

Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та навчальної
роботи



О. Б. Жильцов

2018р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОДФП.01 Іншомовна освіта: Іноземна мова з методикою навчання

для студентів

спеціальності	012 Дошкільна освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	012.00.01 «Дошкільна освіта»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма 0190/18
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 20 18 р.

Київ – 2018

Розробник:

Соломаха Анжеліка Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Соломаха Анжеліка Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від 05.09.2018 р. № 2

Завідувач кафедри  Кошарна Н.В.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта» 05.09.2018 р.

Гарант освітньої програми  О. А. Половіна

Програму перевірено __.__.2018 р.

Заступник директора  М.А. Машовець

Пролонговано:

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20_/20_ н.р. _____ . (_____).. «__»__ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	
Вид дисципліни	Обо'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська, німецька	
Загальний обсяг кредитів/годин	8/240	
Курс	1	
Семестр	1	2
Кількість змістовних модулів з розподілом:	4	4
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	56	56
Модульний контроль	8	8
Семестровий контроль		30
Самостійна робота	56	26
Форма семестрового контролю	залік	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – розвиток умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання курсу :

- сформувати загальні компетентності засобами іноземної мови: здатність до самокритики та сприймання конструктивної критики. (ЗК-7); здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей; будувати міжособистісні та ділові стосунки з усіма учасниками освітнього процесу; взаємодіяти з керівництвом, колегами та соціальними партнерами (ЗК-12);
- сформувати фахові компетентності: здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їх можливостей (інклюзивна освіта)(ФК-10).

3. Результати навчання за дисципліною

- розуміти і визначати соціальнокультурні передумови дошкільної освіти засобами іноземної мови (педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби); знаходити типові ознаки і специфіку процесів виховання, навчання, освіти і розвитку дітей у ранньому і дошкільному віці (ПРН-1).

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Я світ навколо. Ich in dieser Welt							
Тема 1. Порядок слів у німецькому реченні. Теперішній час дієслова Präsens. Wortfolge im Satz		2		4			4
Тема 2. Моя біографія Lebenslauf				4			5
Тема 3. Родина та родинні стосунки. Familienleben.				4			5
Модульний контроль	2						
Разом	2	2		12			14
Змістовий модуль 2. Помешкання та побут студента. Wo lebt ein Student?							
Тема 1. Де Ви живете? В селі. В місті. Wo wohnen Sie? In der Stadt. Im Dorf.				4			4
Тема 2. Прийменники місця Präpositionen Dativ-Akkusativ.		2		4			5
Тема 3. Моє помешкання Mein Heim.				4			5
Модульний контроль	2						
Разом	2	2		12			14
Змістовий модуль 3 Студенське життя Studentenleben							
Тема 1. Модальні дієслова. Визначення часу. Stundenzzeit. Modalverben		2		4			4
Тема 2. Мій робочий день. Mein Arbeitstag.				4			5
Тема 3. На вихідні. Am Wochenende.				4			5
Модульний контроль	2						
Разом	2	2		12			14

Змістовий модуль 4. Здорове харчування студентів. Gesundeslebenweiseleben der Studenten							
Тема 1. Perfekt. Deklination der Nomen. Минулий розмовний час. Відмінювання іменників		2		4			4
Тема 2. Was essen Sie gewöhnlich? Що Ви зазвичай їсте				4			5
Тема 3. Das gesunde Essen. Здорове харчування				4			5
Модульний контроль	2						
Разом	2	2		12			14
Змістовий модуль 5. Наше здоров'я . Unsere Gesundheit.							
Тема 1. Körperteile. Частина тіла		2		4			4
Тема 2. Was hilft gegen....? Що допомагає проти...				4			5
Тема 3. Beim Arzt. Im Krankenhaus. У лікаря В лікарні				4			5
Модульний контроль	2			12			
Разом	2	2					14
Змістовий модуль 6. Навчання в університеті. Das Studium an der Uni.							
Тема 1. Schulfächer und Tätigkeiten. Навчальні предмети та діяльність		2		4			4
Тема 2. Schulsystem in Deutschland und in der Ukraine. Шкільна система в Німеччині та Україні				4			5
Тема 3. Mein Studium an der Uni. Моє навчання в університеті				4			5
Модульний контроль	2						
Разом	2	2		12			14
Змістовий модуль 7. Подорожі розширюють світогляд студента. Reisen Sie gern?							
Тема 1. Wohin und wann reisen Sie gern? Куди та коли Ви подорожуєте?		2		4			4
Тема 2. Womit und mit wem reisen Sie? На чому та с ким Ви				4			5

