

№12(52) грудень
2018

Початкова школа і сучасність



ПЕРЕДПЛАТНИЙ ІНДЕКС
86516

ЗМІСТ

Початкова школа і сучасність

НАУКОВО - МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ
Виходить щомісяця
№ 12 (52) ГРУДЕНЬ 2018
Заснований у вересні 2014 р.

ЗАСНОВНИК
ТОВ «ВИДАВНИЦТВО «БІЛІЙ ТИГР»

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР
Світлана МАРТИНЕНКО,
доктор педагогічних наук, професор,
проректор Київського міжнародного університету

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ
Надія БІБІК,
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член НАН України,
головний науковий співробітник
відділу початкової освіти
Інституту педагогики НАН України

Марія БРАТКО,
кандидат педагогічних наук, доцент,
директор Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка

Алла ЖУКОВА,
кандидат педагогічних наук, директор
Гімназії міжнародних відносин № 323
Дарницького району м. Києва

Василь ЖУКОВСЬКИЙ,
доктор педагогічних наук, професор
Національного університету «Острозька академія»

Олена МАТВІЄНКО,
доктор педагогічних наук, професор,
заступник декана з наукової роботи
факультету педагогіки і психології
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

Тетяна ПУШКАРЬОВА,
кандидат педагогічних наук,
директор Скандінавської лімназії
Дарницького р-ну м. Києва

Ольга СЛОНЬОВСЬКА,
кандидат педагогічних наук, професор
Прикарпатського національного університету
імені Василя Степанка

Лариса СОЛОВЕЦЬ,
кандидат педагогічних наук, відмінник освіти України,
заслужений вчитель України

Галина ТАРАСЕНКО,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри дошкільної та початкової освіти
Вінницького державного педагогічного університету
імені М. Коцюбинського

Лідія ХОМІЧ,
доктор педагогічних наук, професор,
заступник директора з наукової роботи
Інституту педагогічної освіти
і освіти дорослих НАН України

Ірина ШАПОШНІКОВА,
кандидат педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки і методики
підготовки навчання факультету педагогіки
і психології Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

Роман ЯРОШЕНКО,
кандидат філологічних наук,
завідувач відділу прес-служби
Національного авіаційного університету,
дійсний член Національної спілки журналістів України

© «Початкова школа і сучасність», 2018
© «Видавництво «Білий Тигр», 2018

СЛОВО ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА

Підбиття підсумків
календарного року

СТОРІНКА ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ

Лічилки учнів 2-А класу гімназії
№ 179 Голосіївського району
м. Києва

2

38

3

40

20

42

43

44

45

46

47

48

49

НОВИНИ

Актуальні новини в галузі
початкової освіти

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

Евгенія ПОЛОБЮК

Головні та другорядні

члени речення

Урок-тренінг

української мови, 3 клас

Катерина РОМАНЕНКО,

Евгеній СІМЕНІК

Україна і світ.

Відомі українці за кордоном

Урок «Я у світі», 4 клас

Олена РУДЕНКО,
Наталія ОЛЬХОВСЬКА

Екологія та економіка.

Соціально-економічний механізм

взаємодії суспільства і природи

Проект «Діалог культур

та дитяча дипломатія», 4 клас

Любов КАРМАЗА

Новорічна казка

Сценарій заходу



ВІРШИ ПРО ЗИМУ

учнів НВК «Павличка ЗШ

I-III ступенів – ліцей

імені В. О. Сухомлинського»

с. Павлиш Кіровоградської області

38

20

42

43

44

45

46

47

48

49

КРЕАТИВНЕ НАВЧАННЯ

Коли святкують Новий рік?

Вірші про зиму

учнів НВК «Павличка ЗШ

I-III ступенів – ліцей

імені В. О. Сухомлинського»

с. Павлиш Кіровоградської області

40

20

42

43

44

45

46

47

48

49

Катерина БОЛДИРЕВСЬКА

А ти добре знаєш

назви предметів?

