

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної та  
навчальної роботи



О.Б. Жильцов

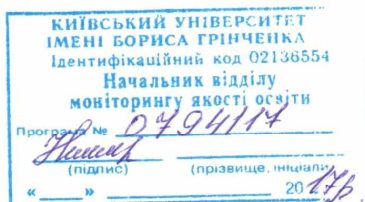
« 04 » « 09 » 2017 р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**1.ОДФП.01 ІНОЗЕМНА МОВА З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ**

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Освітній рівень: перший (бакалаврський)



Київ 2017 рік

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ**

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**1.ОДФП.01 ІНОЗЕМНА МОВА З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ**

Спеціальність 012 Дошкільна освіта  
Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Іноземна мова з методикою навчання: роб. навч. прогр [для студ. напряму підготовки 012 «Дошкільна освіта»] / уклад. О.І. Ситник, І.В. Плужник – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017. – 19 с.

**Укладачі:**

Ситник О.І., старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Плужник І.В., викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

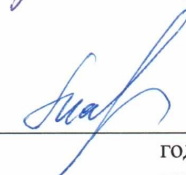
Протокол № 1 від «06» вересня 2017 року

Завідувач кафедри  
іноземних мов і методик їх навчання



Н.В. Кошарна

Заступник директора  
з науково-методичної  
та навчальної роботи



М.А. Машовець  
години звірено з навчальним  
планом, структура програми  
типова

## ЗМІСТ

Пояснювальна записка .....	5
Структура програми навчальної дисципліни .....	6
I. Опис предмета навчальної дисципліни .....	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни .....	6
III. Програма навчальної дисципліни .....	7
IV. Навчально-методична карта дисципліни .....	9
V. Плани лекційних і практичних занять .....	10
VI. Завдання для самостійної роботи .....	14
VII. Карта самостійної роботи студента .....	15
VIII. Система поточного та підсумкового контролю .....	16
IX. Методи оцінювання навчальних досягнень студентів .....	18
X. Методи навчання .....	18
XI. Методичне забезпечення курсу .....	18
XII. Рекомендована література .....	18

### Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання» є нормативним документом Університету Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту на основі освітньо-професійної програми

підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Педагогічного інституту денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта».

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

#### **Програма підпорядкована здійсненню мети:**

**Загальна мета курсу** – формування навичок практичного оволодіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі визначеної тематики курсу, що обумовлена професійними та потребами міжкультурного спілкування; розвиток іншомовних комунікативних умінь у сферах академічного та професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

**Практична мета навчання** полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

**Освітня і розвивальна мета** передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

**Виховна мета** полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетентності шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

#### **Завданням курсу є набуття таких умінь:**

- гнучко використовувати англійську мову у різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- самостійно опрацьовувати та розуміти складні тексти на професійну тематику;
- висловлюватись вільно і спонтанно, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки;
- співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;
- оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії.

**СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Найменування показників	Спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів - 4	012 Дошкільна освіта І-й освітній рівень (бакалаврський)	Денна форма навчання
Модулів -		Нормативна
Змістових модулів - 4		<b>Рік підготовки: 2</b>
Загальна кількість годин 120		<b>Семестр: III-IV</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:		<b>Аудиторні: 56</b>
аудиторних:		<b>Лекції 4</b>
1 семестр – 2		<b>Практичні: 52</b>
2 семестр – 2	<b>Самостійна робота: 56</b>	
		<b>Модульний контроль: 8</b>
		<b>Вид контролю: залік (III-IV семестр)</b>

