

ТЕХНОЛОГІЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ
НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ
ПРИ СТВОРЕННІ СУЧАСНИХ
ЕЛЕКТРОННО-ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ
ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Гладун М.А.,

Київський університет імені Бориса Грінченка

В даний час у сфері інформатизації освіти основна увага фокусується на проблемах створення ефективних електронних освітніх ресурсів (ЕОР). Спостерігається процес переходу від текстографічних електронних продуктів до високоінтерактивних, мультимедійно насичених ЕОР.

Питанням розробки ЕОР, наповнення освітнього простору якісним електронним навчальним контентом присвячено праці А.М. Гуржія, М.І. Жалдака, В.В. Латиського, С.Г. Литвинової, Е.М. Лозовського, Н.В. Олефіренко, Т.О. Пушкарьової, О.О. Рибалко, К.І. Скрипки.

У учнів початкової школи краще розвинена мимовільна увага і результат запам'ятовування кращий з опорою на наочний матеріал. Крім того, сприйняття учнів у цьому віці тісно пов'язане з емоціями. Для підтримання уваги молодших школярів навчальний контент має бути яскравим, насиченим, викликати позитивні емоції та враховувати різні стилі сприйняття інформації [1]. Усе, пов'язане з наочністю, яскравістю вражень, викликає сильні почуття й запам'ятовується легко й надовго. Відомо, що ефективний урок в початковій школі не може відбутися без використання наочних засобів навчання [2].

Розвиток візуального мислення, так само як і дослідження його продуктів, актуально при вивченні розумової діяльності учня. Для максимального засвоєння інформації, вона повинна супроводжуватися візуальними образами.

Візуалізація дозволяє:

- збільшити обсяг інформації що запам'ятовується;
- однією картинкою пояснити великий і складний процес;
- краще запам'ятати образи;
- збільшити швидкість зчитування і запам'ятовування інформації через образи.

Фахівці в галузі психології та педагогіки шукають нові методи «групування» даних для їх кращого запам'ятовування [3]. З'являються нові

методи і прийоми візуалізації в роботі з дітьми. Серед таких методів популярності набуває скрайбінг на основі візуального мислення [4].

Скрайбінг – новітня техніка презентації (від *англ.* Scribe — накидати ескізи або малюнки), винайдена британським художником Ендрю Парком. Скрайбінг – це графічний спосіб привернути увагу учнів і забезпечити їх додатковою інформацією. Скрайбінг перетворює тези презентації в слова і образи, описує зв'язки і підкреслює ключові моменти.

Існують різновиди скайбінга з використанням сучасних інформаційних технологій. В першу чергу – це відеоскрайбінг. У цій технології створюється візуальний ряд, а потім додається звук. Інший варіант – скрайбінг-фасилітація, з використанням різноманітного програмного забезпечення, яке дозволяє створювати покроково скрайб-презентацію і додавати звуковий супровід. Ця технологія дає змогу створювати основу презентації і доповнювати її за допомогою інструментів інтерактивної дошки, в процесі розповіді на уроці, або записати повний відеоролик з розповіддю.

Основні сервіси для створення скрайбінга:

PowToon – онлайн додаток для створення анімованих відео-презентацій;

Сервіс VideoScribe – дозволяє створювати відеоролики з ефектом промальовування сюжету від руки;

Moovly – інструмент для виготовлення анімованих презентацій.

Пояснювалки – додаток, що дозволяє створювати прості скрайбінги для користувачів iPad.

GoAnimate – дозволяє перетворити презентацію на мультиплікаційний фільм.

Wideo – дозволяє додавати в презентацію зображення, персонажі, текст та музику.

Враховуючи важливість візуальної підтримки навчального процесу, створення та впровадження електронних освітніх ресурсів з використанням описаних сервісів дасть змогу зробити навчальний процес ефективнішим та цікавим для дітей молодшого шкільного віку.

ДЖЕРЕЛА

1. Гладун М.А. Організація навчальної діяльності молодших школярів на основі теорії множинного інтелекту / Гладун М.А. // Інформаційні технології—2014 : зб. тез І Української конференції молодих науковців, 22–23 трав. 2014 р., — С. 10—12.

2. Лаврентьева Г.П. Психолого-педагогічні аспекти використання ІКТ в початковій школі [Електронний ресурс] / Г.П. Лаврентева // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2012. – №3 (29). – Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/675/511#.VlqzP2wY3_Q
3. Робинсон К. Новый взгляд на систему образования [Електронний ресурс] / К. Робинсон. – Режим доступу до ресурсу: https://www.youtube.com/watch?v=1G3Kyu_UbjQ
4. Осадчий В.В. Інформаційно-комунікаційні технології у процесі розвитку візуального мислення майбутніх учителів [Текст] / В.В. Осадчий, К.П. Осадча // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Сер. : Педагогіка. – 2014. – № 1. – С. 128—133.