

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія з педагогічної освіти



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

2017р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	2101/17
<i>Белая</i> (підпис)	 (прізвище, ініціали)
«    »	2017 р.

Київ 2017 рік

Робоча програма «Загальна психологія» для студентів за спеціальністю 012  
Дошкільна освіта

Розробник: Мішенкова Вікторія Василівна,  
викладач циклової комісії з педагогічної освіти  
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка,  
старший викладач

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти

Протокол від «<sup>29</sup>» серпня 2017 р. № 1

Голова циклової комісії  Л.Л. Артюх

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік  
© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Спеціальність 012 Дошкільна освіта	Нормативна
Змістових модулів – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	<b>Рік підготовки</b>
Загальна кількість годин - 90		2-й
		<b>Семестр</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,8 самостійної роботи студента – 1,87		3-й
		<b>Лекції</b>
		20 год.
		<b>Семінарські</b>
		18 год.
		<b>Практичні</b>
		4 год.
		<b>Модульний контроль</b>
		6 год.
		<b>Індивідуальні заняття</b>
12 год.		
<b>Самостійна робота</b>		
30 год.		
	Вид контролю: екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** розвиток наукового психологічного мислення студентів; формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості, про особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні.

**Завдання:** ознайомити студентів з основними положеннями та проблемами психології; з закономірностями формування та властивостями психічних пізнавальних процесів особистості, психічної діяльності, емоційно-вольової сфери та психодинамічними особливостями людини.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими спеціально-професійними **компетентностями:**

- здатність використовувати методи психології для дослідження особистості;
- вміння аналізувати поняття «психіка», «свідомість», їх функцій та структуру;
- розуміння змісту і механізмів роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;
- розуміння поняття особистості, її психологічної структури, закономірностей особистісного розвитку, готовність до постійного самовдосконалення;
- розуміння складності і неоднозначності процесів психологічного розвитку людини як культурно-історичного суб'єкта, різноманіття його суб'єктивного світу;
- знання характеристики типів темпераменту та готовність до здійснення виховної роботи з дітьми різного типу темпераменту.

Курс загальної психології реалізовується через систему лекцій, семінарських та практичних занять. Зміст розроблено з врахуванням положень кредитно-модульного навчання. Вміщено короткі пояснення щодо організації роботи за даною системою. Таблиці модульного контролю, контролю за систематичною та активною роботою допоможуть студентам самостійно вести облік виконаної роботи.

Вивчення курсу «Загальна психологія» здійснюється в III семестрі, закінчується підсумковим видом контролю – письмовим екзаменом. Загальна кількість годин становить 90 год, з яких 20 год – лекції, 18 год – семінарські заняття, 4 год – практичні заняття, 6 год – модульний контроль, 12 год – індивідуальні заняття, 30 год – самостійна робота.

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Вступ до психології. Особистість та діяльність.

**Тема 1.** Предмет психології, її завдання і методи.

**Тема 2.** Розвиток психіки та свідомості.

**Тема 3.** Загальне поняття про особистість та діяльність.

**Змістовий модуль 2.** Пізнавальні процеси.

**Тема 1.** Увага.

**Тема 2.** Відчуття і сприймання

**Тема 3.** Пам'ять.

**Тема 4.** Мислення і мовлення. Уява.

**Змістовий модуль 3.** Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.

**Тема 1.** Емоції та почуття. Воля.

**Тема 2.** Темперамент. Характер.

**Тема 3.** Здібності.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
лекції		практ.	сем.	пк	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1.</b> Вступ до психології. Особистість та діяльність.							
Тема 1. Предмет психології, її завдання і методи.	9	2		2		2	3
Тема 2. Розвиток психіки та свідомості.	7	2		2			3
Тема 3. Загальне поняття про особистість та діяльність.	9	2		2		2	3
Модульна контрольна робота 1.	2				2		
Разом за змістовим модулем 1	27	6		6	2	4	9
<b>Змістовий модуль 2.</b> Пізнавальні процеси.							
Тема 1. Увага.	7	2		2			3
Тема 2. Відчуття і сприймання..	9	2		2		2	3
Тема 3. Пам'ять.	9	2	2	2			3
Тема 4. Мислення і мовлення. Уява.	11	2	2	2		2	3
Модульна контрольна робота 2.	2				2		
Разом за змістовим модулем 2.	38	8	4	8	2	4	12
<b>Змістовий модуль 3.</b> Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.							
Тема 1. Емоції та почуття. Воля.	9	2		2		2	3
Тема 2. Темперамент. Характер.	7	2		2			3
Тема 3. Здібності.	7	2				2	3
Модульна контрольна робота 3.	2				2		
Разом за змістовим модулем 3.	25	6		4	2	4	9
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Дослідження індивідуальних особливостей пам'яті.	2
2	Дослідження індивідуальних особливостей мислення.	2

### 6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет психології, її завдання і методи.	2
2	Розвиток психіки людини і тварини	2
3	Особистість та діяльність.	2
4	Увага.	2
5	Відчуття і сприймання.	2
6	Загальне поняття про пам'ять.	2
7	Мислення як вища форма відображення дійсності.	2
8	Емоційно-вольова сфера особистості.	2
9	Темперамент і характер.	2

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Предмет психології, її завдання і методи.	3	5
2	Розвиток психіки та свідомості.	3	5
3	Загальне поняття про особистість та діяльність	3	5
4	Увага.	3	5
5	Відчуття і сприймання.	3	5
6	Пам'ять.	3	5
7	Мислення і мовлення. Уява.	3	5
8	Емоції та почуття. Воля.	3	5
9	Темперамент. Характер.	3	5
10	Здібності.	3	5
	Разом	30	50

## Навчально-методична карта дисципліни «Загальна психологія».

Разом: 90 год, лекції – 20 год, семінарські заняття – 18 год, практичні заняття – 4 год, індивідуальна робота – 12 год, модульний контроль – 6 год, самостійна робота – 30 год.

