

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Кафедра англійської філології та перекладу



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

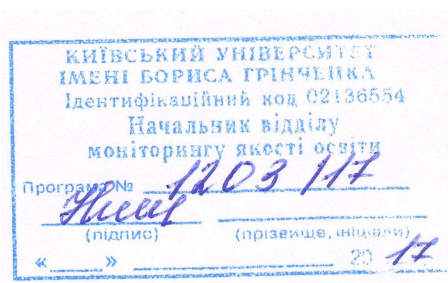
**НАУКОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА  
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

спеціальність: 035 Філологія

спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно).

освітня програма: Мова і література (англійська)

Освітній рівень: другий (магістерський)  
Інститут філології



2017–2018 рік

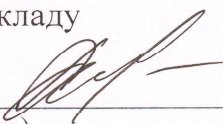
Робоча програма Наукова англійська мова для студентів 6 курсу за освітньою програмою: Мова і література (англійська). – 2017 року. – 24 с.

Розробники: **Цапро Галина Юріївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

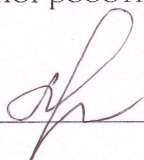
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології та перекладу  
Протокол № 1 від “29” серпня 2017 року

Завідувач кафедри англійської філології та перекладу

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (Якуба В. В.)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану.

Заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_  
(Заяць Л. І.)  
(підпис)

**ЗМІСТ**

Пояснювальна записка .....	4
Структура програми навчальної дисципліни .....	6
I. Опис предмета навчальної дисципліни .....	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни .....	7
III. Програма .....	8
IV. Навчально-методична карта дисципліни "Наукова англійська мова" .....	10
V. Карта самостійної роботи студента .....	15
VI. Система поточного та підсумкового контролю .....	16
VII. Методи навчання .....	18
VIII. Методичне забезпечення курсу .....	19
IX. Рекомендована література .....	19
Додаток А .....	21
Додаток Б .....	23

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Державні документи, що нормують вищу освіту, акцентують важливість та необхідність навчання та виховання нової генерації викладачів загальноосвітньої та вищої шкіл, адже сучасний викладач повинен володіти прагненням і вмінням реалізовувати особистісно-орієнтовану освіту у напрямках розвитку інтелектуального та культурного потенціалу особистості. Розв'язання проблеми, зазначеної вище, детермінується домінантою особистісно-орієнтованого характеру парадигми освіти. Крім того, невід'ємними компонентами є творчий підхід до організації навчально-виховного процесу, комп'ютерна грамотність, володіння іноземними мовами на високому рівні. Необхідно зазначити, що інтеграція України у світовий, зокрема, Європейський освітній простір, приєднання до Болонського процесу сприяє підвищенню популярності іноземних мов та спонукає до ґрунтовного оволодіння ними. Усі зазначені критерії формують умови, за яких усі освітні цілі сучасної психолого-педагогічної науки і практики спрямовані на підвищення ефективності професійної підготовки майбутнього викладача іноземної мови.

Курс "Наукова англійська мова" викладається у вищому навчальному закладі як такий, що знайомить студентів з новим мовним матеріалом, окреслений певними темами; студенти мають можливість ознайомитись з сучасними англійськими художніми, науково-популярними, публіцистичними творами, та їх авторами; оволодіти тематичним вокабуляром, вдосконалити граматичні навички у його межах, розширити світогляд, оволодіти країнознавчим матеріалом, визначеними темами, студенти мають можливість навчитися формулювати власну точку зору та відстоювати її, а також вести дискусії у межах тематики, визначеної програмою.

Вивчення курсу "Наукова англійська мова" відбувається паралельно із вивченням таких курсів: "Література англійських країн", "Прикладна лінгвістика", "Методики викладання мовознавчих дисциплін", і передбачає підвищення загального рівня володіння англійською мовою.