**II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Самостійна робота	МКР
<b>Змістовий модуль I. Life is no bed of roses. Життя прожити – не поле перейти</b>							
1.	Порядок слів у реченні.			2			
2.	Learn while you are young.				2	2	
3.	Practice makes perfect.				2	2	
4.	Work done, have your fun.				2	2	
5.	Youth is full of pleasure.				2	2	
6.	Problems teenagers face.				2	2	
7.	Generation gap.				2	3	
	Модульна контрольна робота №1						2
<b>Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure. Не одним хлібом живе людина</b>							
8.	Eat to live, not live to eat.				2	2	
9.	Hunger is the best sauce.				2	2	
10.	Food and cooking process.				2	2	
11.	So many countries, so many customs (National Cuisine)				2	2	
12.	What's on the menu?				2	2	
13.	Fast food restaurants.				2	2	
14.	Table manners.				2	3	
	Модульна контрольна робота №2						2
	<b>Разом за I семестр</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль III. Home, sweet home. Мій дім – моя земля</b>							
15.	Просте та складне речення.			2			

16.	Housing geography.				2	2	
17.	Around the house.				2	2	
18.	Hunting for a house.				2	2	
19.	Students' accommodation.				2	2	
20.	Housekeeping is not a joke.				2	2	
21.	A househusband. Pros and cons.				2	3	
	Модульна контрольна робота №3						2
<b>Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries. Україна та англомовні країни.</b>							
22.	The nature of English-speaking countries.				2	2	
23.	English-speaking capitals.				2	2	
24.	English treasures.				2	2	
25.	National stereotypes.				2	2	
26.	The unique Ukrainian character.				2	2	
27.	Ukraine with foreigners' eyes.				2	2	
28.	Learning a foreign language.				2	3	
	Модульна контрольна робота №4						2
<b>Семестровий контроль</b>							
	<b>Разом за II семестр</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>4</b>
	<b>Всього за навчальним планом</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>8</b>

### III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СЕМЕСТР I

#### Змістовий модуль I. Life is no bed of roses. Життя прожити – не поле перейти

**Тема 1.** Порядок слів у англійському реченні. Порядок слів у стверджувальному реченні. Порядок слів у питальному реченні. Порядок слів у заперечному реченні. Місце підмета у реченні. Місце присудка у реченні. Місце другорядних членів у реченні.

**Тема 2.** Навчайся змолу. Студенти, викладачі, способи і стилі навчання, тести та іспити.

**Тема 3.** Повторювати – велике діло. Вправління та покращення навичок, отримання досвіду.

**Теми 4.** Зробив діло – гуляй сміло. Інтереси та захоплення. Вподобання та антипатії.

**Тема 5.** Безтурботне життя молоді. Студентська діяльність, випробування та скарги.

**Тема 6.** Проблеми українських підлітків та молоді. Залежність та кримінальна діяльність.

**Тема 7.** Проблема поколінь. Взаємозв'язки у родині, брак батьківської підтримки.

#### Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure. Не одним хлібом живе людина

**Тема 8.** Їмо щоб жити, чи живемо щоб їсти. Їжа та здорове харчування.

**Тема 9.** Голод – найкращий кухар. Опис страви та інгредієнти. Напої.

**Тема 10.** Приготування їжі. Кухонні пристрої та обладнання. Сервірування столу.

**Тема 11.** Скільки країн, стільки і звичаїв. Національні страви країн світу.

**Тема 12.** Меню, будь ласка. Харчування у ресторані. Громадське харчування.

**Тема 13.** Ресторани швидкого харчування. Способи оплати, рахунки та чайові. За і проти.

**Тема 14.** Правила поведінки за столом. Етикет.

### СЕМЕСТР II

#### Змістовий модуль III. Home, sweet home. Мій дім – моя земля

**Тема 15.** Просте та складне речення. Класифікація простих речень. Структура простого речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення.

**Тема 16.** Основні характеристики будинків в різних країнах. Будинки у Великобританії та Україні: порівняльний аспект.

**Тема 17.** Навколо будинку. Об'єкти довкола будинку. На подвір'ї та в саду.

**Тема 18.** Пошук житла. Поселення у будинок, частини будинку, зручності.

**Тема 19.** Студентське помешкання. Університетські гуртожитки.

**Тема 20.** Тягар хатньої роботи. Робота по господарству, побутова техніка.

**Тема 21.** Домогосподарка чи домогосподар. Поради домогосподарів.

#### Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries. Україна та англомовні країни

