

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

О.Б. Жильцов
2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕЛЕКТРОННІ ВИДАННЯ ТА ІНТЕРНЕТ

Галузь знань: 0303 Журналістика та інформація

Спеціальності : 5.03030301 Видавнича справа та редагування

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 05 82 / 17

Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)

« » _____ 20 17 р.

Київ – 2017 рік

Робоча програма «Електронні видання та Інтернет» для студентів галузі знань 0303 Журналістика та інформація спеціальності 5.03030301 Видавнича справа і редагування.

10 січня 2017 року – 14 с.

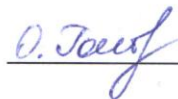
Розробники: **Савельєва Ірина Вадимівна**, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Дудник Ольга Володимирівна, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від «11» січня 2017 р. № 6

Голова циклової комісії



О.В. Головчанська

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0303 Журналістика та інформація	за вибором
Модулів – 3	Спеціальність: 5.03030301 Видавнича справа та редагування	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		2
		Семестр
Загальна кількість годин – 90		4
		Лекції
		12 год.
		Практичні
		30 год.
		Самостійна робота
		30 год.
		Індивідуальні: 12 год.
		Модульний контроль: 6 год.
		Вид контролю: залік
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування теоретичних знань та професійних практичних навичок раціонального використання мережі Інтернет та електронних видань в професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування у студентів знань, вмінь та навичок, які необхідні для ефективного використання засобів мережі Інтернет та розробки електронних видань у професійній діяльності;
- систематизація теоретичних знань щодо сучасних технологій підготовки електронних видань;
- формування у студентів елементів інформаційної та загальної культури.

У студентів мають бути сформовані такі **предметні компетентності**:

- сформованість базових уявлень про різноманітність електронних видань;
- здатність застосовувати базові знання з основ дизайну електронного видання;
- орієнтуватися в особливостях класифікації електронних видань;
- здатність застосовувати базові знання з використання різного програмного забезпечення для створення електронних видань;
- здатність застосовувати різні методи пошуку інформації у мережі Інтернет;
- володіння навичками ділових комунікацій у мережі Інтернет, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді;
- розуміння про безпечну роботу в мережі;
- вміння застосовувати професійно-профільовані знання при створенні електронних видань;
- вміння використовувати теоретичні знання та практичні уміння для вибору типу електронного видання;
- вміння використовувати теоретичні знання та практичні уміння при створенні та редагуванні мультимедійних електронних видань;
- вміння використовувати теоретичні знання та практичні уміння при створенні та редагуванні текстових електронних видань;
- здатність проектування моделі та структури електронного видання;
- уміння використовувати професійно-профільовані знання та практичні навички для поширення електронного видання в мережі.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ

- Тема 1.** Поняття про Інтернет. Історія розвитку мережі. Технічні аспекти функціонування мережі Інтернет.
- Тема 2.** Інтернет-сервіси та їх різновиди.
- Тема 3.** Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0).
- Тема 4.** Робота з Google-сервісами. Технології Web-2.0.
- Тема 5.** Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії.
- Тема 6.** Хостинг та популяризація сайтів.
- Тема 7.** Створення та підтримка веб-ресурсів.

Змістовий модуль 2. СТВОРЕННЯ HTML-ДОКУМЕНТІВ

- Тема 1.** Сайти. Основи побудови сайтів.
- Тема 2.** Текст та графіка на веб-сторінках.
- Тема 3.** Навігація на сайті.
- Тема 4.** Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках.
- Тема 5.** Таблиці та навігаційні карти на веб-сторінках.
- Тема 6.** Використання CSS для створення HTML-документа.
- Тема 7.** Створення HTML-документа на задану тематику.

