

З УРАХУВАННЯМ ЗМІН У НАВЧАЛЬНІЙ ПРОГРАМІ 2017 РОКУ

Зошит для поточного та
тематичного оцінювання

Н. М. Кадоб'янська, Л. М. Удовиченко
М. С. Томашова

Зарубіжна література

5



ВИДАВНИЧИЙ ДІМ
ОСВІТА

УДК 373.5.091.26:821(1-87).09
К13

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією із зарубіжної літератури Науково-методичної Ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист Інституту модернізації змісту освіти від 23.08.2017 р. № 21.1/12-Г-603)*

Кадоб'янська Н. М.

К13 Зарубіжна література. 5 клас. Зошит для поточного та тематичного оцінювання / Н. М. Кадоб'янська, Л. М. Удовиченко, М. С. Томашова. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2017. — 64 с.

ISBN 978-617-656-793-6.

УДК 373.5.091.26:821(1-87).09

ISBN 978-617-656-793-6

© Кадоб'янська Н. М., Удовиченко Л. М.,
Томашова М. С., 2017
© Видавничий дім «Освіта», 2017

ДОРОГІ ЮНІ ДРУЗИ!

Ви вже почали навчальний рік і опрацювали першу тему з підручника «Зарубіжна література». Напевне, вам цікаво підсумувати: що нового ви дізналися? Якими знаннями збагатилися? Над якими новими питаннями замислилися? Які висновки зробили для власного життя? Відповісти на ці запитання не можна без перевірки та оцінки досягнень у навчанні. Зробити це вам допоможе зошит для поточного та тематичного оцінювання знань.

Цей зошит для того, щоб перевірити:

- Як глибоко ви зрозуміли художній текст.
- Що нового для себе ви відкрили в літературі й житті.
- Наскільки добре ви запам'ятали вивчений матеріал.
- Чи логічною є система ваших знань.
- Яким є ваше особисте зростання.

Поточне оцінювання дасть вам змогу виявити свої здібності, організувати роботу з художнім твором, зекономити час на самоперевірку.

Тематичне оцінювання дасть змогу підсумувати результати вашого зростання з кожного розділу програми, розкрити творчий потенціал, сформулювати нові цілі.

У зошиті також представлені всі види тестових завдань, які пропонуються для виконання учням з різних предметів. Виконуємо контрольні роботи і принагідно тренуємося складати тести. У літературних диктантах ви самостійно формулюватимете правильну відповідь. Ви знайдете різні диктанти: асоціативні, цитатні, логічні, хронологічні, бліц-диктанти, диктанти-співпраці, літературні хвилинки.

Зміст і структура зошита

Роботи для поточного оцінювання (самостійні роботи) — добре відомі вам літературні диктанти. Виконуючи їх протягом 15–20 хвилин, ви зможете швидко прогадати зміст твору, підготуватися до його обговорення у класі. Максимальна кількість балів, яку ви можете отримати, — 9 (кожне завдання літературного диктанту — 0,75 бала). Отримати 10–12 балів ви зможете, доповнивши оцінку за літературний диктант роботою і відповідями на уроці.

Роботи для тематичного оцінювання (контрольні роботи) розраховані на 4 варіанти і включають 8 завдань. На них відводиться 45 хвилин. Максимальна кількість балів — 12.

Виконання окремих завдань оцінюється так:

- 1–3 завдання: кожна правильна відповідь — 1 бал за кожне;
- 4 і 5 — по 1,5 бала за кожне.

Максимальна кількість балів за тестові завдання (1–5) — 6 балів.

- 6 і 7 завдання: за правильну повну відповідь — 1,5 бала, правильну неповну відповідь — 1 бал;
- 8 завдання: за творче завдання або творчу роботу залежно від якості виконання — 1–3 бали;
- за неправильну відповідь або відсутність відповіді на будь-яке запитання — 0 балів.

