

УКРАЇНЬСЬКА АСОЦІАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ  
ТВОРЧЕ ОБ'ЄДНАННЯ "СОНЯШНИК"

5-6  
класи



# Sunflower

Цей тестовий зошит належить

код закладу

код учня



Ковбасенко Ю. І. Посібник для моніторингу предметних і міжпредметних компетенцій учасників Міжнародних інтелектуальних змагань зі світової та української літератури «Sunflower-2018»: 5-6 класи. – Харків: ТО «Соняшник», 2018. – 16 с. (ISBN 978-966-97695-9-6)

Схвалено:

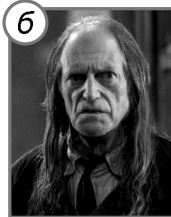
- Міністерством освіти і науки України (лист 1/9-679 від 08.12.2017);
- кафедрою світової літератури Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол № 2 від 03.10.2018 р.).

ЗАВДАННЯ МІЖНАРОДНОЇ ГРИ ЗІ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ "SUNFLOWER"

[gra-sunflower.com.ua](http://gra-sunflower.com.ua)

2018

1. Хто з-поміж зображених нижче героїв є зайвим?



2. Розгляньте малюнок.  
Казку якої країни він ілюструє?

- а) Японії
- б) Китаю
- в) Індії
- г) Греції
- д) Німеччини



3. Роздивіться обкладинку книжки.  
Автором надрукованої в ній казки є

- а) Оскар Уайльд
- б) Шарль Перро
- в) брати Грім
- г) Вільгельм Гауф
- д) Ганс Крістіан Андерсен



4. «Не зовсім готовий, ще неправильний» винахід містера Віллі Вонки («Чарлі і шоколадна фабрика» Роальда Дала) – це

- а) морозиво, яке не тане без холодильника
- б) вічні барбариски, що ніколи не поменшають
- в) карамельки, які кожні десять секунд міняють колір
- г) жувальна гумка, що дорівнює повноцінному обіду з трьох страв
- д) волосяні іриски, від яких на голові виростає копиця густого шовковистого волосся

5. Як до зображеного на малюнку товстуна звертаються герої цієї казки?



- а) мосьє
- б) герр
- в) сеньйор
- г) містер
- д) бей

6. Хто надихає на боротьбу своїх товаришів цією промовою:  
– Послухайте, якщо ми надумали вбити людожера, то треба спершу перенести на берег оці колоди та дрова й змайструвати корабель. Як уб'ємо чудовисько, сядемо на корабель і попливемо. Врятуємось – то врятуємось; потонемо – то потонемо. Краще вже поринути на дно, ніж бути підсмаженим на вогнищі... Отака моя думка, о друзі!

- а) Геракл – герой грецьких міфів
- б) Синдбад – герой арабської народної казки
- в) Гаррі Поттер – герой циклу романів Джоан Роулінг

- г)** Том Сойер – герой повісті Марка Твена  
**д)** Більбо Торбин – герой повісті Джона Рональда Руела Толкіна «Гобіт, або Туди і Звідти»

**7.** Розгляньте ілюстрацію екранізованого літературного твору. Його автором є

- а)** Джоан Роулінг  
**б)** Шарль Перро  
**в)** брати Грімм  
**г)** Вільгельм Гауф  
**д)** Оскар Уайльд



**8.** Розгляньте малюнок. Біблійна оповідка, зображена на картині, стала підґрунтям фразеологізму

- а)** бути на сьомому небі  
**б)** вавилонське стовпотворіння  
**в)** китайська грамота  
**г)** як грім серед ясного неба  
**д)** яблуко розбрату