Розгадай кросворд

44

45

46

47

48

49

Дмитро ДЕНЩИК

Допоможи котикам зустрітися

Знайди вихід із лабіринту

45

46

47

48

49

Едуард ВІКТОРОВ

Прикраси різдвяну ялинку

Розфарбуй іграшки, виріж

і поклей на ялинку

46

47

48

49

Анна-Іліана НАГОРНЯК

Поверни Колобку його кольори

Розфарбуй картинку

47

48

49

АНОНС ПОДІЙ

Цікаві заходи у січні

48

49

49

Передплатний індекс: 86516

Україна і світ. Відомі українці за кордоном

Урок «Я у світі», 4 клас

Катерина РОМАНЕНКО,

викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту

Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Євгеній СІМЕНІК,

учитель Першої Дитячої Академії, смт. Ворзель, Київська область

Мета:

- формувати громадянську компетентність;
- навчити встановлювати зв'язки між минулим і сучасним життям;
- навчити встановлює зв'язки між подіями, діяльністю людей та її результатами у часі;
- навчити працювати з різними джерелами соціальної та історичної інформації, аналізувати зміст джерел, критично оцінювати їх;
- узагальнювати інформацію з різних джерел, розповідаючи про минуле і сучасне;
- сприяти вихованню активної громадянської позиції на засадах демократії, поваги до прав і свобод людини, толерантного ставлення до оточуючих.

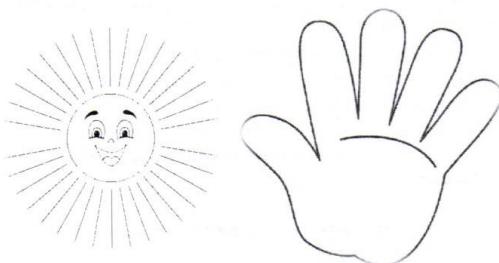
Обладнання: карта світу, роздатковий матеріали, кольорові олівці, контурні карти, наочності.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

I. Організація класу до уроку.

Учитель. Добрий день! Ви отримаєте «Долоньку». Розфарбуйте та напишіть, який у вас настрій, що хорошого було у вас впродовж тижня та приклейте до сонця.

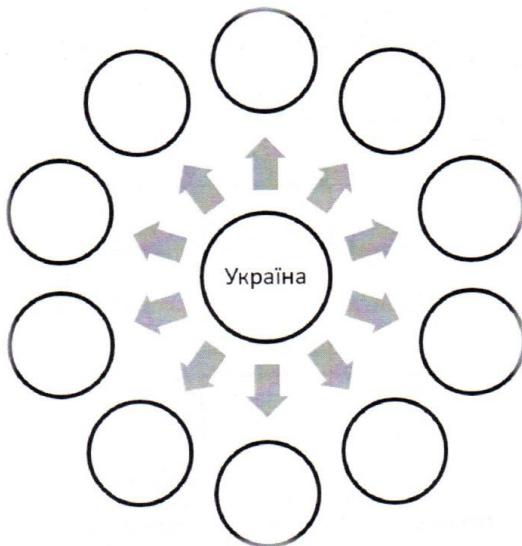


© Романенко К., Сіменік Є., 2018

II. Актуалізація опорних знань.

Індивідуальна робота.

Учитель. Впишіть цікаві факти про Україну, які ви знаєте.



Учитель. Об'єднайтесь в групи по 4 учнів. Обговоріть, які факти ви написали та виберіть найцікавіших 10 тверджень.

