

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КПІ»
ОЛІМПІЙСЬКА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ



ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ
В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Матеріали XII Міжнародної науково-методичної
конференції

16 червня 2017 р.

УДК 796.035:378-057.87(063)

ББК Ч51я431

Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XII міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І.І. Вржесневського. – К.: НАУ, 2017. – 125 с.

Затверджено Вченою Радою НН Гуманітарного інституту НАУ (протокол № 5 від 15 червня 2017 р.)

Містить матеріали щодо організації і методики викладання фізичного виховання у вищих навчальних закладах в умовах інформаційного суспільства. Розглянуті актуальні питання розвитку рухових якостей студентів в умовах навчальних і позанавчальних занять; втілення інноваційних фітнес-технологій у процес навчання, питання організації занять зі студентами спеціальних медичних груп та висвітлює проблеми непрофільної фізкультурної освіти студентів. Запропоновані нові підходи до сучасних проблем рухової активності учнівської молоді.

У конференції приймали участь представники Білорусі, Болгарії, Іраку, Лівану, Молдови, Польщі, України.

Організаційний комітет:

І.І. Вржесневський, Ю.М. Вихляев, В.П. Семененко, А.І. Вржесневська

Редакційно-підготовча група:

Вржесневський І.І., Вржесневська А.І., Орленко Н.А.

© Національний авіаційний
університет, 2017

ЗМІСТ

Антонюк А. В. Оценка физического состояния студентов учебного отделения плавания НТУУ «КПИ» им. И. Сикорского.....	8
Афтимичук В. П. Формирование профессионализма в деятельности фитнес-тренера.....	9
Базылюк Т. А. Контроль учебной деятельности студентов на занятиях по физическому воспитанию.....	11
Білецька В. В., Ясько Л. В. Активізація пізнавальної діяльності студентів.....	13
Бойко Г. Л. Стратегія підвищення ефективності фізичного виховання у ВНЗ.....	15
Бондаренко В. В., Ємчук О. І. Проблеми фізичної підготовки працівників підрозділів патрульної служби національної поліції України.....	16
Бугаевский К. А. Физическая реабилитация тазового дна после малых акушерских операций.....	18
Бут К. В. Применение фитнес-программ в практике физического воспитания студенческой молодежи.....	20
Величенко М. А., Кузнецова Л. Б., Міронова Д. І. Розвиток рухової якості «сила» у віковому контексті.....	22
Вихляев Ю. М., Ващенко В. А. Використання методики «Eurospine» у фізичній реабілітації підлітків з деформаціями хребта.....	24
Вржесневский И.И., Емец В. Т., Корчинский В. Л. Феномен «лени» в антропологическом контексте.....	25
Вржесневская О. И., Артамонов В. А., Пилецкий Н. А. Формирование здорового образа жизни в современном информационном обществе как философско–педагогический конструкт.....	27
Вржесневский И. И., Ракитина Т. И., Шип Л. О. Місце «гілесності» у системі орієнтирів сучасної людини.....	28
Вржесневська А. І., Гейченко С. П., Скидан І. В. Індивідуальна карта фізичних можливостей в системі контролю фізичного виховання студентів НАУ.....	30
Гейченко С. П., Свирская Т. Ф., Скидан И. В. Актуальные проблемы совершенствования физической подготовки студенческой молодежи.....	31

Глебов В. М., Подлесний О. І., Бобр В. І.

До питання посилення морально-вольової і фізичної підготовки на факультетах водного транспорту ВНЗ України 32

Дакал Н. А.

Особенности нейродинамических функций у борцов греко-римского стиля 33

Дейнеко І. В., Старостіна К. В., Пахомов В. І.

Проблеми оцінки змагальної діяльності у спортивних іграх 35

Делбани Хасан, Делбани Ханка, Трачук Сергей

Дифференцированный подход в физической подготовке младших школьников юга ливана 36

Дідковський В. А.

Вплив фізичної підготовки на професійну діяльність людини 37

Добровольская Н. А.

Структура самоконтролю у фізичному вихованні студентів 39

Дудорова Л. Ю.

Инновационные технологии в физическом воспитании студенческой молодежи 40

Зеленюк О., Іванько В., Портна І.

Фізичне виховання: педагогічні засади здоров'язберезувальної поведінки студентської молоді 42

Змієвська П. В., Арнаутова Л. В.

Развиток коммуникативных умінь дітей молодшого шкільного віку в умовах спортивної діяльності 43

Іванік О. Б., Куликовська С. М.

Гендерні особливості відношення до занять фізичним вихованням студентів коледжів 45

Іванюта Н. В.

Роль мотивації в формуванні здорового способу життя студентів 46

Іванюта Н. В.

Фізичне виховання і проблеми розвитку в освітній установі 48

Іванюта Н. В.

Структура навчального заняття з класичної аеробіки 49

Іванюта Н. В.

Антистрессова пластична гімнастика – шлях естетичного виховання студентів 51

Карим Дхеяб Ахмед

Управление персоналом туристических предприятий Ирака 52

Картюк І. Ю., Обезюк Т. К., Кураченко О. С.