**Метою** навчальної дисципліни "Наукова англійська мова" є формування та вдосконалення фонетичних, лексичних та граматичних компетенцій у межах тематики, визначеною програмою, формування та вдосконалення таких мовленнєвих компетенцій, як аудіювання, читання, говоріння та письмо, що сприятиме вдосконаленню комунікативної компетенції студентів.

### **Завдання курсу:**

- продовжити формування чотирьох видів мовленнєвої діяльності;
- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- навчити студентів застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англійських матеріалів;

- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях.

По закінченню вивчення дисципліни "Наукова англійська мова" студенти повинні:

- мати лексичні знання з відповідних тем, що вивчалися;
- сформувані та вдосконалити відповідні фонетичні, лексичні та граматичні компетенції;
- володіти відповідними вдосконаленими навичками аудіювання, говоріння, письма;
- сформувані та вдосконалити мовленнєві компетенції (аудіювання, говоріння, письма);
- сформувані та вдосконалити комунікативну компетенцію (з тем, що вивчалися);
- сформувані та вдосконалити лінгвокраїнознавчу та соціокультурну компетенцію;
- володіти навичками та уміннями написання та презентації доповідей на конференціях.

Основною **формою організації навчання** при вивчення дисципліни "Наукова англійська мова" є практичні заняття та самостійна робота студентів.

**Форма контролю:** екзамен.

На курс "Наукова англійська мова" для денної форми навчання Інституту філології навчальними планом відводиться 210 год.: 72 - практичних, 96 год. – самостійна робота, 12 год. – модульна.

## СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "НАУКОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА"

### I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет:** НАУКОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА

<b>Курс: Підготовка (бакалаврів)</b>	<b>Спеціальність, спеціалізація, освітній рівень</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <b>7</b></p> <p>Змістових модулів: <b>5</b></p> <p>Загальна кількість годин: <b>210</b> години</p> <p>Тижневих годин: <b>4</b></p>	<p>спеціальність: 035 Філологія</p> <p>спеціалізація: 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно).</p> <p>освітня програма: Мова і література (англійська)</p> <p>Освітній рівень: другий (магістерський)</p>	<p>Обов'язкова</p> <p>Рік підготовки: 2</p> <p>Семестр: 3, 4</p> <p>Практичні: 48+24 год.</p> <p>Самостійна робота: 64+ 32 год.</p> <p>Модульний контроль: 8+4 год.</p> <p>Вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК 2 семестр – екзамен – 30 год.</p>

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Кількість годин, відведених на:			
	Разом	Практичні	Самостійна робота	Поточний модульний контроль
<b>Змістовий Модуль 1.</b>				
<b>Descriptions Of Language For Applied Linguistics</b>				
T.1. Grammar. Lexis		2	2	
T.2. Phonetics and Phonology		2	2	
T.3. Corpus Linguistics		2	2	
T.4. Cognitive Linguistics		2	3	
T.5. Systemic Functional Linguistics		2	2	
T.6. Generative Grammar		2	2	
T. 7. The emergence of Language as a complex adaptive System		2	3	
T. 8. Multimodality		2	2	4
<b>Змістовий модуль 2.</b>				
<b>Perspectives on Language in Use</b>				
T.9. Discourse Analysis		2	2	
T. 10. Critical Discourse Analysis		2	3	
T. 11. Neurolinguistics.			3	
T. 12. Psycholinguistics		2	3	
T.13. Sociocultural and Cultural-historical Theories of Language		2	3	
T.14. Sociolinguistics. Linguistic Ethnography		2	3	
T.15. Literacy.		2	3	
T.16. Stylistics		2	2	2
<b>Змістовий модуль 3.</b>				
<b>Applied Linguistic in Action</b>				
T.17. Language and Culture. Identity		2	3	
T.18. Gender		2	3	
T.19. Ethnicity		2	3	
T.20. Sign Languages		2	3	
T.21. World Englishes		2	3	
T.22. Linguistic Imperialism		2	3	
T. 23. Multilingualism		2	3	
T.24 Language and Migration		2	3	2
<b>Всього</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>8</b>