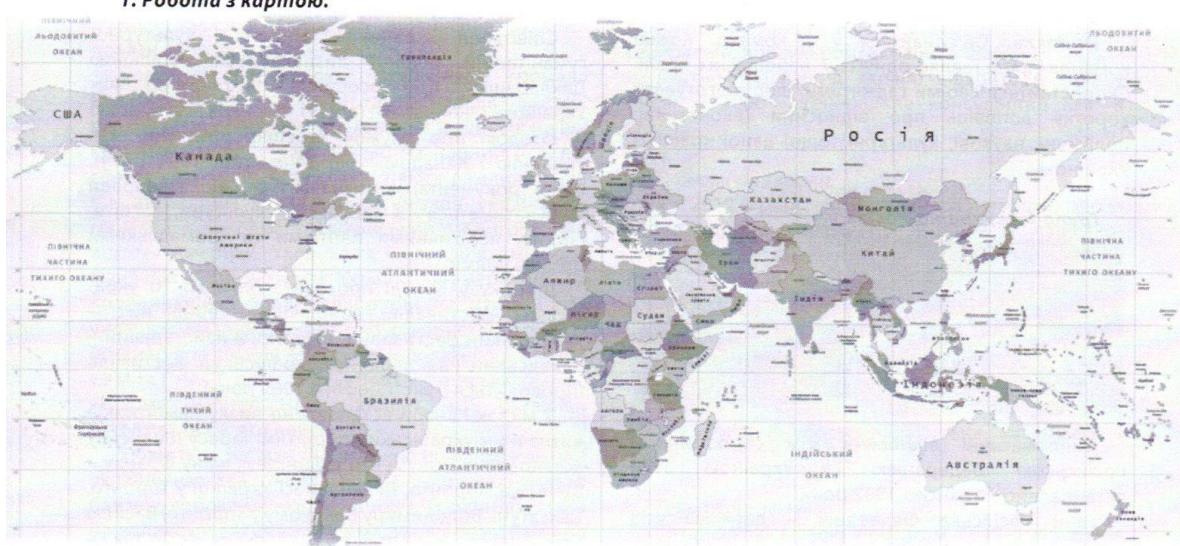
III. Мотивація навчальної діяльності.

Учитель. Погляньте скільки всього ми знаємо про Україну. Сьогодні на уроці ми визначимо місце України серед інших держав світу.

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

IV. Первинне сприйняття матеріалу.

1. Робота з картою.



Учитель. Погляньте на дошку. Перед вами карта світу. Розгляньте її.

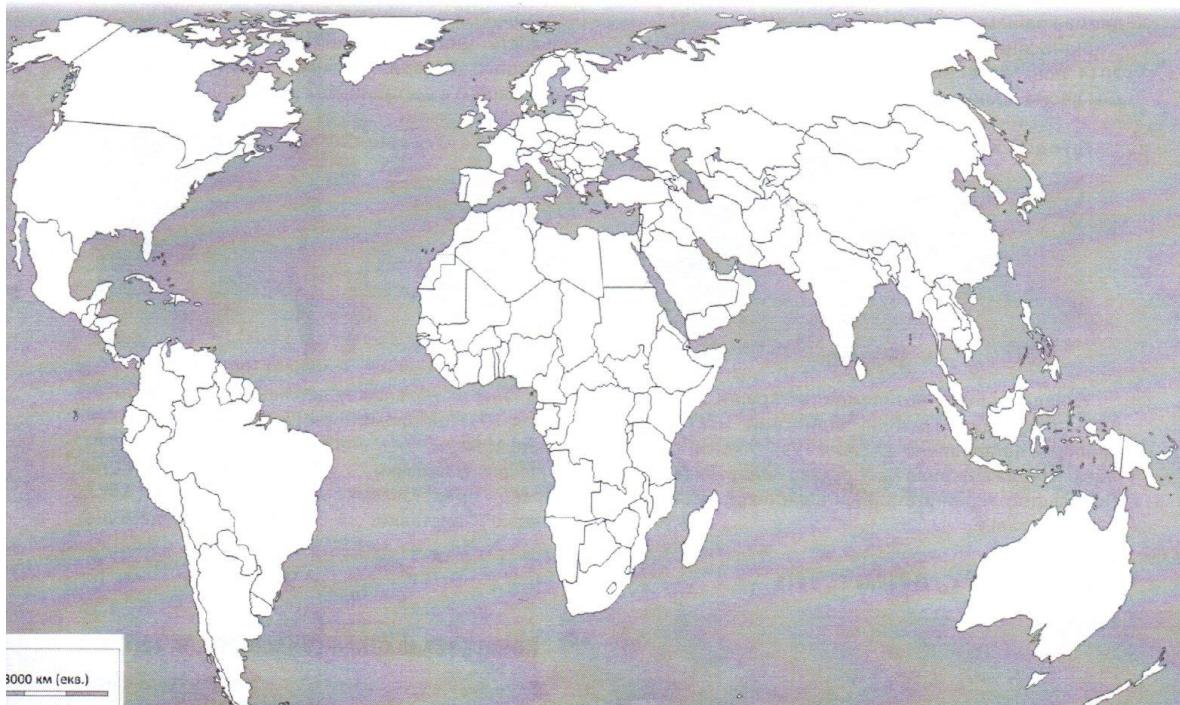
- Що на ній зображено?
- Чому країни зафарбовані різними кольорами?
- Які країни найбільші за територією?
- Яке місце серед інших країн займає Україна?
- Чи бували ви в інших країнах?
- Покажіть їх на карті.
- Що ви про них знаєте?
- Скільки океанів на планеті Земля?