**Тема 22.** Англomовні країни. Географічне положення та основні характеристики.

**Тема 23.** Англomовні столиці. Екскурсія містом, видатні місця.

**Тема 24.** Багатства Англії. Культура, звичаї та унікальні реліквії.

**Тема 25.** Національні стереотипи. Звичаї та традиції. Забобони.

**Тема 26.** Особливості українського народу. Український національний характер.

**Тема 27.** Україна очима іноземців. Українська культура. Відомі українці.

**Тема 28.** Вивчаючи іноземну мову. Англійська – міжнародна мова, поради для її вивчення.



#### IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Разом: 120 год., лекції – 4 год., практичні заняття – 52 год., самостійна робота – 56 год., мод. контроль – 8 год.

модулі	Змістовий модуль I						Змістовий модуль II						Змістовий модуль III						Змістовий модуль IV							
Назва модуля	Life is no bed of roses. Життя прожити – не поле перейти						Eat with pleasure, drink at measure. Не одним хлібом живе людина						Home, sweet home. Мій дім – моя земля						Ukraine and English-speaking countries. Україна та англomовні країни							
Кількість балів за модуль	1226						1376						1226						1376							
Лекції	1												2													
Теми лекцій	Порядок слів у реченні (2год) (16бал)												Просте та складне речення (2год) (16бал)													
Практичні заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Теми практичних занять	Learn while you are young (2год) (10+16.)	Practice makes perfect (2год) (10+16.)	Work done, have your fun (2год) (10+16.)	Youth is full of pleasure (2год) (10+16.)	Problems teenagers face (2год) (10+16.)	Generation gap (2год) (10+16.)	Eat to live, not live to eat (2год) (10+16.)	Hunger is the best sauce (2год) (10+16.)	Food and cooking process (2год) (10+16.)	So many countries, so many customs (National Cuisine) (2год) (10+16.)	What's on the menu? (2год) (10+16.)	Fast food restaurants (2год) (10+16.)	Table manners (2год) (10+16.)	Housing geography (2год) (10+16.)	Around the house (2год) (10+16.)	Hunting for a house (2год) (10+16.)	Students' accommodation (2год) (10+16.)	Housekeeping is not a joke (2год) (10+16.)	A househusband. Pros and cons. (2год) (10+16.)	The nature of English-speaking countries (2год) (10+16.)	English-speaking capitals (2год) (10+16.)	English treasures (2год) (10+16.)	National stereotypes (2год) (10+16.)	The unique Ukrainian character (2год) (10+16.)	Ukraine with foreigners' eyes (2год) (10+16.)	Learning a foreign language (2год) (10+16.)
Самостійна робота	5*6=306						5*7=356						56*6=306						56*7=356							
Види поточного контролю	Модульна к.р. 1 25 балів						Модульна к.р. 2 25 балів						Модульна к.р. 3 25 балів						Модульна к.р. 4 25 балів							
Підсумковий контроль	Залік. Максимальна кількість балів – 518 балів, коефіцієнт розрахунку <i>K</i> – 5,18																									

## V. ПЛАНИ ЛЕКЦІЙНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### СЕМЕСТР I

#### Змістовий модуль I. *Life is no bed of roses.* Життя прожити – не поле перейти (14 год.)

##### Лекція 1. Порядок слів у реченні (2 год.)

Порядок слів у англійському реченні. Порядок слів у стверджувальному реченні. Порядок слів у питальному реченні. Порядок слів у заперечному реченні. Місце підмета у реченні. Місце присудка у реченні. Місце другорядних членів у реченні.

**Література:** [1; 3; 8]

##### Практичне заняття 1. *Learn while you are young* (2 год.)

**Skills:** Learn while you are young. Навчайся замолоду.

**Grammar:** Using verbs “to be”, “to have”. Вживання дієслів “бути”, “мати”.

**Vocabulary:** Students, university teachers, ways of studying, learning styles, tests and exams.

**Social English:** Expressing opinions, describing studying at university, giving advice for freshmen.

Вираження власної думки, опис університету та навчання, поради першокурсникам.