<b>Змістовий модуль 4. Applied Linguistic in Action</b>				
T.1. Language Policy and Planning. Business Communication		2	5	
T.2. Translation and Interpreting. Lexicography		2	5	
T.3. The Media. Institutional Discourse		2	5	
T.4. Medical Communication. Clinical Linguistics		2	5	
T.5. Language and Ageing		2	5	
T.6. Forensic Linguistics		2	5	2
<b>Змістовий модуль 5. Language Learning. Language Education</b>				
T.7. Key Concepts in Language Learning and Language Education. Second Language Acquisition		2	6	
T.8. Language Teaching Methodology. Technology and Language Learning		2	6	
T.9. Language Teacher Education. Bilingual Education.		2	5	
T.10. English for Academic Purpose		2	5	
T.11. Language Testing. Classroom Discourse		2	5	
T. 12. Language Socialization		2	5	2
<b>Всього</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
<b>Всього годин:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>96</b>	<b>12</b>

### III. ПРОГРАМА

#### Змістовий модуль I. Descriptions Of Language For Applied Linguistics

**Практичне заняття 1.** Grammar. Lexis (2 год.)

**Практичне заняття 2.** Phonetics and Phonology (2 год.)

**Практичне заняття 3.** Corpus Linguistics (2 год.)

**Практичне заняття 4.** Cognitive Linguistics (2 год.)

**Практичне заняття 5.** Systemic Functional Linguistics (2 год.)

**Практичне заняття 6.** Generative Grammar (2 год.)

**Практичне заняття 7.** The emergence of Language as a complex adaptive System (2 год.)

**Практичне заняття 8.** Multimodality (2 год.)



### **Змістовий модуль II.**

#### **Perspectives on Language in Use**

- Практичне заняття 9.** Discourse Analysis (2 год.)  
**Практичне заняття 10.** Critical Discourse Analysis (2 год.)  
**Практичне заняття 11.** Neurolinguistics. (2 год.)  
**Практичне заняття 12.** Psycholinguistics (2 год.)  
**Практичне заняття 13.** Sociocultural and Cultural-historical Theories of Language (2 год.)  
**Практичне заняття 14.** Sociolinguistics. Linguistic Ethnography (2 год.)  
**Практичне заняття 15.** Literacy. (2 год.)  
**Практичне заняття 16** Stylistics (2 год.)

### **Змістовий модуль III.**

#### **Applied Linguistic in Action**

- Практичне заняття 17.** Language and Culture. Identity (2 год.)  
**Практичне заняття 18.** Gender (2 год.)  
**Практичне заняття 19.** Ethnicity (2 год.)  
**Практичне заняття 20.** Sign Languages (2 год.)  
**Практичне заняття 21.** World Englishes (2 год.)  
**Практичне заняття 22.** Linguistic Imperialism (2 год.)  
**Практичне заняття 23.** Multilingualism (2 год.)  
**Практичне заняття 24.** Language and Migration (2 год.)

### **Змістовий модуль IV.**

#### **Applied Linguistic in Action**

- Практичне заняття 1** Language Policy and Planning. Business Communication. (2 год.)  
**Практичне заняття 2.** Translation and Interpreting. Lexicography (2 год.)  
**Практичне заняття 3.** The Media. Institutional Discourse (2 год.)  
**Практичне заняття 4.** Medical Communication. Clinical Linguistics (2 год.)  
**Практичне заняття 5.** Language and Ageing (2 год.)  
**Практичне заняття 6.** Forensic Linguistics (2 год.)

