

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з історії Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України

(Лист Інституту модернізації змісту освіти від 20.08.2018 №22.1/12-Г.2018)

Керівник проекту «Розвиток дослідницьких навичок» **О. В. Коршунова**

Навчальне видання

ДУДАР Ольга Володимирівна

**ВСТУП ДО ІСТОРІЇ.
5 клас**

**Розробки уроків
та методичні рекомендації**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ
ПОСІБНИК ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ**

Редактор *С. М. Головань*
Технічний редактор *Л. І. Аленіна*
Коректор *О. В. Сєвєрцева*
Комп'ютерна верстка *А. О. Гуменюк*

Формат 70×100 1/6. Ум. друк. арк. 3,89
Обл.-вид. арк. 3,11. Наклад 10040
Зам. № 8616.

Дудар О. В.

Д 81 Я дослідник. Вступ до історії. 5 клас : Розробки уроків та методичні рекомендації / О. В. Дудар. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2018. — 48 с.

ISBN 978-617-656-924-4.

ТОВ «ВИДАВНИЧИЙ ДІМ «ОСВІТА»

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції»

Серія ДК № 6109 від 27.03.2018 р.

Адреса видавництва:
04053, м. Київ, вул. Обсерваторна, 25
www.osvita-dim.com.ua

Віддруковано ТОВ «Поліпрінт».
Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції»
Серія ДК № 1250 від 27.02.2003 р.
04074, м. Київ, вул. Лугова, 1А

УДК 373.5.091.214:94*кл5](072)

Зміст

Передмова	1
Урок 1. Що таке минуле, сучасне і майбутнє? Багатоманітність історії ..	6
Урок 2. Календарний та історичний час	11
Урок 3. Відлік історичного часу. Робота зі шкалою часу	14
Урок 4. Культурні епохи європейської історії (Первісне суспільство, Античність, Середні віки, Новий час)	17
Урок 5. Держава Україна та її сусіди. Історико-географічні регіони України та їхні особливості.	21
Урок 6. Історичні джерела та їхні різновиди.	25
Урок 7. Установи, де зберігають історичні джерела	29
Урок 8. Пам'ятки історії як джерело історико-культурної інформації ..	32
Урок 9. Що таке історичний факт, історична особа, історичне дослідження	35
Урок 10. Праця та господарство: колись і сьогодні. Традиційні заняття українців. Від натурального до ринкового господарства	38
Проект із елементами STEM «Скринька історичних скарбів»	42