**9.** Оберіть із-поміж запропонованих опис гри, у яку грала Полліанна

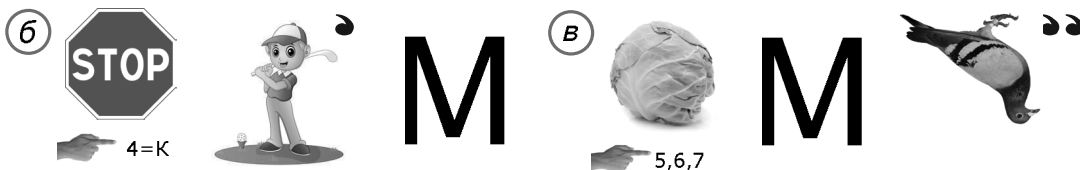
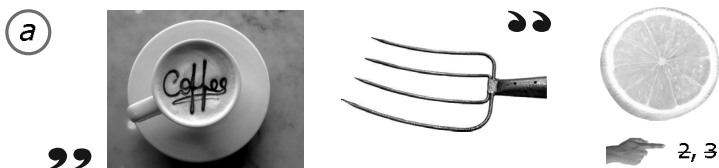
- а)** «Авжеж, виграв ти, отже, мені треба дати шоколадку, щоб я хоч нею втішився. Немає на світі справедливості!»  
**б)** «Так народилася гра... Тільки потім вони стали кидати в Річку палички замість шишок, тому що палички легше розрізняти, а гру назвали просто «Палички»

**в)** «я люблю гратися в старовинну слонячу гру, яка зветься «Упіймай слона за хвіст!»»

**г)** «найбільше любить гратися з лялькою Марусею — розповідати їй різні фантастичні історії, годувати з ложечки і вкладати спати»

**д)** «...завдання гри полягає в тому, аби радіти, хоч і здається, що для радості нема причин...»

**10.** Розгадайте ребуси й укажіть назву міста, куди вирушили персонажі казки: Віслук, Пес, Кіт і Півень.



**Розгляньте фрагменти мапи, на якій позначено найкращі книги для дітей у різних країнах Європи. Виконайте завдання 11–15.**

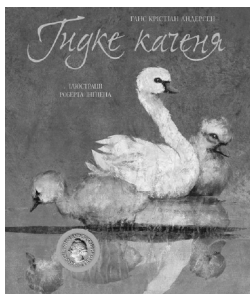
**11.** Герої книги, найпопулярнішої в Україні, намагаються побудувати у своєму селі

- а)** метрополітен
- б)** аеропорт
- в)** залізничний вокзал
- г)** космодром
- д)** морський порт



**12.** Історія кумедного чоловічка, зробленого з поліна, та його друзів, як видно з нашої мапи, до цього часу є найпопулярнішою в його рідній країні, яка називається –

- а)** Болгарія
- б)** Польща
- в)** Фінляндія
- г)** Італія
- д)** Франція



**13.** Ідею найпопулярнішої в Данії книги можна відтворити за допомогою вислову

- а)** «Як не мудруй, а правди ніде діти» (Леонід Глібов)
- б)** «Сором – хилитися й долі коритися» (Леся Українка)
- в)** «Людина створена для щастя, як птах для польоту» (Володимир Короленко)

- г) «Лиш боротись — значить жить!» (Іван Франко)  
д) «І з посміху люди бувають» (народна творчість)

14. Книжки цієї письменниці про хлопчика, який не скорився силам зла, очолили список найпродаваніших серій романів в історії (наклад понад 400 000 000 примірників) та були екранізовані в низці фільмів. Укажіть її прізвище.

- а) Джоан Кетлін Роулінг (Велика Британія)  
б) Астрід Ліндгрєн (Швеція)  
в) Сельма Лагерлеф (Швеція)  
г) Ліна Костенко (Україна)  
д) Френсіс Годжсон Бернетт (Велика Британія / Сполучені Штати Америки)

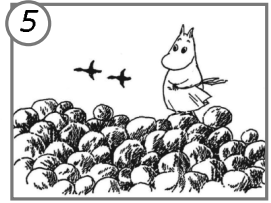
15. Розгляньте фрагмент мапи.



Зображений тут літературний персонаж, улюбленець французьких дітей, має «титул»:

- а) князь  
б) граф  
в) маркіз  
г) принц  
д) каліф

16. Які з ілюстрацій намальовані самими авторами творів?