Інструкція щодо виконання контрольної роботи в зошиті

• тестове завдання 1 — вибір правильної відповіді на запитання так/ні. Виберіть правильний варіант відповіді та позначте його в таблиці;

• тестові завдання 2, 3 — вибір однієї правильної відповіді на запитання із запропонованих. Виберіть із чотирьох запропонованих варіантів один і позначте його в таблиці;

• тестове завдання 4 — встановлення відповідності. До кожного рядка таблиці, позначеного цифрою (1, 2, 3, 4), доберіть відповідник, позначений буквою (А, Б, В, Г, Д), і зробіть позначку на перетині відповідних колонок і рядків;

• тестове завдання 5 — встановлення послідовності. Розташуйте в правильній послідовності факти (події, явища, процеси) і зробіть позначки в таблиці на перетині відповідних колонок і рядків;

• завдання 6 і 7 передбачають відповіді на запитання (короткі або розгорнуті). Ці запитання не будуть для вас новими, ви розглядали їх на уроках;

• завдання 8 — творче. Упродовж його виконання ви зможете розкрити нові якості, які з'явилися у вас після вивчення літературної теми.

Пам'ятка до виконання тестових завдань

1. Зосередьтеся, не відволікайтеся.
2. Уважно читайте завдання.
3. Якщо не можете відразу знайти правильну відповідь, переходьте до наступного завдання, а потім поверніться до завдання після успішного виконання інших. Можливо, ви щось пригадаєте. Так ви зекономите час і не втратите можливі бали.
4. Пам'ятайте, що всі завдання можна робити методом виключення: спершу ті, у яких ви впевнені, потім решту. Не пропускайте очевидних відповідей.
5. Якщо ви впевнені у своїх відповідях, перенесіть їх у Бланк відповідей. Будьте уважні, не робіть помилок під час перенесення — не погіршуйте свій результат.
6. Виконуйте письмові завдання чітко й охайно. Пам'ятайте, що виправлення знижують загальну оцінку. У разі потреби скористайтесь чернеткою.
7. Обов'язково перевірте роботу.
8. Сформулюйте для себе, яких реальних результатів ви досягли.
9. Перечитайте ті статті підручника, які ви не досить добре засвоїли.

УСПІХІВ ВАМ І ВИСОКИХ БАЛІВ!

Самостійна робота № 1:
Літературний диктант за індійською народною казкою
«Фарбований шакал»

1. Головного героя казки «Фарбований шакал» звали ...
2. Шакал потрапив до міста, бо ...
3. У місті на шакала напали ...
4. Рятуючись від переслідування собак, шакал заховався в будинку фарбаря в чані з фарбою ...
5. Коли собаки побачили синього шакала, то ...
6. Із міста шакал повернувся до ...
7. Коли лісові мешканці побачили шакала із синьою шиєю, то ...
8. Аби заспокоїти звірів, шакал вигадав, що його призначили ...
9. Як раджа Какудрума, шакал усіх звірів повинен був ...
10. Ставши володарем, Чандарава своїх родичів-шакалів ...
11. Чандарава викрив свою брехню, коли ...
12. Коли обман розкрився, звірі ...

Самостійна робота № 2 (а):
Літературний диктант за японською народною казкою
«Іссумбосі, або Хлопчик-Мізинчик»

1. Хлопчика-Мізинчика у японській казці звали ...
2. Він з'явився у батьків, бо вони ...
3. Хлопчик попросив, щоб його відпустили у столицю, бо хотів ...
4. Батьки спокійно відпустили хлопчика у столицю, бо він був ...
5. У столиці увагу Хлопчика-Мізинчика привернув ...
6. Щоб привернути увагу вельможі, Іссумбосі затупцював ногами на його ...
7. Іссумбосі залишився в будинку вельможі як ...
8. Хлопчик-Мізинчик одразу всім сподобався, тому що був ...
9. Найбільше хлопчик припав до душі ...
10. Іссумбосі захистив дівчину від ...
11. Тікаючи, чудовиська загубили ...
12. Завдяки чарівному молоточку, Іссумбосі ...

Самостійна робота № 2 (б):
Літературний диктант за японською народною казкою
«Момотаро, або Хлопчик-Персик»

1. Момотаро, або Хлопчик-Персик, — так назвали дід і баба хлопчика, тому що він з'явився з ...
2. Баба знайшла хлопчика у ...
3. Підрісши, Момотаро вирушив підкорювати ...
4. За своїх слуг він узяв ...
5. Усіх слуг хлопчик пригощав ...
6. Перед великою чорною брамою на Острові Чудовиськ Момотаро зустрів ...
7. Хлопчик потрапив за браму, тому що ...
8. Викликаючи чудовисько на бій, Момотаро називав себе ...
9. Чудовисько здалося на милість Хлопчика-Персика, бо ...
10. Чудовисько випрошувало у Хлопчика-Персика життя в обмін на ...
11. Момотаро зі слугами повернувся до села з ...
12. Дід і баба дуже раділи поверненню Момотаро і називали його ...

