



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**



**ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ**

**кафедра англійської філології  
та перекладу**

**ENGLISH:  
FIRST AND FOREMOST**

Навчальний посібник для студентів I курсу  
з практики англійської мови

частина 1



**КИЇВ - 2018**



**BORYS GRINCHENKO  
KYIV UNIVERSITY**

**ББК**

**УДК**

**English: First and Foremost.** - Навчальний посібник для студентів 1 курсу з практики усного та писемного мовлення для спеціальності Філологія – мова і література (англійська). У посібник включено блок фонетичних завдань та тематичні модулі для 1-го семестру навчання на першому курсі. Кожен тематичний модуль містить тематичні тексти, активну лексику до них, тренувальні вправи, завдання на розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності. Також підручник містить фонетичний розділ для вступно-корективного курсу, граматичний довідник та додаткові тренувальні вправи.

**Укладачі:**

Андрюшина О.В., к.п.н.,  
Гордієнко Н.В.  
Ригованова В.А., к.ф.н.,  
Соловей Л.С., к.п.н.,

**Рецензенти:**

**Потапенко С.І.**, д.ф.н., професор,  
завідувачка кафедри англійської філології Ніжинського університету імені Миколи Гоголя

**Морякіна І.А.**, к.ф.н., доцент,  
завідувачка кафедри англійської філології Київського національного лінгвістичного університету

## CONTENTS

INTRODUCTION. Hello! Nice to meet you!.....	6
MODULE I. Family Life	
Unit 1. Family Relations. Bringing Up Children. Family Problems.....	12
Unit 2. Appearance and Disposition. ....	54
MODULE I. Supplementary Reading.....	86
MODULE II. LIFESTYLE OF YOUNG PEOPLE	
Unit 3. Problems of Young People in Ukraine and English-Speaking Countries.....	94
Unit 4. Hobbies and Leisure Time Activities of the Youth.....	119
MODULE II. Supplementary Reading.....	145
MODULE III. ACADEMIC LIFE	
Unit 5. Higher Education in Ukraine. Students' Life.....	151
Unit 6. Ways of Studying.....	182
MODULE III. Supplementary Reading.....	207
MODULE IV. THERE IS NO PLACE LIKE HOME	
Unit 7. Housing in English-Speaking Countries and Ukraine. Students' Accommodation.....	219
Unit 8. Home and Household Chores.....	260
MODULE IV. Supplementary Reading.....	293
GRAMMAR REFERENCES.....	300
AUDIOSCRIPTS.....	333
PHONETIC PRACTICE.....	349
REFERENCES.....	387

## Передмова

Посібник з практики усного та писемного мовлення є комплексною та комунікативно спрямованою збіркою навчальних матеріалів, що сприяє розвитку усної та писемної мовленнєвої компетенції студентів.

Структура та зміст посібника повністю відповідає навчальній програмі з предмету «Практика усного та писемного мовлення» для студентів першого курсу спеціальності «Філологія (мова та література англійська)». Побудований за тематичним принципом, посібник складається з чотирьох модулів, ввідно-корективного курсу та додаткових матеріалів для самостійної роботи студентів.

Тематичні модулі охоплюють наступні суспільно-побутові теми: «Family Life», «Bringing up Children», «Appearance and Disposition», «Life of Young People», «Academic Life», «There is no Place like Home». Комплексність посібника відображена у застосуванні різних видів діяльності з усіх аспектів мовної та мовленнєвої комунікації, що структурно використовується в кожному тематичному модулі і є підпорядкованим цілям навчання чотирьом видам мовленнєвої діяльності: читанню, аудіюванню, говорінню і писемному мовленню. До складу кожного модуля входять оригінальний тексти, діалоги, лексичні та граматичні вправи, завдання на переклад. Перед вивченням нової теми пропонуються функціональні висловлювання, цитування та комунікативні вправи.

Для формування у студентів навичок правильної вимови, логічного наголосу та відповідної інтонації текстам передуює система фонетичних завдань. У ввідно-корективному курсі представлено комплекс фонетичних вправ, спрямованих на формування у студентів лінгво-фонетичної компетенції, необхідної для майбутнього філолога. Характерною структурною особливістю цього комплексу є концентричний принцип вивчення практичної фонетики англійської мови за допомогою системності

фонетичних явищ та процесів мови, що передбачає тісний взаємозв'язок константних та варіативних рис фонетичних одиниць.

