

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ



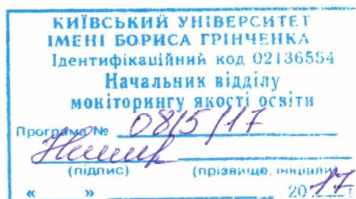
«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
« 24 » квітня 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНА НІМЕЦЬКА МОВА З ПРАКТИКУМОМ

Галузь знань:
0101 Педагогічна освіта
Напрямок підготовки:
6.010101 Дошкільна освіта
6.010102 Початкова освіта

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр»



Київ – 2017 рік

1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНА НІМЕЦЬКА МОВА З ПРАКТИКУМОМ

Галузь знань:

0101 Педагогічна освіта

Напрямок підготовки:

6.010101 Дошкільна освіта

6.010102 Початкова освіта

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр»

Київ – 2017 рік

Сучасна німецька мова з практикумом: роб. навч. прогр. [для студ. напрямів підготовки 6.010102 «Початкова освіта», 6.010101 «Дошкільна освіта»] / розроб. А.В. Соломаха – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017. – 14 с.

Розробник:

Соломаха Анжеліка Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

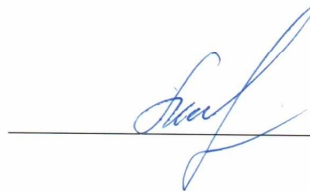
Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання
Протокол від «06» вересня 2017 року № 1

Завідувач кафедри
іноземних мов і методик їх навчання



Н.В. Кошарна

Заступник директора
з науково-методичної
та навчальної роботи



М.А. Машовець

©Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2017 рік
© Педагогічний інститут, 2017 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	5
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни	6
III. Програма навчальної дисципліни	7
Змістовий модуль I. Das Äußere und der Charakter des Menschen.....	7
Змістовий модуль II. Essgewohnheiten in der Ukraine und in Deutschland.....	7
Змістовий модуль III. Sport macht man Spaß.....	8
Змістовий модуль IV. Deutsche und Deutschland.	8
IV. Навчально-методична карта навчальної дисципліни	10
V. Завдання для самостійної роботи	11
VI. Карта самостійної роботи студента	11
VII. Система поточного і підсумкового контролю	12
VIII. Методи оцінювання навчальних досягнень студентів	13
IX. Методи навчання	14
X. Методичне забезпечення курсу	14
XI. Рекомендована література	14

Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Сучасна німецька мова з практикумом» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методики їх навчання на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Педагогічного інституту, денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю «Початкова освіта», «Дошкільна освіта».

Програму побудовано за темами відповідно до майбутнього фаху студентів. Засвоєння лексики із наведених розмовних тем сприятиме розширенню словникового запасу студентів і розвитку навичок і вмінь опрацювання текстів німецької мовою за фахом.

Навчальний курс розрахований на студентів, які мають базовий рівень знань з німецької мови. Передбачається повторення та закріплення граматичного матеріалу.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Сучасна німецька мова з практикумом», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Загальна мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів німецькою мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета вивчення дисципліни полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися німецькою мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння німецькою мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Досягнення професійної мети передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

1. Формувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції німецької мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.

2. Вчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.

3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.

4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.

5. Підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами німецької мови.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: Підготовка бакалаврів	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 4 Змістових модулів: 4 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 2	Галузь знань: 0101 Педагогічна освіта Напрямок підготовки: 6.010101 Дошкільна освіта 6.010102 Початкова освіта Освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр»	Вибіркова Рік підготовки: 3 Семестр: V- IV Аудиторні заняття: 56 год. Практичні заняття: 56 Модульний контроль: 8 Самостійна робота: 56 Форма контролю: залік (V семестр), залік (VI семестр)

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п.п.	Тема	Кількість годин				
		Разом	Аудиторні	Практ. зан.	Сам. роб.	МКР
III курс, V семестр						
Змістовий модуль I. Das Äußere und der Charakter des Menschen						
1.	Körperteile des Menschen			4	4	
2.	Wie sehe ich aus?			4	4	
3.	Was muss man machen um gut auszusehen			4	4	
4.	Der Charakter des Menschen			2	2	
	МКР 1					2
Змістовий модуль II. Essgewohnheiten in der Ukraine und in Deutschland						
5.	Essen wir um zu leben oder leben wir um zu essen?			4	4	
6.	Unsere Essgewohnheiten			4	4	
7.	Deutsche Essgewohnheiten			4	4	
8.	Тема 4. Im Restaurant			2	2	
	МКР 2					2
Разом за V семестр		60	28	28	28	4
Змістовий модуль III.		Sport macht man Spaß				
9.	Sportarten			4	4	
10.	Treibst du Sport?			4	4	
11.	Sport in Deutschland			4	4	
12.	Sport in der Ukraine			2	2	
	МКР 3					2

Змістовий модуль IV. Deutsche und Deutschland.						
13.	Wie machen die Deutschen Einkäufe?			4	4	
14.	Deutsche Bildungssystem			4	4	
15.	Deutsche Bräuche und Feste			4	4	
16.	Тема 4. Wiederholung			2	2	
	МКР 4					2
Разом за VI семестр		60	28	28	28	4
Разом за навчальним планом		120	56	56	56	8

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

V СЕМЕСТР

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I Das Äußere und der Charakter des Menschen (14 год.)