Самостійна робота № 3:
Літературний диктант за китайською народною казкою
«Пензлик Маляна»

1. Хлопчик Малян не мав свого пензлика, бо був ...
2. Коли Малян попросив у вчителя хоч на деякий час пензлика, той ...
3. Найбільше хлопчика у відмові вчителя вразило те, що ...
4. Із часом пензлика подарував Маляну вві сні ...
5. Щойно хлопчик побачив чарівну силу пензлика, одразу почав малювати ...
6. Поміщик звелів слугам привести до нього Маляна, бо хотів ...
7. Хлопчику вдалося втікти від поміщика, намальовавши ...
8. Картини, які Малян малював у місті, ніколи не оживали, бо хлопчик перестав їх ...
9. Жорстокий імператор дізнався про чарівний пензлик Маляна, коли хлопчик ...
10. Імператор розгнівався на Маляна, бо той ...
11. Коли чарівний пензлик потрапив до імператора, він почав малювати золото, але воно ...
12. Жадібний імператор загинув у намальованому на його прохання ...

Самостійна робота № 4:
Літературний диктант за арабською народною казкою
«Синдбад-Мореплавець» (третя подорож)

1. У Синдбада була пристрасть до ...
2. У третій подорожі негода прибила корабель до острова-гори, на якому жили ...
3. Людям-мавпам вдалося захопити корабель, бо ...
4. На острові мореплавці потрапили у палац чорного велета, який виявився ...
5. Велет-людожер першим з'їв капітана, тому що той був ...
6. Перш ніж вбити велета, Синдбад запропонував ...
7. Щоб врятуватися від людожера, мореплавці його ...
8. Велет не міг знайти мореплавців, тому привів із собою ...
9. Утікаючи, майже всі мореплавці загинули, бо людожери жбурляли в них ...
10. Рятуючись від людожерів, мореплавці потрапили на острів, де жив ...
11. Врятуватися від дракона Синдбаду допомогло те, що він ...
12. Синдбаду пощастило вибратися з острова, тому що ...

Самостійна робота № 5:
Літературний диктант за казкою братів Я. і В. Грімм
«Пані Метелиця»

1. Рідна донька вдови була ...
2. Пасербиця вдови була ...
3. Щодня пасербиця виконувала ...
4. Потім сиділа біля криниці і пряла доти, доки ...
5. Одного разу вона так сильно вколочила палець, що мусила вимити починок у криниці і ...
6. Мачуха розгнівалася і звеліла пасербиці ...
7. Стрибнувши у криницю, пасербиця опритомніла на ...
8. Шукаючи починок, дівчина допомогла ...
9. Уперше побачивши Пані Метелицю, пасербиця ...
10. За старанність пасербиця отримала від Пані Метелиці в нагороду ...
11. Побачивши на дівчині багато золота, мачуха вирішила ...
12. За погану роботу ледащицю ...

Самостійна робота № 6 (а):**Літературний диктант за поемою Олександра Пушкіна
«Руслан і Людмила» (вступ до поеми)**

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Край лукомор'я ... 2. І золотий ... на нім 3. Щодня, щоночі ...
На ланцюгу кружляє тім; 4. На невідомих там доріжках
Сліди ... 5. Там хатка на ...
Без вікон, без дверей стоїть; 6. Там на світанні хвиля лине
На берег дикий пісковий,
І ... чудових
Із хвиль виходять смарагдових; 7. Там ... мимоходом
Полонить грізного царя; | <ol style="list-style-type: none"> 8. Там серед хмар перед народом
Через ліси, через моря
Чаклун несе ...; 9. В темниці там ... тужить,
А бурий вовк їй вірно служить; 10. З ... ступа там бреде,
Вперед сама собою йде; 11. Там ... над злотом чахне;
Там руський дух... Там Руссю пахне! 12. І я там був, і мед я пив;
Край моря бачив дуб зелений;
Під ним сидів, і кіт учений
Своїх казок мене учив.
Одну згадав я: ... ,
Нехай для вас ця казка буде. |
|--|---|

