

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут журналістики  
Кафедра бібліотекознавства та інформології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
  
О.Б. Жильцов  
« 05 » 05 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВО ТА  
ІСТОРІЯ БІБЛІОТЕЧНОЇ СПРАВИ**

для студентів

спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

освітнього рівня «бакалавр»

освітньої програми 029.00.02 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 19/56/19  
  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
«    » 20 19 р.

Київ – 2019

**Розробник:**

*Воскобойнікова-Гузева Олена Вікторівна*, доктор наук із соціальних комунікацій, с.н.с., завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Викладач:**

*Воскобойнікова-Гузева Олена Вікторівна*, доктор наук із соціальних комунікацій, с.н.с., завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри бібліотекознавства та інформології

Протокол від 25 січня 2019 року № 6

Завідувач кафедри

бібліотекознавства та інформології  О.В. Воскобойнікова-Гузева

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

25 січня 2019 року

Гарант освітньої програми  О.В. Воскобойнікова-Гузева

Робочу програму перевірено

26.01.2019 р.

Заступник директора

Інституту журналістики з навчальної роботи  О.А. Росінська

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. підпис (ПБ), «\_\_»\_\_20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. підпис (ПБ), «\_\_»\_\_20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. підпис (ПБ), «\_\_»\_\_20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. підпис (ПБ), «\_\_»\_\_20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

## ЗМІСТ

Зміст.....	3
1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	5
3. Результати навчання за дисципліною.....	6
4. Структура навчальної дисципліни.....	7
5. Програма навчальної дисципліни	8
<i>Змістовий модуль 1.....</i>	8
<i>Змістовий модуль 2.....</i>	9
6. Контроль навчальних досягнень	9
<i>6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.....</i>	9
<i>6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання...</i>	11
<i>6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.....</i>	14
<i>6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.....</i>	14
<i>6.5. Орієнтовний перелік питань до модульних.....</i>	15
<i>6.6. Шкала відповідності оцінок.....</i>	16
7. Навчально-методична карта дисципліни «Бібліотекознавство та історія бібліотечної справи»	18
8. Рекомендовані джерела.....	19
<i>Законодавчі і нормативно-правові документи.....</i>	19
<i>Основні.....</i>	20
<i>Додаткові.....</i>	21
<i>Інтернет джерела.....</i>	23
<i>Основні поняття і терміни курсу.....</i>	24
9. Робота в центрах практичних компетенцій	
Додаток. <i>Плани семінарських та практичних занять</i>	

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	-
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	-
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90	-
Курс	1	-
Семестр	2	-
Кількість змістових модулів з розподілом	3	-
Обсяг кредитів	3	-
Обсяг годин, в тому числі:	90	-
Аудиторні	42	-
Модульний контроль	6	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	42	-
Форма семестрового контролю	-	-

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Курс «Бібліотекознавство та історія бібліотечної справи» є невід'ємною складовою підготовки фахівців за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

**Мета дисципліни** – надати студентам знання про теоретико-методологічні, організаційні та історичні засади бібліотекознавства та бібліотечної справи як науки та навчальної дисципліни, а також з'ясувати феномен бібліотеки як соціокультурного явища, ознайомитись з основами організації функціонування бібліотечної справи, розглянути основні віхи на шляху, пройденому вітчизняними і зарубіжними бібліотеками з моменту їх появи і до сьогодення, простежити еволюцію різних типів і видів бібліотек, особливості їх функціонування у межах конкретних країн й історичних періодів, визначити спадкоємність бібліотечних традицій, значення історичного досвіду для вдосконалення сьогоденної вітчизняної бібліотечної практики з метою набуття практичних умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності.

### Завдання дисципліни:

- вивчити теоретичні засади бібліотекознавства та історії бібліотечної справи як науки та навчальної дисципліни;
- розглянути основні історичні етапи розвитку бібліотекознавства та бібліотечної справи в Україні та світі;
- виявити особливості історії бібліотечної справи як складової історії загальної історії людства та історії світової культури;
- опанувати методологію та методику бібліотекознавства та історії бібліотечної справи;

- ознайомитися із організацією та основними тенденціями бібліотекознавчих досліджень в Україні на сучасному етапі;
- сформулювати загальні поняття про бібліотеку та її роль в суспільстві, функції, структурно-функціональну модель, сутність системної організації бібліотеки;
- оволодіти науковими підходами до класифікації і типологізації бібліотек;
- ознайомитися з професійними вимогами до бібліотекаря, теоретичними засадами бібліотечної професіології;
- вивчити теоретичні засади та практичні аспекти організації функціонування бібліотечної справи, зокрема, принципи і закономірності формування бібліотечних систем, типовидову структуру бібліотечної системи України, сучасні підходи до управління бібліотечною справою;
- дослідити основні напрями розвитку бібліотек і бібліотечної справи на різних історичних етапах в Україні та світі;
- ознайомитися з регіональною специфікою розвитку бібліотечної справи у світі;
- розглянути історію бібліотечної справи з урахуванням її персоналізації;
- виявити значення історичного досвіду для вдосконалення сьогоденної вітчизняної бібліотечної практики.

Дисципліна спрямована на формування таких **фахових (професійних) програмних компетентностей** освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

- володіти базовими загальними знаннями з бібліотекознавства, а саме: науковими дослідженнями сьогодення та знаннями світового досвіду історії бібліотечної справи, еволюції різних типів і видів бібліотек, знаннями теоретико-методологічних, організаційних, технологічних та управлінських засад бібліотекознавства з метою набуття практичних умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності;
- здатність до аналізу законодавчих та нормативно-правових актів щодо діяльності і розвитку сучасних бібліотечно-інформаційних установ; процесів розвитку фахової комунікації як складової системи соціальних комунікацій з метою посилення її впливу на інтелектуальний, культурний, правовий, соціально-економічний рівень життєдіяльності суспільства;
- здатність використовувати фахову термінологію з бібліотекознавства в усній та письмовій формах;
- здатність знаходити та використовувати інформацію з інформаційних ресурсів, джерел (електронних, письмових, архівних та усних) до виконання конкретних практичних завдань;
- здатність до вивчення та аналізу бібліотечної діяльності на основі застосування наукових методів систематизації, підготовки аналітичних матеріалів, синтетичного опрацювання інформаційного контенту з джерел;
- знання бібліотечно-інформаційного законодавства, документів державних органів влади і управління; статутів бібліотек різних типів і видів; можливість на основі стандартних методик складати статистичні;
- можливість користуватись регламентованими джерелами інформації,

методами, способами та засобами її обробки й зберігання.