Система вправ кожного модуля спрямована на оволодіння основними видами мовленнєвої діяльності – діалогічним та монологічним мовленням, читанням та розумінням англомовних текстів. Для розвитку лексичної здогадки, закріплення активного та розширення пасивного словникового запасу при навчанні говорінню, читанню та аудіюванню пропонується низка вправ, що стимулюють як репродуктивні, так і рецепційні лексичні операції.

Для ефективного оволодіння студентами англійською мовою як засобом міжкультурного спілкування в різних ситуаціях пропонуються тексти країнознавчого характеру. Комунікативні завдання до країнознавчих текстів спрямовані на формування у студентів соціокультурної компетенції спілкування англійською мовою.

Практична граматики подається у вигляді таблиць і моделей, тренувальних вправ та комунікативно спрямованих завдань. Граматичний матеріал, передбачений програмою першого курсу, подано у функціональному аспекті, тобто граматичні вправи представляють різні способи застосування граматичних елементів для сприйняття та відтворення мовних ситуацій і відповідають сучасному стану граматики англійської мови.

До складу завдань, спрямованих на розвиток навичок письма, входить написання офіційних та неофіційних листів, есе, творів, описів. З метою розвитку вміння сприймати мову на слух посібник містить завдання на прослуховування текстів та діалогів з тематики модулів. До кожного модуля пропонується перелік найуживаніших слів та словосполучень з конкретної лексичної теми.

Усі модулі посібника містять додатковий матеріал різного рівня складності для самостійного поглибленого вивчення тієї чи іншої теми.

## **MODULE I**

### **FAMILY LIFE**

#### **UNIT 1. FAMILY RELATIONS. BRINGING UP CHILDREN. FAMILY PROBLEMS.**

##### **I. Warm up**

##### **1. Read the following proverbs and explain how you understand their meaning.**

Other things may change us, but we start and end with family.

You don't choose your family. They are God's gift to you.

Happy families are all alike; every unhappy family is unhappy in its own way.

##### **2. Look at the photos. What type of relationships do they show?**



**3. Read and listen to the quotations below. Work in small groups. Discuss them with other students.**

- The family is the place where the most ridiculous and the least respectable things in the world go on. *Ugo Betti (1882-1953), Italian playwright*
- Parents are sometimes a bit of a disappointment to their children. They don't fulfil the promise of their early years. *Anthony Powell, writer*
- He who can reach a child's heart can reach a world's heart. *Rudyard Kipling*
- Children are born to be happy. *Jose Marti*
- Children begin by loving their parents; after a time they judge them; rarely, if ever, do they forgive them. *Oscar Wilde*
- Where there's marriage without love, there will be love without marriage. *Franklin*

## **II. Reading**

### **Pre-reading tasks**

**4. Before you start working at the text practise the sounds in the following words and word combinations. Read them aloud.**

[e] – tell, very, elegant, spend, helping, elder, nephew, endless, best, separately