Самостійна робота № 6 (б):**Літературний диктант за казкою Олександра Пушкіна
«Казка про мертво царівну і сімох богатирів»**

1. Коли народилася молода царівна?
2. Що сталося з царицею після того, як цар повернувся з походу?
3. Чи довго сумував цар за царицею?
4. Про що молода царівна постійно запитувала у дзеркальця?
5. Як звали нареченого молодої царівни?
6. Чому царівна розсердилася на дзеркальце?
7. Як цариця вирішила позбутися молодої царівни?
8. На що натрапила царівна, блукаючи лісом?
9. Чому царівна відмовила всім богатырям, коли ті сваталися до неї?
10. Чим пригостила черниця царівну?
11. Кого Єлисей просить допомогти знайти наречену?
12. Від чого померла лиходійка-цариця?

Самостійна робота № 6 (в):**Літературний диктант за казкою Олександра Пушкіна
«Казка про рибалку та рибку»**

1. Старий та стара з «Казки про рибалку та рибку» жили біля ...
2. Дід все життя займався тим, що ...
3. Баба займалася тим, що ...
4. Що найбільше здивувало діда, коли він піймав золоту рибку?
5. Як вчинив дід із золотою рибкою?
6. Скільки бабиних бажань виконала золота рибка?
7. Як поводи́ла себе баба — стовбова дворянка — зі слугами?
8. Куди відправила працювати діда баба — стовбова дворянка?
9. Як поводи́лася баба — вільна цариця — з чоловіком?
10. Яким було море, коли дід востаннє прийшов з проханням до золотої рибки?
11. Як відреагувала рибка на дідове прохання?
12. Із чим залишилася ненаситна баба?

Самостійна робота № 7 (а):
Літературний диктант за казкою Ганса Крістіана Андерсена
«Соловей»

1. Події, описані в казці «Соловей», відбуваються у країні ...
2. У саду імператора росли квіти — ...
3. Мандрівники, які чули спів солов'я, говорили, що ...
4. Про надзвичайну пташку китайський імператор дізнався з ...
5. Придворні переплутали солов'я з ...
6. Солов'я допомогла знайти ...
7. Уперше побачивши солов'я, найвищий державний службовець був розчарований, бо ...
8. Справжньою нагородою для соловейка були ...
9. Японський володар подарував китайському богдыхану штучного солов'я, обсипаного ...
10. Справжній соловей без дозволу вилетів із палацу, тому його оголосили ...
11. У китайського богдыхана сталася біда — ...
12. Коли імператор захворів, то живий соловей своїм співом ...

Самостійна робота № 7 (б):
Літературний диктант за казкою Ганса Крістіана Андерсена
«Непохитний олов'яний солдатик»

1. На день народження хлопчику подарували ...
2. Усі солдатика були схожі, лиш один ...
3. Серед іграшок на столі найбільше впадав у око ...
4. Маленька дама з палацу була ...
5. Коли вночі всі іграшки гралися, то двоє з них не зрушили з місця — це ...
6. Уранці олов'яний солдатик потрапив у пригоду — ...
7. Олов'яного солдатика знайшли ...
8. Солдатик поплав річкою у ...
9. Великий пацюк гнався за олов'яним солдатиком, бо той ...
10. У річці олов'яного солдатика проковтнула ...
11. Олов'яний солдатик знову опинився дома, бо ...
12. У пічці від олов'яного солдатика залишилося ..., а від балерини — ...

Самостійна робота № 7 (в):
Літературний диктант за казкою Ганса Крістіана Андерсена
«Дикі лебеді»

1. У короля було ... синів і дочка ...
2. Книжка Елізи коштувала ...
3. Люта королева перетворила синів короля на ...
4. Злі чари не мали над Елізою сили, бо вона була ...
5. Зачаровані королевою жаби перетворилися біля Елізи на ...
6. Кращою на всьому світі Еліза знову стала після того, як ...
7. Морські хвилі навчили Елізу бути ...
8. Одинадцять лебедів перетворювалися на принців, коли ...
9. Лебеді раз на рік прилітали на Батьківщину, тому що ...
10. Еліза могла врятувати братів, якби ...
11. Відьмою Елізу вважав ...
12. Одинадцять принців врятувало те, що ...