Практичне заняття 1,2. Körperteile des Menschen (4 год.)

Говоріння: Meine Körperteile

Читання: Beim Arzt

Аудіювання: Was tut mir weh?

Граматика: Präsens, Deklination des Adjektivs

Практичне заняття 3,4. Wie sehe ich aus? (4 год.)

Говоріння: Wie sehe ich aus?

Читання: Das Äußere des Menschen

Аудіювання: Wer ist das?

Граматика: Deklination des Adjektivs, Zeitformen des Verbs

Практичне заняття 5,6. Was muss man machen um gut auszusehen (4 год.)

Говоріння: Was muss man machen um gut auszusehen

Читання: Die Kleidung und das Äußere

Аудіювання: Mein Frisur

Граматика: Deklination des Adjektivs, Zeitformen des Verbs

Практичне заняття 7. Der Charakter des Menschen (2 год.)

Говоріння: Der Charakter des Menschen

Читання: Wie soll der Mensch sein

Аудіювання: Warum bist du so.....?

Граматика: Deklination des Adjektivs, Zeitformen des Verbs

Література до модуля I: [1; 2; 3; 4; 5]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Essgewohnheiten in der Ukraine und in Deutschland (14 год.)

Практичне заняття 8, 9. Essen wir um zu leben oder leben wir um zu essen? (4 год.)

Говоріння: Essen wir um zu leben oder leben wir um zu essen?

Читання: Essen im unserem Leben

Аудіювання: Was isst uns?

Граматика: Satzgefüge, Zeitformen des Verbs

Практичне заняття 10, 11. Unsere Essgewohnheiten (4 год.)

Говоріння: Unsere Essgewohnheiten

Читання: Essgewohnheiten in einer Familie

Аудіювання: Was essen Sie?

Граматика: Essgewohnheiten, Nebensätze

Практичне заняття 12, 13. Deutsche Essengewohnheiten (4 год.)

Говоріння: Deutsche Essengewohnheiten

Читання: Was essen die Deutschen?

Аудіювання: Ein Frühstück

Грамматика: Zeitformen des Verbs

Практичне заняття 14. Im Restaurant (2 год.)

Говоріння: Im Restaurant

Читання: Typisch deutsches Restaurant

Аудіювання: Kinderrestaurant

Грамматика: Zeitformen des Verbs

Література до модуля II: [1; 2; 3; 4; 5]

VI SEMESTR

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III
Sport macht man Spaß (14 год.)**

Практичне заняття 1, 2. Sportarten (4 год.)

Говоріння: Sportarten

Читання: Sport früher und heute

Аудіювання: Welches Sportart ist das?

Грамматика: Präsens

Практичне заняття 3,4. Treibst du Sport? (4 год.)

Говоріння: Treibst du Sport?

Читання: Sport in meinem Leben

Аудіювання: Steh auf und treib Sport

Грамматика: Imperativ

Практичне заняття 5, 6. Sport in Deutschland (4 год.)

Говоріння: Sport in Deutschland

Читання: Sport kommt von Können und Kommerz

Аудіювання: Deutsche Sportler

Грамматика: Deklination des Substantives

Практичне заняття 7. Sport in der Ukraine (2 год.)

Говоріння: Sport in der Ukraine

Читання: Fit und gesund

Аудіювання: Wer ist dieser Sportler

Грамматика: Nebensätze, Satzgefüge

Література до модуля III: [1; 2; 3; 4; 5]

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV
Deutsche und Deutschland (14 год.)**

Практичне заняття 8, 9. Wie machen die Deutschen Einkäufe? (4 год.)

Говоріння: Deutsche Geschäfte: die Besonderheiten

Читання: Was muss man unbedingt besichtigen und genießen? Deutschland als Reiseland

Аудіювання: Wo kann man das kaufen?

Грамматика: Modalverben, Nebensätze

Практичне заняття 10, 11. Deutsche Bildungssystem (4 год.)

Говоріння: Studiengänge und Studienangebote in Deutschland

Читання: Tipps für ein Studium in Deutschland

Аудіювання: Wo studieren die Menschen

Граматика: Futurum, Modalverben

Практичне заняття 12, 13. Deutsche Bräuche und Feste (4год.)