[æ] – family, happy, handsome, man, granny, habit, married, have

[ð] – this, together, neither, rather, mother, brother, with, than

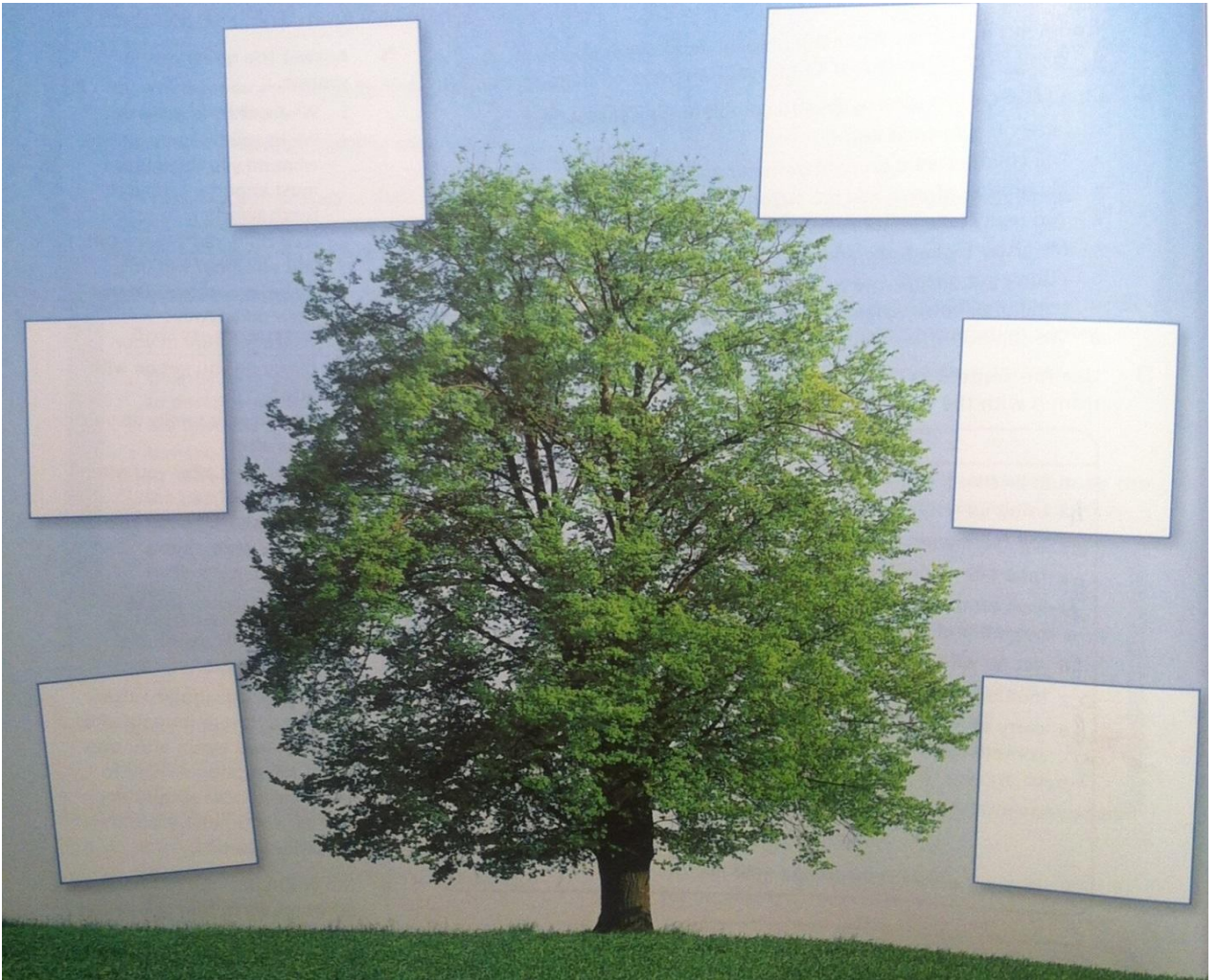
[θ] – think, thin, three, youth

[ʒ:] – surgeon, work, person, nursery, words

**5. Read the following word combinations connecting them with the linking [r] at the junction of words. Transcribe them.**

Before I, teacher at, mother is, for all, her about, her older, are a large family

2. Why do you like him/her?
3. What don't you like about him/her?
4. What type of character does he/she have?
5. What job does he/she do?
6. What activities /hobbies/is he /she keen on?





19. Work with a partner. What is a phrasal verb? What makes it different from other verbs?

20. Use the sentences from task 18 to help you match the phrasal verbs from A with the definitions from B.

A	B
1 grow up	a) admire and respect someone
2 bring up	b) continue (doing something)
3 tell (someone) off	c) develop from being a child to being an adult
4 take after (someone)	d) take care of (someone or something)
5 look after (someone or something)	e) talk angrily to someone because they have done something wrong
6 get on with (someone)	f) have a friendly relationship with someone
7 look up to (someone)	g) look or behave like another member of your family
8 carry on (doing something)	h) care for children until they are adults

21. Complete the text using the correct form of the phrasal verbs from task 20.

I was brought up in a small town near Paris. My parents are English, so I (1) \_\_\_\_\_ speaking English and French. A young English student lived with us during the school holidays, and she (2) \_\_\_\_\_ me when my parents were away on business. I remember my father always (3) \_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ if he heard us speaking English, because she was studying French. Usually we changed to French for a few minutes, and then (4) \_\_\_\_\_ in English when he couldn't hear us, because it was easier for both of us. She was an artist, and we (5) \_\_\_\_\_ very well. I (6) \_\_\_\_\_ her, and later tried to become a painter myself. Unfortunately, I (7) \_\_\_\_\_ my father, who wasn't artistic, and so I was never successful.

