

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія природничих дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор
з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

2017р



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика навчання предмету «Я у світі»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань

0101 Педагогічна освіта

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність

5.01010201 Початкова освіта

(шифр і назва спеціальності)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 92136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2265/17
Сеєв
(підпис) (прізвище, ініціал)
« » 20 17 р.

Київ – 2017 рік

Робоча програма Методика навчання предмету «Я у світі» для студентів

галузь знань 0101 Педагогічна освіта


спеціальність 5.01010201 Початкова освіта

Розробник: Романенко Катерина Анатоліївна,
викладач циклової комісії природничих дисциплін
Університетського коледжу Київського університету
імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії природничих
дисциплін

Протокол від «29» серпня 20 17 року № 1

Голова циклової комісії природничих дисциплін


(Підпис) (Глухенька Л.М.)

© _____, 2017

© _____, 2017

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 1,5	<u>Галузь знань</u> 0101 Педагогічна освіта	Нормативна
	<u>Спеціальність</u> 5.01010201 Початкова освіта	
Модулів – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Рік підготовки
Змістових модулів – 2		3-й
		Семестр
Загальна кількість годин - 45		6-й
		Лекції
		14 год.
		Практичні
		4 год.
		Семінари
		4 год.
		Модульний контроль
		2 год.
		Самостійна робота
		15 год.
	Індивідуальні заняття-	
6 год.		
Вид контролю		
залік		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – забезпечити оволодіння студентами знаннями про сучасні досягнення методичної науки, підготувати їх до проведення навчальних занять та позакласної роботи з курсу «Я у світі» у школі.

Завданнями курсу є:

- навчити майбутніх учителів-початківців свідомо та творчо підходити до формування навчально-виховних завдань;
- знаходити шляхи їх реалізації на уроках і в позакласній роботі ;
- раціонально добирати зміст, форми, методи та методичні прийоми для формування у молодших школярів пропедевтичних суспільних знань;
- формувати навички педагогічної культури, етики вчителя, правил поведінки у нестандартних та конфліктних ситуаціях, що можуть виникнути під навчальних занять.

- Під час вивчення курсу формуються такі предметні **компетентності**, як:
- аналізувати та дотримуватись вимог Державного стандарту та програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Я у світі»
 - проектувати навчально-виховний процес, конструювати навчальний матеріал, моделювати педагогічні ситуації при вивченні курсу «Я у світі»;
 - перетворювати наукову інформацію та життєвий досвід в навчальний матеріал;
 - сприймати психологічний стан учнів, визначати особливості стосунків у дитячому колективі;
 - ставити коректні завдання, координувати діяльність школярів, співпрацювати в навчально-пізнавальному процесі;
 - виробляти сміливе, гнучке мислення в пошуках оптимального вибору форм і методів навчально-виховної діяльності курсу «Я у світі»;
 - оволодівати новими науково-педагогічними й науково-технічними знаннями, передовими, здебільшого нетрадиційними й нестандартними методами регулювання стосунків з колегами, батьками учнів;
 - здійснювати емоційний вплив на учнів;

- проводити моніторинг навчання, виховання та розвитку учнів;
- установлювати ступінь ефективності власної діяльності;
- творчо переосмислювати досвід практиків.

Курс вивчається в VI семестрі та завершується заліком. Розрахований курс на 45 години з них: 14 год. лекцій, 4 год. практичні, 4 год. семінари, модульний контроль 2 год., індивідуальні заняття – 6 год., самостійна робота – 15 год.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Зміст курсу «Я у світі» в початковій школі.

Тема 1. Предмет і завдання методики предмету «Я у світі».

Тема 2. Зміст навчального матеріалу з предмету «Я у світі» в початковій школі .

Тема 3. Форми і методи організації навчання з предмету «Я у світі»

Змістовий модуль II.

Формування уявлень і понять з предмету «Я у світі».

Тема 4. Методика формування уявлень та понять про людину як частину природи та суспільства.

Тема 5. Методика формування уявлень та понять про сім'ю та традиції.

Тема 6. Методика формування уявлень та понять про людину в суспільстві.

