

Соціально-економічна нормаль як інструмент оцінки ефективності розвитку галузей соціальної сфери.

Тема 7. Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування

Основні завдання статистики охорони здоров'я і медичного обслуговування. Джерела інформації. Поняття здоров'я населення, його основні аспекти: загальнопатологічне поняття здоров'я (норма), популяційне здоров'я; індивідуальне теоретичне здоров'я; індивідуальне фактичне здоров'я; репродуктивне здоров'я; сексуальне здоров'я.

Система показників популяційного здоров'я: демографічних (народжуваність, смертність, середня очікувана тривалість життя); фізичного розвитку (морфофункціонального та біологічного розвитку, гармонійності); захворюваності (загальної, інфекційної, госпітальної та ін.); інвалідності (первинної та загальної); частоти донозологічних станів (імунітет, опірність систем, активність ферментів й ін.). Середня очікувана тривалість майбутнього життя. Основні показники загальної захворюваності: первинна захворюваність, хворобливість, частка окремих форм хвороб у складі всіх захворювань, середньоденний рівень захворюваності та ін.

Дослідження впливу соціально-економічних факторів та стану навколишнього середовища на здоров'я населення: основні принципи, методи та система показників.

Основні методи та система показників для вивчення стану і діяльності мережі охорони здоров'я. Показники діяльності амбулаторно-поліклінічних закладів: забезпеченість населення амбулаторно-поліклінічною допомогою; якість та ефективність медичної допомоги; навантаження медичного персоналу; матеріально-технічна й клініко-діагностична забезпеченість. Показники діяльності стаціонарних закладів: забезпеченість населення стаціонарною допомогою; навантаження медичного персоналу; матеріально-технічна забезпеченість; якість стаціонарної допомоги та її ефективність.

Схема аналізу ефективності системи охорони здоров'я.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л.		с.	м.к.	інд.	с.р.	
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Статистика населення та статистика праці						
Тема 1. Предмет та завдання соціальної статистики	7	1	2	-		4
Тема 2. Статистика чисельності й соціальної структури населення	7	1	2	-		4
Тема 3. Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці	10	2	4			4
Разом за змістовим модулем 1	24	4	8	2		12
Змістовий модуль 2. Статистика рівня життя населення						
Тема 4. Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення	10	2	4	-		4
Тема 5. Статистика соціального захисту населення	8	2	2	-		4
Тема 6. Статистика освіти	7	1	2	-		4
Тема 7. Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування	7	1	2			4
Разом за змістовим модулем 2	36	6	10	2		16
Разом за 4-й семестр	60	10	18	4		28
Усього годин	60	10	18	4		28

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Статистика населення та статистика праці		
1	Предмет та завдання соціальної статистики	2
2	Статистика чисельності й соціальної структури населення	2
3	Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці	4
Змістовий модуль 2. Статистика рівня життя населення		
4	Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення	4
5	Статистика соціального захисту населення	2
6	Статистика освіти	2
7	Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування	2
	Разом	18

6. Теми практичних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Статистика населення та статистика праці		
1	Предмет та завдання соціальної статистики	4
2	Статистика чисельності й соціальної структури населення	4
3	Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці	4
Змістовий модуль 2. Статистика рівня життя населення		
4	Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення	4
5	Статистика соціального захисту населення	4
6	Статистика освіти	4
7	Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування	4
	Разом	18

9. Навчально-методична карта дисципліни

Модулі (назви, бали)	Статистика населення та статистика праці			Статистика рівня життя населення			
Теми	1	2	3	4	5	6	7
Лекції (теми, бали)	Предмет та завдання соціальної статистики (1 бал)	Статистика чисельності й соціальної структури населення (1 бал)	Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці (2 бали)	Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення (2 бали)	Статистика соціального захисту населення (2 бали)	Статистика освіти (1 бал)	Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування (1 бал)
Семінарські заняття (теми, бали)	Предмет та завдання соціальної статистики (2 бали)	Статистика чисельності й соціальної структури населення (2 бали)	Статистика ресурсів праці, зайнятості та умов праці (4 бали)	Статистика доходів і споживання. Рівень життя населення (4 бали)	Статистика соціального захисту населення (2 бали)	Статистика освіти (2 бали)	Статистика охорони здоров'я і медичного обслуговування (2 бали)
Індивідуальні завдання (бали)							
Самостійна робота	Самостійна робота (12 балів)			Самостійна робота (16 балів)			
Поточний контроль (вид, бали)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			
Підсумковий контроль (вид, бали)	Залік						

10. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Семінарські*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Вивчення дисципліни здійснюється за машинним варіантом з організацією занять у спеціалізованих комп'ютерних залах, де кожний студент отримує можливість навчатись безпосередньо на індивідуальному робочому місці, обладнаному персональним комп'ютером.

11. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю*: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- *Методи письмового контролю*: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Методи самоконтролю*: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;

- виконання тестових завдань.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни (п. 10), де зазначено види контролю і кількість балів за видами. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче у таблицях.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									Сума	Сума з коэф.
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	МК1	T4	T5	T6	T7	МК2		
7	7	10	25	10	5	7	7	25		100

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	1	2	1	3
2	Відвідування семінарських занять	1	1	4	1	5
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	12	4	16
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	-	-	-	-
6	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
7	Виконання тестового контролю	10	2	20	3	30
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	63	-	79

Методика розрахунків модульної і семестрової оцінок студента

№ з/п	Оцінка студента	Макс. оцінка	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
1	Максимальна підсумкова семестрова модульна оцінка (МС)	60	-	-	-	-
2	Максимальні підсумкові оцінки за змістовими модулями (ММ)		15	15	15	15
3	Фактична кількість балів, отриманих студентом за видами поточного контролю (приклад) (ФБ)		92	82	119	110
4	Підсумкові фактичні оцінки студента за змістовими модулями $M = \frac{ФБ}{МВ} * ММ$		12	13	13	15
5	Підсумкова семестрова модульна оцінка студента $C = M_1 + M_2 + M_3$		53			
6	Екзаменаційна рейтингова оцінка студента (Е)	40	38			
7	Підсумкова семестрова рейтингова оцінка студента $P = C + E$		91/A			

Шкала оцінювання: рейтингова оцінка та оцінка за стобальною шкалою

Рейтингова оцінка	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Значення оцінки
A	90-100	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

12. Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп’ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп’ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- презентації.
- навчальні посібники.
- робоча навчальна програма.
- засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

13. Рекомендована література

Базова

1. Житловий кодекс Української РСР від 30.06.1983 № 5464-X. [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5464-10>.
2. Закон України «Про вибори народних депутатів» від 17.11.2011 № 4061-VI. [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4061-17>.
3. Закон України «Про вищу освіту» від 17 січня 2002 р. № 2984-III. [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2984-14>.
4. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» від 5 жовтня 2000 р. № 2017-III. [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2017-14>.
5. Закон України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» від 1 червня 2000 р. № 1768-III. [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1768-14>.
6. Закон України «Про державну статистику» від 17.09.1992 р. №2614-XII. [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2614-12>.
7. Методика комплексної оцінки бідності: Затв. Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України, Національної академії наук України 08.10.2012 № 629/1105/1059/408/612 [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1785-12/print1376473352592960>.
8. Методика проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення: Затв. Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України, Національної академії наук України від 12 березня 2013 року № 114/242/392/85/85 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/2013/85/metod_85_2013.zip.
9. Методологічні положення з організації державного статистичного спостереження «Обстеження умов життя домогосподарств»: Затв. Наказ Державної служби статистики України від 23.12.2011 № 373. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/2011/373/met_373.zip.
10. Методологічні положення з організації державного статистичного спостереження «Умови праці на підприємствах»: Затв. Наказ Державної служби

статистики України від 23.12.2011 № 395. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/2011/395/met_395.zip.

11.Методологічні положення з організації державного статистичного спостереження щодо витрат на охорону навколишнього природного середовища: Затв. Наказ Державної служби статистики України від 23.12.2011 року № 392. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

12.Методологічні положення зі статистичного аналізу природного руху населення: Затв. Наказ Державної служби статистики України від 08.02.2013 року № 39. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/2013/39/metod_39.zip.