#### IV. Writing

**56. You are participating in an exchange student programme between Ukraine and USA. One of the requirements of the programme is to write a letter on any of the following topics.**

- Describe the relative you were especially close to when you were growing up.
- Describe how your siblings are similar or different from you.

**57. Find ten mistakes in the email.**

Hi,

My name is Stefano and I am Italian student. I am coming from Rome, which I am thinking is the most beautiful city in the world.

At the moment I studying Engineering at university in Pisa, so I am living in a flat with three other students. We have a lot in common and are sharing the same sense of humour. Most nights we listen music, and on Saturdays we usually go to a disco and dance all night. All except Marco, who is studying Chemistry. He is very boring and is never going out.

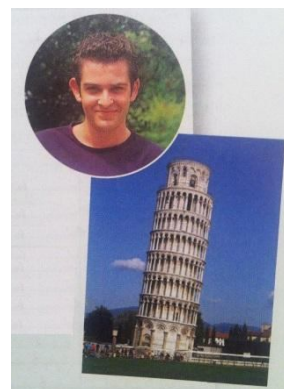
This year I am study English twice a week because I would really like to work for an American company when I am finish my degree.

Look forward to hearing from you soon.

All the best,

Stefano

P.S. I have attached some photos of me and the Leaning Tower.



**58. Rewrite the email with the mistakes corrected.**

**59. Write an email introducing yourself to a new friend according to the following plan.**

<b>Introductory Paragraph</b>	Give brief information about yourself: who you are, where you come from.
<b>Paragraph 1</b>	Describe your physical appearance. Move from the most general aspects to the most specific details.
<b>Paragraph 2</b>	Describe your personality, behavior, manners.
<b>Paragraph 3</b>	Give details of your life, beliefs, hobbies, interests.
<b>Paragraph 4</b>	Give some information about the members of your family, your relatives and friends.
<b>Paragraph 5</b>	Describe the university your study at.

**V. Listening**

**60. Pre-listening questions:**

- a). What do you think is the average family in Ukraine like?
- b). Is the size of the average family in Ukraine growing or getting smaller? Do you know why?

**61. Listen to the text “The Modern Ukrainian Family: What Does IT Look Like?” and decide whether the following statements are true or false.**

- 1. The introduction of market conditions and the lack of social guarantees make young people get married at an earlier age.
- 2. More and more women have children at about 30 because they are interested in getting education and making career.
- 3. Both the number of marriages and the number of divorces have decreased during the last decade.

## UNIT 2. APPEARANCE AND DISPOSITION

### I. Warm up

**1. Read the following proverbs and explain how you understand their meaning.**

- A little body often harbours a great soul.
- Handsome is as handsome does.
- Appearances are deceitful.
- A good face is a letter of recommendation.



**2. Describe whom you can see in the photos above. What do you think about these people? What features of character do they possess?**

## II. Reading

### Pre-reading tasks

**3. Before you start working at the text practise the sounds in the following words and word combinations. Read them aloud.**

[ʌ] - plump, sunny, up, but, once, must, one, some

[a:] - are, charm, dark, kind-hearted

[h] - have, her, hair, help, home, hand, habit, house, helpful

[w] - white, well-bred, witty, wherever, always, words

[ŋ] - strong, long, reading, easy-going, amusing, quarrelling

**4. Working at following word combinations try to observe some special pronunciation of the sequences where the plosive [t] or [d] is immediately followed by lateral [l]. The sonorant [l] should be pronounced together with the preceding plosive. In such clusters there is no vowel sound between the plosive and [l]. Listen to your teacher pronouncing the consonant clusters. Transcribe them.**

pleasant-looking, stable

**5. Read the following word combinations connecting them with the linking [r] at the junction of words. Transcribe them.**

her eyelashes, more important, are of great help, member of, her own style

**6. Working at the following word combinations try to observe some special pronunciation of the alveolar [t], [d], [n], [l], [s], [z] when followed by [θ] or [ð]. In such cases the position of alveolar sounds becomes dental.**

to cut the, about the house, she always takes the

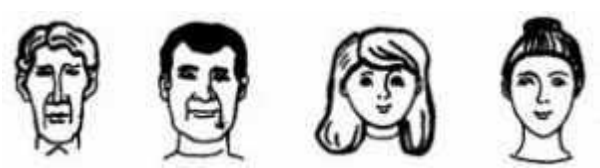
**7. No glottal stop should be used in the following word combinations:**

her face is oval, she is in a habit, to make it up at once

Special marks on the face		
Gestures		
Posture		
Smile		
Clothes		
Accessories (e.g. jewellery)		

