

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут філології

Кафедра східних мов і перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи



О.Б. Жильцов

2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС СХІДНОЇ МОВИ (КИТАЙСЬКОЇ) для студентів

спеціальності	035 «Філологія»
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
спеціалізації	035.06 Східні мови і літератури (переклад включно)
освітньої програми	мова та література (китайська)



2018-2019 навчальний рік

Розробник:

Щербаков Я.І., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри
східних мов та перекладу


Викладачі:

Щербаков Я.І., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри
східних мов та перекладу
Шелудько К.О., викладач кафедри східних мов та перекладу

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри східних мов
і перекладу

Протокол від "26" вересня 2018 р. № 2

Завідувач кафедри
східних мов і перекладу

 І.В.Семеніст


Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми мова та
література (китайська)

_____._____.2018 р.

Гарант освітньої програми  (Я.І. Щербаков)

Робочу програму перевірено

_____._____.2018 р.

Заступник директора Інституту філології  (Л.І.
Заяць)

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 2019р.,

протокол № _____
на 2019/2020 н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 2019р.,

протокол № _____
на 2019/2020 н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 2019р.,

протокол № _____
на 2019/2020 н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 2019р.,

протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна		
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання навчання та оцінювання	китайська, українська		
Загальний обсяг кредитів / годин	16		
Курс	I		
Семестр	1	2	
Кількість змістових модулів з розподілом	7	7	
Обсяг кредитів	8	8	
Обсяг годин, в тому числі:	240	240	
Аудиторні	160	160	
Модульний контроль	14	14	
Семестровий контроль	30	30	
Самостійна робота	36	36	
Форма семестрового контролю	екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу — вивчення звукового і складового складу слів, інтонації, ієрогліфічної писемності японської мови, поступовий перехід до розмовної практики на базі вивченого матеріалу. Курс носить комплексний характер з перевагою навчання вимови й одночасно має мовний, комунікативний характер. Не менш важливим є також застосування студентами перекладу простих текстів з японської на українську і навпаки, що є контролем розуміння прочитаного в тексті.

Завдання дисципліни передбачають:

- розвивати **загальні компетентності** такі, як комунікативна – володіння на високому рівні усіма видами іншомовної мовленнєвої діяльності; самоосвітня – здатність до мотивованої самооцінки та налаштованість на постійне самовдосконалення;
- розвивати **фахові компетентності** спеціальності: філологічну – розвиток мовних знань, лінгво-комунікативних умінь; проектна – уміння розробити проект; мовну компетенцію – володіння лексичними, граматичними, фонетичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, стилістичної характеристики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості сполучення, функції в реченні, способів словотвору, розвиток у студентів граматичних навичок, систематизація та поглиблення знань з нормативної граматики з елементами їх теоретичного осмислення, викладання та практичного застосування; мовленнєву компетенцію – знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог,

параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар); володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування; перекладацьку компетенцію – володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами японської мови та уміння її застосовувати у процесі різних видів перекладу; сукупність компетенцій, необхідних фахівцю для здійснення мовного посередництва як в усній, так і в письмовій формі; здатність визначати текстуальні риси у різних сферах комунікації; обізнаність з тим, про що йдеться в конкретному тексті, у конкретній ситуації мовлення; знання про національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови: їх звичаїв, етикету, соціальних стереотипів, історії та культури, а також способів використання цих знань в процесі спілкування; компетенції, необхідні для здійснення перекладацької діяльності (стратегії перекладу, перекладацькі прийоми та трансформації); володіння комп'ютерними технологіями, пошук інформації в мережі Інтернет, володіння електронними словниками, вміння критично оцінювати знайдену інформацію; здатність мобілізувати компетенції, отримані зі своєї основної спеціальності і суміжних дисциплін, і успішно застосовувати їх в процесі перекладу професійно орієнтованих текстів).