Говоріння: Karneval – vom Rosenmontag zum Aschermittwoch

Ostern

Читання: Feste, Bräuche und Traditionen in Deutschland

Аудіювання: Hochzeit

Граматика: Perfekt

Практичне заняття 14. Wiederholung (2 год.)

Говоріння: Was haben wir gelernt?

Читання: Lernen macht Spaß

Аудіювання: Bald haben wir Prüfung

Граматика: Wiederholung

Література до модуля IV: [1; 2; 3; 4; 5]

**IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ»**

Разом: 120 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 56 год., проміжний модульний контроль – 8 год.

V СЕМЕСТР								
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			
Назва модуля	Das Äußere und der Charakter des Menschen				Essgewohnheiten in der Ukraine und in Deutschland			
Кільк. балів за модуль	122 бали				122 бали			
Практичні	1,2	3,4	5,6	7	8,9	1,11	12, 13	14
Теми практичних занять	Körperteile des Menschen (2 бал + 20 балів)	Wie sehe ich aus? (2 бали + 20 балів)	Was muss man machen um gut auszusehen (2 бали + 20 балів)	Der Charakter des Menschen (1 бали + 10 балів)	Essen wir um zu leben oder leben wir um zu essen? (2 бал + 20 балів)	Unsere Essgewohnheiten. (2 бали + 20 балів)	Deutsche Essgewohnheiten. (2 бали + 20 балів)	Im Restaurant. (1 бали + 10 балів)
Сам. робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Пот. контр.	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 244 бали коефіцієнт розрахунку К – 2,44							
VI СЕМЕСТР								
Модулі	Змістовий модуль III				Змістовий модуль IV			
Назва модуля	Sport macht man Spaß				Deutsche und Deutschland.			
Кільк. балів за модуль	122 бали				122 бали			
Практичні	1,2	3,4	5,6	7	8,9	10,11	12, 13	14
Теми практичних занять	Sportarten (2 бал + 20 балів)	Treibst du Sport? (2 бали + 20 балів)	Sport in Deutschland (2 бали + 20 балів)	Sport in der Ukraine (1 бали + 10 балів)	Wie machen die Deutschen Einkäufe? (2 бал + 20 балів)	. Deutsche Bildungssystem (2 бали + 20 балів)	Deutsche Bräuche und Feste (2 бали + 20 балів)	Wiederholung (1 бали + 10 балів)

Сам. робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Пот. контр.	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)				Модульна контрольна робота 4 (25 балів)			
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 244 бали коефіцієнт розрахунку $K = 2,44$							

V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

V СЕМЕСТР

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.

Das Äußere und der Charakter des Menschen (14 год.)

1. Написати творчу роботу за темою „Wie soll der Lehrer aussehen?“ - (4 год.)
2. Виконання лексико-граматичних вправ за темою Wie sehe ich aus? - (4 год.)
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою - (4 год.)
4. Знайти інформацію про типи темпераменту особистості - (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Essgewohnheiten in der Ukraine und in Deutschland (14 год.)

1. Написати творчу роботу за темою „Essen wir um zu leben oder leben wir um zu essen?“ - (4 год.)
2. Виконання лексико-граматичних вправ за темою Unsere Essgewohnheiten - (4 год.)
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою - (4 год.)
4. Скласти розповідь Essgewohnheiten in meiner Familie - (2 год.)

VI СЕМЕСТР

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

Sport macht man Spaß (14 год.)

1. Написати творчу роботу за темою „Soll der Lehrer sportlich sein?“ - (4 год.)
2. Виконання лексико-граматичних вправ за темою Treibst du Sport? – (4 год.)
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою- (4 год.)
4. Скласти розповідь Sport in meiner Familie – (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV

Deutsche und Deutschland (14 год.)

1. Написати творчу роботу за темою „Was ist typisch Deutsch?“ – (4 год.)
2. Виконання лексико-граматичних вправ за темою Deutsche Bildungssystem - (4 год.)
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою – (4 год.)
4. Виконання лексико-граматичних вправ узагальнюючого характеру – (2 год.)

VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
V СЕМЕСТР			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Das Äußere und der Charakter des Menschen (14 год.)			
1. Körperteile des Menschen Написати творчу роботу за темою (4 год.)	Практ. зан.	5	1 – 6 тиждень
2. Виконання лексико-граматичних вправ за темою Wie sehe ich aus? (4 год.)	Практ. зан.	5	1 – 6 тиждень
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою Was muss man machen um gut auszusehen (4 год.)	Практ. зан.	5	1 – 6 тиждень
4. Знайти інформацію про типи темпераменту особистості (2 год.)	Практ. зан.	5	1 – 6 тиждень
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Essgewohnheiten in der Ukraine und in Deutschland (14 год.)			