Тиждень	Змістовий модуль І.			Змістовий модуль ІІ.			Змістовий модуль ІІІ.			
Модулі	Пізнавальні процеси.									
Назва модуля	Емоційно-вольова сфера та індивідуально-психологічні властивості особистості.									
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Дати										
Теми лекцій	Предмет психології, її завдання і методи	Розвиток психіки та свідомості	Загальне поняття про особистість та діяльність	Увага	Відчуття і сприймання	Пам'ять	Мислення і мовлення	Емоції та почуття. Воля	Темперамент. Характер	Здіяності
Теми семінарських занять	Предмет психології, її завдання та методи	Розвиток психіки людини і тварини	Особистість та діяльність	Увага	Відчуття і сприймання	Загальне поняття про пам'ять	Мислення як вища форма відображення дійсності	Емоційно-вольова сфера особистості	Темперамент і характер	
Теми практичних занять						Дослідження індивідуальних особливостей пам'яті	Дослідження особливостей мислення			
Самостійна робота	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1			Модульна контрольна робота 2			Модульна контрольна робота 3			
Підсумковий контроль	Екзамен									

## 7. Методи контролю

**Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

**Методи письмового контролю:** письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

**Методи самоконтролю:** самооцінка, самоаналіз.

## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	10	10
2. Відвідування семінарів	1	9	9
3. Відвідування практичних	1	2	2
4. Виконання завдання для самостійної роботи	5	10	50
5. Робота на семінарському (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії) занятті	10	4	40
6. Робота на практичному занятті	10	2	20
7. Виконання модульної контрольної роботи	25	3	75
Всього			206
Екзамен Коефіцієнт	3,43		

Змістовий модуль 1 Т1-Т3	Змістовий модуль 2 Т4-Т7	Змістовий модуль 3 Т8-Т10	Підсумковий контроль екзамен
56	95	55	
Всього 206			40
60			

## Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності



<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перекладання за умови належного самостійного
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

### 9. Методичне забезпечення

- робоча навчальна програма;
- навчальні посібники;
- опорні конспекти лекцій;
- збірка тестових завдань;
- схематична наочність;
- презентації;
- електронний психологічний інструментарій;
- збірка психологічних завдань.

### 10. Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти володіють:

- знаннями про предмет, основні категорії, методи психології;
  - здатністю до використання інформаційно-комунікаційних технологій, орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти й оперувати інформацією відповідно до потреб ринку праці;
  - здатністю до переосмислення процесів, результатів, засобів їх досягнення; визначення шляхів покращення якості процесів та результатів;
  - здатністю запобігання та попередження професійного стресу;
- аналізують:
- психологічну структуру особистості, закономірності особистісного розвитку;
  - зміст і механізми роботи інтелектуальної, афективної та вольової сфер особистості;
- виконують:
- дослідження окремих психічних процесів та психологічних властивостей особистості;
  - роботу, спрямовану на розвиток психічних процесів та властивостей особистості;
- розпізнають:
- індивідуальні особливості психічних процесів.

### 11. Рекомендована література

#### Базова:

1. Варій М. Й. Загальна психологія: [підр.для студ. вищ. навч. закл.] / Варій М.Й. – [3- те вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 1007 с.
2. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. :

Каравела , 2014. - 464 с.

3. Загальна психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасека О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
4. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник / - Максименко С.Д. - К.: «Центр навчальної літератури», 2008. – 272 с.
5. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник / Павелків Р.В. - К.: Кондор, 2012. – 576 с.

#### **Допоміжна:**

1. Гуцуляк Н. М., Матейчук Н. Г., Психологія: навчальний посібник / уклад. Н. М. Гуцуляк, Н. Г. Матейчук. – Чернівці: Технодрук, 2014. – 300 с.
2. Копець Л.В. Психологія особистості: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Копець Л.В. – К.: Вид дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
3. Кудерміна О.І. Психологія: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Л.І. Казміренко, О.І. Кудерміна, О.Є. Мойсеева. – Режим доступу: [http://www.naiu.kiev.ua/files/kafedru/up/pidrych\\_psuxologiya.pdf](http://www.naiu.kiev.ua/files/kafedru/up/pidrych_psuxologiya.pdf)
4. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: Підручник: у 2 т./ М'ясоїд П.А.– К.: Алерта, 2011. – Т. 1. – 496 с.
5. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: підручник: у 2 т. ./ М'ясоїд П.А – К.: Алерта, 2013. – Т. 2. – 758 с.
6. Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 3-тє вид./ Ю.О. Приходько, В.І Юрченко — К.: Каравела,. 2016. – 320 с.
7. Психологія: Підручник / [Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л. Трофімова]. – К.: Либідь, 2001. – 560 с.
8. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. / Савчин М.В. – К.: Академвидав, 2015. – 464 с.

## **12. Інформаційні ресурси**

1. Навчальні матеріали онлайн  
<http://pidruchniki.com/>