3.Результати навчання за дисципліною

Програмні результати навчання:

Знання, вміння, розуміння, навички:

- основних лексичних, фразеологічних, фонетичних, словотворних, морфологічних та синтаксичних норм сучасної японської мови;
- сучасних підходів до аналізу тексту і дискурсу; вміння аналізувати та продукувати тексти різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою;
- навчатися протягом життя, удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень;
- досягати морального удосконалення власної особистості;
- перенести мовні знання та мовленнєві вміння у педагогічну практику;
- творчо і критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення практичних завдань у сфері професійної діяльності;
- вільного володіння іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування;
- володіння педагогічною технікою, прийомами професійно-педагогічного самовдосконалення, культурою педагогічного спілкування;
- здатність до критичної рефлексії на процес оволодіння мовою.\

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:				Модульний контроль	Самостійна
		Лекції	Семинари	Практичні	Лабораторні		
Змістовий модуль I. Знайомство							
Тема 1: Привітання Урок 1. 你好。 Урок 2. 你忙吗?	24			20			4
Тема 2: Знайомство Урок 3 她是哪国人? Урок 4 认识你很高兴。	26			20			6
Модульний контроль	2					2	
Тема 3: Наш інститут Урок 5 餐厅在哪儿?	24			20			4
Модульний контроль	2					2	
Тема 4: Вихідний день Урок 6 我们去游泳, 好吗?	24			20			4
Модульний контроль	2					2	
Змістовий модуль II. Родина							
Тема 5: Родина та друзі Урок 7 你认识不认识他? Урок 8 你家有几口人?	24			20			4
Модульний контроль	2					2	
Тема 6: Подарунок Урок 9 她今年二十岁。 Урок 10 我在这儿买光盘。	26			20			6
Модульний контроль	2					2	
Змістовий модуль III. Комунікація							

Тема 7: Здоров'я та навчання	24			20			4
Урок 11 我会说一点汉语。							
Урок 12 我全生都不舒服。							
Модульний контроль	2					2	
Тема 8: Свято. Комунікація.	24			20			4
Урок 13 我认识了一个漂亮的姑娘。							
Урок 14 祝你圣诞快乐。							
Модульний контроль	2					2	
Семестровий контроль	30						
Разом	240			160		14	36
Разом у I семестрі	240						
Змістовий модуль IV. Подорож та побут							
Тема 9. Подорож	30			26			4
Урок 15 他去上海了							
Урок 16 我把这事儿忘了							
Модульний контроль	2					2	
Тема 10. Бесіда про побут	30			26			6
Урок 17 这件旗袍比那件漂亮							
Урок 18 我听懂了，可是记错了							
Модульний контроль	2					2	
Змістовий модуль V. Міжнародне спілкування							
Тема 11. Свята та святкові події	32			28			4
Урок 19 中国画跟油画不一样							
Урок 20 过新年							
Модульний контроль						2	
Тема 12. Комунікація у багатонаціональному колективі	32			28			4
Урок 21 我们队员是从不同国家来的							
Модульний контроль	2					2	
Змістовий модуль VI. Китай та сучасність							
Тема 13 Відвідання Китаю	28			28			6
Урок 22 你看过越剧没有							

Урок 23 我们爬上长城来了							
Модульний контроль	2					2	
Тема 14. Модернізація сучасного життя	24			24			6
Урок 24你舅妈也开始用电脑了							
Модульний контроль	2					2	
Урок 25司机开着车送我们到医院							6
Урок 26 快要成“中国通”了							
Модульний контроль	2					2	
Семестровий контроль	30						
Разом	240			160		14	36
Разом у II семестрі	240						
Усього	480						

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Знайомство

Тема 1. Привітання.

Усне мовлення і читання: 你好, 你忙吗? Читання та переклад текстів.

Мовний матеріал: 你好, 你忙吗?

Фонетика: Фонетичний алфавіт Пінінь. Голосні та приголосні звуки. Структура складу китайської мови: ініціалі, медіалі, фіналі. Звуки: b, p, m, n, l, h, a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, ie, in, ing, uo; d, t, g, k, f, ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (-iu)

Грамматика: Структура речення сучасної китайської мови. (汉语的语序) Загальна класифікація частин мови. Просте дієслівне речення (动词谓语句). Просте прикметникове речення (形容词谓语句)

Письмо (Ієрогліфіка): знайомство з китайським ієрогліфом. Базові риски китайського ієрогліфу (汉字基本笔画).

Професійне мовлення: базова термінологія китайської мови

Тема 2. Знайомство

Усне мовлення і читання: 她是哪国人?, 认识你很高兴. Читання та переклад текстів.

Мовний матеріал: 她是哪国人?, 认识你很高兴

Фонетика: Фонетика. Голосні та приголосні звуки. Структура складу китайської мови: ініціалі, медіалі, фіналі. Звуки: zh, ch, sh, r, -l, ai, uai, ong, j, q, x. Правила транскрипції.