### 3. Результати навчання за дисципліною

Опанування дисципліни дозволяє отримати такі **програмні результати** освітньої програми підготовки бакалаврів:

– *фахові (професійні)*:

- здатність продемонструвати сучасне уявлення та знання щодо правових норм, законодавчих установок в бібліотечно-інформаційній галузі; знання процесів розвитку та функціонування українських та зарубіжних бібліотек;
- здатність продемонструвати етичні установки у фаховій сфері; можливість виховання власної свідомості щодо моральності в побудові кар'єри та в повсякденному житті;
- здатність визначити історичні, соціально-економічні, культурні передумови виникнення бібліотек; принципи практичної бібліотечної діяльності;
- здатність аналізувати основні принципи і концепції розвитку бібліотечної справи;
- здатність застосовувати основи наукової роботи в бібліотечно-інформаційній галузі.

Курс інтегрується з такими дисциплінами, як «Історія книги та книгознавство», «Фондознавство», «Інформаційне обслуговування користувачів бібліотек», «Менеджмент бібліотечно-інформаційної галузі», «Інтелектуальна свобода та доступ до інформації», «Проектна діяльність бібліотек та інформаційних установ», «Міжнародне співробітництво в бібліотечно-інформаційній сфері» й ін.

Теоретичні питання дисципліни розглядаються на лекціях, поглибленню теоретичних знань із дисципліни сприяють семінарські заняття. До кожного модуля розроблені тестові завдання для модульних контрольних робіт, які дозволять виявити рівень оволодіння студентами теоретичних питань та конкретним фактичним матеріалом.

Дисципліна загальним обсягом 240 годин вивчається впродовж 1-2 курсів. У 2 семестрі загальний обсяг становить 90 год., у тому числі: 10 год. – лекційних, 8 год. – семінарських занять, 24 год. – практичних занять, 6 год. – модульні контрольні роботи, 42 год. – самостійна робота. Студентам надається список рекомендованої до вивчення літератури та перелік інформаційних ресурсів мережі Інтернет для опрацювання. Викладання дисципліни розраховано на *три семестри* та завершується *екзаменом*.

**4. Структура навчальної дисципліни.  
Тематичний план для денної форми навчання.**

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семинарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Підсумковий контроль
<b>Змістовий модуль IV. БІБЛІОТЕКИ СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ, СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ТА РАНЬОГО НОВОГО ЧАСУ</b>									
4.1	Бібліотеки Стародавнього світу	<b>12</b>	6	2	4			6	
4.2	Бібліотеки Середньовіччя, Бібліотеки доби Відродження та раннього Нового часу	<b>10</b>	6	2	4			4	
4.3	Особливості розвитку бібліотек Середньовіччя, доби Відродження та раннього Нового часу	<b>6</b>	2			2		4	
	Модульна контрольна робота	<b>2</b>							2
	<b>Разом за модулем 4</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль V. БІБЛІОТЕЧНА СПРАВА У XVII – XIX ст.</b>									
5.1	Бібліотеки епохи Просвітництва	<b>10</b>	6	2	4			4	
5.2	Бібліотечна справа в XIX ст.	<b>10</b>	6	2	4			4	
5.3	Бібліотечна справа країн Європи й Америки у XVIII – XIX ст.	<b>8</b>	2			2		6	
	Модульна контрольна робота	<b>2</b>							2
	<b>Разом за модулем 5</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль VI. БІБЛІОТЕЧНА СПРАВА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН У XX - XXI ст.</b>									
6.1	Бібліотечна справа за кордоном у XX - на початку XXI ст.	<b>8</b>	4	2	4			4	
6.2	Особливості розвитку бібліотечної справи зарубіжних країн у XX ст.	<b>6</b>	2		2	2		4	
6.3	Основні тенденції розвитку бібліотечної справи зарубіжних країн 10-ті рр. XXI ст.	<b>12</b>	6		2	2		6	
	Модульна контрольна робота	<b>2</b>							2
	<b>Разом за модулем 6</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>8</b>		<b>42</b>	<b>6</b>

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль IV. БІБЛІОТЕКИ СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ, СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ТА РАННЬОГО НОВОГО ЧАСУ

#### Лекція 4.1. Бібліотеки Стародавнього Світу (2 год.)

Місце історії бібліотечної справи як складової бібліотекознавства в загальнонауковій і професійній підготовці бібліотечних фахівців. Предмет історії бібліотечної справи. Взаємозв'язок із всесвітньою історією, історією світової культури і комплексом історичних наук, які вивчають книгу. Потреба в осмисленні історії бібліотечної справи. Структура історії бібліотечної справи як складової бібліотекознавства. Джерельна база і навчально-методична забезпеченість історії бібліотечної справи як складової бібліотекознавства.

Поняття про періодизацію історії людства й історії бібліотечної справи. Критерії для виокремлення періодів. Сучасні концепції періодизації історії людства та головні стадії розвитку людства й епохи всесвітньої історії, їх характеристика та взаємозв'язок з історією бібліотечної справи.

Наукові підходи до періодизації історії бібліотечної справи за кордоном.

Бібліотеки Стародавнього світу – перший етап періодизації всесвітньої історії бібліотек. Розквіт культури народів Дворіччя. Перші відомості про існування бібліотек у державі Шумер. Великі книгосховища Лагаша і Ніппура. Склад фондів перших книгосховищ.

Бібліотека царя Хеттської держави Хаттусилі III. Бібліотеки Ассирії (VIII-VII ст. до н.е.). Ніневійська бібліотека ассирійського царя Ашшурбаніпала. Способи «розкриття» фонду бібліотеки, мистецтво зберігання документів.

Староєгипетська культура і бібліотеки. Поняття «будинок книги» і «будинок життя». Храмова бібліотека Рамсеса II. Читачі бібліотек Стародавнього Сходу.

Антична культура як унікальне явище в історії світової цивілізації. Бібліотеки Античної Греції. Поняття про «бібліотеку». Бібліотека мусейону як соціальний інститут. Особиста бібліотека Аристотеля. Зародження книжкової торгівлі і бібліотеки.