Самостійна робота № 7 (г):
Літературний диктант за казкою Ганса Крістіана Андерсена
«Снігова королева»

1. Як звали головних героїв казки?
2. Як розважалися Кай і Герда?
3. Хто розбив дзеркало троля?
4. Кому з дітей в око потрапила скалка дзеркала?
5. Як змінився Кай після того, як скалка потрапила в його серце?
6. Як Снігова королева забрала Кая?
7. Ким стала Снігова королева для Кая?
8. Хто допоміг Герді знайти Кая?
9. Кого називали свавільною і дикою дівчиною?
10. Хто в неволі у маленької розбійниці дуже любив свій рідний край і мріяв про нього?
11. Яку першу коштовну річ віддала Герда, щоб урятувати Кая?
12. Як Герда врятувала Кая?

Самостійна робота № 8:
Літературний диктант за казкою Оскара Уайльда
«Хлопчик-Зірка»

1. Казка розпочинається розповіддю про ...
2. Падаючу зірку побачили ...
3. Лісоруби знайшли ...
4. Хлопчик-Зірка виріс ...
5. До інших дітей хлопчик ставився як до ...
6. Хлопчик-Зірка втратив свою красу, тому що ...
7. Хлопчик шукав свою матір три роки, щоб виблагати в неї ...
8. Люди і тварини ставилися до нього ...
9. У рабство до злого чаклуна хлопчика продали за ...
10. Чаклун змусив хлопчика відшукати і принести йому ...
11. Зайчєня рятувало хлопчика тричі, тому що ...
12. Хлопчик-Зірка відшукав своїх батьків, коли він ...

Контрольна робота № 1: Вступ. Казки народів світу

Варіант I

1. **Виберіть правильну відповідь:**

Зарубіжна література — сукупність творів художньої літератури всіх країн світу.

так ні

2. **Виберіть правильну відповідь:**

Фольклором називають

А твори письменників, написані українською мовою

Б усну народну творчість

В твори письменників, написані різними мовами

Г твори, не записані у книжках

3. **Виберіть правильну відповідь:**

Малян — герой

А китайської народної казки

Б японської народної казки

В індійської народної казки

Г арабської народної казки

4. Установіть відповідність між жанром та його прикладом.

- 1 прислів'я
- 2 приказка
- 3 загадка
- 4 пісня

- А Орлиця не висидить голубки
- Б Униз — сміється, угору — плаче
- В Де розумом не дійду, то в книжці знайду
- Г Кицько моя, кицько моя,
Кігтик сталевий,
Де ти сьогодні була? —
У королеви?
- Д Жили-були дід і баба

5. Установіть послідовність подій в індійській народній казці «Фарбований шакал».

- А Шакал потрапив у місто, шукаючи харчі.
- Б Лісові мешканці думали, що шакал із синьою шиєю — раджа.
- В Шакал завив і видав свою брехню.
- Г Рятуючись від переслідування собак, шакал заховався в чані з синьою фарбою.

6. Дайте визначення поняття «пісня». Наведіть приклад пісні.

7. Наведіть приклад антитези у відомій вам казці братів Ґрімм. Поясніть, з якою метою використовують антитезу казкарі.

8. Напишіть відгук про казку, яка вам сподобалася найбільше.

Варіант II

1. Виберіть правильну відповідь.

Фольклор — це усна народна творчість.

так ні

2. Виберіть правильну відповідь.

Якого різновиду фольклорних казок немає:

- А чарівних
- Б про тварин

- В про природу
- Г соціально-побутових

3. Виберіть правильну відповідь.

Синдбад-Мореплавець — герой:

- А китайської народної казки
- Б японської народної казки

- В індійської народної казки
- Г арабської народної казки

4. Установіть відповідність між героєм і країною, яку він представляє.

- 1 Пані Метелиця
- 2 Іссумбосі
- 3 Малян
- 4 Шакал

- А Китай
- Б Японія
- В Індія
- Г Росія
- Д Німеччина

5. Установіть послідовність подій у казці «Пензлик Маляна».

- А Малян попросив у вчителя пензлик.
- Б Жадібний імператор малює золото.
- В Місцевий поміщик ув'язнив Маляна.
- Г Хлопчик малював предмети і звірів, які оживали.

6. Дайте визначення поняття «прислів'я». Наведіть приклад прислів'я.