подорожуєте?							
Тема 3. Im Hotel. В готелі				4			5
Модульний контроль	2						
Разом	2	2		12			14
Змістовий модуль 8. Мої хобі. Meine Hobbys							
Тема 1. Was machst du gern? Що ти робиш охоче?		2		4			4
Тема 2. Meine Haustiere. Мої домашні улюбленці.				4			5
Тема 3. Alles was haben wir gelernt. Повторення				4			5
Модульний контроль	2						
Разом	2	2		12			14
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
Усього	240	16		96			82

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Я світ навколо. Ich in dieser Welt

Тема 1. Порядок слів у німецькому реченні. Теперішній час дієслова. Präsens. Wortfolge im Satz.

Satztypen. Die Wortfolge im Aussagesatz. Die Wortfolge im Fragesatz ohne Fragewort. Die Wortfolge im Fragesatz mit Fragewort. Präsens. Типи речень у німецькій мові. Порядок слів у простому розповідному реченні. Порядок слів у питальному реченні без питального слова. Порядок слів у питальному реченні з питальним словом.

Präsens der Verben „sein“ und „haben“. Starke Verben im Präsens. Теперішній час дієслів. Відмінювання дієслів „haben“, „sein“ в теперішньому часі. Відмінювання сильних дієслів.

Тема 2. Моя біографія. Lebenslauf.

Ich bin Student. Я – студент. Gesprächsthema: Erzählung über sich selbst. Ідентифікація особистості. Gesprächsdeutsch: Vorstellung und Begrüßung. Знайомство і привітання Intonation des Aussagesatzes. Інтонація в розповідному реченні. Pro und contra. Вираження згоди та незгоди.

Тема 3. Родина та родинні стосунки. Familienleben.

Familie für den Menschen. Значення родини для студента. Genitiv des Substantivs. Родовий відмінок іменників. Präsens der Verben „sein“ und „haben“. Теперішній час „sein“ та „haben“. Assimilation und Reduktion. Асиміляція та редукція. Wie muss man verheiraten? Коли треба одружуватися? Wie feiern Sie die Familienfeste? Як Ви святкуєте сімейні свята?

Рекомендовані джерела

Основні [1, 2, 3, 4, 5]

Додаткові [6,7]

Змістовий модуль 2. Помешкання та побут студента. Wo lebt ein Student?

Тема 1. Де Ви живете? В селі. В місті. Wo wohnen Sie? In der Stadt. Im Dorf.

Meine Stadt. Мое місто. Orientierung in der Stadt. Орієнтування в місті. Переваги життя у селі та місті. Домашні та дикі тварини. Schwache, starke, weibliche Deklination des Substantivs. Слабка, сильна та жіноча відміни іменників. Satzbetonung. Наголос у реченні.

Тема 2. Прийменники місця Präpositionen Dativ-Akkusativ.

Вживання прийменників в німецькій мові. Відмінки іменників. Відмінювання іменників та прикметників.

Тема 3. Моє помешкання. Mein Heim.

Опис квартири. Опис будинку. Опис кімнати. Wie soll mein Heim sein? Яким повинен бути мій дім? Gesprächsdeutsch: Wie soll mein Traumhaus sein? Яким повинен бути мій дім моєї мрії?