а) 1, 2    б) 2, 4    в) 2, 5    г) 3, 5    д) 1, 5

17. Твори «Синдбад-Мореплавець» і «Мудра дівчина» за жанром є

а) оповіданнями                      б) повістями                      в) байками  
г) народними казками              д) літературними казками

18. Кіт, зображений на малюнку, каже своєму хазяїну:



а) – Не журися, господарю! Дай мені чоботи й мішок, і ти побачиш, що і я стану в пригоді.  
б) – Гайда з нами в Бремен, ти ж мастак давати нічні концерти, от і станеш вуличним музикантом.  
в) – Роби зі мною що хочеш, лише, будь ласка, не кидай мене у той терновий кущ.  
г) – Розум, молодче, по дорозі не валяється, поки біди не знатимеш, то й розуму не матимеш.  
д) – Ти назавжди береш на себе відповідальність за тих, кого приручив.



**19.** Про якого письменника йдеться в анотації до його збірки: *«Сюжети багатьох його творів узято з реального життя. Життя бо його було наповнене пригодами: «золота лихоманка», простори Аляски, що загартували силу духу й волю до життя...»?*

- а)** Джанні Родарі
- б)** Оскар Уайльд
- в)** Ернест Сетон-Томпсон
- г)** Антуан де Сент-Екзюпері
- д)** Джек Лондон

**20.** Прочитайте уривок.

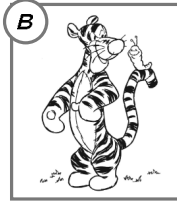
*«Майже всі ігри тоді були тихі й малорухливі, мовби придумані зумисне, щоб діти якомога менше бігали та якомога менше зчиняли галасу. Та не дуже й побігаєш у такому вбранні, як тоді одягали дівчаток – зашнуровуючи й застібаючи на сотні ґудзичків та гапличків! Найвідповіднішим для них вважався крокет – дуже поштива гра, в яку не гребувала грати навіть королева. Гравці статечно й неквапно походжали по зеленій галявці, по черзі заганяючи великими, як хокейні ключки, молотками маленькі м'ячики до маленьких пронумерованих ворітець. Але ... переважно чемні дівчатка просиджували тихо, як мишки, за іграми настільними – картами або шахами.»*

Так іронізує автор з епохи, описаної у творі

- а)** «Принцеса на горошині»
- б)** «Білосніжка та семеро гномів»
- в)** «Аліса в країні див»
- г)** «Чудове чудовисько»
- д)** «Козетта» (уривок із роману «Знедолені»)



21. НЕПРАВИЛЬНО дібрано характеристику героя у варіанті



**а)** «...в голові тирса, але він ніколи не чинить погано, – хіба що не дуже розумно, але це все одно виходить на краще»

**б)** «...завжди говорить такі зрозумілі речі... не любить важких і довгих слів... Він любить прості, коротенькі слова, – от, скажімо: «Поснідаймо!»

**в)** «... останнім часом став таким Вискочкою, що час уже його приборкати як слід»

**г)** жив у «чудовому старовинному замку «Каштан» ... там на дверях був і дзвоник з кнопкою, і дзвіночок з мотузкою»

**д)** «Дуже Маленька Істота і не любить, коли на нього зненацька стрибають...»

22. У якому рядку наведено «неправильну» пару?

- а) Пеппі – панчоха
- б) Попелюшка – черевичок
- в) Снігова королева – дзеркало
- г) Карлсон – дах
- д) Вінні-Пух – баобаб



23. У Чарівному лісі з книги Александра Мілна НЕ БУЛО таблички з написом

- а) «Містер Сандерс»      б) «Стороннім В.»      в) «Б. Кролик Шляхтич»
- г) «Північний Полюс»      д) «Сув'ятник»

24. Прочитайте опис країни. Яка її назва?

*Ну, а цей чудесний край  
Для малечі просто рай:  
Там в річках тече чорнило,  
Там ніхто й не чув про мило!  
Всі замурзані по вуха,  
Галасують всі щодуху,*

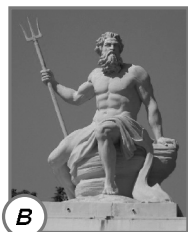
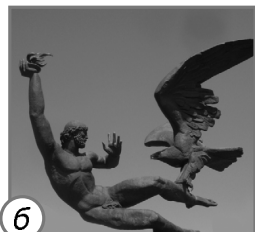
*Оком чують, вухом бачать,  
Догори ногами скачуть.  
Сажотруси хати білять,  
Землеміри небо ділять,  
Косарі дерева косять,  
Язиками дрова носять.*

- а) Страхолюндія
- б) Фантазія
- в) Недогадія
- г) Навпаки
- д) Недоладія

25. Прочитайте фрагмент вірша англійського поета Джорджа Гордона Байрона в перекладі Дмитра Паламарчука. Про кого в ньому йдеться з-поміж тих, хто зображений на ілюстраціях?