Тема 7. Методика формування уявлень та понять про людину і світ.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви теоретичних розділів	Кількість годин								
	Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	робота Індивідуальна	робота Самостійна	контроль Підсумковий	
Змістовий модуль 1. Зміст курсу «Я у світі» в початковій школі.									
1.	Предмет і завдання методики предмету «Я у світі».	6	4	2			2	2	
2.	Зміст навчального матеріалу з предмету «Я у світі» в початковій школі	6	4	2	2			2	
3.	Форми і методи організації навчання з предмету «Я у світі»	4	4	2		2			
Разом		16	12	6	2	2	2	4	
Змістовий модуль II. Формування уявлень і понять з предмету «Я у світі».									
4.	Методика формування уявлень та понять про людину як частину природи та суспільства.	8	4	2			2	4	
5.	Методика формування уявлень та понять про сім'ю та традиції.	7	4	2		2		3	
6.	Методика формування уявлень та понять про людину в суспільстві.	8	6	2	2		2	2	
7.	Методика формування уявлень та понять про людину і світ.	6	4	2				2	2
Разом		29	18	8	2	4	4	11	2
Разом		45	30	14	4	4	6	15	2

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ПРЕДМЕТУ

Разом: 45 год., лекції – 14 год., семінарські заняття – 4 год., індивідуальна робота – 6 год., практична робота-4год., самостійна робота – 15год., підсумковий контроль – 2 год.

Модулі	Змістовий модуль I		
Назва модуля	Зміст курсу «Я у світі» в початковій школі.		
Кількість балів за модуль	25		
Лекції	1	2	3
Теми лекцій	Тема 1. Предмет і завдання методики предмету «Я у світі».	Тема 2. Зміст навчального матеріалу з предмету «Я у світі» в початковій школі .	Тема 3. Форми і методи організації навчання з предмету «Я у світі»
Теми практичних робіт	Практична робота №1 Аналіз навчальної програми курсу «Я у світі» (Н.М.Бібік, Р.А.Арцишевський, Т.Е.Пушкарьова, В.В.Майорський)		
Теми семінарських занять	Семінар №1. Методи і форми організації навчання з курсу «Я у світі». Перевірка і оцінювання знань і вмінь учнів.		
Тести	10		
Самостійна робота	5	5	5

Модулі	Змістовий модуль II
---------------	----------------------------

Тема модуля	Формування уявлень і понять з предмету «Я у світі».			
Кількість балів за модуль	26			
Лекції	4	5	6	7
Теми лекцій	Тема 4. Методика формування уявлень та понять про людину як частину природи та суспільства.	Тема 5. Методика формування уявлень та понять про сім'ю та традиції.	Тема 6. Методика формування уявлень та понять про людину в суспільстві.	Тема 7. Методика формування уявлень та понять про людину і світ.
Теми практичних	Практична робота №2 Складання конспекту-уроку «Я у світі» 3 клас			
Теми семінарських завдань	Семінар №2 Методика формування суспільних уявлень та понять.			
Самостійна робота	5	5	5	
Модульний контроль	15			
Залік	116			

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Семінар №1. Методи і форми організації навчання з курсу «Я у світі». Перевірка і оцінювання знань і вмінь учнів.	2
2	Семінар №2. Методика формування суспільних уявлень та понять.	2

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практична робота № 1. Аналіз навчальної програми курсу «Я у світі» (Н.М.Бібік, Р.А.Арцишевський, Т.Е.Пушкарьова, В.В.Майорський)	2
2	Практична робота № 2. Складання конспекту-уроку «Я у світі» 3 клас	2

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Предмет і завдання методики навчання предмету «Я у світі»	2	5
2	Зміст навч. матеріалу з «Я у світі». в поч. школі Осн. принципи відбору навч. матеріалу в поч.шк.	2	5
3	Позаурочна і позакласна робота з природознавства.	4	5
4	Проектна діяльність з предмету «Я у світі»	3	5
5	Формування суспільствознавчих уявлень і понять	2	5
6	Специфіка формування правосвідомості в курсі початкової школи «Я у світі».	2	5
	Разом	15год	30 балів

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- **Методи письмового контролю:** письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Методика навчання предмету «Я у світі» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п.ІУ), де визначено види і терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного(модульного контролю)

Види діяльності	Кількість	Розрахунок	Заг.сума за видами діяльності
1.Лекція(відвідування)	7	7x1	7
2. Семінарське заняття(відвідування)	2	2x1	2
4. Практичні заняття(відвідування)	2	2x1	2
5. Робота на сем. заняттях	2	2X10	20
6. Робота на пр. заняттях	2	2x10	20
8. Виконання поточн. к/р	1	1x10	10
9. Виконання модульної контрольної роботи	1	1x25	25
10. Виконання сам.роботи	6	6x5	30
Підсумковий рейтинговий бал			116
Форма контролю – залік	116: 100 = 1,16(коефіцієнт) (При підрахунку балів кількість балів, що набрав студент ділимо на 1,16 округлюємо.)		