Грамматика: Структура речення сучасної китайської мови. Порядок слів у реченні. (汉语的语序). Речення з ієрогліфом Shi (是字句)

Письмо: знайомство з китайським ієрогліфом. Базові риски китайського ієрогліфу.

Професійне мовлення: базова термінологія китайської мови, базова терміносистема китайської ієрогліфіки (класифікація Чжан Пенпена)

Тема 3. Де знаходиться їдальня

Усне мовлення і читання: 餐厅在哪儿? Читання та переклад текстів.

Мовний матеріал: 餐厅在哪儿?

Фонетика: Інтонація у китайській мові. Типи складів. Звуки: z, c, s, -i, er, iong, ua, uan, u:n. Ерізація фіналі. Модуляція 3 тону. Модуляція 不。

Грамматика: Структура речення сучасної китайської мови. Просте дієслівне речення. Питальне речення з займенником. 用代词的文句

Письмо: Структура ієрогліфу. Базові графеми китайської письмової мови (汉字的部件).

Графеми, що пов'язані з тілом людини.

Професійне мовлення: Терміносистема китайської фонетики

Тема 4. Відпочинок та пекінська опера

Усне мовлення і читання: 我们去游泳, 好吗? Читання та переклад текстів.

Мовний матеріал: 我们去游泳, 好吗?

Фонетика: Фонетична таблиця валентності ініціалей та фіналей китайської мови путунхуа.

Грамматика: Структура речення сучасної китайської мови (汉语的语序). Просте дієслівне речення (动词谓语句). Просте іменникове речення (名词谓语句). Просте прикметникове речення (形容词谓语句). Узагальнення пройденого матеріалу

Письмо: Структура ієрогліфу. Базові графеми китайської письмової мови (汉字的部件).
Графеми, що пов'язані з обличчям людини
Професійне мовлення: Терміностама китайської ієрогліфіки

Змістовий модуль 2. Родина

Тема 5. Родина та друзі

Усне мовлення і читання: 你认识不认识他?, 你家有几口人? Читання та переклад текстів.

Мовний матеріал: 你认识不认识他?你家有几口人?

Фонетика: Наголос та інтонація китайської мови

Грамматика: Частка 的. Питальне речення з“呢”. 用“呢”构成文句。Позиція 也 та 都。
Речення з ієрогліфом 有 (有字句). Кількісне питання з“几” та“多少”. (用“几”或“多少”提问)。

Письмо: Структура ієрогліфу. Базові графеми китайської письмової мови (汉字的部件).
Графеми, що пов'язані з зображенням кінцівок людини.

Професійне мовлення: Терміностама китайської граматики

Тема 6. Подарунок

Усне мовлення і читання: 她今年二十岁。我在这儿买光盘. Читання та переклад текстів.

Мовний матеріал: 她今年二十岁。我在这儿买光盘

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Грамматика: Рік, місяць, день та тиждень – позначення часу у китайській мові 年, 月, 日和 星期。 Трансформація слів, що позначають час у обставину часу.

表示时间的词语做状语。 Питання з конструкцією“好吗” (用“好吗”提问)。

Словосполучення з часткою 介词词组. 双兵语动词谓语句 (给, 送) Просте дієслівне речення з подвійним додатком (з ієрогліфами 给, 送)。 Речення з прикметниковим присудком та прикметником “很” (形容词谓语句和副词“很”)

Письмо: Структура ієрогліфу. Базові графеми китайської письмової мови. Графеми, що позначають природні явища

Професійне мовлення: терміносистема китайської мови у історичному аспекті

Змістовий модуль III. Комунікація

Тема 7. Здоров'я та навчання

Усне мовлення і читання: Читання та переклад текстів.

Мовний матеріал: 我会说一点汉语, 我全生都不舒服

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Грамматика: час (钟点), Речення з дієслівним модульним присудком (给, 能, 可以, 应该。) 能源动词谓语句: 给, 能, 可以, 应该。 Речення з послідовними дієсловами: вираження мети (连动句: 表示目的)。 双兵语动词谓语句 (教, 问) Просте дієслівне

речення з подвійним додатком (з ієрогліфами 教, 问)。 Речення з присудком, вираженим підмето-присудковим зв'язком 主语谓语句. Альтернативне питання 选择疑问句. Речення з дієслівним модульним присудком (要, 想, 愿意) 要, 想能源动词谓语句: , 愿意。

Письмо: Структура ієрогліфу .Базові графеми китайської письмової мови. Графеми, що позначають тваринний світ.

Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

Тема 8: Свято. Комунікація.

Усне мовлення і читання: 我认识了一个漂亮的姑娘, 祝你圣诞快乐

Мовний матеріал: 我认识了一个漂亮的姑娘, 祝你圣诞快乐

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Грамматика: Дієслівна частка “了”. 助词“了”。 Осьове речення. 兼语句 Речення з дієслівним модульним присудком (可以, 会) 能源动词谓语句

Письмо: Структура ієрогліфу .Базові графеми китайської письмової мови. Графеми, що пов'язані з першими землеробськими поселеннями та зародженням цивілізації. Пошук ієрогліфу по графемам

Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

II семестр

Змістовий модуль 4. Подорож та побут

Тема 9. Подорож

Усне мовлення і читання: 他去上海了

我把这事儿忘了

Мовний матеріал: 他去上海了

我把这事儿忘了

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Грамматика: 情态补语。Модальний додатковий член. Частка 了 завершення дії. Подвоєння дієслова. Простий додатковий член напрямку. Додатковий член міри та часу дії.

Письмо: структура ієрогліфу. Таблиця ієрогліфічних ключів. Підручник 常用汉字部首
Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

Тема 10 : Бесіда про побут

Усне мовлення і читання. 这件旗袍比那件漂亮

我听懂了，可是记错了

Мовний матеріал: 这件旗袍比那件漂亮

我听懂了，可是记错了

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів..

Грамматика: “的”字的短语。Порівняння з часткою “比”。Додатковий член кількості. Додатковий член результату. 把字句 – Речення з “把”. Речення з “是” (2)

Письмо: структура ієрогліфу. Таблиця ієрогліфічних ключів. Підручник 常用汉字部首
Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

Змістовий модуль 5. Міжнародне спілкування

Тема 11 . Свята та святкові події

Усне мовлення і читання: 中国画跟油画不一样

过新年

Мовний матеріал: 中国画跟油画不一样

过新年

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Грамматика: Порівняльний зворот з “跟 a 不一样”. Додатковий член кількості та міри (2). 连动句: 表示工具方式 Речення з послідовним присудком: Інструмент та спосіб дії. Шість основних членів речення. 汉语句子的六中基本成分. Класифікація речень з дієслівним присудком.

Письмо: Структура ієрогліфу. Піктографічна ієрогліфіка. Підручник 常用汉字部首
Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

Тема 12. : Комунікація у багатонаціональному колективі.

Усне мовлення і читання: 我们队员是从不同国家来的

Мовний матеріал: 我们队员是从不同国家来的

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Грамматика: Речення з “是—的” “是 的句 ”。 Речення наявності. 表示存在的句子。

Письмо: Структура ієрогліфу. Піктографічна ієрогліфіка。 Підручник 常用汉字部首

Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

Змістовий модуль 6. Модернізація сучасного життя

Тема 13 Відвідання Китаю

Усне мовлення і читання: 你看过越剧没有.我们爬上长城来了

Мовний матеріал: 你看过越剧没有.我们爬上长城来了

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Грамматика: Досвід дії у минулому (过去的经验)。 Додатковий член міри дії.

Складнопірядне речення. Конструкція «虽然-但是”。 Дія, що відбудеться у майбутньому (майбутній час)(动作即将发生)。 Складний додатковий член напрямку. Речення з пасивним станом без показника пасиву. 无标志被动句。

Письмо: Структура ієрогліфу. Ідеографічна ієрогліфіка. Підручник 常用汉字部首

Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

Тема 14: Китай та сучасність.

Усне мовлення і читання: 你舅妈也开始用电脑了,司机开着车送我们到医院,

快要成“中国通”了

Мовний матеріал: 你舅妈也开始用电脑了,司机开着车送我们到医院,

快要成“中国通”了

Фонетика: Тони у китайській мові. Практична робота над модуляцією тонів.