Аналіз показників фізичного розвитку студентів (порівняння з вимогами міжнародних стандартів) 54

Карнюк І. Ю.	
Оцінювання професійної діяльності викладачів фізичного виховання	55
Козленко О. М.	
Загроза стійких до ліків мікробів як один з аспектів формування мотиваційної складової компетентності випускника щодо використання рухової активності для ведення здорового способу життя.....	57
Козлова Т. Г.	
Вибір фізичних навантажень з урахуванням статури тіла і характеру студента.....	59
Kolyandova M., Полянничко О.	
Оптимізація психологічної сумісності спортивної команди	60
Корнієнко С. О., Зоз О. П., Матієнко-Купріянов В. І.	
Фізична культура у контексті культури особистості.....	63
Коробейников Г. В., Коробейникова Л. Г., Мищенко В. С.	
Связь между сенсомоторным реагированием и стрессоустойчивостью у элитных спортсменов.....	63
Коробейников Г. В., Мишко В. В.	
Стан нейродинамічних характеристик та успішність в спортивних танцях у юних спортсменів	65
Кравченко Л. С.	
Здоров'я молоді – основа процвітання нації.....	66
Круцевич Т. Ю., Марченко О. Ю., Захарченко М. О.	
Переваги при виборі позакласних заходів учнівської молоді в гендерному аспекті.....	68
Кузнецова Л. І.	
Вплив рухливих ігор на поведінку дітей с аутичними порушеннями	69
Лозенко Н. М.	
Методичні аспекти навчання при проведенні занять з аеробіки зі студентами	71
Марченко О. Ю., Ільченко С. С.	
Гендерні особливості формування ціннісних орієнтацій фізичної культури молоді.....	72
Марьянская А. В. , Худецкий И. Ю.	
Эффективность применения методов биологической обратной связи в реабилитации пациентов с травмой спинного мозга	74
Михайленко В. М.	
Спелеотуризм, як різновид спортивного туризму	76
Михайленко В. М.	
Засоби і методи фізичної підготовки скелелазів.....	77

Міщук Д. М. Психофізіологічні характеристики як критерії визначення індивідуальних особливостей волейболістів.....	79
Назімок В. В. Методи формування спеціальних рухових навичок студентів засобами боксу у процесі фізичного виховання.....	80
Ничипоренко И. В. Способы мотивирования студентов к занятиям физической культурой	82
Новикова И. В. «Боевой фитнес» для девушек в процессе физического воспитания	84
Оргесва С. В., Харун О. С., Хачатрян В. В. Критерії індивідуалізації та побудова багаторічних тренувань у спортивному плаванні.....	85
Орленко Н. А., Коротя В. В., Янішевський Ю. В. Аналіз стану справ щодо проблем розвитку фізичної культури і спорту	86
Панченко В.Ф., Орленко Н.А., Русецький С.О. Пошук перспектив розвитку студентського спорту у відповідності до тенденцій у законотворчості України	88
Пасічна Т. В. Фізична досконалість студентів на прикладі фанк-аеробіки як складової частини фізичного виховання	89
Подлесний О. І., Глебов В. М. Практика впровадження елементів методики посиленої морально- вольової і фізичної підготовки на факультетах водного транспорту КДАВТ.....	91
Резниченко Н. А., Нестеров В. Н. Смирнова З. Д. Психологические резервы спортивного мастерства в фигурном катании на коньках	93
Решко С. М., Ємчук О. І., Ляшковська О. А. Спорт як засіб та метод спеціальної фізичної підготовки курсантів та слухачів навчальних закладів МВС України	94
Саградян С. А., Ковальчук В. І. Олімпійська освіта у сучасному суспільстві	96
Саламаха А. Е. Методология кроссфита.....	97
Семененко В, Михальчук А., Киркевич М. Процес фізичного виховання молодших школярів закордоном.....	99
Сиротинська О. К. Сучасні підходи до викладання фізичного виховання у вищих навчальних закладах.....	100