- Як вони називаються?

- Пошукайте і знайдіть назви морів.
- Які моря омивають територію України?
- В яких морях чи океанах ви купалися?

2. Робота з контурною картою.

Учитель. Ви отримаєте контурні карти. Розфарбуйте сім найбільших за розміром країн та підпишіть їх назви (Росія, Канада, США, Китай, Бразилія, Австралія, Індія).

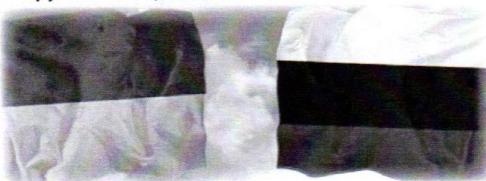


МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

3. Робота у групах.

Учитель. Об'єднайтесь у 7 команд. Кожна команда представляє одну із 7 найбільших країн. Скористайтеся своїми гаджетами, щоб підготувати коротку доповідь про відносини (економічні, політичні, наукові, культурні тощо) даної країни з Україною.

Група 1 – «Україна-Росія».



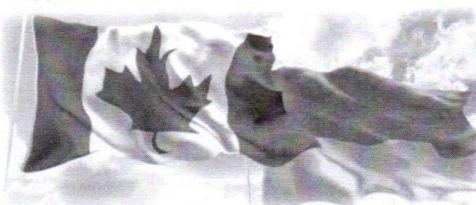
Дипломатичні відносини між самостійними Російською Федерацією та Україною були встановлено 14 лютого 1992 року.

Нині Російська Федерація – держава-сусід України, кордон із якою проходить на північному сході та сході країни. Російська Федерація має посольство в Києві та консульства в Харкові, Одесі, Львові та Сімферополі. Україна має посольство в Москві й консульства в Санкт-Петербурзі, Ростові-на-Дону, Тюмені та Владивостоці.

31 травня 1997 президенти Росії та України Борис Єльцин і Леонід Кучма підписали в Києві Договір про дружбу, співробітництво і партнерство між Україною і Російською Федерацією. У кінці 2008 року дію цього базового договору було продовжено на 10 років. З часу розпаду СРСР відносини між двома країнами часто були складними.

Відносини між державами різко загострилися в 2014 році. Дотепер напружені стосунки тривають між двома країнами.

Група 2 – «Україна-Канада».



Канада визнала незалежність України 2 грудня 1991 року, дипломатичні відносини між двома країнами встановлено 27 січня 1992. У квітні 1992 в Києві Канада відкрила Посольство Канади в Україні; Посольство України в Канаді відкрито в листопаді 1992 в Оттаві.