Таблиця 10.2

Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання та професійного навчання
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл.10.3

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних заняттях, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, поточну контрольну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на індивідуальних заняттях (див. п. «Захист творчих проектів»)

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Розподіл балів							Сума	залік
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
50			66				116	

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Опорні конспекти лекцій;
2. Навчальні посібники;
3. Робоча навчальна програма;
4. Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
5. Засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);

13. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методика навчання предмету «Я у світі» студенти повинні:

- **володіти** змістом навчального матеріалу з предмету «Я у світі»; формами і методами організації навчання з курсу «Я у світі»;
- **аналізувати** навчальну програму та Державний стандарт початкової загальної освіти;
- **використовувати** новітні методи і прийоми навчання суспільствознавства;
- **формувати** суспільні уявлення і поняття;
- **складати** конспекти занять та проводити уроки курсу «Я у світі».

14.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна література:

1. Бібік Н.М. Я у світі. 3 клас. Підручник. Х. : Видавнича група «Основа», 2014
2. Бібік Н.М. Я у світі : підручник для 4 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навч. польською мовою / Н. М. Бібік ; пер. У. Я. Янишин. - Львів : Світ, 2015. - 160 с.
3. Державний стандарт початкової освіти [Електрон. ресурс]. – 2011. – Режим доступу: [http:// osvita.ua/doc/files/news/25/2513/_1717-1.doc](http://osvita.ua/doc/files/news/25/2513/_1717-1.doc).
4. Навчальна програма «Я у світі» [Електрон. ресурс]. – 2016. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola.html>
5. Ващенко Л. С. Методика навчання предмета «Основи здоров'я» книга для вчителя. / Л. С. Ващенко. – Київ.: Генеза, 2015.
6. Ващенко Л. С. Організація навчально-виховного процесу з «Основи здоров'я» в 1-4 класах. / Л. С. Ващенко. – Кам'янець-Подільський.: Сисин О. В., 2012.
7. Вишнівська Н. В. Спеціальна методика «Я у світі»: робоча навчальна програма. Київ: Ун-т ім. Бориса Грінченка, / Н. В. Уклад. Вишнівська. – Київ.: Ун-т ім. Бориса Грінченка,, 2014.
8. Тагліна О.В. Я у світі: підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів / О. В. Тагліна, Г. Ж. Іванова. - Харків : Ранок, 2015. - 143 с.
9. Тагліна О.В. Я у світі. 3 клас: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. - Х. : Видво «Ранок», 2014

Додаткова література:

1. Актуальні питання з громадянської освіти: Збірник матеріалів.3-4 класи / Упор.: О.Стребна. – Тернопіль Мандрівець, 2008. – 144с.
2. Арцишевський Р., Балашова С., Дурманенко Є., Киричук І. «Я і Україна» (Інтегрований курс) // Початкова школа. – 2003. – № 1. – С. 6 – 7
3. Бібік, Н. М. «Я у світі»: зміст і методичні підходи реалізації [Текст] / Н. М. Бібік // Методичний коментар до навчальних програм для 1–4 класів: Дайджест / [укл. О. В. Онопрієнко]. – Донецьк, 2012. – С. 84–90.
4. Будна Н. О., Заброцька С. Г., Майхрук М. І. Я і Україна. Уроки з курсу «Я і природа». 4 клас: Посібник для вчителя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 152 с.
5. Дещо про предмет «Я у світі» та новий підручник // Початкове навчання та виховання, №10-11 2014, с.77-79.
6. Діптан Н. В. Я і Україна (Громадянська освіта. Природознавство). 3 клас: Плани-конспекти уроків / Н. В. Діптан, Л. П. Хітяєва. – Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2005. – 320 с.

7. Життєва компетентність особистості: від теорії до практики: Науково-методичний посібник / За ред.. І.Г. Єрмакова – Запоріжжя: Центріон, 2005. –с.418-427.
8. Савченко О.Я.Виховний потенціал початкової освіти: посібник для вчителів та методистів початкового навчання / О.Я.Савченко. -2-ге вид., доповн., переробл. –К.:Богданова А.М., 2009.-226с.

Електронні ресурси

<http://mon.gov.ua/>

<http://osvita.ua/>

<http://www.yrok.net.ua/>

<http://smyhaschool.jimdo.com/>

<http://www.dnpb.gov.ua/>

<http://intellect-invest.org.ua/library/>

<http://library.mk.ua/>