Грамматика: Зміна стану. Дія, що відбувається (动作的进行). Складнопірядне речення градації. Конструкція 不但-而且。 Продовжена дія або стан. Речення з ієрогліфом “被”。 Додатковий член результату “到, 在。 Складне речення з конструкцією (如果-就)。

Письмо: Структура ієрогліфу. Фоноідеографічна ієрогліфіка. Підручник 常用汉字部首

Професійне мовлення: Терміносистема традиційної та сучасної китайської лінгвістики

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Семестр 1		Семестр 2	
			К-сть одиниць	Макс. к-сть балів	К-сть одиниць	Макс. к-сть балів
1.	Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
2.	Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
3.	Відвідування практичних занять	1	80	80	80	80
4.	Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
5.	Робота на практичному занятті	10	80	800	80	800
6.	Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
7.	Самостійна робота	5	9	45	9	45
8.	Модульний контроль	25	7	175	7	175
Разом			-	1100	-	1100
Формула виведення коефіцієнта (на I та II семестри) $60/1100=0,05$						

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними наступних завдань: написання доповіді на певну тему; створення тематичного проекту; письмова творча робота на певну тему; проведення презентації творчого проекту одноосібно чи в співавторстві.

Змістовий модуль 1.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Я та моя родина».
2. Написати есе на тему «Я як особистість».
3. Підготувати презентацію «Китайська культура».
4. Підготувати доповідь «Пекін».

Змістовий модуль 2.

1. Написати твір на тему «Моя мрія».
2. Підготувати доповідь «Природа Китаю: річки та гори».

Змістовий модуль 3.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Я як студент».
2. Підготувати доповідь: «Чудеса Китаю»

II семестр
Змістовий модуль 1.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Культура Китаю».
2. Написати твір на тему «Родинні цінності в Китаї та Україні».

Змістовий модуль 2.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Мій інститут».
2. Написати есе на тему «Погода сьогодні».

Змістовий модуль 3.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Китайська кухня».
2. Підготувати доповідь «Проблема частин мови у китайській мові».

Критерії оцінювання самостійної роботи:

Суть підготовки студентами самостійного творчого завдання передбачає перевірку володіння відповідною лексикою та граматичними структурами, дотримання стилю завдання, що виконується; демонстрація якісного володіння писемним та усним мовленням.

Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
I семестр			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*4	III-VI
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*2	VII-XII
Модуль 3	Твір, усна відповідь	5*3	XIII-XVI
Разом		45 балів	
II семестр			
Модуль 1	Твір, усна відповідь	5*3	1-V
Модуль 2	Твір, усна відповідь	5*3	VI-VIII
Модуль 3	Твір, усна відповідь	5*3	IX-XVI
Разом		45 балів	

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 5 завдань, правильне виконання яких оцінюється у 5 балів.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Тривалість проведення: 60 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: екзаменаційний білет включає 40 тестових завдань, правильна відповідь на кожне запитання оцінюється в один бал.

6.5 Орієнтовний перелік тем для семестрового контролю

1. Вітання та знайомство
2. Моя родина
3. Міжнародне спілкування
4. Здоров'я
5. Подорож до Китаю
6. Свято

6.6 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни «Практичний курс східної мови (японська мова)»

Разом: 480 год.: практичні заняття – 320 год. (I семестр – 160 год., II семестр – 160 год.), самостійна робота – 72 год. (I семестр – 36 год., II семестр – 36 год.), МК – 28 год. (I семестр – 14 год., II семестр – 14 год.) іспит (I семестр – 30 год., II семестр – 30 год.)

I семестр

Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3
Назва модуля	Знайомство	Родина	Комунікація
Кількість балів за модуль	535	280	285
Практичні	40*11 б=440	20*11 б=220	20*11 б=220
Теми практичних	Тема 1. Привітання Тема 2. Знайомство Тема 3. Де знаходиться італія Тема 4. Відпочинок та пекінська опера	Тема 5. Родина та друзі Тема 6. Подарунок	Тема 7. Здоров'я та навчання Тема 8. Свято. Комунікація
Самостійна робота (всього 45 балів)	5*4 балів	5*2 балів	5*3 балів
Види поточного контролю (всього 175 балів)	3*25 б=75	2*25 б=50	2*25 б=50
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів – 1100 балів		

II семестр

Модулі	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6
Назва модуля	Подорож та побут	Міжнародне спілкування	Китай та сучасність
Кількість балів за модуль	351	373	376
Практичні	26*11 б=286	28*11 б=308	26*11 б=286
Теми практичних занять	Тема 9. Подорож про побут Тема 10. Бєсїда	Тема 11. Свята та святкові події Тема 12 : Комунікація у багатонаціональному колективі	Тема 13. Відвідання Китаю Тема 14. Модернізація сучасного життя.
Самостійна робота (всього 45 балів)	5*3 балів	5*3 балів	5*3 балів
Види поточного контролю (всього 100 балів)	3*25 б=75	2*25 б=50	3*25 б=75
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів – 1100 балів		