13.Методологічні положення щодо аналізу чисельності та складу населення: Затв. Наказ Держкомстату України від 13.12. 2006 року № 602. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/nas/nas_04.pdf.

14.Методологічні положення щодо класифікації та аналізу економічної активності населення: Затв. Наказ Державної служби статистики України від 19.01.2011 року № 12. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

15.Інструкція зі статистики кількості працівників : затверджена наказом Державного Комітету статистики України від 28 вересня 2005 р. № 286 : зі змінами від 05 жовтня 2006 р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/spr/spr_02.pdf

16.Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 [Електронний ресурс]. — Режим доступу до офіційного веб-сайту Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/va327609-10>.

17.Гура А.О., Гуцан Т.В. Особливості соціального захисту в національній економіці в сучасних умовах // Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди – 2016. – «Економіка». – Вип. 16. – С. 29–39.

18.Демография и статистика населения: Учебное издание / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 687 с.

19.Єріна А. М., Мазуренко О. К., Пальян З. О. Економічна статистика: Практикум. — К.: ТОВ «УВПК ЕксОб», 2002. — 232 с.

20.Здоровье населения в Европе: Региональные публикации ВООЗ. Европейская серия. № 83. — Копенгаген: Европейское региональное бюро, 1997. — 89 с.

21. Костецкий Я.І. Соціальна статистика: навчальний посібник. – Тернопіль. Економічна думка, 2011 р., 303 с.

22.Лібанова Е. Індекс людського розвитку регіонів України. — К.: Інвестиційний рейтинг регіонів України, 2002. — С. 59.

23.Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні. // За аг. Ред.. президента НАПН України В.Г. Кременя. – Київ.: Педагогічна думка, 2016. – 448 с.

24. Статистика ринку праці: міжнародні стандарти та національний досвід: навч. пос. / [за ред. Н.С. Власенко, Н.В. Григорович, Н.В. Рубльової] — К. : ТОВ «В-во «Консультант», 2007. — 320 с.
25. Стеценко С.Г. Демографічна статистика з основами демографії: підручн. / С.Г. Стеценко — К. : Вища шк., 2005. — 415 с.
26. Столяров Г. С., Вороненко Ю. В., Голубчиков М. В. Статистика охорони здоров'я: Підручник. — К.: КНЕУ, 2002. — 230 с.
27. Столяров Г. С., Емшанов Д. Г., Ковтун Н. В. АРМ статистика: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 1999. — 268 с.
28. Трофімова Г. Г. Правова статистика: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисципліни. — К.: КНЕУ, 2001. — 76 с.
29. Трудава М. Г. Статистика окружающей среды. — М.: Финансы и статистика, 1981. — 224 с.
30. Удотова Л. Ф. Соціальна статистика: Підручник. — К.: КНЕУ, 2002. — 376 с.

Допоміжна

31. Антонюк В.П. Соціальна політика в контексті поліпшення стратифікації українського суспільства // Збірник наукових праць Національного університету податкової служби України. — 2011. — № 1. — С. 19–26.
32. Демографічний щорічник «Населення України» за 2015 рік. — Київ, Державна служба статистики України, 2016. — 150 с. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
33. Борисов В.А. Демография: Учебник. 3-е изд. — М.: Издательский дом NOTA BENE, 2002. — 344 с.
34. Голубова Г.В. Статистичне вивчення злочинності в Україні: регіональний аспект // Вісник Донецького національного університету. — Серія В: Економіка і право. — 2015. — Випуск 1. — С. 448–452.
35. Гончаренко М.Л. Інвестиції у вищій освіті: особливості, тенденції та проблеми // Науковий вісник Ужгородського університету. — 2016. — Серія Економіка. — Випуск 1(47), Т.1. — С. 345–349.
36. Готліб І.Г. Аналіз державних фінансів за допомогою статистичних методів // Вісник соціально-економічних досліджень. — 2012. — Вип. 4(47). — С. 34–38.
37. Грабовець І.В. Вільний час та дозвілєва діяльність мешканців сучасного міста (за результатами соціологічного дослідження у м. Кривий Ріг) // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління: збірник наукових праць Дон. ДУУ. — 2014. — № 15. — С. 457–461.
38. Жалінська І.В. Сучасні підходи до оцінювання громадського здоров'я як складової соціально-економічної політики // Економічний простір. — 2013. — № 75. — С. 81–90.
39. Как изучают рождаемость: Сб. статей / Под ред. А.Г. Волкова. — М.: Финансы и статистика, 1983. — 127 с.
40. Курс демографии: Учебник. / Под ред. А.Я. Боярского. — М.: Статистика, 1967. — 400 с.