Особливості елліністичної культури. Бібліотека Александрійського мусейону – найбільша бібліотека елліністичного світу (III ст. до н.е.). Бібліотекарі Александрійської бібліотеки, їх спеціалізація. Каллімах і його бібліографічна праця «Таблиці тих, хто прославився в усіх областях знання і того, що вони написали». Бібліотека Пергама (II ст. до н.е.).

Бібліотечна культура Стародавнього Риму. Бібліотека Палатину. Бібліотека Ульпіана в Римі. Розвиток уявлень про бібліотечну архітектуру.



## **Лекція 4.2. Бібліотеки Середньовіччя, доби Відродження та раннього Нового часу (2 год.)**

Культура Візантії як синтез античної, східної і ранньохристиянської культур. Бібліотека імператора Костянтина як найбагатше книгосховище і державний скрипторій. Видатні візантійські бібліофіли: вчений Лев Математик, патріарх Фотій. «Міріобібліон» патріарха Фотія як перший середньовічний досвід бібліографічного опису книг. Бібліотеки при навчальних закладах Візантії.

Монастирські бібліотеки Західної Європи у V-VI ст. Бібліотеки монастиря Віварій, бенедиктинського монастиря Боббіо. Подальше поширення бібліотек монастирського типу. Монополія церкви на просвітницьку діяльність у ранньому Середньовіччі.

Бібліотеки буддійських монастирів і палацові книгосховища Китаю в період раннього Середньовіччя.

Середньовічні бібліотеки Арабського халіфату. Неоднорідність арабських бібліотек: «будинки мудрості», «будинки науки», приєднані бібліотеки. «Будинок мудрості» у Дамаску. Бібліотека кордовського халіфа аль-Хакама II. Приватні бібліотеки Кордови. Палацова бібліотека в Каїрі (X-XI ст.). Склад і організація фондів арабських бібліотек і їх читачі. Особлива архітектура бібліотек арабського світу. Загибель бібліотек Арабського халіфату.

Виникнення університетів і їх бібліотек у Західній Європі у XIII-XVI ст. Бібліотеки Паризького і Оксфордського університетів. Світський характер фондів університетських бібліотек. Приватні бібліотеки. «Філобіблон» Річарда де Бері. Середньовічні королівські бібліотеки.

Бібліотеки епохи Відродження. Домінування приватних бібліотек. Особисті бібліотеки Ф. Петрарки, Дж. Боккаччо, Н. Нікколі. Зародження ідеї створення публічних бібліотек. Нові вимоги до бібліотекаря-професіонала.

Бібліотеки і Реформація. Винайдення книгодрукування Йоганном Гуттенбергом, його вплив на книгорозповсюдження і бібліотечну справу.

Університетські бібліотеки нового типу. Міські бібліотеки епохи Реформації. Бібліотека кардинала Мазаріні як перша публічна бібліотека Франції. Бібліотека Ватикану. Бібліотеки Московської держави.

Бібліотечна діяльність Габріеля Ноде. Погляд на бібліотеку як складову наукового, освітнього і культурного життя суспільства.

### **Семінар 5. Особливості розвитку бібліотеки Середньовіччя, доби Відродження та раннього Нового часу (2 год.).**

**Практичне заняття 1. Періодизація історії бібліотечної справи за кордоном (2 год.).**

**Практичне заняття 2-3. Бібліотеки Стародавнього світу (4 год.)**

**Практичне заняття 4. Бібліотеки Середньовіччя та доби Відродження (2 год.).**

## **Змістовий модуль V. БІБЛІОТЕЧНА СПРАВА У XVII – XIX ст.**

### **Лекція 5.1. Бібліотеки епохи Просвітництва (2 год.)**

Потреба в новому інституті державності – національній бібліотеці – у XVII-XVIII ст. Подальший розвиток теоретичних основ бібліотечної справи.

Бібліотечна справа Німеччини. Домінування придворних бібліотек. Бібліотечна діяльність Г.В. Лейбніца, його концепція наукової бібліотеки універсального профілю. Втілення ідей Лейбніца у Придворній бібліотеці Вольфенбюттеля. Бібліотечна діяльність Й.В. фон Гете. Погляди Й.В. Гете на розвиток науки, культури і освіти. Бібліотечні реформи Й.В. Гете. Бібліотека саксонських курфюрстів в Дрездені і її бібліотекар Й.М. Франке.

Бібліотечна справа у США. Погляди Б. Франкліна на розвиток бібліотечної справи. Заснування «Філадельфійського бібліотечного товариства» і поширення ідеї про підписну бібліотеку. Т. Джеферсон й ініціатива організації публічних бібліотек. Абонементні бібліотеки. Заснування Бібліотеки Конгресу США як національного книгосховища США.

Завоювання англійської буржуазної революції. Вплив нових політичних і філософських ідей на розвиток бібліотек. Бібліотеки університетів і коледжів. Підписні бібліотеки. Відкриття Бібліотеки Британського музею – національної бібліотеки Великої Британії.

Зміни у бібліотечній справі Франції в період буржуазної революції (1789-1794 рр.). Конфіскація особистих бібліотек представників опозиції. Секуляризація монастирських книжкових зібрань. Націоналізація Королівської бібліотеки і перетворення її на Національну бібліотеку Франції. Діяльність «літературних депо». Найважливіші рішення Конвенту щодо бібліотечної справи у країні. Ідеї А. Грегуара. Повалення яacobінської диктатури, наполеонівські війни й уповільнення розвитку бібліотек.

Бібліотечна справа Російської імперії у XVIII ст. Зміни у сфері культури і освіти в Росії та їх вплив на бібліотечну справу. Заснування бібліотеки Російської Академії наук. Бібліотеки навчальних закладів. Наукові та спеціальні бібліотеки Росії. Заснування першої наукової медичної бібліотеки Білорусії.

### **Лекція 5.2. Бібліотечна справа в XIX ст. (2 год.)**

Провідні чинники розвитку бібліотечної справи в XIX ст. Оформлення національної бібліотеки як особливої моделі бібліотечної установи – «пам'яті нації», визначення її типологічних функцій. Характеристика національних бібліотек окремих країн в XIX ст., їх стану і масштабів діяльності (національні бібліотеки Франції, Іспанії, Великої Британії, США). Діяльність А. Паніцци у Бібліотеці Британського музею. «Національні бібліотеки» в Австро-Угорщині. Процес становлення національних бібліотек у країнах Латинської Америки.