### **Змістовий модуль V.**

#### **Perspectives on Language in Use**

- Практичне заняття 7.** Key Concepts in Language Learning and Language Education. Second Language Acquisition (2 год.)  
**Практичне заняття 8** Language Teaching Methodology. Technology and Language Learning. (2 год.)  
**Практичне заняття 9.** Language Teacher Education. Bilingual Education. (2 год.)  
**Практичне заняття 10.** English for Academic Purpose (2 год.)  
**Практичне заняття 11.** Language Testing. Classroom Discourse (2 год.)  
**Практичне заняття 12.** Language Socialization (2 год.)

**IV. Навчально-методична карта дисципліни**  
**"Наукова англійська мова"**  
**I семестр**

**Разом: 120 год.,** практичні заняття – 48 год., самостійна робота – 64 год., проміжний контроль – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль I							
Назва модуля	Descriptions Of Language For Applied Linguistics							
Кількість балів за модуль	178							
Практичне заняття	1	2	3	4	5	6	7	8
Кількість годин	2	2	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	Grammar. Lexis (10 балів) + 1 бал (відвідуван ня)	Phonetic s and Phonolo gy (10 балів) + 1 бал (відвіду ван ня)	Corpus Linguistics (10 балів) + 1 бал (відвідуван ня)	Cognitive Linguistics (10 балів) + 1 бал (відвідуван ня)	Systemic Functional Linguistics (10 балів) + 1 бал (відвідуван ня)	Generative Grammar (10 балів) + 1 бал (відвідува ння)	The emergence of Language as a complex adaptive System (10 балів) + 1 бал (відвідуван ня)	Multimoda lity (10 балів) + 1 бал (відвідува ння)
Самостійна робота	5*8=40 балів							
Види поточн. контр.	Модульна контрольна робота 25*2 =50 балів							

Модулі	Змістовий модуль II							
Назва модуля	Perspectives on Language in Use							
Кількість балів за модуль	153							
Практичне заняття	9	10	11	12	13	14	15	16
Кількість годин	2	2	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	Critical Discourse Analysis  (10 балів) + 1 бал (відвідуван	Neurolinguistics  (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Psycholinguistics  (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Sociocultural and Cultural-historical Theories of Language  (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Sociocultural and Cultural-historical Theories of Language  (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Sociolinguistics. Linguistic Ethnography 10 балів) + 1 бал (відвідування)	Literacy. (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Stylistics (10 балів) + 1 бал (відвідування)
Самостійна робота	5*8=40 балів							
Види поточн. контр.	Модульна контрольна робота 25 балів							

Модулі	Змістовий модуль III							
Назва модуля	Applied Linguistic in Action							
Кількість балів за модуль	153 бал							
Практичне заняття	17	18	19	20	21	22	23	24
Кількість годин	2	2	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	Language and Culture. Identity (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Gender (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Ethnicity (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Sign Languages (10 балів) + 1 бал (відвідування)	World Englishes (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Linguistic Imperialism (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Multilingualism (10 балів) + 1 бал (відвідування)	Language and Migration (10 балів) + 1 бал (відвідування)
Самостійна робота	5*8 = 40 балів							
Види поточн. контр.	Модульна контрольна робота 25 балів							
Кількість балів за 3 модулі	484							
Види підсум. контролю	ПМК							

**II семестр**

**Разом: 90 год.,** практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 32 год., модульний контроль – 4 год., семестровий контроль - екзамен

Модулі	Змістовий модуль IV					
Назва модуля	<b>Applied Linguistic in Action</b>					
Кількість балів за модуль	121 бал					
Практичне заняття	1	2	3	4	5	6
Кількість годин	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	Language Policy and Planning. Business Communication. (10 балів) + 1 бал (відвід.)	Translation and Interpreting. Lexicography (10 балів) + 1 бал (відвід.)	The Media. Institutional Discourse (10 балів) + 1 бал (відвід.)	Medical Communication. Clinical Linguistics (10 балів) + 1 бал (відвід.)	Language and Ageing (10 балів) + 1 бал (відвід.)	Forensic Linguistics (10 балів) + 1 бал (відвід.)
Види поточно го контролю	Модульна контрольна робота (Test. Essay) 25 балів					