- 41.Методика побудови таблиць смертності та середньої очікуваної тривалості життя для населення України та регіонів за статтю та типом поселення. К.: 2011.
- 42.Міжнародна статистична класифікація хвороб та споріднених проблем охорони здоров'я. Десятий перегляд. Том 2 / Всесвітня організація охорони здоров'я. – Женева, 1998. – 184 с.
- 43.Міщенко Д.А., Міщенко Л.О. Фінансування охорони здоров'я в Україні: проблеми та напрями їх вирішення // Економічний простір. – 2016. – № 106. – С 168–177.
- 44.Нечаєва І.А. Формування системи показників якості вищої освіти // Економіка і регіон. – 2012. – № 2(33). – С. 79–83.
- 45.Пальян З.О. Демографічна статистика: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. – К.: КНЕУ, 2003. – 132 с.
- 46.Пасхавер И.С., Яблочник А.Л. Общая теория статистики: Учебное пособие.– М.: Финансы и статистика, 1983. – 432 с.
- 47.Пшик-Ковальська О., Сай Л. Аналізування тенденцій розвитку житлового будівництва в Україні: основні проблеми та перспективи // Ефективність державного управління. Збірник наукових праць. – 2012. – Вип. 30. – С. 431–437.
- 48.Саврас І. Економіко-статистичне оцінювання впливу демографічних процесів на рівень життя населення Львівської області // Ефективність державного управління. Збірник наукових праць. – 2015. – Вип. 44. – С. 18–25.
- 49.Статистичний бюлетень «Адміністративні правопорушення в Україні» за 2012 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 50.Статистичний бюлетень «Заклади охорони здоров'я та захворюваність населення України» за 2014 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 51.Статистичний бюлетень «Основні показники діяльності вищих навчальних закладів України» за 2014 /2015 н. рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
- 52.Статистичний бюлетень «Регіональний людський розвиток» за 2011 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 53.Статистичний збірник «Економічна активність населення України» за 2014 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 54.Статистичний збірник «Злочинність в Україні» за 2014 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 55.Статистичний збірник «Праця України» за 2014 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 56.Статистичний збірник «Розподіл постійного населення України за статтю та віком» на 1 січня 2015 року. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 57.Статистичний збірник «Соціальні індикатори рівня життя населення» за 2014 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 58.Статистичний збірник «Соціальний захист населення України» за 2012 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 59.Статистичний бюлетень «Стан умов праці найманих працівників» за 2014 рік [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

60. Статистичний збірник «Чисельність наявного населення України» на 1 січня 2016 року . [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

61. Сташівка Н.В., Надточій А.О. Причини та наслідки зниження рівня життя населення в Україні // Актуальні проблеми державного управління. — 2016. — № 1. — С. 1–9.

62. Тахтарова К.А. Прогнозування рівня зайнятості населення України // Економіка і організація управління. — 2016. — «3 (23). — С. 327–332.

63. Шаманська Н. Соціальний захист населення в контексті надання соціальних допомог: сучасний стан і пріоритети // Галицький економічний вісник. — 2013. — № 2(41). — С. 43–48.

14. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. В.І. Вернадського — Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національного банку України — Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
3. Наукова періодика України — Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/>
4. Офіційний сайт Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича — Режим доступу: <http://www.library.univ.kiev.ua/>
5. Офіційний сайт наукової електронної бібліотеки періодичних видань НАН України — Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Державного комітету статистики України — Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>