Розвиток наукових бібліотек. Наукові бібліотеки Німеччини як зразкова модель для світової бібліотечної спільноти. Університетські бібліотеки у Берліні, Бреслау, Бонні, Кенігсберзі і Галле. «Прусська інструкція» й вирішення проблем уніфікації каталогів. Вища бібліотечна школа при Берлінському університеті. Бібліотеки університетів, інститутів, наукових товариств і музеїв у країнах Європи і Америки.

Загальнодоступні бібліотеки в ХІХ ст. Народні бібліотеки в Німеччині і країнах континентальної Європи. Бібліотечна справа в Російській імперії. Специфіка організації бібліотечної справи в слов'янських країнах. Матіци і їх бібліотеки. Бібліотеки-читалища у Болгарії.

Розвиток бібліотекознавчої думки в ХІХ ст. Вихід у світ перших навчально-практичних видань: «Досвід повного навчального керівництва з бібліотекознавства» Мартіна Шреттінгера, «Підготовка бібліотекаря» Ф.А. Еберта. Міжнародні форуми бібліотечних працівників. Заснування національних бібліотечних асоціацій в США і Великій Британії. Поява професійної періодики. Зародження бібліотечної освіти. Бібліотечна діяльність Мелвіла Дьюї, Чарльза Кеттера, Фріца Мількау.

**Семінар 6. Бібліотечна справа країн Європи і Америки у ХVІІ-ХІХ ст. (2 год.).**

**Практичне заняття 5-6. Модель національної бібліотеки у ХІХ ст. (на базі Бібліотеки Університету, 2 год.)**

**Практичне заняття 7. Модель наукової бібліотеки у ХІХ ст. (на базі Бібліотеки Університету, 2 год.)**

**Практичне заняття 8. Розвиток бібліотекознавчої думки та бібліотечної освіти у ХІХ ст. (2 год.)**

## **Змістовий модуль VI.**

### **БІБЛІОТЕЧНА СПРАВА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН У ХХ - ХХІ СТ.**

#### **Лекція 6.1. Бібліотечна справа зарубіжних країн у ХХ – на початку ХХІ ст. (2 год.)**

Стан наукових і спеціальних бібліотек європейських країн після Першої світової війни. Створення Товариства екстреної допомоги німецькій науці і комітету у справах бібліотек. Нові підходи до комплектування універсальних наукових бібліотек. Значення діяльності Г. Лея для розвитку бібліотечної справи. Нова організаційна форми університетських бібліотек. Бібліотеки університетів США, Великої Британії, Італії, Канади та інших країн у період між двома війнами.

Стан національних бібліотек Європи і Америки. Національна бібліотека в Парижі і діяльність Жюльєна Кена.

Початок активного розвитку спеціальних бібліотек у 1920-1930-і рр. Ідеї створення депозитарних книгосховищ, розвитку МБА, організації зведених

каталогів і централізованої каталогізації. Відновлення професійних контактів у міжвоєнний період. Діяльність Міжнародного бібліографічного інституту (1895 р.). Створення Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій (ІФЛА) (1927 р.).

Стан розвитку загальнодоступних бібліотек у країнах Європи й США. Інтенсивний розвиток народних бібліотек в Іспанії. Діяльність М.Б. Коссіо. Освітні і виховні можливості народних бібліотек (на прикладі Німеччини). Прийняття законів про публічні бібліотеки в країнах Європи і Америки. Англо-американська концепція публічної бібліотеки. Поширення ідеї публічної бібліотеки в Китаї (1920-1930 рр.).

Публічні бібліотеки в період світового економічного кризи (1929-1933 рр.). Вплив утвердження фашизму в Італії, Німеччині, Іспанії, Угорщині, Румунії, Португалії та інших країнах на розвиток бібліотечної справи. Ідеологія фашизму і бібліотеки.

Подолання наслідків Другої світової війни у бібліотечній справі різних країн світу. Процес формування соціалістичного табору і «радянська» бібліотечна справа. Антирадянська політика американської бібліотечної системи в період «холодної війни». «Біль про права бібліотек» Американської бібліотечної асоціації (1948 р.).

Перебудова роботи національних і наукових бібліотек країн Західної Європи і США відповідно до вимог науково-технічного прогресу (1950-1960-ті рр.). Зміни у вищій школі й університетські бібліотеки. Активний розвиток науки, нові відкриття і поява галузевих бібліотек дослідницьких установ і промислових підприємств. Перші спроби зарубіжних бібліотек у використанні новітніх засобів збору і передачі інформації (1950-і рр.). Посилення координації і спеціалізації наукових бібліотек.

Розвал соціалістичного табору і кардинальні зміни у бібліотечній справі країн Східної Європи (1990-і рр.). Криза бібліотечної справи країн Східної Європи і колишніх республік СРСР, способи її подолання. Процеси демократизації бібліотечної справи в посткомуністичних країнах. Інтелектуальна свобода і вільний доступ до інформації як головний принцип організації бібліотечної справи у демократичних країнах.

Розвиток бібліотечної справи в інформаційному суспільстві. Новітні інформаційні технології й умови входження бібліотек різних країн світу у міжнародний інформаційний простір.

Інформаційно-бібліотечне законодавство провідних зарубіжних країн.

Національні моделі публічних бібліотек на сучасному етапі.

Активізація міжнародних бібліотечних зв'язків з початку 1960-х рр. ЮНЕСКО і рамки міжнародної бібліотечної співпраці. Роль ІФЛА у розвитку міжнародної взаємодії бібліотек. Міжнародні бібліотечні проекти і програми.

**Семінар 7. Особливості розвитку бібліотечної справи зарубіжних країн у ХХ ст. (2 год.).**

**Семінар 8. Основні тенденції розвитку бібліотечної справи зарубіжних країн на початку ХХІ ст. (2 год.).**

**Практичне заняття 9. Діяльність Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій (ІФЛА) (на базі Бібліотеки Університету, 2 год.)**

**Практичне заняття 10-11. Модель сучасної публічної бібліотеки (виїзне, 4 год.)**

**Практичне заняття 12. Міжнародні бібліотечні проекти і програми (виїзне, 2 год.)**

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	2	2
Відвідування на практичному занятті	1	4	4	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	2	20
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ							
<i>Разом</i>			102		102		112
Максимальна кількість балів	361						
Екзамен	40						
Розрахунок коефіцієнта		Розрахунок: $316:100 = 3,32$ Студент набрав: 300 балів Оцінка: $300:3,2 = 94$ бали					

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

**Змістовий модуль ІV.  
БІБЛІОТЕКИ СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ, СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ  
ТА РАНЬОГО НОВОГО ЧАСУ  
(14 год.)**

4.1. Скласти хронологічну таблицю історії розвитку бібліотек у вказаний період – 2 год.