Скидан А. А., Врублевский Е. П. Алгоритм педагогического проектирования физкультурно-оздоровительных занятий шейпингом с женщинами зрелого возраста	102
Смирнова З. Д. Анализ психофизиологических показателей студентов, занимающихся спортивно-оздоровительным туризмом	103
Смоляр І. І., Вахнова А. П. Психолого–педагогічні засоби збереження здоров'я студентів ВНЗ.....	105
Смоляр І. І., Тихоплав М. Ю. Особливості мотивації до занять спортом спортсменів, що займаються індивідуальними та командними видами спорту (на прикладі гімнастики).....	107
Сога С. М. Характеристика засобів фізичної підготовки студентів різних спеціальностей	109
Фотинюк В. Г. Фізичне виховання європейської студентської молоді	111
Хіміч І. Ю. Європейський досвід фізичного виховання в системі західної освіти студентів ВНЗ	112
Холопова А. Н. Биоинформационные оздоровительные технологии обучения в системе физического воспитания и реабилитации студентов с ослабленным здоровьем.....	113
Худецький І. Ю., Антонова-Рафі Ю. В. Розробка модулю обробки даних психо-фізіологічних показників на базі ОС «Android».....	115
Хуртик Д. В., Смірнова З. Д. Засоби підготовки висококваліфікованих лижників-гонщиків з вадами слуху	117
Циганок А. Б., Холодова О. С. Вплив оздоровчих занять дзюдо на фізичне здоров'я і фізичну підготовленість дітей 7-9 років	119
Черновський С. М. Формування здоров'язберігаючої компетентності у студентів-дизайнерів вищих навчальних закладів.....	120
Чеховская А. Ю. Современные подходы к контролю функционального состояния студентов учебного отделения аэробики НТУУ «КПИ».....	122
Шарафутдінова С. У. Особливості харчування студентів при дефіциті заліза	124

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

Актуальність. Проблема використання активних методів навчання періодично виникає в теорії і практиці освіти, по-перше, у зв'язку з інтенсифікацією процесу навчання, по-друге, у зв'язку з проблемою активізації пізнавальної діяльності студентів. Реформування вищої школи, перехід на багаторівневу систему професійної підготовки вимагають виявлення і використання потенціалу активних методів навчання для вирішення завдань вдосконалення професійної підготовки студентів, виявлення психолого-педагогічних умов, при яких застосування активних методів навчання сприяє, з одного боку, результативності професійного навчання, підвищенню його якості, з іншого – розвитку суб'єктної позиції майбутнього фахівця.

Мета дослідження – визначити шляхи впровадження активних методів навчання у процес підготовки фахівців з фізичної культури і спорту з метою підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахівців галузі.

Результати досліджень. Для підвищення ефективності засвоєння студентами матеріалу з теоретичних навчальних дисциплін необхідно орієнтуватися саме на активні методи навчання, які активізують творчу діяльність студентів під час вирішення поставлених завдань та характеризуються високим ступенем участі студентів в навчальному процесі. До таких методів відносять різноманітні лекції: проблемні, бінарні, з запланованими помилками, лекції прес-конференції; «мозкові штурми», ділові ігри, педагогічні завдання, ситуації інсценування різних ситуацій та ін.

Шляхи підвищення якості виконання самостійної роботи та впровадження активних методів навчання за розділами дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» представлені в таблиці 1.

Таблиця 1

Самостійна робота студентів з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»

Оформлення результатів самостійної роботи студентів	Представлення результатів самостійної роботи студентів	Впровадження результатів самостійної роботи студентів
I. Теоретичні завдання для самостійної роботи студентів		
конспект, реферат, презентація, тези, схема, план	доповідь на семінарському занятті з використанням підготовлених конспектів, рефератів, презентацій, тез, схем, планів	використання отриманого досвіду в процесі підготовки курсових, бакалаврських робіт та публічних виступів
II. Практичні завдання для самостійної роботи студентів		
конспект, реферат, поурочний робочий план, графічний	реалізація завдання на практичних заняттях (у спортивних залах, на	використання отриманого досвіду під час проходження

<p>робочий план, план-конспект уроку, програма занять, комплекси вправ різної спрямованості, комплекс вправ ранкової гігієнічної гімнастики, комплекс вправ фізкультхвилинок, план проведення рухливих ігор на великій перерві</p>	<p>стадіонах, майданчиках, інших спортивних спорудах, у школах, коледжах, училищах)</p>	<p>педагогічної практики та в подальшій професійній діяльності, участь у Всеукраїнській студентській Олімпіаді</p>
<p>III. Науково-дослідні завдання для самостійної роботи студентів</p>		
<p>обґрунтування тематики досліджень, постановка мети та завдань дослідження, вибір методів дослідження, розробка програми дослідження, підготовка протоколів досліджень</p>	<p>проведення науково-дослідного експерименту під керівництвом викладача, куратора, керівника студентського наукового гуртка, керівника студентського наукового товариства (за допомогою методів анкетування, методів визначення рівня фізичної підготовленості, фізичної працездатності, фізичного здоров'я, функціональних проб та ін., обробка результатів за допомогою методів математичної статистики)</p>	<p>доповіді на кафедральних, студентських, факультетських, університетських, Всеукраїнських, Міжнародних конференціях, публікація тез та статей за результатами дослідження, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт</p>

Висновки. Застосування активних методів навчання дозволяє виробляти у студентів моделі ефективної взаємодії як всередині групи, так і поза навчальним простором, сприяє розвитку соціальної компетентності, що вміщує комунікативні навички. Впровадження активних методів навчання в процес викладання теоретичних дисциплін сприяє підвищенню якості рівня засвоєння знань студентами, а отриманий практичний досвід на базі профільних установ (наукових лабораторій, спеціалізованих навчальних закладів, спортивних клубів) сприятиме підвищенню адаптації до умов майбутньої професійної діяльності.