

картотека

справи дня

- 29 Бесіда «Спільне та відмінне у кав'ярнях»
- 29 Розглядання ілюстрацій «Кухні бувають різні»
- 29 Перегляд зображень кав'ярень
- 29 Мовленнєва вправа «Порівняй»
- 29 Інтерактивна вправа «Замовлення»
- 29 Бесіда «Мій візит до кав'ярні»
- 29 Мовленнєва вправа «Продовж речення»
- 29 Створення макету «Дитяча кав'ярня»
- 30 Логіко-математичне завдання «Порядок на кухні»
- 30 Мовленнєві вправи: «Про що можна так сказати?», «Ввічливі слова», «Розумні кубики»
- 30 Сюжетно-рольова гра «У кав'ярні»
- 30 Гра-пантоміма «Я — міксер»
- 31 Творча діяльність: «Фоторепортаж із кав'ярні», дизайн-діяльність «Рекламна вивіска для кав'ярні», аплікація «Веселі чашки», виготовлення колажу «Макет пікніка»
- 31 Полілог «Який посуд узяти в похід?»
- 31 Рухлива гра «Вірю — не вірю»
- 31 Дидактичні ігри: «Корисне — не корисне», «Збираємося на пікнік», «Що в торбинці?»
- 32 Логіко-математична вправа «Склади камінці під вогнище»
- 32 Графічний диктант «Ідемо на пікнік»
- 32 Вірш «Веселий рецептик»
- 33 Логіко-математичні вправи: моделювання часу «Готуємо різні страви на вогні», «Годинник кухаря»
- 33 Математична хвилинка «Збери кожному рюкзак»
- 34 Вірш «Про пікнік, шашлик і барбекю»

ігротека

Олена СТАЄННА

35 Секрети кухні для дошкільників: гра-стратегія

Як скласти меню для дитячого кафе? Які продукти обрати для приготування страви? Як і де їх потрібно зберігати? Чи обов'язково дотримуватися рецепта? Довідатися про всі тонкощі й секрети кулінарної справи дітям дає змогу гра-стратегія. Результат не забариться — скоро дошкільники зможуть не лише приготувати собі бутерброд, а й організувати справжнісінький пікнік

консультація

Олена БРЕЖНЄВА

37 Кухарські забави: розвиваємо сенсомоторний інтелект

Кухня — чи не найзагадковіше та найпривабливіше місце для дитини не лише вдома, а й у дитячому садку. Утім чимало дорослих переконані, що й найнебезпечніше. Насправді ж кухню цілком можна перетворити на розвивальне середовище. Записуйте рецепт: беремо усе, що знайдемо на кухні — продукти харчування, кухонне приладдя, поєднуємо це з цікавими логіко-математичними іграми й приправляємо дрібною фантазією. Така «страва» допоможе повправляти дітей у лічбі, навчити їх діяти колективно, розвинути їхню увагу, дрібну моторику рук та логічне мислення

картотека

ігри та вправи

- 39 Шумова гра «Трям-Дрям»
- 39 Гра на орієнтування в просторі «Досліджуємо похідну кухню»
- 39 Гра на вимірювання «Виміряй — перевіряй»
- 40 Гра «Парочки»
- 40 Мовленнєва вправа «Кавовий словничок»
- 40 Гра «Майстерня соусів»
- 41 Гра «Геометричне меню для пікніка»
- 41 Логічна вправа «Поєднай продукти і кухонне приладдя»
- 42 Логічна вправа «Що є і чого немає в кав'ярні»
- 42 Гра-естафета зі столовими ложками
- 42 Вправа «Чарівне тісто»
- 43 Кухарська рада «Яку страву готуємо»

бабуся скриня

- 44 Розповідь вихователя «Що їдять українці»
- 44 Цікаві страви української кухні
- 44 Прислів'я та приказки
- 44 Загадки про українські страви

ігри з англійської мови

- 45 Мовленнєві ігри: «Mystery box», «Quick peek», «Bean bag toss», «Vanishing Flashcards»
- 45 Рухливі ігри: «Ostrich game», «Slam», «Cross the River», «Musical flashcards»

книжчин дім

Інна КІНДРАТ

46 Кухня та її мешканці



Секрети кухні для дошкільників: гра-стратегія



Олена СТАЄННА,
старший
викладач кафедри
дошкільної освіти
Педагогічного
інституту
Київського
університету імені
Бориса Грінченка,
канд. пед. наук

Як скласти меню для дитячого кафе? Які продукти обрати для приготування страви? Як і де їх потрібно зберігати? Чи обов'язково дотримуватися рецепта? Довідатися про всі тонкощі й секрети кулінарної справи дітям дає змогу гра-стратегія. Результат не забариться — скоро дошкільники зможуть не лише приготувати собі бутерброд, а й організувати справжнісінький пікнік



Цікавою інтерактивною формою роботи з дошкільниками є гра-стратегія. Це ситуативна, багатопланова діяльність, яка потребує від учасників чітких спланованих дій, вміння домовлятися, діяти спільно й шукати нестандартні підходи до розв'язання проблеми. Тому готуватися до проведення гри-стратегії треба ретельно. Зокрема, сформулювати задум, розподілити ролі, продумати сюжет та ігрові дії, проговорити

ти очікуваний результат гри. При цьому варто пам'ятати, що в основу гри-стратегії покладено реальну, а не вигадану проблему.