4.2. Підготувати презентацію про окрему бібліотеку Стародавнього Світу (за вибором студента) – 4 год.

4.3. Підготувати презентацію про окрему бібліотеку Середньовіччя (за вибором студента) – 4 год.

4.4. Підготувати реферат про окрему бібліотеку доби Відродження (за вибором студента) – 4 год.

**Змістовий модуль V.  
БІБЛІОТЕЧНА СПРАВА У XVII – XIX СТ.  
(14 год.)**

5.1. Скласти хронологічну таблицю історії розвитку бібліотечної справи у Новий та Новітній часи – 2 год.

5.2. Підготувати презентацію про окрему бібліотеку епохи Просвітництва (за вибором студента) – 4 год.

5.3. Підготувати презентацію про національну бібліотеку будь-якої країни світу (за вибором студента) – 4 год.

5.4. Підготувати презентацію про внесок окремого діяча у розвиток бібліотечної справи світу або певної країни (за вибором студента) – 4 год.

**Змістовий модуль VI.  
БІБЛІОТЕЧНА СПРАВА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН У XX - XXI СТ.  
(14 год.)**

6.1. Скласти хронологічну таблицю історії розвитку бібліотечної справи у XX-XXI ст. – 2 год.

6.2. Підготувати презентацію про закордонну університетську бібліотеку (за вибором студента) – 4 год.

6.3. Підготувати презентацію про національну бібліотеку будь-якої країни світу (за вибором студента) – 4 год.

6.4. Підготувати реферат про внесок окремого діяча у розвиток бібліотечної справи світу або певної країни (за вибором студента) – 4 год.

**Критерії оцінки результатів самостійної роботи.**

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми дослідження;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за 1 (одне) виконане завдання – 5.

### **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Модульна контрольна робота проводиться після вивчення певного змістового модуля. Оцінюється за виконання завдань у формі, зазначеній викладачем у робочій програмі. Кількість модульних контрольних робіт з навчальної дисципліни – 3, виконання кожної роботи є обов'язковим.

### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

Форми проведення семестрового контролю, який проводиться з метою оцінювання результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни за результатами двох модулів, не передбачено.

### **6.5. Орієнтовний перелік питань до модульних контрольних.**

#### **Змістовий модуль IV.**

#### **БІБЛІОТЕКИ СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ, СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ТА РАННЬОГО НОВОГО ЧАСУ**

1. Наукові підходи до періодизації історії бібліотечної справи.
2. Бібліотеки Стародавнього Сходу.
3. Бібліотеки Ассирії (VIII - VII ст. до н.е.).
4. Бібліотека царя Хеттської держави Хаттусилі III.
5. Ніневійська бібліотека асирійського царя Ашшурбаніпала.
6. Стародавні бібліотеки у Лагаші і Ніпшурі.
7. Храмова бібліотека Рамсеса II.
8. Бібліотеки Античної Греції.
9. Бібліотеки елліністичного світу.
10. Бібліотеки Стародавнього Риму.
11. Розвиток уявлень про бібліотечну архітектуру в Стародавньому світі.
12. Бібліотека імператора Костянтина як найбагатше книгосховище і державний скрипторій.
13. Бібліотека кордовського халіфа аль-Хакама II. Приватні бібліотеки Кордови.
14. «Будинок мудрості» в Дамаску.
15. Середньовічні бібліотеки Арабського халіфату.
16. Палацова бібліотека в Каїрі (X - XI ст.).
17. Склад і організація фондів арабських бібліотек і їх читачі. Особлива архітектура бібліотек арабського світу.
18. Бібліотеки буддійських монастирів і палацові книгосховища Китаю в період раннього Середньовіччя.
19. «Філобіблон» Річарда де Бері.
20. Бібліотеки Візантії і Західної Європи (V - X ст.).
21. Бібліотеки епохи Відродження.
22. Бібліотеки монастиря Віварій, бенедиктинського монастиря Боббіо.

23. Бібліотеки Московської держави.
24. Бібліотеки раннього Середньовіччя.
25. Середньовічні королівські бібліотеки.
26. Середньовічні університетські бібліотеки.
27. Монастирські бібліотеки Західної Європи у V - VI ст.
28. Бібліотечна справа Німеччини у період Реформації: суспільно-історичне тло, особливості функціонування.
29. Зародження ідеї створення публічних бібліотек у добу Відродження. Нові вимоги до бібліотекаря-професіонала.
30. Особисті бібліотеки доби Відродження.

### **Змістовий модуль V.**

#### **БІБЛІОТЕЧНА СПРАВА У XVII – XIX СТ.**

1. Бібліотеки епохи Просвітництва.
2. Бібліотечна діяльність Готфріда Вільгельма Лейбніца.
3. Бібліотечна діяльність Йоганна Вольфганга фон Гете.
4. Бібліотечна справа в епоху Просвітництва і буржуазних революцій у зарубіжних країнах (XVIII - початок XIX ст.).
5. Бібліотечна справа Великої Британії у XVII-XVIII ст.
6. Бібліотечна справа Російської імперії у XVII-XVIII ст.
7. Бібліотечна справа США у XVII-XVIII ст.
8. Бібліотечна справа Німеччини у XVII-XVIII ст.
9. Бібліотечна справа Франції у XVII-XVIII ст.
10. Бібліотечна справа в XIX с.
11. Бібліотечна справа Великої Британії в XIX ст.
12. Бібліотечна справа Німеччини в XIX ст.
13. Бібліотечна справа Російської імперії в XIX ст.
14. Бібліотечна справа США в XIX ст.
15. Бібліотечна справа Франції в XIX ст.
16. Організація бібліотечної справи в країнах Центральної і Східної Європи в XIX ст.
17. Публічна бібліотека XIX ст.: види, концепції створення та функціонування.
18. Англо-американська концепція публічної бібліотеки.
19. Еволюція інституту національної бібліотеки.
20. Наукові бібліотеки Європи XIX ст.: види, суспільне призначення.
21. Діяльність професійних бібліотечних асоціацій у XIX ст.
22. Міжнародне бібліотечне співробітництво у XIX ст.