© Романенко К., Сіменік Е., 2018

Культурно-гуманітарні зв'язки.

Співпраця України і Канади у культурно-гуманітарній області визначається «Спільною Декларацією про особливве партнерство між Україною і Канадою» (від 31 березня 1994 року) й «Угодою про дружбу та співробітництво між Україною і Канадою» (від 24 жовтня 1994 року). Цими документами визначається, що співпраця відбудуватиметься в областях культури, освіти, спорту, політичними партіями та громадськими організаціями.

Щороку у Канаді проходять близько 10 українських фестивалів: найбільший серед них – Український фестиваль у Торонто, а найстаріший – Канадський національний український фестиваль (проводиться у місті Дофін з 1965 року).

У містах Канади встановлено низку пам'ятників визначним українським постатям: Тарасу Шевченку встановлено монументи у Вінніпезі, Івану Франку – Вінніпезі, Торонто, Ляшені, Лесі Українці у Торонто, Саксатуні, Володимиру Великому у Торонто, Василю Стефанику в Едмонтоні. У 5 канадських містах також встановлено монументи вшанування пам'яті жертв Голодомору (Вінніпег, Едмонтон, Гакстон, Калгарі і Віндзор).

Українська діаспора.

Згідно з даними перепису населення 2006 року у Канаді проживає більше 1220000 українців. Українська діасpora у Канаді є другою за чисельністю у світі після Росії.

Українці Канади об'єднуються у різноманітні організації, загалом на території Канади нараховується понад 1000 таких об'єднань. Більшість цих організацій об'єднано у Конгрес українців Канади, також досить великою організацією є Світовий конгрес українців.

Група 3 – «Україна-США».



Україну як незалежну державу США визнали 26 грудня 1991. Дипломатичні відносини встановлені 3 січня 1992.

Різні напрямки українського мистецтва яскраво представлені на теренах США. Це і митецькі виставки, і концерти академічної

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

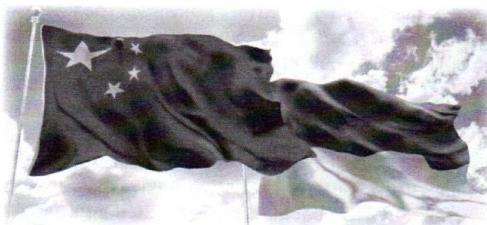
музики та класичного співу, а також фольклорної музики, гастролі естрадних виконавців та кінопокази.

Великою і активною є українська громада США. Численні культурні та громадські заходи, гуманітарна допомога, лобіювання інтересів нашої країни в Америці – це далеко не повний перелік сфер і напрямків, у яких відіграють важливу роль і є активними гравцями організації української громади, зокрема: Український Конгресовий Комітет Америки, Українська Федерація Америки, Фундація «США-Україна», Українсько-американська координаційна рада, Вашингтонська група, Союз українок Америки, українські товариства юристів, інженерів та лікарів Америки, молодіжні організації СУМ та ПЛАСТ, організації «Нова українська хвиля», «Разом», «United Help Ukraine», «US Ukrainian Activists» та багато інших.

У багатьох містах США успішно працюють школи українознавства, яких в Америці налічується близько сорока. Функціонування цих шкіл базується на великому ентузіазмі громади і широму бажанні зберегти і передати прийдешнім поколінням свою мову, культуру і традиції.

Окремим напрямком розвитку гуманітарного співробітництва є наукові обміни між Україною та США, що тривають з початку 90-х років та здійснюються переважно на кошти американського уряду. Відповідні програми фінансуються Конгресом, Державним департаментом та Агентством США з міжнародного розвитку і реалізуються через низку американських організацій, зокрема таких, як Рада з міжнародних досліджень та обмінів (IREX), Американські ради з міжнародної освіти, програм «Фулбрайт» та «Відкритий світ».

4 група – «Україна-Китай».