*У тому твій небесний гріх,  
Що людям зменшив ти страждання,  
Що світлом розуму й пізнання  
На боротьбу озброїв їх.  
Хай доля зла тебе скувала,  
Та виклик твій, борня зухвала,*

*Завзяття вогнене твоє,  
Твій гордий дух і непокора,  
Що їх і небо не поборе,  
Для смертних прикладом стає.  
Ти людству освітив дороги,  
Ти — символ віри і тепла.*



26. Прочитайте вірші. Який із них є акровіршем?

**а)** *Всього чотири літери у слові,  
а зміст його міняють початкові:  
з г — буде чорна птиця дика,  
з п — інша, горда і велика,  
з к — вже напій пахучий буде,  
що для гостей готують люди,  
з л — виріб, дошка з стояками,  
де спочиваємо ми з вами,  
також вибій, на шахтах знаний,  
і — вивержень потік вулканний.  
Коли ж там С поставлю я,  
то буде вже людське ім'я.*  
(Дмитро Білоус)

**б)** *Здрастуй, мій краю! Ти милий владиці зористого неба!  
Здрастуй, о земле, ущерть повна багатства й добра!  
Здрастуй, мій краю, що страх ти наводиш на знать гордовиту!  
Здрастуй, о земле моя, мила для вчених людей!  
Здрастуй, мій краю, могутній у війнах і миру навчитель!  
Здрастуй, о земле, твої рицарі – слава твоя!  
В тебе найліпші врожаї, і ти чарівніша за інших,  
Справді заслужено ти славишся поміж країн!*  
(Павло Русин)

**в)** *Липень – не пил,  
Серпень – не прес,  
А травень – не варта,  
А зелень – не леза;  
І щодень – не дощі.*  
(Віктор Марач)



г) «Ой я бідна удовиця, –  
 Стала хникать жалібниця, –  
 Он калина, – їй не так!  
 Кажуть, пісні їй складають,  
 А про мене забувають,  
 І ніхто ніде ніяк!..»  
 «Стій лиш! Слава не брехуха, –  
 Обізвалась джеркотуха,  
 Розбирає, що і як!  
 От я славі догодила,  
 Кашку діточкам варила,  
 А тобі не вдається так».  
 (Леонід Глібов)

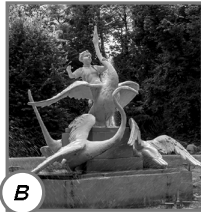


д) Стрів  
 Мурко мишку  
 в хаті і почав  
 їй казати: "Я тебе  
 позиваю, ходім,  
 мишко, на суд;  
 відкладать  
 не годить-  
 ся: будем  
 нині су-  
 диться,  
 бо на мене  
 з безділля  
 напав уже  
 нуд". Каже  
 мишка Мур-  
 кові: "Що за  
 суд безго-  
 ловий?  
 Ні судці, ні  
 підсудка  
 ми не  
 знайде-  
 мо тут".  
 "Сам я вис-  
 туплю хутко  
 за суддю  
 й за під-  
 судка;  
 вже  
 і ви-  
 рок  
 го-  
 то-  
 вий:  
 то-  
 бі,  
 ми-  
 ш-  
 ко,  
 ка-  
 пур-  
 т!  
 !



(Льюїс Керролл) 13

**27.** Розгляньте фото пам'ятників, поставлених у різних містах нашої країни літературним героям. Яка з характеристик НЕ відповідає герою, пам'ятник якому зображено на фото?



**а)** Він потрапляє на острів працюючих бджіл; опиняється на службі в селянина і, як сторожовий собака, охороняє його курник; перетворюється на осла, зі шкури якого збираються зробити бубон.

