

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія з педагогічної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА РОБОТИ З ДИТЯЧИМИ ТА
МОЛОДІЖНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

галузі знань 0101 Педагогічна освіта
спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>06-М-М7</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	<u>Ж</u> (прізвище, ініціали)
« <u> </u> »	20 <u> </u> р.

Київ
2017 рік

Робоча програма «Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями» для студентів галузі знань 0101 Педагогічна освіта, спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка

Розробник: Потоцька Юлія Вячеславівна,
викладач циклової комісії з педагогічної освіти
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти

Протокол від «01» листопада 2017 р. № 6

Голова циклової комісії  Д.Л.Артюх

© _____, 201_ р.
© _____, 201_ р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 2	Галузь знань 0101 Педагогічна освіта	Варіативна
	Спеціальність 5.01010601 Соціальна педагогіка	
Змістових модулів - 2		Рік підготовки
		4-й
Загальна кількість годин - 72		Семестр
		8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3 самостійної роботи студента - 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Лекції
		10 год.
		Практичні
		10 год.
		Семінарські
		8 год.
		Модульний контроль
		4 год.
		Індивідуальні заняття
		8 год.
Самостійна робота		
32 год.		
		Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями»: розвиток наукового соціально-педагогічного мислення студентів; надання знань щодо особливостей роботи соціального педагога з молодіжними та дитячими організаціями.

Завдання дисципліни: ознайомити студентів з особливостями роботи соціального педагога в умовах дитячих та молодіжних організаціях; розглянути основні тенденції розвитку дитячих та молодіжних організацій на території України та закордоном; визначити основні напрямки роботи соціального педагога з неформальними молодіжними групами та об'єднаннями.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані такі **предметні компетентності**:

- знання щодо історії виникнення дитячого та молодіжного руху в Україні;
- знання досвіду діяльності дитячих та молодіжних організацій та вміння його доцільно застосовувати у власній практичній діяльності;
- знання нормативно-правових засад діяльності дитячих та молодіжних організацій;
- вміння добирати ефективні форми та методи соціально-виховної роботи в дитячих та молодіжних організаціях для успішної соціалізації дітей та молоді;
- здатність аналізувати, прогнозувати та планувати соціально-виховну роботу в дитячих та молодіжних організаціях;
- готовність до проведення соціально-педагогічної роботи для організації спілкування дітей, молоді, дорослих безпосередньо в дитячо-молодіжній організації чи у об'єднаннях за інтересами в мікрорайоні, у сімейно-сусідських спільнотах;
- здатність залучати до культурно-освітньої, профілактично-виховної, спортивно-оздоровчої, творчої роботи членів організації та установи, громадських організацій, творчих спілок, окремих громадян;
- готовність сприяти участі членів організації у науковій, технічній, художній творчості, спортивній, суспільно-корисній діяльності, виявленню талантів, здібностей, професійному самовизначенню та соціальній адаптації молоді.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади становлення та розвитку дитячих і молодіжних організацій.

Тема 1. Громадські дитячі та молодіжні організації як суб'єкт та об'єкт соціально-педагогічної діяльності.

Тема 2. Історія дитячих та молодіжних організацій на території України.

Тема 3. Основні тенденції виникнення і розвитку дитячих та молодіжних організацій в Україні на сучасному етапі.

Тема 4. Дитячі громадські організації України.

Тема 5. Молодіжний рух та організації молоді в Україні.

Змістовий модуль 2. Технологія діяльності соціального педагога з дитячими та молодіжними громадськими організаціями.

Тема 6. Основні напрями діяльності соціального педагога у дитячих та молодіжних громадських організаціях.

Тема 7. Робота соціального педагога з неформальними молодіжними групами та об'єднаннями.

Тема 8. Технології проектування у роботі соціального педагога.

Тема 9. Технології «паблікрілейшнз» у діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій.