Українсько-китайські відносини – це двосторонні відносини між Україною та Китаем у галузі міжнародної політики, зокрема, економіки, освіти, науки, культури тощо.

Китай визнав незалежність України 27 грудня 1991 року, дипломатичні відносини встановлено 4 січня 1992 року.

У березні 1993 року у Пекіні Україна відкрила Посольство України в КНР, у серпні 2001 року – Генеральне консульство України в Шанхаї.

Посольство КНР в Україні відкрито в 1992 у Києві, у 2006 – Генеральне консульство КНР в Одесі.

Економічні зв'язки.

У 2012 році КНР зайняла перше місце серед торгових партнерів України у Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Україна експортувала до КНР мінеральні продукти, машини, устаткування та механізми, жири і масла тваринного або олії рослинного походження.

Натомість Україна імпортувала: машини, устаткування та механізми, текстиль та текстильні вироби, неблагородні метали та вироби, взуття, головні убори, парасольки, пластмаси і каучук.

Культурні зв'язки.

Китайською мовою протягом 1949–1965 років було видано твори Т. Шевченка, Лесі Українки, І. Франка, О. Гончара, М. Стельмаха, Б. Олійника. Після проголошення Україною незалежності, культурні зв'язки між Україною і Китаєм ще більше поглиблися. 2002 і 2009 років пройшло 1-е і 2-е засідання відповідно СпільноДержавної українсько-китайської комісії з питань співробітництва у галузі культури. Результатом цих засідань стало підписання Планів культурного співробітництва на 2002–2006 та 2009–2012 роки.

5 група – «Україна-Бразилія».

Українсько-бразильські відносини – це двосторонні відносини між Україною та Бразилією у галузі міжнародної політики, економіки, освіти, науки, культури тощо.



Бразилія визнала незалежність України 26 грудня 1991 року, дипломатичні відносини було встановлено 11 лютого 1992 року. 4 січня 1995 року у Києві Бразилія відкрила Посольство. Посольство України в Бразилії Україна відкрила 1995 року у Бразилії.

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

Політичні зв'язки.

14 квітня 2011 року у місті Санья (КНР) відбулася зустріч між Прем'єр-міністром України Миколою Азаровим і Президентом Бразилії Ділмою Руссефф, де сторони домовились про візит Президента України Віктора Януковича до Бразилії. 20 вересня 2011 року Президенти обох країн провели коротку зустріч у ході візиту Януковича до США. 23-25 жовтня 2011 року відбувся офіційний візит Президента України до Бразилії, під час якого сторони підписали двосторонні угоди у галузях сільського господарства і охорони здоров'я.

Економічні зв'язки.

Україна експортувала до Бразилії добрива, чорні метали, енергетичні матеріали, каучук та гумма.

Натомість Україна імпортувала: м'ясо та харчові субпродукти, тютюн, кава, залізна руда, феросплави.

Співпраця у сфері космонавтики.

Українсько-бразильська співпраця у космічній сфері розпочалася у листопаді 1999 року, коли було підписано Рамкову угоду про співпрацю щодо використання космічного простору у мирних цілях і почала активно розвиватись з 2002 року. саме тоді був даний старт амбіційному проекту запусків носіїв серії Циклон з бразильського космодрому Алкантара.

Культурно-гуманітарні зв'язки.

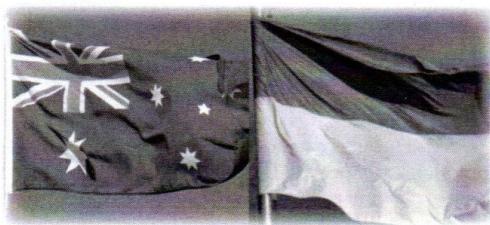
Україна і Бразилія тісно співпрацюють у гуманітарній галузі. Підписано ряд договорів між університетами країн. Так представники Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова уклали договір з університетом штату Парана «UNICENTRO», згідно з яким в останньому починає дистанційно вивчатися українська мова та українознавчі предмети.