### **Змістовий модуль VI.**

#### **БІБЛІОТЕЧНА СПРАВА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН У XX - XXI СТ.**



1. Діяльність професійних бібліотечних асоціацій у ХХ ст.
2. «Білль про права бібліотек» Американської бібліотечної асоціації.
3. Міжнародне бібліотечне співробітництво у ХХ ст.
4. Створення і діяльність Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій (ІФЛА) у ХХ ст.
5. Зародження бібліотечної освіти. Бібліотечна діяльність М. Дьюї.
6. Тенденції розвитку бібліотечної справи за кордоном у ХХ ст.
7. Особливості розвитку бібліотечної справи за кордоном після Другої світової війни.
8. Національні моделі публічних бібліотек на сучасному етапі.
9. Інформаційно-бібліотечне законодавство провідних зарубіжних країн.
10. Національні бібліотеки країн світу у ХХ – на початку ХХІ ст.
11. Бібліотека Конгресу США на початку ХХІ ст.
12. Британська Бібліотека на початку ХХІ ст.
13. Національна бібліотека Франції на початку ХХІ ст.
14. Кардинальні зміни у бібліотечній справі зарубіжних країн на початку ХХІ ст.
15. Провідні університетські бібліотеки світу на сучасному етапі.
16. Міжнародні проекти цифрової бібліотеки.
17. Світова цифрова бібліотека.
18. Європейська цифрова бібліотека.
19. Бібліотечно-інформаційна освіта у ХХІ ст. в різних країнах світу.
20. Проекти Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій (ІФЛА) у ХХІ ст. «Глобальне бачення».

### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Кількість балів
Відмінно	<b>A</b>	100-90
Дуже добре	<b>B</b>	82-89
Добре	<b>C</b>	75-81
Задовільно	<b>D</b>	69-74
Достатньо	<b>E</b>	75-81
Незадовільно	<b>FX/F</b>	0-59

### 7. Навчально-методична карта дисципліни «Бібліотекознавство та історія бібліотечної справи»

Разом: 90 год., з них: 10 год. – лекційних, 8 год. – семінарських занять, 24 год. – практичних занять, 6 год. – модульні контрольні роботи, 42 год. – самостійна робота.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Модулі	Змістовий модуль IV				Змістовий модуль V			
Назва модуля	БІБЛІОТЕКИ СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ, СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ТА РАННЬОГО НОВОГО ЧАСУ				БІБЛІОТЕЧНА СПРАВА У XVII – XIX ст.			
Кількість балів за модуль	102 б.				102 б.			
Лекції	відвідування - 2 б.				відвідування - 2 б.			
Теми лекцій	Бібліотеки Стародавнього світу – 1 б.		Бібліотеки Середньовіччя, доби Відродження та раннього Нового часу – 1 б.		Бібліотеки епохи Просвітництва – 1 б.		Бібліотечна справа в XIX ст. – 1 б.	
Теми семінарських занять	Семінар 5. Особливості розвитку бібліотеки Середньовіччя, доби Відродження та раннього Нового часу – 1+10 б.				Семінар 6. Бібліотечна справа країн Європи і Америки у XVII-XIX ст. – 1+10 б.			
Практичні заняття	Пр №1 1+10 б.	Пр №2 1+10 б.	Пр №3 1+10 б.	Пр №4 1+10 б.	Пр №5 1+10 б.	Пр №6 1+10 б.	Пр №7 1+10 б.	Пр №8 1+10 б.
Самостійна робота	5x4=20 б.				5x4=20 б.			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 – 25 б.				Модульна контрольна робота 2 – 25 б.			

Тиждень	IX	X	XI	XII	
Модулі	Змістовий модуль VI				
Назва модуля	БІБЛІОТЕЧНА СПРАВА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН У XX - XXI СТ.				
Кількість балів за модуль	112 б.				
Лекції	відвідування - 1 б.				
Теми лекцій	Бібліотечна справа зарубіжних країн у XX – на початку XXI ст. – 1 б.				
Теми семінарських занять	Семінар 7. Особливості розвитку бібліотечної справи зарубіжних країн у XX ст. – 1+10 б.		Семінар 8. Основні тенденції розвитку бібліотечної справи зарубіжних країн на початку XXI ст. – 1+10 б.		
Практичні заняття	Пр №9 1+10 б.	Пр №10 1+10 б.	Пр №11 1+10 б.	Пр №12 1+10 б.	
Самостійна робота	5x4=20 б.				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 – 25 б.				

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Законодавчі документи*

1. Про бібліотеки і бібліотечну справу : Закон України від 27 січ. 1995 р. № 32/95-ВР // Відом. Верхов. Ради України. – 1995. – №7. – Ст. 45; В ред. Закону №5461-17 від 12.12.2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80>.

2. Про культуру : Закон України від 14 груд. 2010 р. №2778-17 // Відом. Верхов. Ради України. – 2011. – №24. – Ст. 168; В ред. Закону №5461-17 від 12.12.2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2778-17>.

### *Базова*

3. Абрамов К.И. История библиотечного дела в России: учеб.-метод. пособие для студ., преподавателей и библиотекарей-практиков : [в 2 ч.] / К.И. Абрамов. – Москва : Либерия, 2000–2001. – Ч. 1. – 2000. – 175 с. ; Ч. 2. – 2001. – 159 с.

4. Абрамов К.И. История библиотечного дела в СССР : учебник для библ. фак. ин-тов культуры, пед. вузов и ун-тов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Книга, 1980. – 352 с.

5. Балкова И.В. История библиотечного дела : курс лекций / И.В. Балкова. – Москва, ПАШКОВ Дом, 2013. – 416 с.

6. Володин Б.Ф. Всемирная история библиотек / Б.Ф. Володин. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – 432 с.

7. Талалакина О.И. История библиотечного дела за рубежом : учебник для библ. ф-тов ин-тов культуры и пед. вузов / О.И. Талалакина. – Москва : Книга, 1982. – 272 с.

### *Додаткова*

8. Александрийская библиотека : [з історії б-ки] // Шк. б-ка. – 2009. – №5. – С. 42–48.