7. Розкрийте конфлікт добра і зла в одній з казок Олександра Пушкіна.

8. Поміркуйте, які моральні цінності врятували Хлопчика-Зірку.

Варіант III

1. Виберіть правильну відповідь.

Прислів'я та приказки належать до фольклорних творів.
так ні

2. Виберіть правильну відповідь.

До фольклорних творів не належать

- | | |
|--------------|------------|
| А загадки | В приказки |
| Б оповідання | Г пісні |

3. Виберіть правильну відповідь.

Автором казки про Хлопчика-Зірку є

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| А Олександр Пушкін | В Ганс Крістіан Андерсен |
| Б Оскар Уайльд | Г Брати Я. і В. Грімм |

4. Установіть відповідність між героєм і його характеристикою.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 шакал | А брехливий |
| 2 Малян | Б чесний |
| 3 Синдбад | В зухвалий |
| 4 Хлопчик-Зірка | Г кмітливий |
| | Д справедливий |

5. Установіть послідовність подій у казці О. Уайльда «Хлопчик-Зірка».

- А Поява Хлопчика-Зірки в родині лісорубів.
Б Незвичайна знахідка лісорубів.
В Зустріч з матір'ю та батьком.
Г Порятунок зайченяти.

6. Дайте визначення поняття «казка». Наведіть приклад казки.

7. Схарактеризуйте улюбленого персонажа казки Ганса Крістіана Андерсена.

8. Поясніть, що таке краса зовнішня і внутрішня.

Варіант IV

1. Виберіть правильну відповідь.

Літературна казка – авторський художній твір з вигаданим сюжетом.
так ні

2. Виберіть правильну відповідь.

Якого кольору став шакал із казки «Фарбований шакал», вскочивши в чан з фарбою?

- | | |
|-----------|----------|
| А чорного | В сірого |
| Б синього | Г білого |

3. Виберіть правильну відповідь.

Казка «Синдбад-Мореплавець»

- | | |
|-------------|--------------|
| А китайська | В арабська |
| Б японська | Г українська |

4. Установіть відповідність між автором твору і країною.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1 О. Пушкін | А Ірландія |
| 2 Г. К. Андерсен | Б Росія |
| 3 О. Уайльд | В Данія |
| 4 Я. і В. Грімм | Г Франція |
| | Д Німеччина |

Варіант III

1. Виберіть правильну відповідь.

Прислів'я та приказки належать до фольклорних творів.
так ні

2. Виберіть правильну відповідь.

До фольклорних творів не належать

- | | |
|--------------|------------|
| А загадки | В приказки |
| Б оповідання | Г пісні |

3. Виберіть правильну відповідь.

Автором казки про Хлопчика-Зірку є

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| А Олександр Пушкін | В Ганс Крістіан Андерсен |
| Б Оскар Уайльд | Г Брати Я. і В. Грімм |

4. Установіть відповідність між героєм і його характеристикою.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 шакал | А брехливий |
| 2 Маляк | Б чесний |
| 3 Синдбад | В зухвалий |
| 4 Хлопчик-Зірка | Г кмітливий |
| | Д справедливий |

5. Установіть послідовність подій у казці О. Уайльда «Хлопчик-Зірка».

- А Поява Хлопчика-Зірки в родині лісорубів.
Б Незвичайна знахідка лісорубів.
В Зустріч з матір'ю та батьком.
Г Порятунок зайченяти.

6. Дайте визначення поняття «казка». Наведіть приклад казки.

7. Схарактеризуйте улюбленого персонажа казки Ганса Крістіана Андерсена.

8. Поясніть, що таке краса зовнішня і внутрішня.

Варіант IV

1. Виберіть правильну відповідь.

Літературна казка – авторський художній твір з вигаданим сюжетом.
так ні

2. Виберіть правильну відповідь.

Якого кольору став шакал із казки «Фарбований шакал», вскочивши в чан з фарбою?

- | | |
|-----------|----------|
| А чорного | В сірого |
| Б синього | Г білого |

3. Виберіть правильну відповідь.