Змістовий модуль 3. ЕЛЕКТРОННІ ВИДАННЯ

- Тема 1.** Електронні видання в сучасному інформаційному просторі.
- Тема 2.** Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf.
- Тема 3.** Визначення та властивості мультимедійних видань.
- Тема 4.** Підготовка електронної публікації у форматах html, exe.
- Тема 5.** Проектування та виготовлення мультимедійних видань.
- Тема 6.** Комп'ютерна розробка мультимедійних видань.
- Тема 7.** Мультимедійне електронне видання.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	УСЬОГО	у тому числі					
л		пр	лаб	ін.	с.р.	П М К	
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ							
Тема 1. Поняття про Інтернет. Історія розвитку мережі. Технічні аспекти функціонування мережі Інтернет.	6	2				2	
Тема 2. Інтернет-сервіси та їх різновиди.	4		2		2		
Тема 3. Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0).	4		2			2	
Тема 4. Робота з Google-сервісами. Технології Web-2.0	4		2		2		
Тема 5. Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії.	8		2			4	
Тема 6. Хостинг та популяризація сайтів.	6	2				2	
Тема 7. Створення та підтримка веб-ресурсів.	2		2				
Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 1.	36	4	10		4	10	2
Змістовий модуль 2. СТВОРЕННЯ HTML-ДОКУМЕНТІВ.							
Тема 1 Сайти. Основи побудови сайтів.	2	2					
Тема 2. Текст та графіка на веб-сторінках.	4		2			2	
Тема 3. Навігація на сайті.	2		2				
Тема 4. Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках.	6	2				2	
Тема 5. Таблиці та навігаційні карти на веб-сторінках.	4		2		2		
Тема 6. Використання CSS для створення HTML-документа.	4		2		2		
Тема 7. Створення HTML-документа на задану тематику.	12		2			6	
Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 2.	36	4	10		4	10	2

Змістовий модуль 3. ЕЛЕКТРОННІ ВИДАННЯ							
Тема 1. Електронні видання в сучасному інформаційному просторі.	2	2					
Тема 2. Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf.	6		2			2	
Тема 3. Визначення та властивості мультимедійних видань.	2	2					
Тема 4. Підготовка електронної публікації у форматах html, exe.	4		2		2		
Тема 5. Проектування та виготовлення мультимедійних видань.	8		2			4	
Тема 6. Комп'ютерна розробка мультимедійних видань.	8		2			4	
Тема 7. Мультимедійне електронне видання.	4		2		2		
Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 3.	36	4	10		4	10	2
Усього годин	108	12	30		12	30	6

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Електронні видання та Інтернет»

Разом: 108 год., лекції – 12 год., практичні роботи – 30 год., індивідуальна робота – 12 год., самостійна робота – 48 год підсумковий контроль – 6 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість	Дати	Теми лекцій	Теми семін. занять	Теми практичних занять	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного
Змістовний модуль І	МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ	102 бали		Поняття про Інтернет. Історія розвитку мережі. Технічні аспекти функціонування мережі Інтернет.			20 балів		Модульна контрольна робота 1 (25 балів)
						Інтернет-сервіси та їх різновиди.			
						Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0).			
						Робота з Google-сервісами. Технології Web-2.0.			
						Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії.			
				Хостинг та популяризація сайтів.					
						Створення та підтримка веб-ресурсів.			

Модулі	Назва модуля	Кількість	Дати	Теми лекцій	Теми семін. занять	Теми практичних занять	Самостійн а робота	ІНДЗ	Види поточ ного
Змістовий модуль II	СТВОРЕННЯ HTML-ДОКУМЕНТІВ	97 балів		Сайти. Основи побудови сайтів.			15 балів		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)
						Текст та графіка на веб-сторінках.			
						Навігація на сайті.			
				Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках.					
						Таблиці та навігаційні карти на веб-сторінках.			
						Використання CSS для створення HTML-документа.			
						Створення HTML-документа на задану тематику.			

Модулі	Назва модуля	Кількість	Дати	Теми лекцій	Теми семін. занять	Теми практичних занять	Самостійн а робота	ІНДЗ	Види поточ ного
Змістовий модуль ІІІ	ЕЛЕКТРОННІ ВИДАННЯ	97 балів		Електронні видання в сучасному інформаційному просторі.			15 балів		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)
						Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf.			
				Визначення та властивості мультимедійних видань.					
						Підготовка електронної публікації у форматах html, exe.			
						Проектування та виготовлення мультимедійних видань.			
						Комп'ютерна розробка мультимедійних видань.			
						Мультимедійне електронне видання.			