9. Арабская письменность и книга // Очерки арабской культуры V–XV вв. – Москва, 1982. – С. 215–286.

10. Березкина Н.Ю. Библиотеки и распространение научных знаний в Беларуси, XVI - XX вв. / Н.Ю. Березкина ; Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Я. Коласа. – Минск : Беларуская навука, 2011. – 523 с.

11. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка ; [гл. ред. Ю.А. Гриханов ; науч. ред.-сост. : Е.И. Ратникова, Л.Н. Уланова]. – Москва : Пашков дом, 2007. – 1299 с. : ил., табл.

12. Владимиров Л.И. Всеобщая история книги: Древний мир. Средневековье. Возрождение. XVII век / Л.И. Владимиров. – Москва, 1988. – 312 с.

13. Воскобойнікова-Гузєва О.В. Визначальні світові тенденції для розвитку інформаційно-бібліотечного комплексу (кінець ХХ – початок ХХІ ст.) / О.В. Воскобойнікова-Гузєва // Вісн. Кн. палати. – 2012. – №9. – С. 17-22.

14. Воскобойникова-Гузєва О.В. Публічна інформаційна бібліотека Франції: модель сучасного інформаційного простору / О.В. Воскобойникова-Гузєва // Бібл. планета. – 2008. – №3. – С. 27-29.
15. Глухов А.Г. Звучат лишь письмена: Судьба древних библиотек / А.Г. Глухов. – Москва, 1981. – 208 с.
16. Глухов А.Г. Из глубины веков: Очерки о древних библиотеках мира / А.Г. Глухов. – Москва, 1971. – 112 с.
17. Глухов А.Г. Судьбы древних библиотек / А.Г. Глухов. – Москва, 1992. – 160 с.
18. Грин У.И. Публичная библиотека глазами современников (1795–1917): хрестоматия / У.И. Грин, А.М. Третьяк. – Санкт-Петербург, 1998. – 694 с.
19. Дворкина М.Я. Периодизация – это отражение сущностных изменений... / М.Я. Дворкина // Библиотековедение. – 2000. – № 3. – С. 96–100.
20. Дем'янюк Л. Публічні бібліотеки у сучасному Ірані / Л. Дем'янюк // Бібл. вісн. – 2013. – № 1. – С. 46-52.
21. Дем'янюк Л. Формування інноваційної моделі наукової бібліотеки в Ісламській Республіці Іран / Л. Дем'янюк // Бібл. вісн. – 2013. – № 5. – С. 28-35.
22. Жукова В.П. Архітектура та дизайн бібліотек: історія і сучасність / В.П. Жукова // Вісн. ХДАК. – 2014. – Вип. 43. – С. 181-189.
23. История библиотеки в биографиях директоров. 1795-2005 / Рос. нац. б-ка ; пред. ред. кол. В.Р. Фирсов. – Санкт-Петербург, 2006. – 503 с.
24. Каратыгина Т.Ф. История технических библиотек в СССР / Т.Ф. Каратыгина. – Москва, 1981. – 166 с.
25. Клещук С.Е. Зарождение и становление библиотек высших учебных заведений США (1630–1860) / С.Е. Клещук // Библиотековедение и библиогр. за рубежом. – 1989. – Вып. 123. – С. 74–87.
26. Малолетова Н. Національна бібліотека Франції: основні напрями діяльності / Н. Малолетова // Бібл. вісн. – 2013. – № 5. – С. 20-27.
27. Мотульский Р.С. Основні етапи становлення і розвитку бібліотек Білорусі у Х-XXI ст. / Р.С. Мотульский // Бібл. планета. – 2009. – №3. – С. 13-18.
28. Немировский А.И. Библиотеки Древнего Рима / А.И. Немировский // Вопр. истории. – 1991. – №11. – С. 218–221.
29. Немировский Е.Л. Мир книги: с древнейших времен до начала XX века / Е.Л. Немировский. – Москва, 1986. – 287 с.
30. Прокопенко Л.С. Джерельна база дослідження діяльності ІФЛА / Л.С. Прокопенко // Вісн. Книжк. палати. – 2003. – №7. – С. 14 – 16.
31. Прокопенко Л.С. Основні напрями діяльності Спеціальної групи за інтересами з історії бібліотечної справи (ІФЛА) / Л.С. Прокопенко // Бібліотечне краєзнавство у культурному просторі України: Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 22 лист. 2011 р. – Київ, 2011. – С. 165–167.
32. Самая современная библиотека в мире : [історія Нац. б-ки Франції] // Шк. б-ка. – 2009. – № 6. – С. 38–39.
33. Талалакина О.И. Исследователи культуры Востока о библиотеках Арабского халифата / О.И. Талалакина // Библиотековедение и библиогр. за рубежом. – 1976. – Вып. 56. – С. 58–75.

34. Троцюк Т.В. Александрийская общественная библиотека: к истории возникновения / Т.В. Троцюк // История библиотек : исслед., материалы, документы : сб. науч. тр. / Рос. нац. б-ка. – Санкт-Петербург, 2008. – Вып. 7. – С. 15-22.

35. Тюлина Н.И. Дома и на чужбине: Записки библиотекаря со счастливой судьбой / Н.И. Тюлина. – Москва : Либерей, 1999. – 136 с.

36. Уюн-Суд Низар. Арабские библиотеки в Средние века / Уюн-Суд Низар // Библиотекосведение и библиогр. за рубежом. – 1973. – С. 90–98.

37. Фирсов Г.Г. Библиотечная деятельность Гете и библиотеки Веймара и Йены / Г.Г. Фирсов // Библиотекосведение и библиогр. за рубежом. – 1983. – Вып. 94. – С. 3–11.

38. Фунтикова С.П. Православные библиотеки: прошлое и настоящее : учеб. пособие / С.П. Фунтикова ; МГУКИ. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ИПО Профиздат, 2002. – 256 с.

39. Хан А. Государственные библиотеки Великобритании во времена жесткой экономии / А. Хан, [пер. Е.А. Шибаевой] // Библиотекосведение. – 2014. – №1. – С. 86-91.

40. Холод С.С. Формування книжкових зібрань і бібліотек та розповсюдження інформації у добу середньовіччя в Європі / С.С. Холод // «Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства» : матеріали четвертої міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 25 жовт. 2012 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. ун-т «Львівська політехніка», НТБ. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2012. – С. 402–410.