Модулі	Змістовий модуль V					
Назва модуля	Perspectives on Language in Use					
Кількість балів за модуль	121 бал					
Практичне заняття	7	8	9	10	11	12
Кількість годин	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	Key Concepts in Language Learning and Language Education. Second Language Acquisition (10 балів) + 1 бал (відвід.)	Language Teaching Methodology. Technology and Language Learning. (10 балів) + 1 бал (відвід.)	Language Teacher Education. Bilingual Education (10 балів) + 1 бал (відвід.)	English for Academic Purpose (10 балів) + 1 бал (відвід.)	Language Testing. Classroom Discourse (10 балів) + 1 бал (відвід.)	Language Socialization (10 балів) + 1 бал (відвід.)
Кількість балів за 2 модулі	242					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (Test. Essay) 25 балів					
Види підсумкового контролю	Екзамен					

## V. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали
<b>Семестр 1</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Perspectives on Language in Use</b>		
<b>T.1.</b> Grammar. Lexis	Практичні заняття	5
<b>T.2.</b> Phonetics and Phonology	Практичні заняття	5
<b>T.3.</b> Corpus Linguistics	Практичні заняття	5
<b>T.4.</b> Cognitive Linguistics	Практичні заняття	5
<b>T.5.</b> Systemic Functional Linguistics	Практичні заняття	5
<b>T.6.</b> Generative Grammar	Практичні заняття	5
<b>T. 7.</b> The emergence of Language as a complex adaptive System	Практичні заняття	5
<b>T. 8.</b> Multimodality	Практичні заняття	5
<b>Всього балів</b>		40
<b>Змістовий модуль II. Perspectives on Language in Use</b>		
<b>T.9.</b> Discourse Analysis	Практичні заняття	5
<b>T. 10.</b> Critical Discourse Analysis	Практичні заняття	5
<b>T. 11.</b> Neurolinguistics.	Практичні заняття	5
<b>T. 12.</b> Psycholinguistics	Практичні заняття	5
<b>T.13.</b> Sociocultural and Cultural-historical Theories of Language	Практичні заняття	5
<b>T.14.</b> Sociolinguistics. Linguistic Ethnography	Практичні заняття	5
<b>T.15.</b> Literacy.	Практичні заняття	5
<b>T.16.</b> Stylistics	Практичні заняття	5
<b>Всього балів</b>		40
<b>Змістовий модуль III. Applied Linguistic in Action</b>		
<b>T.17.</b> Language and Culture. Identity	Практичні заняття	5
<b>T.18.</b> Gender	Практичні заняття	5
<b>T.19.</b> Ethnicity	Практичні заняття	5
<b>T.20.</b> Sign Languages	Практичні заняття	5
<b>T.21.</b> World Englishes	Практичні заняття	5
<b>T.22.</b> Linguistic Imperialism	Практичні заняття	5
<b>T. 23.</b> Multilingualism	Практичні заняття	5
<b>T.24</b> Language and Migration	Практичні заняття	5

<b>Всього балів</b>		<b>40</b>
<b>Всього балів за I семестр</b>		<b>120</b>
<b>Семестр 2</b>		
<b>Змістовий модуль IV. Applied Linguistic in Action</b>		
<b>T.1.</b> Language Policy and Planning. Business Communication	Практичні заняття	5
<b>T.2.</b> Translation and Interpreting. Lexicography	Практичні заняття	5
<b>T.3.</b> The Media. Institutional Discourse	Практичні заняття	5
<b>T.4.</b> Medical Communication. Clinical Linguistics	Практичні заняття	5
<b>T.5.</b> Language and Ageing	Практичні заняття	5
<b>T.6.</b> Forensic Linguistics	Практичні заняття	5
<b>Змістовий модуль V. Perspectives on Language in Use</b>		
<b>T.7.</b> Key Concepts in Language Learning and Language Education. Second Language Acquisition	Практичні заняття	5
<b>T.8.</b> Language Teaching Methodology. Technology and Language Learning	Практичні заняття	5
<b>T.9.</b> Language Teacher Education. Bilingual Education.	Практичні заняття	5
<b>T.10.</b> English for Academic Purpose	Практичні заняття	5
<b>T.11.</b> Language Testing. Classroom Discourse	Практичні заняття	5
<b>T. 12.</b> Language Socialization	Практичні заняття	5
<b>Всього балів</b>		<b>60</b>
<b>Всього балів за 2 семестри</b>		<b>120</b>