**Література:** [1; 2; 4]

##### Практичне заняття 2. *Practice makes perfect* (2 год.)

**Skills:** Practice makes perfect. Повторювати — велике діло.

**Grammar:** Using modal verbs “can”, “could”. Вживання модального дієслова “могти”.

**Vocabulary:** Exercising, training and practicing, improving skills and getting experience.

**Social English:** Expressing opinions, describing studying achievements and problems at university.

Вираження власної думки, опис університетських досягнень та проблем під час навчання.

**Література:** [1; 2; 3]

##### Практичне заняття 3. *Work done, have your fun* (2 год.)

**Skills:** Work done, have your fun. Зробив діло – гуляй сміло.

**Grammar:** Using Present Simple for talking about facts. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти.

**Vocabulary:** Interests and preferences, leisure activities, likes and dislikes.

**Social English:** Expressing likes and dislikes, telling stories. Вираження вподобань та негативного ставлення, розповідь історій.

**Література:** [1; 2; 4]

##### Практичне заняття 4. *Youth is full of pleasure* (2 год.)

**Skills:** Youth is full of pleasure. Безтурботне життя молоді.

**Grammar:** Using Future Simple for predicting future. Вживання майбутнього неозначеного часу для передбачення майбутнього.

**Vocabulary:** Student life and activities, students’ challenges and complaints.

**Social English:** Agreeing and disagreeing. Вираження згоди та незгоди.

**Література:** [1; 2; 3]

##### Практичне заняття 5. *Problems teenagers face in Ukraine* (2 год.)

**Skills:** Problems teenagers face in Ukraine. Проблеми українських підлітків та молоді.

**Grammar:** Using Past Simple for talking about past actions. Вживання минулого неозначеного часу.

**Vocabulary:** Teenagers environment, drug and tobacco addiction, juvenile criminality.

**Social English:** Stating a problem, giving advice. Визначення суті проблеми та надання порад.

**Література:** [2; 3; 5]

### Практичне заняття 6. Generation gap (2год.)

**Skills:** Generation gap. Проблема поколінь.

**Grammar:** The Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

**Vocabulary:** Relationships with parents, home atmosphere, family protection, youth lack of money and parents' support.

**Social English:** Expressing hopes, recalling facts. Вираження надії та сподівання, пригадування фактів.

**Література:** [1; 2; 4]

### Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure. Не одним хлібом живе людина (14 год.)