41. Шапошников А.Е. История чтения и читателя в России (IX–XX вв.): учеб.-справ. пособие для б-к всех систем и ведомств / А.Е. Шапошников. – Москва, 2001. – 80 с.

### Інформаційні ресурси

№ з/п	Адреса веб-сайта	Назва вебсайта
1	<a href="http://www.librportal.org.ua/">http://www.librportal.org.ua/</a>	Бібліотечний інформаційно-освітній портал
2	<a href="http://elib.nplu.org/collection.html?id=56&amp;page=4">http://elib.nplu.org/collection.html?id=56&amp;page=4</a>	Електронна бібліотека «Культура України»: Історія бібліотечної справи
3	<a href="http://www.ula.org.ua">http://www.ula.org.ua</a>	Українська бібліотечна асоціація (УБА)
4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KQtVDp1YH14">https://www.youtube.com/watch?v=KQtVDp1YH14</a>	Відомі постаті в історії бібліотечної справи
5	<a href="http://www.abdos.de/uploads/4/0/4/1/4041274/referat_sokov_2007.pdf">http://www.abdos.de/uploads/4/0/4/1/4041274/referat_sokov_2007.pdf</a>	«Имена выдающихся библиотекосведов Европы»
6	<a href="http://www.ifla.org">http://www.ifla.org</a>	Міжнародна федерація бібліотечних асоціацій та закладів
7	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rNw3D8kfck">https://www.youtube.com/watch?v=rNw3D8kfck</a>	Александрийская библиотека – самое большое книгохранилище Древнего мира
8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z">https://www.youtube.com/watch?v=Z</a>	Библиотеки древнего мира

	Cc4uMi0V0g	
9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tvRHVUe6OuI">https://www.youtube.com/watch?v=tvRHVUe6OuI</a>	Фабрика памяти. Библиотеки мира - Национальная библиотека Франции
10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tU7joJyKcg4">https://www.youtube.com/watch?v=tU7joJyKcg4</a>	Фабрика памяти. Библиотеки мира - Германская национальная библиотека
11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZOzdntmysx0">https://www.youtube.com/watch?v=ZOzdntmysx0</a>	Фабрика памяти. Библиотеки мира – Библиотека Конгресса США
12	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=voKxC08GcR0">https://www.youtube.com/watch?v=voKxC08GcR0</a>	Фабрика памяти. Библиотеки мира - Апостольская библиотека Ватикана

## 9. РОБОТА В ЦЕНТРАХ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Теми практичних занять	Формування компетентностей	На базі Центрів компетентностей	Виїзні заняття
<b>Змістовий модуль IV. БІБЛІОТЕКИ СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ, СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ТА РАНЬОГО НОВОГО ЧАСУ</b>				
1	Періодизація історії бібліотечної справи за кордоном	Здатності досліджувати події та явища бібліотечної справи у конкретно визначений період; здатності до вивчення та аналізу бібліотечної діяльності на основі застосування наукових методів систематизації інформації.	2 год. На базі ІАЦ	
2-3	Бібліотеки Стародавнього світу	Здатності досліджувати події та явища бібліотечної справи у конкретно визначений період; здатності до вивчення та аналізу бібліотечної діяльності на основі застосування наукових методів систематизації інформації.	4 год. На базі ІАЦ	
4	Бібліотеки середньовічних університетів, приватні і королівські бібліотеки	Здатності досліджувати події та явища бібліотечної справи у конкретно визначений період; здатності до вивчення та аналізу бібліотечної діяльності на основі застосування наукових методів систематизації інформації.	2 год. На базі ІАЦ	
<b>Змістовий модуль V. БІБЛІОТЕЧНА СПРАВА У XVII – XIX СТ.</b>				
5-6	Модель	Здатність знаходити та	4 год.	

	національної бібліотеки у XIX ст.	використовувати інформацію з інформаційних ресурсів, джерел (електронних, письмових, архівних та усних) до виконання конкретних практичних завдань; здатність визначити історичні, соціально-економічні, культурні передумови виникнення бібліотек; принципи практичної бібліотечної діяльності.	Бібліотека Університету	
7	Модель наукової бібліотеки у XIX ст.	Здатність знаходити та використовувати інформацію з інформаційних ресурсів, джерел (електронних, письмових, архівних та усних) до виконання конкретних практичних завдань; здатність визначити історичні, соціально-економічні, культурні передумови виникнення бібліотек; принципи практичної бібліотечної діяльності.	2 год. Бібліотека Університету	
8	Розвиток бібліотекознавчої думки та бібліотечної освіти у XIX ст.	Здатність аналізувати основні принципи і концепції розвитку бібліотечної справи; Здатність знаходити та використовувати інформацію з інформаційних ресурсів, джерел (електронних, письмових, архівних та усних) до виконання конкретних практичних завдань; здатність визначити історичні, соціально-економічні, культурні передумови розвитку бібліотечної освіти та науки.	2 год. На базі ІАЦ	
<b>Змістовий модуль VI.</b>				
<b>БІБЛІОТЕЧНА СПРАВА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН У XX - XXI СТ.</b>				
9	Діяльність Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій (ІФЛА)	Здатності знаходити та використовувати інформацію з інформаційних ресурсів, джерел (електронних, письмових) для виконання конкретних практичних завдань; здатності застосовувати основи наукової роботи в бібліотечно-інформаційній галузі.	2 год. Бібліотека Університету	
10-11	Модель сучасної публічної бібліотеки	Здатність аналізувати основні принципи і концепції розвитку бібліотечної справи; здатність знаходити та використовувати		НБ НаУКМА 4 год.



		інформацію з інформаційних ресурсів, джерел (електронних, письмових, архівних та усних) до виконання конкретних практичних завдань; здатність визначити історичні, соціально-економічні, культурні передумови розвитку бібліотечної освіти та науки.		
<b>12</b>	Міжнародні бібліотечні проекти і програми	Здатність аналізувати основні принципи і концепції розвитку бібліотечної справи; здатність знаходити та використовувати інформацію з інформаційних ресурсів, джерел (електронних, письмових, архівних та усних) до виконання конкретних практичних завдань		Американськ а Бібліотека НаУКМА 2 год.
	<b>Разом</b>		<b>18 год.</b>	<b>6 год.</b>