1. Написати творчу роботу за темою „Essen wir um zu leben oder leben wir um zu essen?“ (4 год.)	Практ. зан.	5	7 – 12 тиждень
2. Виконання лексико-граматичних вправ за темою Unsere Essgewohnheiten (4 год.)	Практ. зан.	5	7 – 12 тиждень
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою Deutsche Essgewohnheiten (4 год.)	Практ. зан.	5	7 – 12 тиждень
4. Скласти розповідь Essgewohnheiten in meiner Familie (2 год.)	Практ. зан.	5	7 – 12 тиждень
Разом: 28 год.	Разом: 40 балів		
VI СЕМЕСТР			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Sport macht man Spaß (14 год.)			
1- Написати творчу роботу за темою Soll der Lehrer sportlich sein?“ (4 год.)	Практ. зан.	5	1 – 6 тиждень
2- Виконання лексико-граматичних вправ за темою Treibst du Sport? (4 год.)	Практ. зан.	5	1 – 6 тиждень
3- Самостійно опрацювати вокабуляр за темою Sport in Deutschland (4 год.)	Практ. зан.	5	1 – 6 тиждень
4- Скласти розповідь Sport in meiner Familie (2 год.)	Практ. зан.	5	1 – 6 тиждень
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Deutsche und Deutschland (14 год.)			
1- Написати творчу роботу за темою „Was ist typisch Deutsch?“ (4 год.)	Практ. зан.	5	7 – 12 тиждень
2- Виконання лексико-граматичних вправ за темою Deutsche Bildungssystem (4 год.)	Практ. зан.	5	7 – 12 тиждень
3- Самостійно опрацювати вокабуляр за темою Deutsche Bräuche und Feste (4 год.)	Практ. зан.	5	7 – 12 тиждень
4- Виконання лексико-граматичних вправ узагальнюючого характеру Wiederholung (2 год.)	Практ. зан.	5	7 – 12 тиждень
Разом: 28 год.	Разом: 40 балів		
Разом за навчальним планом: 56 год.	Разом: 80 балів		

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Сучасна німецька мова з практикумом» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види контролю.

Розрахунок рейтингових балів за семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	14	14
2.	Робота на практичному занятті	10	14	140
3.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	8	40

4.	Модульна контрольна робота	25	2	50
Максимальна кількість балів за семестр - 244 балів, коефіцієнт розрахунку $K = 2,44$				

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ ECTS З НАЦІОНАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ОЦІНЮВАННЯ В УКРАЇНІ ТА КИЇВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка	
		За національною системою	За системою КУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90 – 100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82 – 89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю значних помилок		75 – 81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	69 – 74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35 – 59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язків повторний курс		1 – 34

VIII. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ з доповіддю на задану тему з використанням SMARTBOARD;
- методи письмового контролю: модульні контрольні роботи, проекти, есе;
- методи взаємоконтролю та самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка «**відмінно**» виставляється за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

Оцінка «**добре**» виставляється за вияв студентом повних, систематичних знань з дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури; здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але студент допускає несуттєвих помилок при викладанні матеріалу.

Оцінка «**задовільно**» виставляється за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною та додатковою літературою, передбаченою програмою; студент

допускає суттєвих помилок при викладанні матеріалу, але спроможний усунути їх із допомогою викладача.

Оцінка «незадовільно» виставляється за викладення студентом матеріалу, що складає менше 50% необхідного обсягу; незнання основного активного словника і граматичних правил: невміння передати навчальну інформацію засобами іноземної мови адекватно, неспроможність дати відповіді на запитання викладача. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентіві, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ІХ. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації: Словесні: лекція (проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда, тренінг. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

X. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- засоби модульного контролю (друкований матеріал);

XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2002. – 880 с.
2. Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammtik. – Max Hueber Verlag, 2000 –360 S.
3. Лейн К. Большой русско-немецкий словарь М.: Русский язык - Медиа, 2006. – 736 с.
4. Лейн К. Большой немецко-русский словарь. - М.: Русский язык, 2000. – 1038 с.
5. Tatsachen über Deutschland. Societäts – Verlag, – Frankfurt/Main. – 1996, - S.544.

Додаткова:

6. www.deutsch-online.com/modules.
7. www.schule.rorschach.ch/.../Lernmat-dt.ht
8. www.schubert-verlag.de/.../uebungen.../b2
9. www.ralf-kinas.de
10. www.mein-deu
11. www.deutschakademie.deu
12. www.duitsonline.com/.../rightframegram.ht.