

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

Кафедра видавничої справи

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

О.Б. Жильцов
«14» _____ 2017 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІДТРИМКА САЙТУ

Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»

Напрямок підготовки 6.030303 Видавнича справа та редагування

Інститут журналістики



2017-2018 рік

Робоча програма «Підтримка сайту» для студентів галузі знань 0303
Журналістика та інформація, напряму підготовки 6.030303 Видавнича справа та
редагування. – Київ: 2017. – 14 с.


Розробник: Шашенко С. А., викладач кафедри видавничої справи Інституту
журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри видавничої справи

Протокол № 1 від 29 серпня 2017 року

Завідувач кафедри видавничої справи  Л. Г. Масімова

Години відповідають робочому навчальному плану

Заступник директора Інституту журналістики
з науково-методичної та навчальної роботи  О. А. Росінська

© Шашенко С. А., 2017 р.

© Університет Грінченка, 2017 р.

Зміст

1.	Мета та завдання навчальної дисципліни	4
2.	Структура навчальної дисципліни	5
3.	Програма навчальної дисципліни	6
5.	Теми практичних занять	6
7.	Самостійна робота	7
9.	Методи навчання	8
10.	Методи контролю	8
11.	НМК. Розподіл балів, які отримують студенти	9
12.	Методичне забезпечення	10
13.	Рекомендована література	11
14.	Інформаційні ресурси	12

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Завдання вивчення дисципліни полягає в тому, щоб навчити студента проектувати web-орієнтовані програмні продукти на сучасному рівні, здійснювати їх інформаційну та технічну підтримку. Для цього в курсі викладаються такі питання:

- детально розглядаються типи CMS їх особливості використання для проектування web-сайтів;
- розглядаються властивості CMS Joomla!, її встановлення, застосування шаблонів встановлення компонентів плагінів та розширень;
- вивчаються основи внутрішньої та зовнішньої SEO-оптимізації сайтів.

Отримані знання дозволять студентам використати методи просування web-додатків у мережі Internet.

Після вивчення дисципліни студенти здобувають такі компетентності:

Загальні

- Аналіз та синтез. Здатність до аналізу та синтезу даних у мережі Інтернет на основі логічних аргументів та перевірених фактів.
- Знання та практика. Уміння застосовувати знання на практиці, створювати ефективні сайти.
- Групова робота. Здатність виконувати практичні роботи в групі під керівництвом лідера, з дотриманням суворої дисципліни.
- Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування та до коректної ділової комунікації у професійній сфері державною й іноземною мовами.
- Базові загальні знання. Засвоєння базових загальних знань з дисципліни.

Загально-професійні компетентності

- **Глибокі знання та розуміння процесів**, що відбуваються в сфері веб-дизайну та SEO оптимізації. Здатність до глибоких знань та розуміння процесів, що відбуваються в сфері соціальних комунікацій.

- **Здатність генерувати нові ідеї.** Здатність генерувати нові ідеї у професійній сфері.
- **Дослідницькі навички.** Здатність виконувати науково-дослідну та прогнозо-аналітичну діяльність на ринку видавничої продукції.

Спеціалізовано-професійні компетентності

- **Інструментальні навички.** Здатність до засвоєння фундаментальних знань з комп'ютерно-видавничих технологій, уміння їх застосувати у процесі мультиплатформного та кросмедійного медіа-виробництва.
- **Розробка та менеджмент проекту.** Здатність до розроблення та менеджменту веб-проектів різних типів.
- **Навички використання програмних засобів у професійній сфері.** Здатність аналізувати дизайн-концепцію видання, місце в ній структурно виражальних компонентів, уміння їх фахово оцінювати, оптимізувати.
- **Забезпечення якості веб-продукту.** Здатність контролювати якість текстового та мультимедійного контенту різних видів медійних продуктів.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0303 Журналістика та інформація	Варіативна
	Напрямок підготовки 6.030303 Видавнича справа та редагування	
Змістових модулів – 3	Спеціалізація Електронні видання	Рік підготовки
		4-й
		Семестр 7
Загальна кількість годин – 108		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	Практичні роботи
		48 год.
		Модульний контроль
		6 год.
		Самостійна робота
		54 год.
		Вид контролю:
залік		

2. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви тем	Кількість годин					
		Разом	Лекцій	Практичні	Модульний контроль	Самостійна робота	Семестровий контроль
Змістовий модуль I. <i>Системи керування вмістом сайту</i>							
1	Тема 1. Аналіз систем керування вмістом сайтів.	16		6		10	
2	Тема 2. Створення сайтів з використанням CMS.	18		8		10	
3	Модульний контроль	2			2		
	<i>Разом за модуль I</i>	36		14	2	20	
Змістовий модуль II. <i>Створення та підтримка сайту на основі CMS Joomla!.</i>							
4	Тема 3. Створення та підтримка сайту на основі CMS Joomla!.	46		22		24	
	Модульний контроль	2			2		
	<i>Разом за модуль II</i>	48		22	2	24	
Змістовий модуль III. <i>Методи SEO оптимізації сайтів.</i>							
5	Тема 4. Методи внутрішньої SEO оптимізації сайтів.	8		4		4	
6	Тема 5. Методи зовнішньої SEO оптимізації сайтів.	14		8		6	
	Модульний контроль	2			2		
	<i>Разом за навчальним планом</i>	108		48	6	54	залік

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Системи керування вмістом сайту.*

Тема 1. Аналіз систем керування вмістом сайтів.

Тема 2. Створення сайтів з використанням CMS.

Змістовий модуль 2. *Створення та підтримка сайту на основі CMS Joomla!.*

Тема 3. Створення та підтримка сайту на основі CMS Joomla!.

Змістовий модуль 3. *Методи SEO оптимізації сайтів.*

Тема 4. Методи внутрішньої SEO оптимізації сайтів

Тема 5. Методи зовнішньої SEO оптимізації сайтів.

4. Теми семінарських занять

не передбачено навчальним планом

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Змістовий модуль I. Системи керування вмістом сайту</i>	14
	Тема 1. Аналіз систем керування вмістом сайтів.	
1	Типи веб-сайтів та принципи їх функціонування	2
2	Типи систем керування вмістом сайтів.	2
3	Порівняльна характеристика систем керування вмістом сайтів.	2
	Тема 2. Створення сайтів з використанням CMS.	
4	Створення сайту на основі онлайн конструкторів	2
5-6	Створення сайту на основі wiki-рушіїв	4
7	Створення хронологічного сайту	2
	<i>Змістовий модуль II. Створення та підтримка сайту на основі CMS Joomla!.</i>	22
	Тема 3. Створення та підтримка сайту на основі CMS Joomla!.	
8	Особливості CMS Joomla! Розробка концепції сайту.	2
9	Встановлення CMS Joomla!. Адміністративна частина сайту.	2
10	Налаштування основної конфігурації CMS Joomla!. Доступ через FTP.	2
11	Типи користувачів Joomla!, додавання користувачів та налаштування прав. Визначення ролей.	2
12-14	Встановлення та налаштування шаблону сайту. Додавання сторінок, модулів. Формування меню.	6
15	Встановлення та налаштування компонентів сайту. Додавання текстового редактора, комунікаційних компонентів, галереї тощо.	2
16	Встановлення та налаштування плагінів та додаткових модулів сайту для підвищення ефективності.	2
17-18	Аналіз та оцінювання створеного сайту, формування brand-book. Оновлення сайту.	4
	<i>Змістовий модуль III. Методи SEO оптимізації сайтів.</i>	12
	Тема 4. Методи внутрішньої SEO оптимізації сайтів.	
19	Поняття SEO оптимізації сайтів та її типи. Формування ключових публікацій.	2
20	Формування коротких описів публікацій.	2
	Тема 4. Методи внутрішньої SEO оптимізації сайтів.	
21-22	Використання Google Analytics для аналізу сайту. Реєстрація сайту в Google.	4
23	Реєстрація сайту в українських каталогах сайтів.	2
24	Рекламування сайту.	2
	Разом	48