Тема 10. Технології «фандрайзингу» у діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	усього	у тому числі					
		лекці	сем.	пр.	ПК	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1.							
Теоретичні засади становлення та розвитку дитячих і молодіжних організацій.							
Тема 1. Громадські дитячі та молодіжні організації як суб'єкт та об'єкт соціально-педагогічної діяльності	9	2		2		2	3
Тема 2. Історія дитячих та молодіжних організацій на території України.	8	2	2				4
Тема 3. Основні тенденції виникнення і розвитку дитячих та молодіжних організацій в Україні на сучасному етапі.	7		2			2	3
Тема 4. Дитячі громадські організації України.	6	1		2			3
Тема 5. Молодіжний рух та організації молоді в Україні.	6	1		2			3
Модульна контрольна робота 1.	2				2		
Разом за змістовим модулем 1	38	6	4	6	2	4	16
Змістовий модуль 2. Технологія діяльності соціального педагога з дитячими та молодіжними громадськими організаціями.							
Тема 6. Основні напрями діяльності соціального педагога у дитячих та молодіжних громадських організаціях.	7	2	2				3
Тема 7. Робота соціального педагога з неформальними молодіжними групами та об'єднаннями.	6	1		2			3
Тема 8. Технології проектування у роботі соціального педагога.	8	1		2		2	3
Тема 9. Технології «паблікрілейшнз» діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій.	7		2			2	3
Тема 10. Технології «фандрайзингу» у діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій.	4						4
Модульна контрольна робота 2	2				2		
Разом за змістовим модулем 2	34	4	4	4	2	4	16
Усього годин	72	10	8	10		8	32

5. Теми семінарських занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	Історія дитячих та молодіжних організацій на території України.	2
2	Основні тенденції виникнення і розвитку дитячих та молодіжних організацій в Україні на сучасному етапі.	2
3	Основні напрями діяльності соціального педагога у дитячих та молодіжних громадських організаціях.	2
4	Технології «паблікрілейшнз» у діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій.	2
Разом		8

6. Теми практичних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	Громадські дитячі та молодіжні організації: структура та функції.	2
2	Дитячі громадські організації України: попередній досвід та сучасний стан.	2
3	Типологізація молодіжних організацій.	2
4	Модель професійної діяльності соціального педагога з громадськими дитячими та молодіжними організаціями.	2
5	Розробка та реалізація соціальних проектів і програм.	2
Разом		10

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Класифікації громадських молодіжних об'єднань.	3	5
2	Передумови виникнення та становлення молодіжних об'єднань.	4	5
3	Актуальні проблеми в сучасному дитячому та молодіжному русі.	3	5
4	Всеукраїнська спілка дитячих громадських організацій «Федерація дитячих організацій України».	3	5
5	Новітня історія молодіжного руху в Україні.	3	5
6	Соціально-педагогічна діагностика в громадських дитячих та молодіжних організаціях.	3	5
7	Класифікації неформальних груп і об'єднань.	3	5
8	Умови реалізації виховного проекту.	3	5
9	Технології «паблікрілейшнз» у діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій.	3	5
10	Технології «фандрайзингу» у діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій.	4	5
Разом		32	50

Навчально-методична карта дисципліни "Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями"

Разом: 72 год., лекції - 10 год., практичних занять - 10 год., семінарські заняття - 8 год., індивідуальна робота - 8 год., модульний контроль - 4 год., самостійна робота - 32 год.

Модулі	Змістовий модуль 1.					Змістовий модуль 2.			
Назва модуля	Теоретичні засади становлення та розвитку дитячих і молодіжних організацій.					Технологія діяльності соціального педагога з дитячими та молодіжними громадськими організаціями.			
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теми лекцій	Громадські дитячі та молодіжні організації як суб'єкт та об'єкт соціально-педагогічної	Історія дитячих та молодіжних організацій на території України.		Дитячі громадські організації України.	Молодіжний рух та організації молоді в Україні.	Основні напрями діяльності соціального педагога у дитячих та молодіжних громадських організаціях.	Робота соціального педагога з неформальними молодіжними групами та об'єднаннями.	Технології проектування у роботі соціального педагога.	
Теми семінарських занять		Історія дитячих та молодіжних організацій на території України.	Основні тенденції виникнення і розвитку дитячих та молодіжних організацій в Україні на сучасному етапі.			Основні напрями діяльності соціального педагога у дитячих та молодіжних організаціях.			Технології «паблікрілейшнз» у діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій.
Теми практичних занять	Громадські дитячі та молодіжні організації: структура та функції.			Дитячі громадські організації України: попередній досвід та сучасний	Типологізація молодіжних організацій.		Модель професійної діяльності соціального педагога з громадськими дитячими та молодіжними організаціями.	Розробка та реалізація соціальних проектів і програм.	
Самостійна робота	Табл. 7								
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1					Модульна контрольна робота 2			
Підсумковий контроль	Залік								

8. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмове тестування, модульна контрольна робота.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	5	5
2. Відвідування семінарів	1	4	4
3. Відвідування практичних занять	1	5	5
4. Виконання завдання для самостійної роботи	5	10	50
5. Робота на семінарському (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії) занятті	10	4	40
6. Робота на практичному занятті	10	5	50
8 Виконання модульної контрольної роботи	25	2	50
Всього			204
Коефіцієнт	2,04		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Критерії оцінювання знань та умінь студентів
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними помилками.
B	82 - 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок.
C	75 - 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок.
D	69 - 74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності.
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь).
F	0 – 59 балів	Незадовільно – незадовільний (досить низький) рівень знань (умінь).

10. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ збірка тестових завдань;
- ✓ схематична наочність.

11. Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть **володіти:**

- знаннями щодо історії виникнення дитячого та молодіжного руху в Україні та закордоном;
- знаннями нормативно-правових засад діяльності дитячих та молодіжних організацій на території України;
- умінням добирати ефективні форми та методи соціально-виховної роботи в дитячих та молодіжних організаціях для успішної соціалізації дітей та молоді;
- умінням здійснювати проектну соціальну діяльність в дитячих та молодіжних організаціях;

аналізувати:

- соціально-виховну роботу в дитячих та молодіжних організаціях;
- організаційну готовність до проведення соціально-педагогічної роботи в дитячо-молодіжних об'єднаннях за інтересами в мікрорайоні, у сімейно-сусідських спільнотах;
- культурно-освітню, профілактично-виховну, спортивно-оздоровчу, творчу роботу членів організацій та установ, громадських організацій, творчих спілок, окремих громадян;

розпізнавати:

- ефективні умови реалізації виховного проекту;
- ефективні методи і форми роботи з членами організацій у науковій, технічній, художній творчості, спортивній, суспільно-корисній діяльності.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Агапова, О.П. Організація роботи с молоддю [Текст]: навч. пос./ Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – М.-Берлін: Директ-Медіа. - 2015. - 738 с.
2. Балдинюк, О.Д. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України [Текст]: навч. посіб., 2-е вид./ Уклад. О.Д.Балдинюк. - Умань: РВІД «Софія». 2012.- 192 с.
3. Барановська, Т. В Інструктивно-методичний лист щодо створення умов для виявлення та надання системної підтримки обдарованої молоді [Текст]: інструктивно-методичний лист/Т. В. Барановська – Миколаїв: ОШПО, 2015.–20 с.
4. Лісовець, О. В. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України [Текст] : навч. посіб. / О. В. Лісовець. – К. : ВЦ «Академія». - 2011. – 256 с.
5. Серета, В.В., Яхтома, О.Я. Особливості функціонування молодіжних громадських організацій у м. Львові: динаміка та актуальний стан [Текст]: / В.В.Серета, О.Я. Яхтома //Український соціум. №3 (50). 2014. - С. 34-42.

Допоміжна:

1. Молодіжна державна політика України – хто є хто [Текст]: інформаційний довідник – К.: Міністерство молоді та спорту України, 2013. – 184с.
2. Шахрай, В. М. Діагностика сформованості соціальної компетентності підлітків [Текст]/ В. М. Шахрай // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. — Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2012. — Вип. 16, кн. 3. — С. 332-341.
3. Ярошенко, О.В. Ціннісні орієнтації сучасної української молоді. [Текст]: щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України про становище молоді в Україні (за підсумками 2015 року) /О.В. Ярошенко [редкол.: Жданов І. О., гол. ред. колег., Ярема О. Й., Беляєва І. І. та ін.]. – Київ: Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики, 2016. – 200 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Громадсько-політичні організації в тоталітарній системі 20-х років [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://pravoznavec.com.ua/books/248/18388/21/>. – Заголовок з екрану.
2. Дігтяр, П.А. Громадські організації в суспільно-політичній системі сучасної України: стан і перспективи розвитку [Електронний ресурс]/ П.А. Дігтяр. – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу до статті: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Si/2010_31/digtjar.pdf. – Заголовок з екрану.

3. Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://budzakkozak.webstolica.ru/kozacka-pedagogka/dokumenti-ditjachih-ta-ju-nackih-organizacij/zakon-ukrani-pro-molodzhn-ta/> . – Заголовок з екрану.
4. Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2558-14>. – Заголовок з екрану.
5. Молодіжні НУО в Україні та світі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ya.org.ua/old/brochure/2005/01.html> – Заголовок з екрану.
6. Молодіжні організації [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.ya.org.ua/index.php?option=com_weblinks&view=category&id=48&Itemid=100 . – Дата доступу: 06.12.2016.– Заголовок з екрану.
7. Навчальні матеріали он-лайн [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://pidruchniki.com/14990312/sotsiologiya/teoriya_i_metodika_roboti_z_dityachimi_ta_molodizhnimi_organizatsiyami_ukrayini– Заголовок з екрану.
8. Новітня історія молодіжного руху в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ya.org.ua/old/brochure/2005/01.html#06>. – Заголовок з екрану.