Казка «Синдбад-Мореплавець»

- | | |
|-------------|--------------|
| А китайська | В арабська |
| Б японська | Г українська |

4. Установіть відповідність між автором твору і країною.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1 О. Пушкін | А Ірландія |
| 2 Г. К. Андерсен | Б Росія |
| 3 О. Уайльд | В Данія |
| 4 Я. і В. Грімм | Г Франція |
| | Д Німеччина |

7. Щоб створити образ печалі, поет використовує епітет ...
8. Щоб створити образ пісеньки, поет використовує метафори ...
9. Пісенька має знайти ...
10. Пісенька має привітати ...
11. Пісенька має передати вітання від імені ...
12. Настрій вірша — це ...

Самостійна робота № 12 (а):

Літературний диктант за оповіданням Ернеста Сетон-Томпсона

«Снап»

1. Е. Сетон-Томпсон писав ...
2. Оповідання — це ...
3. Джек подарував на Хеллоуїн оповідачу ...
4. На пакунку з подарунком від Джека був напис ...
5. Порода головного героя оповідання «Снап» — ...
6. Хілтон назвав Снапа ...
7. Для виховання Снапа оповідач обрав систему ...
8. З-поміж інших собак бультер'єр вирізнявся ...
9. Снап мав пристрасть до ...
10. Позитивні якості Снапа у конторі бачили ...
11. Після перемоги над старим сірим вовком Пенруф зауважив про Снапа, що він ...
12. Головна риса у поведінці Снапа — це ...

Самостійна робота № 12 (б):

Літературний диктант за оповіданням Ернеста Сетон-Томпсона

«Лобо»

1. Велика скотарська округа на півночі Нью-Мексико називалась ...
2. Старий Лобо був ватажком ...
3. Від звичайних вовків Лобо відрізнявся тим, що ...
4. До складу зграї Лобо входили ...
5. Із усіх вовків зграї обганяти ватажка було дозволено лише ...
6. Винагорода за голову Лобо сягнула ...
7. Найнятий мисливець вирішив застосувати проти Лобо ...
8. Мисливець упіймав Бланку, використавши для приманки ...
9. Причиною трагедії Бланки стала її схильність до ...
10. Страждання Лобо від втрати подруги викликали в душі мисливця ...
11. Лобо називали «Володар Лобо», тому що ...
12. Щоб упіймати Лобо, мисливець замаскував ...

Самостійна робота № 12 (в):

Літературний диктант за оповіданням Ернеста Сетон-Томпсона

«Доміно»

1. Прізвисько Доміно в оповіданні Е. Сетона-Томпсона мав ...
2. З-поміж інших лисенят він вирізнявся ...
3. Дорослого Доміно ніхто не міг перевершити у ...
4. Усю природу у творі оберігає ...
5. У житті Доміно і Білянки сталося те, що ...
6. Головного ворога Доміно звали ...
7. Вона постійно полювала на Доміно, але ...
8. Поєдинок Доміно і Гекли завершується тим, що ...
9. Доміно знаходить порятунок у ...
10. Основними рисами характеру Доміно є ...
11. У творі автор симпатизує ...
12. Природа у творі ...