Рекомендовані джерела

Основні [1, 2, 3, 4, 5]

Додаткові [6,7]

Змістовий модуль 3. Студенське життя. Studentenleben

Тема 1. Модальні дієслова. Визначення часу. Stundenzzeit. Modalverben.

Значення німецьких модальних дієслів у порівнянні з українською. Bedeutung der deutschen Modalverben im Vergleich mit der ukrainischen Sprache. Групування модальних дієслів. Gruppierung der Modalverben. Відмінювання модальних дієслів в теперішньому часі. Konjugation der Modalverben. Порядок слів у реченні з модальним дієсловом. Die Wortfolge im Satz mit den Modalverben.

Числівники та їх особливості в німецькій мові. Годинник. Питальні слова часу.

Тема 2. Мій робочий день. Mein Arbeitstag.

Reflexivverben. Зворотні дієслова. Види заперечень. Type der Verneinung. Заперечення іменника. Заперечення інших части мови. Verneinung des Substantivs. Verneinung der anderen Spracharten.

Mein Arbeitstag. Мій робочий день. Reflexivverben. Зворотні дієслова. Intonation. Інтонація. Wie viel muss man arbeiten? Скільки треба працювати?

Тема 3. На вихідні Am Wochenende.

Am Wochenende. На вихідні. Imperativ. Наказовий спосіб. Intonation im Fragesatz. Інтонація в питальному реченні. Welche Erholung ist besser: aktiv oder passiv? Який відпочинок кращий активний чи пасивний?

Рекомендовані джерела

Основні [1, 2, 3, 4, 5]

Додаткові [6,7]

Змістовий модуль 4. Здорове харчування студентів. Gesundeslebenweiseleben der Studenten

Тема 1. Perfekt. Deklination der Nomen. Минулий розмовний час.

Відмінювання іменників. Відмінювання іменників. Deklination des Substantivs. Kasus des Substantives. Deklinationstypen des Substantivs. Starke, schwache und weibliche Deklination

des Substantivs. Відмінювання іменників. Відмінки іменників. Типи відмін іменників. Слабка, сильна, жіноча відміни.

Perfekt. Минулий час. Утворення простого минулого часу. Partizip II.

Тема 2. Was essen Sie gewöhnlich? Що Ви зазвичай їсте?

Essengewohnheiten. Їстівні звички. Was isst man am Morgen, am Mittag und am Abend? Що ми їмо вранці, на обід, на вечерю.

Was kann ich selbst kochen? Що я можу сама готувати? Meine Lieblingsspeise. Моя улюблена страва.

Wo isst man besser: zu Hause oder im Restaurant? Де їсти краще: вдома чи у ресторані?

Welche Speisen und Getränke sind typisch für unsere Heimat? Які страви типові для нашої країни? Ukrainische Nationalküche. Українська національна кухня.

Тема 3. Das gesunde Essen. Здорове харчування.

Здорове харчування : за та проти. Фаст-фуд і здорове харчування. Fastfood: gut oder schlecht. Швидка їжа: добре чи погано? Speise und Getränke im Restaurant. Bestellung.

Страви та напої у ресторані. Замовлення. Дієслова з *zu* чи без *zu*. Verben mit oder ohne *zu*.

Рекомендовані джерела

Основні [1, 2, 3, 4, 5]

Додаткові [6,7]

Змістовий модуль 5. Наше здоров'я . Unsere Gesundheit.

Тема 1. Körperteile. Частини тіла.

Körperteile der Menschen (частини тіла). Опис зовнішності. Was tut Ihnen weh? Що у Вас болить?

Тема 2. Was hilft gegen....? Що допомагає проти...

Krankheiten (хвороби). Medizinversicherung (медичне страхування). Gesunde Lebensweise (здоровий спосіб життя).

Тема 3. Beim Arzt. Im Krankenhaus. У лікаря. В лікарні

Wann kommen wir zum Arzt? Коли ми звертаємося до лікаря?- Akupunktur.