8. Рекомендовані джерела

Основна література:

1. Лю Синь, Чжан Кай, Лю Шэхуей. Новый практический курс китайского языка / С. Лю, К. Чжан, Ш. Лю. – Пекин: Beijing language and culture university press, 2012. (Т1, 2)
2. Чжан Пенпен. Быстрое овладение ключами китайской иероглифики / Пенпен Ч. - Пекин:Sinolingua, 2015.
3. Задоевко Т.П., Хуан Шуин.. Основы китайского языка. Вводный курс / Т.П. Задоевко, Шуин Х. — М.: «Наука», 1993. — 271 с

Додаткова література

1. Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка, Москва: Издательство АСТ: Восток-Запад, 2006 год. 204 стр.
2. Алексахин А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква. Фонема. Звук. Слог : для начинающих и продолжающих изучать китайских язык / А.Н.
3. Алексахин. - М.: АСТ: Восток-Запад ; Владимир: ВКТ, 2008. - 96 с
4. Алексахин А.Н. Вводный курс практической фонетики китайского языка путунхуа / А.Н. Алексахин. - М.: Восточная книга, 2013. - 175 с.
5. Алексахин А.Н. Диалект хакка (китайский язык). Фонология-Морфология-Синтаксис. / А.Н. Алексахин. - М.: Восточная книга, 2013. - 88 с.
6. Алексахин А.Н. Китайский алфавит: начальный уровень / А.Н. Алексахин. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. - 124, [4] с. - (Реальные самоучители иностранных языков).
7. Алексахин А.Н. Начальный курс разговорного шанхайского языка. М. : Восток – Запад, 2007. – 154, [6] с.
8. Белассан Ж., Чжан Пэнпэн, Шимкович А. Современный китайский язык. Начальный курс: [в 2 т.]. Т. 1 / Ж. Белассан, Чжан Пэнпэн, А. Шимкович. - М. : АСТ : АСТ МОСКВА, 2008. - 267,[5] с
9. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. – 2-е изд. – М. : АСТ, Восток-Запад, 2005. – 525 с. – ISBN 5-17-033495-8, 5-478-00103-1

10. Дашевская Г.Я. Китайский язык для делового общения / Г.Я. Дашевская, А.Ф. Кондрашевский. - М.: Восток-Запад, 2007. - 352 с. - ISBN 5-17-039251-6.
11. Дёмина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка. [Текст]: Монография / Н.А. Дёмина - М.: Восточная литература, 2006. - 87с
12. Духовная культура Китая. Том 3. Литература. Язык и письменность. Энциклопедия в пяти томах. Главный редактор М.Л. Титаренко. Редакторы тома М.Л. Титаренко, С.М. Аникеева, О.И. Завьялова, М.Е. Кравцова, А.И. Кобзев, А.Е. Лукьянов, В.Ф. Сорокин. М: «Восточная литература», 2008.
13. Китайская фонетика - Полный интерактивный курс. Издательство - Восточная книга, 2009.
14. Китайский язык : практикум по аудированию, чтению, говорению : учебное пособие / Л. Г. Абдрахимов, И. В. Кочергин, Хуан Лилян. - Москва : Восточная книга, 2012. - 318, [1] с.; 22 см.; ISBN 978-5-905971-11-2
15. Ли Жун. Квалификация диалектов Гуаньхуа // Новое в лингвистике. – 1998. – вып. XXII. Языкознание в Китае. – С. 202-211.
16. По-китайски обо всём. 88 научно-популярных текстов-миниатюр на занятиях по китайскому языку / Н. Н. Воропаев, Ма Тяньюй. — М.: Восточная книга, 2013. —272 с.
17. Практический курс китайского языка. Начальный этап. В 2 т. Т. 1 / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова. - М.: Восточная книга, 2009. – 1512 с
18. Сыма Цянь. Исторические записки (Ши цзи). Том IV - М.: Наука, 1986 - 453 с.
19. Софронов М.А. Китайский язык и китайская письменность [Текст] : курс лекций / М. В. Софронов. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 638 с. : ил.
20. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык - СПб.: КАРО, 2006. - 256 с.
21. Хрестоматия для чтения на китайском языке / И.В. Кочергин. - М. : Муравей, 2001. - 419, [1] с. : ил.; 24 см.; ISBN 5-89737-068-0