**б)** Розповідає про свої пригоди на Землі, говорить про дивовижну троянду, яку залишив на своїй малій планеті, про своє життя на астероїді, де є три вулкани, проводить час, приводячи до ладу свій астероїд, виконуючи баобаби, які намагаються глибоко прорости й заповнити всю планету.

**в)** Підступна Змія, змінивши за допомогою коваля голос, узяла його в полон і хотіла з'їсти, навіть запросила гостей на смачну вечерю. Однак хлопчик завдяки своїй метикуватості зміг урятуватися від небезпеки, у чому йому допомогли гуси.

**г)** Людська дитина, прийомний син диких звірів джунглів. Виріс сильним, безстрашним. Він переміг тигра-людожера і став ватажком вовчої зграї, а потім володарем тропічних лісів: «...усі джунглі були з ним у дружбі, бо всі джунглі його боялися».

**д)** Його часто називають «батьком брехні». Адже чи ще хто може так щиро брехати, вірячи при цьому у власні побрехеньки. Недарма на його фамільному гербі зображені сокира, качки, колесо, а під ними девіз: «У брехні істина».

**28.** Життєвого висновку друга Полліанни, Джиммі Біна:  
*«Речі, які ти не робиш, завжди здаються цікавішими,  
ніж ті, які робиш. Це як з картоплею: та, що в сусідній тарілці,  
завжди видається більшою»*, – міг би дійти після однієї своєї  
метикуватої витівки

- а)** Крістофер Робін
- б)** Том Соєр
- в)** Шурко Бойчук
- г)** Нільс Хольгерсон
- д)** Сашко П'явочка

**29.** Мешканцем країни Недоладії з повісті Галини Малик неважко  
уявити

- а)** Карлсона, що живе на даху
- б)** Хуху-Моховинку
- в)** Непохитного олов'яного солдата
- г)** Фарбованого Лиса
- д)** Піноккіо

**30.** Прочитайте вірш Джанні Родарі «Чим пахнуть ремесла». У кількох  
рядках вірша над чотирма словами стоять порядкові номери. Обведіть те  
число, що є порядковим номером слова, яке потрібне для відновлення  
оригінального змісту вірша. Зверніть увагу, що в першому рядку число  
«правильного» слова вже обведено.



Мають ремесла свої аромати:

**1**                    **2**                    **3**                    **4**

Тістом в *майстерні* / *цегельні* / *цукерні* / *пекарні* пахне, малята.

**5**                    **6**                    **7**                    **8**

Мимо *гуральні* / *столярні* / *кав'ярні* / *їдальні* пройдете зрана –  
Гостро запахне стружка духмяна.

**9**                    **10**                    **11**                    **12**

Лаком і фарбою пахне *вапняр* / *маляр* / *вугляр* / *гендляр*

**13**                    **14**                    **15**                    **16**

Цеглою – *слюсар* / *муляр* / *сміттяр* / *тесяр*, замазкою – *скляр*.

**17**                    **18**                    **19**                    **20**

Куртка *дублерська* / *монтерська* / *шоферська* / *солдатська* пахне  
бензином, одяг робочий – мастилом машинним.

**21**                    **22**                    **23**                    **24**

Пахне *пресвітер* / *кондитер* / *бухгалтер* / *бариста* мускатами, тминами.

**25**                    **26**                    **27**                    **28**

*Бондар* / *Лікар* / *Писар* / *Лимар* – аптекою і вітамінами.

**29**                    **30**                    **31**                    **32**

А *винороби* / *чорнороби* / *хлібороби* / *тістороби*, що ходять за плугом,  
Пахнуть чорноземом, полем і лугом.

**33**                    **34**                    **35**                    **36**

Морем і рибою пахне *кріпак* / *співак* / *рибак* / *козак*...

**37**                    **38**                    **39**                    **40**

Тільки *нехлюйство* / *неробство* / *невігластво* / *недбальство* не пахне ніяк.

**41**                    **42**                    **43**                    **44**

*Римар* / *Ледар* / *Митар* / *Злидар* пахтиться духами старанно,  
Та пахне він, діти, усе ж препогано.

Яка сума чисел, що відповідають «правильним» для вірша словам?

**а) 243    б) 247    в) 249    г) 250    д) 251**