У межах реалізації теми «Кухня» пропонуємо розіграти з дітьми **кілька сюжетів**. Це дасть змогу їм відчути себе справжніми кухарями, яким сьогодні потрібно підготувати банкет, завтра обслуговувати відвідувачів дитячого кафе, а потім відпочити на пікніку.

Створюємо дитяче кафе

Запропонуйте дітям скласти меню для дитячого кафе. Страви вони можуть обговорити й вибрати самостійно. Утім на випадок, якщо з цим виникнуть труднощі, підготуйте **набір карток із зображеннями страв**, які допоможуть дітям визначитися з вибором.

Коли меню буде готове й погоджене з усіма учасниками гри, завітайте на кухню дошкільного закладу. Нехай кухар

поділіться з дітьми рецептами і за умовні гроші «продасть» їм продукти. Заздалегідь організуйте в груповому приміщенні місця для їх зберігання: холодильник, комору, корзину для овочів тощо.



Під час гри зверніть увагу вихованців на те, що купувати завжди варто лише ту кількість продуктів, яка необхідна для приготування страви. Адже зайві продукти можуть зіпсуватися. У контексті цього обговоріть з дітьми термін й умови зберігання кожного виду продуктів.

Дітям буде цікаво не лише розробити меню, а й приготувати страви з нього. Тож після гостини у кухаря запросіть їх на імпровізовану кухню в груповому приміщенні й оголошіть про старт роботи дитячого кафе. Об'єднайте дітей у команди та **організуйте змагання**, хто найшвидше виконає замовлення «клієнтів». На цю роль запросіть батьків або вихованців інших груп.



Рецепти страв можна оформити у вигляді карток-схем, на яких зображено основні кулінарні процеси. Якщо ж діти вже вміють читати, забезпечте їх повноцінними рецептами, у яких потрібно вимірювати інгредієнти, робити підрахунки тощо.

Під час гри усіяко ускладнюйте завдання, «чиніть» перепони, які діти мають подолати. Приміром, наприкінці гри запропонуйте оцінити меню дитячого кафе: чи є в ньому страви на різний смак, чи, може, представлена лише одна категорія, як-от солодощі або салати. Також зверніть увагу дошкільників на доцільність вибраних продуктів. Розгляньте спільно

картки з рецептами і спонукайте дітей поміркувати, як можна поліпшити той чи той рецепт.

Готуємося до свята

Долучіть дітей до організації певного свята. Приміром, запропонуйте їм приготувати страви для святкового столу в честь дня народження казкового персонажа.

Насамперед допоможіть дошкільникам скласти перелік страв та потрібних продуктів, а потім роздайте їм певну кількість фішок-«грошей» на закупки. При цьому зверніть їхню увагу, що в холодильнику залишилося дуже мало місця, тож купувати варто лише найнеобхідніше. Спонукайте дітей ще раз переглянути перелік страв, які вони готуватимуть, і визначити продукти, без яких можна обійтися.



До закупівлі продуктів діти можуть поставитися по-різному:

- відмовитися брати на себе відповідальність за власний вибір та віддати «гроші» вихователю або товаришам;
- діяти винятково самостійно, не домовляючись з товаришами;
- вибирати здебільшого те, що коштує дешевше, але непотрібне для приготування обраних страв;
- прагнути домовитися між собою та об'єднати гроші.

За будь-яких обставин намагайтеся не тиснути на дітей. Дозвольте їм робити помилки, а потім заохочуйте виправляти їх.

Після того як діти придбають необхідні продукти, нехай розкладуть їх у холодильник. Обговоріть з дітьми, **як ліпше розміщувати продукти**. Примі-

ром, що не можна класти поруч, що варто покласти на полицях вище, а що нижче тощо. Відтак допоможіть дітям з наявних продуктів приготувати смачні страви й прикрасити святковий стіл.

Збираємося на пікнік

За сприятливої погоди вивчення теми «Кухня» можна продовжити **на вулиці**. Приміром, влаштувати пікнік. Поясніть дошкільникам, що приготування їжі на природі потребує ретельної підготовки. Відтак обговоріть з ними:

- які речі й продукти необхідно взяти з собою;
- які страви простіше приготувати вдома й спакувати в рюкзак;
- що можна приготувати на свіжому повітрі.

Допоможіть дітям скласти просте меню для пікніка й обрати відповідні продукти. Для цього можна розглянути зображення готових страв, інгредієнтів, які входять до їх складу, кулінарних процесів.

Насамкінець, запропонуйте дітям **повправлятися у вмінні складати наплічник**. Домовтеся, хто які речі нестиме, за які організаційні моменти відповідатиме. Коли діти будуть готові, влаштуйте їм розвагу «Пікнік» на території дошкільного закладу.

Отже, проведення в дошкільному закладі ігор-стратегій дає змогу в цікавій формі збагачувати соціальний досвід дошкільників, формувати їхні ціннісні пріоритети та виховувати самостійність. А в межах вивчення теми «Кухня» діти зможуть ще й опанувати прості кулінарні процеси й дізнатися кухарські секрети.