#### Практичне заняття 7. Eat to live, not live to eat (2год.)

**Skills:** Eat to live, not live to eat. Їмо щоб жити, чи живемо щоб їсти.

**Grammar:** Passive Voice. Пасивний стан дієслова.

**Vocabulary:** Food and meals, healthy eating.

**Social English:** Expressing importance and indifference. Висловлення зацікавленості та байдужості.

**Література:** [1;2; 4]

#### Практичне заняття 8. Hunger is the best sauce (2год.)

**Skills:** Hunger is the best sauce. Голод – найкращий кухар.

**Grammar:** Construction “have/get smth done”. Використання конструкції “have/get smth done”.

**Vocabulary:** Describing food and ingredients. Drinks and beverages.

**Social English:** Accepting and refusing. Вираження згоди та відмови на пропозицію.

**Література:** [1; 2; 4]

#### Практичне заняття 9. Food and cooking process (2год.)

**Skills:** Food and cooking process. Приготування їжі.

**Grammar:** The Participle. Дієприкметник.

**Vocabulary:** Verbs: “In the kitchen”. Crocery and cutlery. Serving the table.

**Social English:** Commenting on the proverbs. Коментування поговірок.

**Література:** [1; 2; 4]

#### Практичне заняття 10. So many countries, so many customs (2год.)

**Skills:** So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв.

**Grammar:** The Gerund. Герундій.

**Vocabulary:** National cuisines. International dishes.

**Social English:** Adverbs of contrast and comparison. Протилежні та порівняльні прикметники.

**Література:** [1; 2; 3]

#### Практичне заняття 11. What's on the menu? (2год.)

**Skills:** What's on the menu? Меню, будь-ласка.

**Grammar:** The Infinitive. Інфінітив.

**Vocabulary:** Eating out. Eating in. Public catering.

**Social English:** Ordering and offering. Замовлення та пропозиція.

**Література:** [1; 2; 4]

#### Практичне заняття 12. Fast food restaurants (2год.)

**Skills:** Fast food restaurants. Ресторани швидкого харчування.

**Grammar:** Word Order. Порядок слів у реченні.

**Vocabulary:** Types of payment. Bills and tips. Pros and cons of fast food restaurants.

**Social English:** Encouraging questions. Питання в допомогу підтримання розмови.

**Література:** [1; 2; 3]

### Практичне заняття 13. Table manners (2год.)

**Skills:** Table manners. Правила поведінки за столом.

**Grammar:** Inversion. Неправильний порядок слів у реченні.

**Vocabulary:** Etiquette. Eating rules.

**Social English:** Serving a customer. Обслуговування клієнта.

**Література:** [1; 2; 3]

## СЕМЕСТР II

### Змістовий модуль III. Home, sweet home. Мій дім – моя земля (14 год.)

#### Лекція 2. Просте та складне речення (2 год.)

Просте та складне речення. Класифікація простих речень. Структура простого речення.

Складносурядне речення. Складнопідрядне речення.

**Література:** [1; 3; 8]

#### Практичне заняття 14. Housing geography (2год.)

**Skills:** Housing geography. Основні характеристики будинків в різних країнах.

**Grammar:** Past perfect. Минулий доконаний час.

**Vocabulary:** Types of dwelling, housing in Ukraine and English-speaking countries.

**Social English:** Asking for opinion and giving opinion. Вираження зацікавлення думкою співбесідника та вираження власної думки.

**Література:** [2; 4; 5]

#### Практичне заняття 15. Around the house (2год.)

**Skills:** Around the house. Навколо будинку.

**Grammar:** Past perfect. Минулий доконаний час.

**Vocabulary:** House facilities. In the yard and in the garden.

**Social English:** Sharing the opinion. Вираження думки.

**Література:** [2; 4; 5]

#### Практичне заняття 16. Hunting for a house (2год.)

**Skills:** Hunting for a house. Пошук житла.

**Grammar:** The Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

**Vocabulary:** Moving into a new house, parts of the house, conveniences.

**Social English:** Advertisement. Describing advantages and disadvantages. Реклама. Опис переваг та недоліків.

**Література:** [4; 7; 10]

#### Практичне заняття 17. Students' accommodation (2год.)

**Skills:** Students' accommodation. Студентське помешкання.

**Grammar:** Using the indefinite article in expressions. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах.

**Vocabulary:** University hostels, nonresident students

**Social English:** Showing surprise and shock. Вираження здивування та несподіваного враження.

**Література:** [2; 7; 9]

#### Практичне заняття 18. Housekeeping is not a joke (2год.)

**Skills:** Housekeeping is not a joke. Тягар хатньої роботи.

**Grammar:** Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

**Vocabulary:** Housekeeping activities, household appliances.

**Social English:** Complaining, sympathizing and giving advice. Вираження скарги, співчуття та надання поради.

**Література:** [1; 2; 4]

### **Практичне заняття 19. A househusband. Pros and cons (2год.)**

**Skills:** A househusband. Pros and cons. Домогосподарка чи домогосподар.

**Grammar:** Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

**Vocabulary:** Housewives' and househusbands' benefits and tips. Tools and house repairs.

**Social English:** Complimenting people and responding to compliments. Вміння виражати компліменти та відповідно реагувати на них.