Нетрадиційні методи лікування. Einen Termin beim Doktor. Прийом у

лікаря.Zahnarzttermine. У зубного лікаря. Medizin in Deutschland. Медицина в

Німеччині. Wann gehen wir ins Krankenhaus? Коли звертаємося ми в лікарню? Berufe

im Krankenhaus. Професії в лікарні. Im Krankenhaus liegen. Лежати у лікарні.

Рекомендовані джерела

Основні [1, 2, 3, 4, 5]

Додаткові [6,7]

Змістовий модуль 6. Навчання в університеті. Das Studium an der Uni.

Тема 1. Schulfächer und Tätigkeiten. Навчальні предмети та діяльність.

Warum lernen wir? Чому ми вчимося? Welche Fächer haben wir in der Ukraine und in Deutschland? Які навчальні предмети в Україні та Німеччині? Stundenplan. Розклад.

Lieblingsfächer. Улюблені предмети. Wahlfächer. Предмети на вибір. Wie soll die

moderne Stunde sein? Яким повинен бути сучасний урок?

Тема 2. Schulsystem in Deutschland und in der Ukraine. Шкільна система в Німеччині та Україні Schulsystem in Deutschland. Система освіти в Німеччині. Schulsystem in der Ukraine. Система освіти в Україні. Вживання інфінітивного звороту um...zu.

Тема 3. Mein Studium an der Uni. Моє навчання в університеті

Das Studium an der Uni. Навчання в університеті. Hochschule in Deutschland. Вища освіти Німеччини. Warum möchte ich Lehrer sein. Чому я хочу педагогом бути? Unsere Uni. Наш університет.

Рекомендовані джерела

Основні [1, 2, 3, 4, 5]

Додаткові [6,7]

Змістовий модуль 7. Подорожі розширюють світогляд студента. Reisen Sie gern?

Тема 1. Wohin und wann reisen Sie gern? Куди та коли Ви подорожуєте?

Reisen in der Gegenwart – Übersicht , Inhalte und Aktivitäten. Reisezielen, Gründen, Erinnerungen. Подорожі сьогодні – куди, чому, активітети. Куди ви охоче подорожуєте? Спогади про подорожі.

Тема 2. Womit und mit wem reisen Sie? На чому та с ким Ви подорожуєте?

Eine Reisereportage vorbereiten. Das ausgewählte Land, die ausgewählte Stadt oder Gegend anschaulich präsentieren. Im Reisebüro nachfragen, welche Arten von Reiseangeboten es gibt Im Internet über Beweggründe des Reisens recherchieren. Ein ABC der Reisekategorien aufschreiben. Як я подорожую: репортаж про мою подорож. Подорож моєї мрії. Замовлення подорожі в тур агенції. Планування самостійної подорожі: як в цьому допогає Інтернет. Складання рекомендацій для подорожуючих по нашій країні.

Тема 3. Im Hotel. В готелі.

Reservierung . Dein Hotelbesuch. Service. Menschen im Hotel: Arbeiten, wo andere Urlaub machen. Kostenloses im Hotel? Die besten Hotels. Резервування готелю. Твоя зупинка в готелі. Сервіс та послуги готелю. Види номерів. Люди в готелі. Безкоштовні готелі. Найкращі готелі сучасності.

Рекомендовані джерела

Основні [1, 2, 3, 4, 5]

Додаткові [6,7]

Змістовий модуль 8. Мої хобі. Meine Hobbys

Тема 1. Was machst du gern? Що ти робиш охоче?

Ich interessiere mich für... Коло моїх інтересів. Wir verbringen unsere Freizeit auf... Де та як займаюся своїм хобі. Mein größtes Hobby ist zur Zeit ... Найбільше моє хобі на сьогодні. Hobbys meiner Familie. Хобі моєї родини.

Тема 2. Meine Haustiere. Мої домашні улюбленці.

Назви домашніх улюбленців. Wissen Sie alles über Haustiere. Mein erstes Haustier. Моя перша домашня тварина. Wie der Umgang mit Tieren die Sozialkompetenz des Kindes verbessern kann, erfahren Sie hier. Догляд за домашнім улюбленцем як засіб виховання дитини.