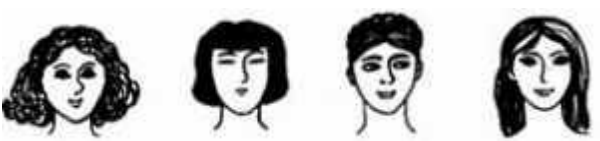
**44. Make up word combinations of your own and give a short characteristic of your partner. Add the shape of his/her face, eyes, nose, chin, lips, forehead:**

Face:



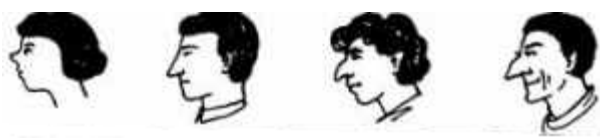
- a) long    b) square    c) round    d) oval

Eyes:



- a) round    b) narrow    c) slanting    d) almond

Nose:



- a) upturned    b) straight    c) hooked    d) aquiline

Chin:



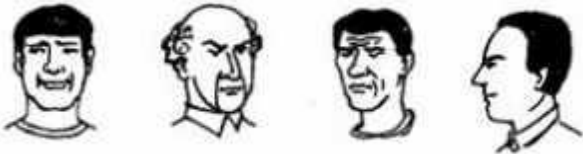
a) double b) pointed c) protruding d) split

Lips:



a) plump b) heart-shaped c) thin d) thick

Forehead:



a) narrow b) balding c) wrinkled d) high

**45. Give a short description of your friend according to the following model:**

She is rather short but so slim and graceful that she seems taller than she is. She has shapely legs and arms and her hands are beautiful. Her hair, slightly red, is curly. Her face is oval, her eyes are brown, but when she is angry they seem black. Her complexion is fresh, her mouth is full, her lips – red. She is lovely.

**46. Think of a very famous person who is definitely known to all your group mates. It may be a politician, a famous actor or a popular singer. Describe his/her appearance to the group so that they could recognize this person.**

## REFERENCES

1. Возна М. О. Англійська мова для перекладачів і філологів /М. О. Возна, А. Б. Гапонів, О.О. Акулова, Н.С. Хоменко, В.С. Гуль // І курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 480 с.
2. Каушанская В.Л. Grammar of the English Language / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С. Е. Сквирская, Ф. Я. Цырлина // Пособие для студентов педагогических вузов: 5-е изд., испр. и доп. – М.: Айрис Пресс, 2008. – 384 с.
3. Київський університет імені Бориса Грінченка. Візитівка/ <http://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/simvolika.html>.
4. Ніколаєва С.Ю. Тестові завдання з англійської мови: навчальний посібник/ Ніколаєва С.Ю., Бадалянц Г.С. – К: Освіта, 1998. – 214 с.
5. Морякіна І.А. Навчальний посібник з практичної фонетики англійської мови для студентів II курсу/Морякіна І.А., Ставицька Т.Є. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2012. – 185 с.
6. Мосьпан Н. В. Communicative Phonetics of English / Мосьпан Н. В., Гордієнко Н. В. [текст англ.] // навч. посіб. – К.: Ленвіт, 2013 – 120 с.
7. Практический курс английского языка. I курс: учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз» / Л.И. Селянина, К.П. Гинтовт, М.А. Соколова и др.; под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1998. – 536 с.
8. Сліпченко Л.Д. The New English Course (Part 1): посібник з практики усного та писемного мовлення /Сліпченко Л.Д., Лисюк Г.С., Соловей М.І. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2001. – 321 с.
9. Сліпченко Л.Д. The New English Course (Part 2): посібник з практики усного та писемного мовлення /Сліпченко Л.Д., Лисюк Г.С., Соловей М.І. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2001. – 355 с.



10. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University Students. Year 1/ Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. // Харків: Фоліо. – 2011. – 336 с.
11. Тучина Н.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1. /Н. В. Тучина, Ю.В. Невська, Я.Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, В. В. Перлова // Харків: Фоліо. – 2010. – 208 с.
12. Чернігівська Н.С. Практика усного та писемного мовлення/ Н. С. Чернігівська, А. К. Лагутіна, Ю. І. Веклич, Л. І. Чернуха // Зб. текстів та впр. – К.: Київськ. ун-т Бориса Грінченка, 2010. – 208 с.
13. Янсон В.В. A Practical Guide for Learners of English (Book): посібник з практики англійської мови / В.В. Янсон, Л.В. Свистун, С. Т. Богатирьова, С.М. Лежньов // Київ. – 2007. – 365 с.
14. Acklam R. Gold / Richard Acklam, Sally Burgess // Coursebook – Oxford University Press, 2006. – 223 p.
15. Alexander L.G. For and Against. An Oral Practice Book for Advanced Students of English / L.G. Alexander// Longman Group Ltd, 1968. – 129 p.
16. Beckerman H. Family Album U.S.A. /H. Beckerman. – К.: Основи, 1995.– 167 с.
17. Clare A. Total English / A. Clare, J. Wilson //Student's book – Pearson Education Limited, 2007. – 176 p.
18. Crace A. Language to Go / Araminta Crace, Robin Wileman// Student's book – Pearson Education Limited, 2006. – 128 p.
19. Donald R. H. Byrd, Isis C. Clemente. React – Interact Situations for Communication // Longman University Press. - Third edition, 2005. – 304 p.
20. Eastwood John Oxford Guide to English Grammar / John Eastwood – Oxford University Press, 1994. – 446 p.
21. Effective communication / Гераскина Н. П., Данилина А. Е., Нечаева Е. И. // Effective communication: Учеб. пособие. – М.: Ин. язык, 2000. – 480 с.

22. English for University Students. Reading, Writing and Conversation / Y. M. Merkulova, O. Y. Filimonova, S. I. Kostygina, Y. A. Ivanova, L. V. Papanova // Серия «Изучаем иностранные языки». — СПб.: Издательство Союз, 2000. — 384 с.
23. English Linguaphone Course – К.: Компас, 1992. – 231 p.
24. Evans V. FCE Listening & Speaking Skills/Evans V., Milton J., Dooley J.— Express Publishing, 2008. – 88 p.
25. Foley M., Hall D. Total Tourism. Elementary: Students Book/ M. Foley, D. Hall. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2005. – 160 p.
26. Grammar Practice for Intermediate Students / Elaine Walker, Steve Elsworth. – England: Longman, 2000. – 209 с.
27. Grammar way 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – England: Express Publishing, 1998. – 272 с.
28. How English Works / Michael Swan, Catherine Walter. – Oxford University Press, 1997. – 363 с.
29. Hutchinson T. Hotline. Elementary. / Tom Hutchinson // Student's book.— Oxford University Press, 1995. – 120 p.
30. Kelty J. Family Album U.S.A.: Classroom video course/ J. Kelty. – Book 2. – Maxwell Macmillan International Publishing Group, 1991. – 92 p.
31. Lee L. Select Readings./Linda Lee, Eric Gundersen // Oxford University Press, 2001.
32. Longman Dictionary of Contemporary English. New Edition for Advanced Learners. – Harlow, Essex, England: Pearson Education Ltd., 2009. – 2082 p.
33. Longman Exams Dictionary – Harlow, Essex, England: Pearson Education Ltd., 2007. – 1837 p.
34. Longman Photo Dictionary. New Edition. – Harlow, Essex, England: Pearson Education Ltd., 2007. – 144 p.
35. Macmillan Dictionary for Advanced Learners – Midsommer Norton, UK: Macmillan Publishers Ltd, 2007. – 1728 p.

36. Murphy Raymond English Grammar in Use / Raymond Murphy// A self-study reference and practice book for intermediate students - Cambridge University Press. 1988. – 328 p.
37. Natural Grammar / Scott Thornbury. – Oxford : Oxford University Press, 2004. – 226 с.
38. Oxford Guide to English Grammar / John Eastwood. – Oxford University Press, 2002. – 453 p.
39. Soars J. Headway/ John Soars, Liz Soars // Student's book. – Oxford University Press. 2002. – 156 p.

#### **Online – dictionaries**

40. Cambridge Dictionaries online. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: 17.08.2016:< [http:// www.dictionary.cambridge.org/](http://www.dictionary.cambridge.org/)>
41. Oxford Learner's Dictionaries. [Электронный ресурс] – Режим доступа: 17.08.2016: <<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>>