6. Теми лабораторних занять

не передбачено навчальним планом

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бал
1	Складання порівняльної характеристики різних систем керування вмістом сайтів	10	5
2	Визначення переваг та недоліків однієї з CMS та представлення її на форумі обговорення, дискусія з теми	10	5
3	Аналіз шаблонів Joomla! та складання їх порівняльної характеристики	10	5
4	Аналіз Joomla! та складання їх порівняльної характеристики	14	5
5	Визначення ефективних методів SEO-оптимізації сайту	10	5
	Разом	54	25

8. Система поточного і підсумкового контролю знань

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Підтримка сайту» оцінюються за системою, в основу якої покладено принцип покрокової звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1, табл. 8.2.

Таблиця 8.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Відвідування лекцій	0	0	0
2	Відвідування практичних занять	1	24	24
4	Робота на практичних заняттях	10	24	240
3	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	5	25
5	Модульна контрольна робота	25	3	75
Максимальна кількість балів 364				

Розрахунок: $364:100=3,6$

Студент набрав: 260 балів

Оцінка: $260:3,6= 72$ Д (балів за семестр).

9. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

Підходи до викладання та навчання ґрунтуються на демократичних засадах, партнерських формах навчальної комунікації. Методика включає низку інтерактивних прийомів навчання, як-от: дискусії з галузевих проблем, презентації, вікторини, рольові ігри, метод «ice-breaking», ситуаційні методики, у яких важливу роль відіграє «кейс-метод». Також програмою передбачені традиційні підходи до викладання.

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), практичні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

10. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни «Підтримка сайту» оцінюються за системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Таблиця 10

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 68	«задовільно»	E
69 – 74		D
75 – 81	«добре»	C
82 – 89		B
90 – 100	«відмінно»	A

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
- *Методи комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* форми оцінювання.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на лабораторних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань.

11. НМК. Розподіл балів, які отримують студенти

Разом: 108 год., практичні – 48 год., самостійна робота – 54 год., мк – 6 год.

<i>Змістовий модуль I. Основи веб-дизайну</i>						<i>Змістовий модуль II. Веб-верстання</i>								<i>Змістовий модуль III. Використання каскадних таблиць стилів.</i>				
П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
1	2	3	4	5	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
				-				0	1	2	5	6	7	9	0	1	3	4
				6						-			-			-		
										1			1			2		
										4			8			2		
11	11	11	11	22	11	11	11	11	11	33	11	11	22	11	11	22	11	11
Сам. робота – 5x2=10 б.						Сам. робота – 5x2=10 б.								Сам. робота – 5x1=5 б.				
МКР – 25 б.						МКР – 25 б.								МКР – 25 б.				
Всього за модуль – 112 б.						Всього за модуль – 156 б.								Всього за модуль – 96 б.				
Всього за дисципліну - 364																		
Всього з коефіцієнтом – 364/3.6=100																		

12. Методичне забезпечення

- Робоча навчальна програма.
- Опорні конспекти лекцій.
- Навчальні посібники.
- Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
- Презентації.
- Карти знань.
- Спільні он-лайн документи.
- Електронний навчальний курс.

13. Рекомендована література

Базова

1. Берри Норт «Joomla! Практическое руководство»
Додаткова
2. Дмитрий Кирсанов. «Web-design»
3. Эрик Мейер «CSS - Каскадные таблицы стилей. Подробное руководство»
4. Чак Муссиано, Билл Кеннеди «HTML и XHTML. Подробное руководство»
5. Adams Morioka «Logo Design WorkBook»
6. Leslie Gabarga «Logo, Font and Lettring Bible»

Веб-верстання

7. Чак Муссиано, Билл Кеннеди «HTML и XHTML. Подробное руководство»,
6-е издание
8. Ши Хольцшлаг «Философия CSS-дизайна»

Веб-програмування

9. Квентин Зервас – «Web 2.0. Создание приложений на PHP»
10. М. Кузнецов «PHP5 практика разработки web-сайтов», 2-е изд.

14. Інформаційні ресурси

1. Електронний навчальний курс. «Підтримка сайтів (4 курс, ВСП)». Режим доступу – <http://e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=2471>