

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**Н.Морзе, Л.Варченко-Троценко**

**НАВИЧКИ  
НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ  
З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ  
WIKI**

**навчальний посібник**

2017

**Рецензенти:**

**Є. Смірнова-Трибульська**, доктор габілітований, завідувач кафедри гуманітарної освіти і наук про педагогічну підтримку Університету Сілезії (Польща);

**О.Г. Глазунова**, доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету інформаційних технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України;

**Л.Ф. Панченко**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізико-технічних систем і інформатики Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
(протокол № 8 від 29.08.2016 р.)*

Навчальний посібник видано за підтримки проекту  
Tempus 544091-TEMPUS- 1-2013-1-BE- TEMPUS-JPCR  
«Розробка курсів з вбудованих систем з використанням інноваційних  
віртуальних підходів для інтеграції науки, освіти та промисловості  
в Україні, Грузії, Вірменії»

Проект фінансується за підтримки Європейської комісії

Морзе Н.В

М 79 **Навички наукового спілкування з використанням технології Wiki:** навчальний посібник / Н.В. Морзе, Л.О. Варченко-Троценко. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2017. – 152 с.

**ISBN 978-617-608-066-4**

Навчальний посібник підготовлено у рамках виконання локального плану міжнародного проекту DesIRE, № 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR «Розробка курсів з вбудованих систем з використанням інноваційних віртуальних підходів для інтеграції науки, освіти та промисловості в Україні, Грузії, Вірменії» за фінансової підтримки Європейської комісії, учасником якої є Київський університет імені Бориса Грінченка. У посібнику викладені основні засади створення вікі-орієнтованого навчального середовища для організації співпраці учасників освітнього процесу, охарактеризовано особливості вікі-технології та її використання в освітньому процесі, подано модель організації вікі-орієнтованого навчального середовища. Описано принципи організації співпраці учасників освітнього процесу у вікі-орієнтованому навчальному середовищі, розглянуто шляхи впровадження проектної методики на основі вікі-орієнтованого навчального середовища, висвітлено можливість використання Вікі-порталу як засобу відкритої презентації результатів освітньої діяльності науково-педагогічних працівників та студентів, застосування Вікі-порталу для організації відкритих навчальних курсів.

Зміст матеріалу відображає думку авторів.

Європейська комісія не несе відповідальності за використання інформації, що міститься в навчальному посібнику.

УДК 378:004.02(075)

© Морзе Н.В., Варченко-Троценко Л.О.  
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017  
© Tempus «DesIRE», 2013-2017  
© Дизайн-студія «Рута», художнє оформлення, макет

ISBN 978-617-608-066-4

## Зміст

Відкрите навчальне середовище сучасного університету.....	4
Організація співпраці студентів .....	6
Проектна діяльність студентів в умовах відкритого навчального Вікі-орієнтованого середовища .....	17
Особливості Вікі-технології та приклади використання.....	28
Вікі-орієнтоване початкове середовище.....	59
Використання Вікі-порталу як засобу відкритої презентації результатів освітньої діяльності студентів та викладачів .....	82
Методика застосування Вікі-порталу для організації масових відкритих онлайн курсів (МВОК) .....	95
Робота з Вікі-порталом.....	110
Авторизація користувача на Вікі-порталі.....	113
Правила надання імен для статей .....	118
Створення статті .....	118
Редагування статті .....	122
Основи Вікі-розмітки.....	125
Словник термінів .....	146
Використані джерела .....	148
Додатки .....	150