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інтернет-сервіси та їх різновиди.	2
2	Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0).	2
3	Робота з Google-сервісами. Технології Web-2.0.	2
4	Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії.	2
5	Створення та підтримка веб-ресурсів.	2
6	Текст та графіка на веб-сторінках.	2
7	Навігація на сайті.	2
8	Таблиці та навігаційні карти на веб-сторінках.	2
9	Використання CSS для створення HTML-документа.	2
10	Створення HTML-документа на задану тематику.	2
11	Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf.	2
12	Підготовка електронної публікації у форматах html, exe.	2
13	Проектування та виготовлення мультимедійних видань.	2
14	Комп'ютерна розробка мультимедійних видань.	2
15	Мультимедійне електронне видання.	2
Усього годин		30

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	Кількість балів
1	Поняття про Інтернет. Історія розвитку мережі. Технічні аспекти функціонування мережі Інтернет.	4	5
2	Основи інтернет-технологій (технології Web 1.0, Web 2.0).	2	5
3	Створення власної сторінки за допомогою блогу або статті у Вікіпедії.	6	5
4	Хостинг та популяризація сайтів.	4	5
5	Текст та графіка на веб-сторінках.	2	5
6	Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках.	4	5
7	Створення HTML-документа на задану тематику.	10	5
8	Підготовка електронної публікації у форматах txt, doc, rtf, pdf.	4	5
9	Проектування та виготовлення мультимедійних видань.	6	5
10	Комп'ютерна розробка мультимедійних видань.	6	5
	Разом	48	50

8. Методи навчання

- Пояснювально-ілюстративний метод.
- Репродуктивний метод.
- Метод проблемного викладу.
- Частково-пошуковий.

9. Методи контролю

- Модульне оцінювання навчальних досягнень студентів;
- комп'ютерне тестування;
- усне опитування;
- залік.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																Сума
Змістовий модуль №1								Змістовий модуль № 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ПМК	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ПМК	
6	11	16	11	16	6	11	25	1	16	11	6	11	11	16	25	
102								97								100
Змістовий модуль №3																
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ПМК									
1	16	1	11	16	16	11	25									
97																

Всього балів: 296

Коефіцієнт: 2,96

Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок
C	75-81	Добре – в цілому дорий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

11. Очікувані результати

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- уміє застосовувати різні методи пошуку інформації у мережі Інтернет;
- володіє навичками ділових комунікацій у мережі Інтернет, знає основи ділового спілкування, має навички роботи в команді;
- орієнтується в особливостях класифікації електронних видань;
- демонструє вміння застосовувати електронні видання до розв'язування завдань практичного змісту;
- обирає необхідне програмне забезпечення та раціональні шляхи розв'язання завдань професійного характеру;
- використовує соціальні мережі як сучасне середовище отримання інформації;
- уміє використовувати хмарні технології в професійній діяльності;
- здійснює самостійний вибір доцільного апаратного та програмного забезпечення для вирішення професійних задач.

12. Методичне забезпечення

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання

навчальних досягнень студентів;

- засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

13. Рекомендована література

Базова

1. Пасічник О. Г., Пасічник О. В., Стеценко І. В. Основи веб-дизайну / О. Г. Пасічник, О. В. Пасічник, І. В. Стеценко : [Навч. посіб.]. — К.: Вид. група ВНУ. — 2009. — 336 с: іл.
2. Морзе Н.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.в. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К. Школяр, 2012. – 304 с.: іл..
3. Інформатика: 11 кл.: підр. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І Лисенко, Л.А Чернікова, В.В. Шакотько; за аг. ред.. М.З. Згуровського. – К. Генеза, 2011. – 304 с. : іл..
4. Пушкар О. І. Мультимедійні видання : навчальний посібник / Пушкар О. І., Климнюк В. Є., Браткевич В. В. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 144 с. (Укр. мов.)
5. Електронні видання [Текст]: довід. / Уклад. Т.Ю. Киричок. – К.: НТУУ «КПІ», 2011. – 400 с. _ Бібліогр.: с 394.

Допоміжна

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Денисова Р. Інтернет і авторське право: актуальні проблеми правового регулювання // Вісн. Акад. правових наук України. – 2002. - №2. с. 94-101.
3. Добровольський Г.А. Основи роботи в Інтернет: Навч. посіб. до факульт курсу. – Запоріжжя, 2001.
4. Женченко І. В. Комп'ютерна графіка : Adobe Photoshop CS6, Adobe Illustrator CS6 : інтерактивний практикум / Ігор Женченко, Марина Женченко. — К. : Жнець, 2015. — 124 с. : іл.
5. Луцюк О., Луцюк Д. Пошук інформації в інтернеті та листування електронною поштою. – К., 2001.

14. Інформаційні ресурси

http://lib.mdpu.org.ua/e-book/gapotiy_intelect/index.htm

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook119/01/title.htm>