

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний університет будівництва і архітектури

Національна академія педагогічних наук України  
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання

П'ята міжнародна  
науково-практична конференція



Теорія і практика використання  
системи управління навчанням Moodle

*Тези доповідей*

*Київ, КНУБА, 26-27 травня 2017 р.*

Київ 2017

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний університет будівництва і архітектури

Національна академія педагогічних наук України  
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання

П'ята міжнародна  
науково-практична конференція



moodle Moot  
Ukraine 2017

Теорія і практика використання  
системи управління навчанням Moodle

*Тези доповідей*

*Київ, КНУБА, 26-27 травня 2017 р.*

Київ 2017

УДК 378.16

П99

Відповідальний за випуск О.А. Щербина, доцент.

*Рекомендовано до видання програмним комітетом конференції  
15.05.2017.*

Видається в авторській редакції.

П'ята міжнародна науково-практична конференція «Moodle-  
Moot Ukraine 2017. Теорія і практика використання системи управ-  
ління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 26-27 травня  
2017 р.): тези доповідей. – К.: КНУБА, 2017. – 56 с.

Повні тексти доповідей розміщені на сайті <http://2017.moodlemoot.in.ua/>

© КНУБА, 2017



**1 секція:**

**Досвід впровадження і використання системи Moodle у дистанційному навчанні та мережній підтримці навчального процесу**

**Бобровський М.В., Якубов С.В.**

*Ліцей «Універсум», м. Київ; ІГПО КУ ім. Бориса Грінченка*

**Експеримент з дистанційного навчання у школах м. Києва, перехід до змішаного навчання з елементами персоналізації на основі платформи Moodle 3.2**

Дослідницько-експериментальна робота з проблем дистанційного навчання розпочалась у 2014 році. В ході роботи ми підійшли до впровадження елементів змішаного навчання у навчально-виховний процес. Ми почали з найпростішої форми змішаного навчання – перевернутого навчання, постійно вдосконалюючи свою роботу. Поступово ми прийшли до розуміння необхідності компетентнісного підходу до організації навчально-виховного процесу. Але компетентнісний підхід має впроваджуватись системно, інакше дискредитується сама ідея. У ході роботи стало зрозуміло, що починати роботу із організації навчального процесу потрібно з визначення переліку необхідних компетентностей, які має здобути учень, опанувавши тему, розділ, курс. Необхідною стає побудова своєрідного каркасу, тобто репозиторію компетентностей, як ключових, так і предметних, опираючись на який ми можемо створювати навчальні ресурси. Сучасний Moodle в. 3.2 надає для цього всі можливості. У процесі впровадження змішаного навчання вчитель має створити для учнів навчальні ресурси. Допустимо використання деяких фрагментів тексту підручника. Але навчальний ресурс обов'язково має містити матеріал від учителя. Це може бути текстовий файл, відеоурок, презентація із закадровим голосом учителя. Крім головного навчального ресурсу вчитель створює допоміжний ресурс, який представляє собою статті, фільми, статистичні матеріали тощо. Третью складовою навчального ресурсу є завдання для самоперевірки учня – задачі, тестові завдання, вправи. За умови створення репозиторію компетентностей ми маємо змогу сформувати персональний навчальний план (ПНП) учня, виконання якого буде відображатись на його сторінці. Прогрес виконання ПНП контролює учитель і має змогу реагувати відповідним чином. На наш погляд, вже зараз потрібно на курсах підвищення кваліфікації, семінарах в інститутах післядипломної освіти, вчити учителів методиці створення таких навчальних ресурсів.

У ході впровадження елементів змішаного навчання ми реалізуємо дуже важливі завдання. По-перше, робота учня стає виключно пошуковою, аналітичною, прикладною. По-друге, органічними стають групові форми роботи. По-третє, при змішаному навчанні зникають поточні невмотивовані оцінки, та оцінки, отримані після стояння біля дошки, за виконане домашнє завдання. Оцінка отримана учнем стає наближеною до об'єктивної. У перспективі створені в експерименті репозиторії компетентностей та навчальні ресурси повинні мати публічний доступ для учителів і учнів інших шкіл. Це розширить освітній простір та буде популяризувати систему змішаного навчання з елементами персоналізації на основі LMS Moodle.

Наукове видання

П'ята міжнародна  
науково-практична конференція  
**«MoodleMoot Ukraine 2017»**  
Теорія і практика використання  
системи управління навчанням Moodle»  
*Тези доповідей*

Комп'ютерне верстання *О.А. Щербини*

Підписано до друку 15.05.2017. Формат 60 x 84 <sup>1/16</sup>

Ум. друк. арк. 3,25 Обл.-вид. арк. 3,5.

Тираж 50 прим. Вид. № 7/II-17. зам № 15/1-17

Видавець і виготовлювач

Київський національний університет будівництва і архітектури

Повітрофлотський проспект, 31, Київ, Україна, 03680

E-mail: [red-isdat@ukr.net](mailto:red-isdat@ukr.net), тел. (044)241-54-22, 241-54-87

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів

Видавничої справи ДК № 808 від 13.02.2002 р.