Тема 3. Alles was haben wir gelernt. Повторення

Bald ist der Sommer, bald sind die Ferien. Скоро літо, скоро канікули. Wiederholung. Повторення. Wiederholung. Повторення. Wie und wo verbringen Sie die Sommerferien? Як

та де ви проведете літні канікули?

Рекомендовані джерела

Основні [1, 2, 3, 4, 5]

Додаткові [6,7]

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Семестр 1

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	6	6	6	6	6	6	6	6
Робота на практичному занятті	10	6	60	6	60	6	60	5	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	5	3	15	5	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	107	-	107	-	107		107
Максимальна кількість балів:								428	
Розрахунок коефіцієнта:								4,28	

Семестр 2

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	6	6	6	6	6	6	6	6
Робота на практичному занятті	10	6	60	6	60	6	60	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	5	3	15	5	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом	-	-	107	-	107	-	107		107
Максимальна кількість балів:								428	
Розрахунок коефіцієнта:								7,18	

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Змістовий модуль та теми курсу	Бали	Кількість год
СЕМЕСТР I		
Змістовий модуль 1. Я і світ навколо. Ich in dieser Welt		
1. Написати автобіографію.	5	4
2. Написати творчу роботу за темою «Мій друг», включаючи наступні аспекти: зовнішність, характер, звички та захопленн.	5	5
3. Написати творчу роботу за темою „Wie sollen die Eltern sein“	5	5
Змістовий модуль 2. Помешкання та побут студента. Wie lebt ein Student		
1. Скласти письмову розповідь про свою кімнату.	5	4
2. Скласти письмову розповідь про свою оселю.	5	5
3. Скласти письмове повідомлення про своє місто (село).	5	5
Змістовий модуль 3. Студентське життя. Studentenleben		
1. Написати розповідь за темою «Mein Arbeitstag»	5	4
2. Написати твір про свій вихідний день	5	5

3. Написати творчу роботу за темою «Was machen die Deutschen am Wochenende» у вигляді діалогу між українцем та німцем – 2 год.	5	5
Змістовий модуль 4. Здоровий спосіб життя студентів. Gesundeslebenweiseleben der Studenten		
1. Скласти рецепт приготування традиційної української страви	5	4
2. Обґрунтувати переваги чи недоліки (не)здорової їжі. Написати творчу роботу за цією темою у вигляді діалогу	5	5
3. Опрацювати вокабуляр за темою «Das Essen» . Скласти діалог «Essengewohnheiten.»	5	5
СЕМЕСТР II		
Змістовий модуль 5. Наше здоров'я. Unsere Gesundheit.		
1. Описати письмово свою зовнішність	5	4
2. Написати творчу роботу за темою «Мій друг», включаючи наступні аспекти: зовнішність, характер, звички та захоплення.	5	5
3. Написати творчу роботу за темою „Wie sollen die Menschen für die Gesundheit machen“	5	5
Змістовий модуль 6. Навчання в університеті. Das Studium an der Uni.		
1. Написати розповідь за темою «Mein Studium an der Uni»	5	4
2. Написати розповідь за темою «Ich bin Student»	5	5
3. Вивчити розмовну тему «Schulsystem in der Ukraine»	5	5
Змістовий модуль 7. Подорожі розширюють світогляд студента. Reisen Sie gern?		
1. Написати репортаж про свою найкращу подорож.	5	4
2. Написати рекламне повідомлення про туристичні принади Німеччини	5	5
3. Написати рекламне повідомлення про туристичні принади України	5	5
Змістовий модуль 8. Мої хобі. Meine Hobbys		
1. Написати розповідь про хобі своєї родини.	5	4
2. Написати роздум на тему: «Warum brauchen wir die Haustiere»	5	5
3. Написати роздум на тему: «Brauchen wir ein Hobby oder nicht»	5	5