**Література:** [2; 4; 5]

## **Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries. Україна та англомовні країни (14 год.)**

### **Практичне заняття 20. The nature of English-speaking countries (2год.)**

**Skills:** The nature of English-speaking countries. Англомовні країни.

**Grammar:** Articles in geographical names. Артиклі у географічних назвах.

**Vocabulary:** English-speaking countries. Geographical position and main characteristics.

**Social English:** Introducing another idea. Вираження протилежних ідей.

**Література:** [1; 5; 6]

### **Практичне заняття 21. English-speaking capitals (2год.)**

**Skills:** English-speaking capitals. Англомовні столиці.

**Grammar:** The Conditional 1. Умовні речення першого типу.

**Vocabulary:** In the city. Getting around a city. City facilities.

**Social English:** In a public transport. У громадському транспорті.

**Література:** [1; 5; 6]

### **Практичне заняття 22. English treasurers (2год.)**

**Skills:** English treasurers. Багатства Англії.

**Grammar:** The Conditionals 2, 3. Умовні речення 2, 3 типу.

**Vocabulary:** English culture and traditions.

**Social English:** Telephone conversation. Розмова по телефону.

**Література:** [1; 6; 8]

### **Практичне заняття 23. National stereotypes (2год.)**

**Skills:** National stereotypes. Національні стереотипи.

**Grammar:** Direct Speech. Пряма мова.

**Vocabulary:** National habits and customs.

**Social English:** National superstition. Національні забобони.

**Література:** [1; 2; 6]

### **Практичне заняття 24. The unique Ukrainian character (2год.)**

**Skills:** The unique Ukrainian character. Особливості українського народу.

**Grammar:** Sequence of Tenses. Узгодження часів.

**Vocabulary:** Ukrainian character.

**Social English:** Introduce Ukraine. Відрекомендуйте Україну.

**Література:** [1; 5; 6]

### **Практичне заняття 25. Ukraine with foreigners' eyes (2год.)**

**Skills:** Ukraine with foreigners' eyes. Україна очима іноземців.

**Grammar:** Sequence of Tenses. Узгодження часів.

**Vocabulary:** Ukrainian culture. Famous Ukrainians.

**Social English:** Introduce Ukraine. Відрекомендуйте Україну.

**Література:** [1; 6; 9]

### Практичне заняття 26. Learning a foreign language (2год.)

**Skills:** Learning a foreign language. Вивчаючи іноземну мову.

**Grammar:** Word formation. Nouns formed from adjectives. Словотвір. Утворення іменників від прикметників.

**Vocabulary:** English as a world language. Bilingual society. Tips for learning English.

**Social English:** Identifying and describing changes. Визначення та опис змін.

**Література:** [4; 5; 10]

## VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### Змістовий модуль I. Life is no bed of roses. Життя прожити – не поле перейти (13 год.)

1. Надати основну характеристику нашого учбового закладу та скласти діалог за темою: «Advices to the first-year student»; підготувати монологічне висловлювання «My learning style» - 2 год.
2. Опрацювати текст «Into the gap» та написати твір на тему «If I had a gap year» – 2 год.
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «My hobbies» та підготувати монологічне висловлювання на тему: «I recommend you my hobby» - 2 год.
4. Створити карту-розуму на тему «Youth and teenage problems» - 2 год.
5. Опрацювати текст «Problems of youth in Ukraine», написати творчу роботу за темою «Problems teenagers face in the UK and USA» та зробити порівняльний аналіз проблем – 2 год.
6. Опрацювати текст «Generation gap» та підготувати інформацію про проблеми певного покоління (роки на вибір) – 3 год.

### Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure.

#### Не одним хлібом живе людина (15 год.)

1. Опрацювати нові лексичні одиниці та підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за темою «Eat to live, not live to eat» – 2 год.
2. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «In kitchen» - 2 год.
3. Скласти рецепт своєї улюбленої страви – 2 год.
4. Опрацювати текст «The English are not interested in food» та нові лексичні одиниці, виконати завдання до тексту – 2 год.
5. Підготувати презентацію на тему «National dishes of world's cuisine» – 2 год.
6. Знайти інформацію про найбільш унікальні ресторани швидкого харчування – 2 год.
7. Підготувати монологічне висловлювання за темою «Table manners in different countries» – 3 год.