ЗМІСТ

Дорогі юні друзі!	1
Самостійна робота № 1: Літературний диктант за індійською народною казкою «Фарбований шакал»	3
Самостійна робота № 2 (а): Літературний диктант за японською народною казкою «Іссумбосі, або Хлопчик-Мізинчик»	3
Самостійна робота № 2 (б): Літературний диктант за японською народною казкою «Момотаро, або Хлопчик-Персик»	3
Самостійна робота № 3: Літературний диктант за китайською народною казкою «Пензлик Маляна»	4
Самостійна робота № 4: Літературний диктант за арабською народною казкою «Синдбад-Мореплавець» (третя подорож)	4
Самостійна робота № 5: Літературний диктант за казкою братів Я. і В. Ґрімм «Пані Метелиця»	4
Самостійна робота № 6 (а): Літературний диктант за поемою Олександра Пушкіна «Руслан і Людмила» (вступ до поеми)	5
Самостійна робота № 6 (б): Літературний диктант за казкою Олександра Пушкіна «Казка про мертву царівну і сімох богатирів»	5
Самостійна робота № 6 (в): Літературний диктант за казкою Олександра Пушкіна «Казка про рибалку та рибку»	5
Самостійна робота № 7 (а): Літературний диктант за казкою Ганса Крістіана Андерсена «Соловей»	6
Самостійна робота № 7 (б): Літературний диктант за казкою Ганса Крістіана Андерсена «Непохитний олов'яний солдатик»	6
Самостійна робота № 7 (в): Літературний диктант за казкою Ганса Крістіана Андерсена «Дикі лебеді»	6
Самостійна робота № 7 (г): Літературний диктант за казкою Ганса Крістіана Андерсена «Снігова королева»	7
Самостійна робота № 8: Літературний диктант за казкою Оскара Уайльда «Хлопчик-Зірка»	7
Контрольна робота № 1: Вступ. Казки народів світу	7
Самостійна робота № 9: Літературний диктант за віршем Джона Кітса «Про коника та цвіркуна»	10
Самостійна робота № 10: Літературний диктант за віршем Йоганна Вольфганга Ґете «Нічна пісня подорожнього»	10
Самостійна робота № 11: Літературний диктант за віршем Генріха Гейне «Задзвени із глибини...»	10
Самостійна робота № 12 (а): Літературний диктант за оповіданням Ернеста Сетон-Томпсона «Снап»	11
Самостійна робота № 12 (б): Літературний диктант за оповіданням Ернеста Сетон-Томпсона «Лобо»	11
Самостійна робота № 12 (в): Літературний диктант за оповіданням Ернеста Сетон-Томпсона «Доміно»	11
Контрольна робота № 2: Природа і людина	12
Самостійна робота № 13: Літературний диктант за повістю Марка Твена «Пригоди Тома Сойєра»	14
Самостійна робота № 14: Літературний диктант за повістю Елеонор Портер «Полліанна»	14
Контрольна робота № 3: Світ дитинства	15
Самостійна робота № 15: Літературний диктант за казкою Льюїса Керролла «Аліса в Країні Див»	17
Самостійна робота № 16: Літературний диктант за віршем Марини Цветаєвої «Книги в червоній палітурці»	17
Контрольна робота № 4: Сила творчої уяви	18
Самостійна робота № 17: Літературний диктант за повістю Роальда Дала «Чарлі і шоколадна фабрика»	20
Самостійна робота № 18 (а): Літературний диктант за казкою Туве Янсон «Зима-чарівниця»	20
Самостійна робота № 18 (б): Літературний диктант за казкою Туве Янсон «Капельюх Чарівника»	21
Самостійна робота № 18 (в): Літературний диктант за казкою Туве Янсон «Комета прилітає»	21
Самостійна робота № 18 (г): Літературний диктант за повістю Пауля Маара «Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу»	21
Контрольна робота № 5: Сучасна література. У колі добрих героїв	22
Підсумкова контрольна робота	25
Зразок бланка відповідей	28

Навчальне видання

*КАДОБ'ЯНСЬКА Наталія Миколаївна
УДОВИЧЕНКО Лариса Миколаївна
ТОМАШОВА Марія Сергіївна*

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА. 5 КЛАС

Зошит для поточного та тематичного оцінювання

Редактор *Ю. Б. Баранова*
Технічний редактор *Л. І. Аленіна*
Коректор *Л. А. Еско*
Комп'ютерна верстка *А. В. Комарова*

Формат 60x84 1/8.
Ум. друк. арк. 7,44. Обл.-вид. арк. 5,95
Наклад 5 040 пр. Зам. Л-0204.

ТОВ «ВИДАВНИЧИЙ ДІМ «ОСВІТА»

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції»
Серія ДК № 5081 від 13.04.2016 р.

Адреса видавництва: 04053, м. Київ, вул. Обсерваторна, 25
www.osvita-dim.com.ua

Віддруковано ТОВ «Лагота».
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК за № 4993 від 13.10.2015 р.
04050, м. Київ, вул. Мельникова, 49, оф. 36, тел. 8 (044) 290-90-16.

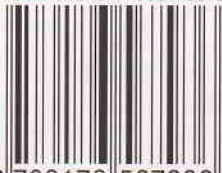
ВИДАВНИЧИЙ ДІМ
ОСВІТА

www.osvita-dim.com.ua

Зошити для поточного та тематичного оцінювання



ISBN 978-617-656-793-6



9 786176 567936



З питань придбання навчально-методичної літератури можна звертатися:
ТОВ «ТД «ОСВІТА-ЦЕНТР+»
osvita-center.com.ua; osvita@osvita-center.com.ua
тел.: (044) 209-76-49; (099) 553-33-96;
(098) 961-73-18; (067) 401-75-41.