



Завучу

початкової школи



Редакційна рада:

М. Мосієнко — кандидат філологічних наук,
Д. Долгова, О. Калюжна, О. Семібаламут

Упорядники:

Кравчук Лариса Володимирівна, старший викладач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти КУ імені Бориса Грінченка,
Івашнюва Світлана Володимирівна, заступник директора з наукової роботи ІППО КУ імені Бориса Грінченка,
Барбазюк Оксана Аркадіївна, завідувач науково-методичного центру координації методичної роботи та освітніх вимірювань

Завучу початкової школи / упоряд. Кравчук Л., Івашнюва С., Барбазюк О. — Київ : «Вид. дім 384 «Перше вересня», 2017. — 128 с. — (Бібліотека «Шкільного світу»).

ISBN 978-966-451-000-1

ISBN 978-617-7290-86-4

Збірка матеріалів присвячена різним аспектам діяльності заступника директора початкової школи: управлінській, методичній, психологічній. Керівники початкової школи знайдуть відповіді на запитання: які документи регулюють діяльність початкової школи, як спланувати роботу, як ефективно провести засідання предметно-циклової комісії, як організувати тижні початкових класів.

Для заступників директорів і голів методоб'єднань із початкової освіти, методистів, директорів шкіл.

УДК 373.3.091.113(07)

ЗМІСТ

ДО ЧИТАЧА.....	5
----------------	---

РОЗДІЛ I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....6

Наказ МОН України № 648 від 27.05.2014 року «Щодо припинення практики створення та вимагання від дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів документації та звітності, не передбаченої законодавством України».....	7
---	---

Наказ МОН України № 930 від 06.10.2010 р. «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників».....	9
---	---

Наказ МОН України № 1047 від 30.07.2013 р. «Про затвердження Положення про відомчі заохочувальні відзнаки Міністерства освіти і науки України»	31
--	----

Наказ МОН України № 665 від 01 червня 2013 року «Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів»	37
--	----

Лист МОН України № 1/9-71 від 14.02.15 року «Щодо порядку приймання дітей до першого класу».....	55
--	----

Лист МОН № 1/9-72 від 28.01.14 року «Про недопущення перевантаження учнів початкових класів надмірним обсягом домашніх завдань»	57
---	----

Лист МОН № 1/9-209 від 18.04.14 року «Щодо використання робочих зошитів у початковій школі».....	58
--	----

Додаток до наказу МОН України №1009 від 19.08.2016 «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи»	59
--	----

Лист МОН № 1/9-630 від 05.12.14 року «Про неухильне дотримання принципів гарантування свободи педагогічної діяльності вчителя».....	62
---	----

РОЗДІЛ II. ТИПОВА ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ ТА ПЛАН РОБОТИ ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА З НВР ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... 64

РОЗДІЛ III. ПРЕДМЕТНА (ЦИКЛОВА) КОМІСІЯ (методичне об'єднання вчителів)..... 75

Що таке предметна (циклова) комісія?.....	76
---	----

Організація діяльності предметної (циклової) комісії.....	76
---	----

Мета створення предметної (циклової) комісії	76
--	----

Напрями діяльності предметної (циклової) комісії	77
--	----

Документація предметної (циклової) комісії	77
--	----

Планування роботи предметної (циклової) комісії.....	77
--	----

Структура плану предметної (циклової) комісії	78
---	----

Орієнтовна тематика засідань предметної (циклової) комісії вчителів початкових класів....	83
---	----

Орієнтовні плани проведення тижнів початкової школи	86
---	----

РОЗДІЛ IV. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	92
Атестація. Види атестації	93
Склад атестаційної комісії	94
Вимоги до рівня професійної підготовки та кваліфікації педагогічних працівників під час присвоєння їм педагогічних звань	94
Методичні рекомендації щодо подання методичних матеріалів педагогічних працівників, які претендують під час атестації на звання «викладач-методист», «учитель-методист», «практичний психолог-методист», «вихователь-методист», «педагог-організатор-методист», «керівник гуртка — методист»	95
РОЗДІЛ V. КЕРІВНИК ВІДВІДУЄ УРОК	97
Поняття «урок»	98
Загальні підходи до організації сучасного уроку	99
Умови, що впливають на якість уроку в початковій школі (За О. Л. Савченко)	99
Вимоги до сучасного уроку	100
Гігієнічні вимоги до розкладу уроків	101
Підготовка вчителя до уроку	102
Технологія діяльнісного методу	104
Рефлексивно-оцінювальна складова структури сучасного уроку	106
Технологічна карта уроку	107
Критерії ефективності сучасного уроку (організаційно-методичний аспект)	109
Ситуація успіху	111
Методична мета відвідування уроків	113
Аналіз уроку	113
ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА	126