### Змістовий модуль III. Home, sweet home. Мій рідний дім – моя земля (13 год.)

1. Скласти порівняльну таблицю за темою «Pros and cons of living in different types of buildings» та знайти інформацію про 3 унікальні типи будинків по всьому світу – 2 год.
2. Підготувати монологічне висловлювання за темою «Excursion around my house» or «The House of my dream» - 2 год.
3. Написати творчу роботу - об'яву в газету «Renting a flat» – 2 год.
4. Знайти інформацію про види студентських помешкань у різних країнах світу (країна на вибір) – 2 год.
5. Написати творчу роботу за темою «Housekeeping in my family» - 2 год.
6. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «A househusband» та підготувати доповідь на тему «Проблеми сучасної домогосподарки в Україні» - 3 год.

### Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries. Україна та англомовні країни (15 год.)

1. Скласти список англомовних країн та зробити групову презентацію однієї з них – 2 год.
2. Підготувати монологічне висловлювання за темою: «British city» - 2 год.
3. Опрацювати текст «The British museum» та підготувати презентацію за темою «British treasure» – 2 год.
4. Скласти порівняльну таблицю національних стереотипів в англомовних країнах та Україні та - 2 год.
5. Підготувати монологічне висловлювання за темою: «Ukrainian national character» та вивчити вірш «Love Ukraine» - 2 год.
6. Написати творчу роботу за темою «What do other people know, think and tell about Ukraine» - 2 год.
7. Скласти перелік порад ефективних способів оволодіння іноземною мовою – 3 год.

### VII. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль I. Life is no bed of roses</b>			
1. Надати основну характеристику нашого навчального закладу та скласти діалог за темою: «Advices to the first-year student»; підготувати монологічне висловлювання «My learning style» – 2 год.	поточні консультації	5	1-2
2. Опрацювати текст «Into the gap» та написати твір на тему «If I had a gap year» – 2 год.	поточні консультації	5	3
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «My hobbies» та підготувати монологічне висловлювання на тему: «I recommend you my hobby» – 2 год.	поточні консультації	5	4
4. Створити карту-розуму на тему «Youth and teenage problems» – 2 год.	поточні консультації	5	5
5. Опрацювати текст «Problems of youth in Ukraine», написати творчу роботу за темою «Problems teenagers face in the UK and USA» та зробити порівняльний аналіз проблем – 2 год.	поточні консультації	5	6
6. Опрацювати текст «Generation gap» та підготувати інформацію про проблеми певного покоління (роки на вибір) – 3 год.	поточні консультації	5	7
<b>Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure</b>			
1. Опрацювати нові лексичні одиниці та підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за темою «Eat to live, not live to eat» – 2 год.	поточні консультації	5	8
2. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «In kitchen» – 2 год.	поточні консультації	5	9
3. Скласти рецепт своєї улюбленої страви – 2 год.	поточні консультації	5	10
4. Опрацювати текст «The English are not interested in food» та нові лексичні одиниці, виконати завдання до тексту – 2 год.	поточні консультації	5	11
5. Підготувати презентацію на тему «National dishes of world's cuisine» – 2 год.	поточні консультації	5	12
6. Знайти інформацію про найбільш унікальні ресторани швидкого харчування – 2 год.	поточні консультації	5	13
7. Підготувати монологічне висловлювання за темою «Table manners in different countries» – 3 год.	поточні консультації	5	14
<b>Разом за III семестр: 28 год.</b>	<b>Разом за III семестр: 65 балів</b>		