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи теста та есе на тематику, відповідну до теми модуля. Максимальна кількість балів за виконання – 25. Тест – 15 балів (За правильну відповідь на кожне запитання тесту студент отримує 1 бал), за написання есе – 10 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестрове оцінювання здійснюється у формі письмового екзаменаційного тесту та написання есе

Критерії оцінювання есе	К-сть балів
Зв'язність мовлення	5
Логіка викладу та відповідність темі	5
Правильність застосованих граматичних структур	5
Різноманітність застосованих мовних засобів	5
Застосування тематичних лексичних одиниць відповідно до теми	5
Усього	25
Тестове завдання	
Правильна відповідь	0,5 балу
Кількість тестових завдань	30
	15
Усього	40

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Грамматика:

1. Satztypen. Die Wortfolge im Aussagesatz. Die Wortfolge im Fragesatz ohne Fragewort. Die Wortfolge im Fragesatz mit Fragewort. Präsens. Типи речень у німецькій мові. Порядок слів у простому розповідному реченні. Порядок слів у питальному реченні без питального слова. Порядок слів у питальному реченні з питальним словом.
2. Präsens. Теперішній час дієслова
3. Das Substantiv. Artikelarten. Gebrauch des unbestimmten Artikels. Gebrauch des bestimmten Artikels. Gebrauch des Substantivs ohne Artikel. Deklination der Substantives. Singular – und Pluralform. Deklination der Nomen: starke Deklination schwache Deklination weibliche Deklination besondere Gruppe. Іменник у німецькій мові. Види артиклів. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Нульовий артикль та випадки його вживання. Відмінювання іменників. Множина та однина іменників. Види відмін. Відмінки.
4. Pronomen. Іменник та займенники у німецькій мові. Personalpronomen. Possessiv und Demonstrativpronomen. Deklination der Pronomen. Unpersönliches Pronomen es. Pronomen man. Займенники та їхні види.
5. Präpositionen Dativ-Akkusativ. Прийменники місця
6. Imperativ. Наказовий спосіб.
7. Perfekt. Минулий розмовний час

Орієнтовні теми есе:

1. Mein Lebenslauf (Моя біографія).
2. Meine Familie (Моя сім'я).
3. Mein Freund (Мій друг).
4. Die Familie meines Freundes (Сім'я мого друга).
5. Mein Arbeitstag (Робочий день).
6. Der Arbeitstag meines Freundes (Робочий день мого друга).
7. Im Deutschunterricht (На заняттях німецької мови).

8. Das Studium an der Universität (Навчання в університеті).
9. Ich bin Student (Я – студент).
10. Mein Haus (Мій дім).
11. Charakter meines Freundes (Характер мого друга).
12. Fit und gesund (Будь здоровим!).
13. Meine Gesundheit (Моє здоров'я).
14. Mein Zimmer (Моя кімната)
15. Das Zimmer meines Freundes (Кімната мого друга)
16. Meine Hobbys (Мої захоплення)
17. Mein Freund ist Student (Мій друг – студент)
18. Mein Traumhaus (Дім моєї мрії)
19. Essengewohnheiten in meiner Familie

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М., 2008. – 383 с.
2. Тимоніна Т. С. Граматичні вправи з німецької мови. – Харків: Основа, 2011. – 192 с.
3. Шлыкова В. В., Головина Л. В. Deutsch: Lehr- und Übungsbuch. – М., 1998. – 336 с.
4. Themen aktuell 1. Deutsch als Fremdsprache. – Berlin: Huebert Verlag, 2016.
5. Dreyer H., Schmitt R. Lehr – und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung). Ismaning: Hueber Verlag, 2009. – 391 S.

Додаткова

6. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. – М., 2015. – 336 с.
7. D. Middleman „Sprechen Hören Sprechen“ Verlag für Deutsch, 1996. – 93 с.

9. Додаткові ресурси (за наявності)

8. www.deutsch-online.com/modules.
9. www.mein-deu
10. www.deutschakademie.deu