## VI. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів з дисципліни "Наукова англійська мова" оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів більше 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Розрахунок рейтингових балів з



коефіцієнтом та систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 6.1, табл. 6.2.

Таблиця 6.1

## Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом

## I семестр

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	24	24
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	24	120
3.	Робота на семінарському (практичному) занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	24	240
4.	Модульна контрольна робота (Test, essay)	25	4	100
<b>Максимальна кількість балів</b>				<b>484</b>

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів за I семестр становить  $100/484 = 0,484$

## II семестр

№ п/п	Вид діяльності	Кіл-ть балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	12	12
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	12	60
3.	Робота на практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	12	120
4.	Модульна контрольна робота (Test, essay)	25	2	50
<b>Максимальна кількість балів</b>				<b>242</b>

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів за II семестр становить  $100/242 = 0,41$

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

**методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

**методи письмового контролю:** письмове тестування, написання анотацій, пошукова робота.

**методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Таблиця 6.2

**Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS**

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
<b>A</b>	<b>90-100 балів</b>	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89 балів</b>	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
<b>C</b>	<b>75-81 балів</b>	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74 балів</b>	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68 балів</b>	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59 балів</b>	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34 балів</b>	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи.

Виконання модульної контрольної роботи здійснюється у вигляді тесту та написання есе з основної проблематики, що вивчалася. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання поточних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;

## VII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни "Наукова англійська мова" використовуються наступні **методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**: *пояснення, розповідь, бесіда, дискусія*. До безпосередньо навчальних методів належать *виконання лексичних та граматичних вправ, написання диктантів-перекладів, написання есе* на основі прочитаного уривка, статті, поезій. За ступенем самостійності мислення переважають репродуктивні та дослідницькі методи, а за ступенем керування навчальною діяльністю – під керівництвом викладача та самостійна робота студентів з матеріалами.

## VIII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

Навчально методичним забезпеченням курсу "Наукова англійська мова" є:

- робоча навчальна програма;
- навчальна програма;
- навчальні посібники;
- засоби поточного та підсумкового контролю;
- завдання для самостійної роботи;
- ресурси глобальної комп'ютерної мережі.

## IX. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

- 1.
2. Collins D. Idiomatic American English. "Themes of Dialogues", New York, 1998. – 106 p.
3. Downing A. and Locke Ph. A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (UK) Ltd. 1992. – 652 c.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. McCarthy, M. & O'Dell, F. English Vocabulary in Use. Advanced. CUP, 1994.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2002.

**Додаткова:**

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.
2. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect / Андрій Георгійович Ніколенко. – К. : Кондор, 2005. – 912 с.
3. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика : термінологічна енциклопедія / Олена Олександрівна Селіванова — Полтава : Довкілля-К, 2011. — 845 с.
4. Словник іншомовних соціокультурних термінів [Електронний ресурс]. — Режим доступу : [slovo.org.ua/39/53395/260720.html](http://slovo.org.ua/39/53395/260720.html)
5. Словник термінів міжкультурної комунікації (українська, російська, англійська та німецька мови) / А. Е. Левицький, Р. Є. Пилипенко, Л. В. Калініна [та ін.]; за ред. А. Е. Левицького. — К. : Логос, 2011. — 263 с.
6. Онлайн-енциклопедія "Кругосвет" [Електронний ресурс]. — Режим доступу : [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki)
7. The Merriam-Webster Dictionary [Електронний ресурс]. — Режим доступу : [www.merriam-webster.com/dictionary](http://www.merriam-webster.com/dictionary)

**Робоча навчальна програма****Наукова англійська мова**

Укладач: Цапро Галина Юріївна, к.ф.н., доцент кафедри англійської філології та перекладу Інституту філології.