<b>Змістовий модуль III. Home, sweet home</b>			
1. Скласти порівняльну таблицю за темою «Pros and cons of living in different types of buildings» та знайти інформацію про 3 унікальні типи будинків по всьому світу – 2 год.	поточні консультації	5	1-2
2. Підготувати монологічне висловлювання за темою «Excursion around my house» or «The House of my dream» – 2 год.	поточні консультації	5	3
3. Написати творчу роботу - об'яву в газету «Renting a flat» – 2 год.	поточні консультації	5	4
4. Знайти інформацію про види студентських помешкань у різних країнах світу (країна на вибір) – 2 год.	поточні консультації	5	5
5. Написати творчу роботу за темою «Housekeeping in my family» – 2 год.	поточні консультації	5	6
6. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «A househusband» та підготувати доповідь на тему «Проблеми сучасної домогосподарки в Україні» - 3 год.	поточні консультації	5	7
<b>Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries</b>			
1. Скласти список англomовних країн та зробити групову презентацію однієї з них – 2 год.	поточні консультації	5	8
2. Підготувати монологічне висловлювання за темою: «British city» – 2 год.	поточні консультації	5	9
3. Опрацювати текст «The British museum» та підготувати презентацію за темою «British treasure» – 2 год.	поточні консультації	5	10
4. Скласти порівняльну таблицю національних стереотипів в англomовних країнах та Україні та – 2 год.	поточні консультації	5	11
5. Підготувати монологічне висловлювання за темою: «Ukrainian national character» та вивчити вірш «Love Ukraine» – 2 год.	поточні консультації	5	12
6. Написати творчу роботу за темою «What do other people know, think and tell about Ukraine» – 2 год.	поточні консультації	5	13
7. Скласти перелік порад ефективних способів оволодіння іноземною мовою – 3 год.	поточні консультації	5	14
<b>Разом за IV семестр: 28 год.</b> <b>Разом за навчальним планом: 56 год.</b>	<b>Разом за IV семестр: 65 балів</b> <b>Разом: 130 балів</b>		

### **VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче.

#### **Розрахунок рейтингових балів (на рік)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Кількість одиниць до розрахунку</b>	<b>Усього</b>
1.	Відвідування лекцій	1	2	2
2.	Відвідування практичного заняття	1	26	26
3.	Робота на практичному занятті	10	26	260
4.	Модульна контрольна робота	25	4	100
5.	Самостійна робота	5	26	130
<b>Залік. Максимальна кількість балів – 518 балів, коефіцієнт розрахунку К - 5,18</b>				



## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОЦІНЮЮТЬСЯ ЗА 100-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 - 100 балів	<b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з <b>можливими</b> незначними недоліками
B	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	<b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	<b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	<b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на семінарських/практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень бакалаврів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки, які можуть бути усунені з допомогою викладача.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

## IX. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ з доповіддю на задану тему з використанням SMARTBOARD;
- методи письмового контролю: модульні контрольні роботи, проекти, есе;
- методи взаємоконтролю та самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз)

Кількість балів за роботу на практичних заняттях та під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## X. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

#### 1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда, тренінг.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проектів.

### II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

**Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

## XI. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- опорні конспекти практичних занять (електронний варіант);
- ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- засоби тематичного (модульного) контролю (друкований та електронний матеріал).

## XII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література:

1. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, Ю. В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, В. В. Перлова; худож.-оформлювач О. М. Артеменко. — Харків: Фоліо, 2015. — 192 с. (на кафедрі в електронному вигляді)
2. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, Ю.В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева; худож.-оформлювач О. С. Юхтман — Харків: Фоліо, 2015. — 336 с. (на кафедрі в електронному вигляді)

3. English grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate students/ Raymond Murphy – С.: Cambridge University Press, 2012. – 380 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
4. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2005. – 220 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
5. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). 3-є вид. – К.: Видавництво «Майстер-клас», 2007 – 2008. – 288 с. (на кафедрі в електронному вигляді)

**Додаткова література:**

6. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож. – оформлювач Г.В. Кісель. – Харків: Фоліо, 2014. – 256 с.
7. Driscoll L. Vocabulary in practice 5. Intermediate to upper-intermediate / L. Driscoll, G. Pye – Cambridge University Press, 2012. – 78 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
8. Murphy Raymond. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 3rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2005. – 379 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G. Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 р. (на кафедрі в електронному вигляді)
10. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. READ & SPEAK ENGLISH with Pleasure / За ред. Локшиної Т.Ф. – К.: Майстер-клас, 2007. – 304 с.