## Додаток А

**Організація аудиторної роботи з наукової англійської мови  
під час проведення повторного курсу  
План роботи з навчальної дисципліни на І семестр  
(форма контролю - залік)**

<b>№ пари</b>	<b>Теми курсу</b>	<b>Академічний контроль</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>Змістовий модуль 1, 2 Descriptions of Language for Applied Linguistics Perspectives on Language in Use</b>			
Пара 1	Grammar. Lexis. Phonetics and Phonology. Corpus Linguistics. Cognitive Linguistics. Generative Grammar.	Практичне заняття	7 (+1)
Пара 2	Systemic Functional Linguistics. The emergence of Language as a complex adaptive System. Multimodality	Практичне заняття	7 (+1)
Пара 3	Discourse Analysis Critical Discourse Analysis Neurolinguistics. Psycholinguistics	Практичне заняття	7 (+1)
Пара 4	Sociocultural and Cultural-historical Theories of Language Sociolinguistics. Linguistic Ethnography Literacy. Stylistics	Практичне заняття	7 (+1)
<b>Змістовий модуль 3 Applied Linguistic in Action</b>			
Пара 5	Language and Culture. Identity	Практичне заняття	7 (+1)
Пара 6	Gender. Ethnicity	Практичне заняття	7 (+1)
Пара 7	Sign Languages	Практичне заняття	7 (+1)
Пара 8	World Englishes. Linguistic Imperialism	Практичне заняття	7 (+1)
Пара 9	Multilingualism Language and Migration	Практичне заняття Контрольне опитування	7 (+1) 4

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом  
5 курс (форма контролю - залік)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кількість балів за одиницю</b>	<b>Кількість одиниць до розрахунку</b>	<b>Всього</b>
1.	Відвідування практичних занять	1	9	9
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	3	8	24
3.	Робота на практичному занятті	7	9	63
4.	Контрольне опитування	4	1	4
<p align="center"><b>Максимальна кількість балів - 100</b>  <b>Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить <math>100/100 = 1</math></b></p>				

**Додаток Б**

**Організація аудиторної роботи з наукової англійської мови  
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на II семестр  
(форма контролю - екзамен)

<b>№ пари</b>	<b>Теми курсу</b>	<b>Академічний контроль</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>Змістовний модуль IV. Applied Linguistic in Action</b>			
Пара 1	Language Policy and Planning. Business Communication.	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 2	Translation and Interpreting. Lexicography	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 3	The Media. Institutional Discourse	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 4	Medical Communication. Clinical Linguistics	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 5	Language and Ageing. Forensic Linguistics	Практичне заняття	10 (+1)
<b>Змістовий модуль V. Perspectives on Language in Use</b>			
Пара 6	Key Concepts in Language Learning and Language Education. Second Language Acquisition	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 7	Language Teaching Methodology. Technology and Language Learning. Language Teacher Education. Bilingual Education.	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 8	English for Academic Purpose. Language Testing. Classroom Discourse	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 9	Language Socialization. Екзамен	Практичне заняття	10 (+1) 40



**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом  
2 курс (форма контролю - екзамен)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кількість балів за одиницю</b>	<b>Кількість одиниць до розрахунку</b>	<b>Всього</b>
1.	Відвідування практичних занять	1	9	9
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	3	8	24
3.	Робота на практичному занятті	7	9	63
<p align="center"><b>Максимальна кількість балів - 96</b>  <b>Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить <math>60/96 = 0,62</math></b>  <b>Екзамен – 40 балів</b></p>				