Активну участь у культурних взаєминах двох країн бере українська громада Бразилії. 2012 року у місті Прудентополіс громада провела II-й Фестиваль української музики, у місті Маллет X Фестиваль Івана Купала, у місті Куритиба фольклорні колективи взяли участь у 51-му Фольклорно-етнічному фестивалі штату Парана.

Натомість під час проведення Євро-2012 Україну відвідало більше 50 представників бразильських ЗМІ.

© Романенко К., Сіменік Е., 2018

6 група – «Україна-Австралія».



Гуманітарне співробітництво України з Австралією розпочалося ще до проголошення нашою державою незалежності.

В Австралії функціонують два центри українознавства:

- Центр українських студій при Макуорійському Університеті в Сіднеї (директор – Г. Кошарська).
- Центр україністики ім. Миколи Зерова в Мельбурні при Університеті Монаш (директор – проф. М. Павлишин).

У Центрі україністики ім. Миколи Зерова зацікавлені австралійські студенти мають можливість вивчати українську мову і культуру та удосконалювати свої знання на цих напрямках в українських ВНЗ.

Гуманітарні проекти:

На території Українського православного центру в Канберрі була відкрита скульптурна композиція «Шевченкові думи», подарована у 2002 році Київською міською держадміністрацією діаспорі в Австралії. В лютому 2007 року остаточно закінчилося облаштування монументу під композицією.

У травні-червні 2011 року австралійський професор Т. Карміл спільно зі своїми колегами відвідали Науково-практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії МОЗ України та інші медичні установи і виступили з лекціями з дитячої кардіохірургії.

У квітні 2012 року австралійська команда взяла участь в Чемпіонаті світу зі стратегічного менеджменту Global Management Challenge – 2012, який пройшов у Києві під патронатом Кабінету Міністрів України.

У 2014 р. громадою широко відзначалося 200-річчя від дня народження Т. Шевченка. 8 березня учні української школи ім. Святого Андрія м. Сідней провели захід зі вшанування пам'яті Кобзаря. 9 березня у Мельбурні відкрито музейну

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

виставку «Два століття з дня народження Тараса Шевченка» та проведено акцію «Весь світ читає Шевченка». Того ж дня це свято відзначила громада Ньюкастела, 11 березня – члени управи Клубу літніх людей.



Група 7 – «Україна-Індія».

Офіційні українсько-індійські відносини розпочалися 26 грудня 1991, коли Індія визнала незалежність України, а 17 січня 1992 між країнами було встановлено дипломатичні відносини. 13 лютого 1993 року Перший Надзвичайний і Повноважний Посол України в Індії вручив Президентові Республіки Індія свої вірчі грамоти.

За роки незалежності Україна й Індія налагодили співробітництво майже в усіх сферах: економічний, політичний, науково-технічний, оборонний та культурний. Україна відіграє дуже важливу роль у забезпеченні Індії зброяєю. Робота міждержавної комісії з економічного, торгового, наукового, технологічного й культурного співробітництва, сумісна ділова рада торгово-промислових палат, консультації між міністерствами іноземних справ сприяли розвитку співробітництва між країнами, дало змогу організувати навчання українських громадян у Індії за рахунок уряду України. В Україні навчається 2500 індійських студентів, створено більше 10 шкіл індійського танцю, працюють товариства дружби й культурних зв'язків.

Співробітництво між Україною та Індією в культурно-гуманітарній сфері розвивається динамічно: сторони здійснюють культурні обміни, сприяють участі представників обох країн у різноманітних культурологічних та спортивних заходах, міжнародних конкурсах, конференціях тощо. Воно відбувається в рамках Угоди між урядом України та урядом Республіки Індія про співробітництво в галузях культури, мистецтва, освіти, туризму, спорту та засобів масової інформації від 27 березня 1992.

Взаємне вивчення культур народів має довгу історію. Так Леся Українка перекладала гімни Рігведи, Іван Франко – частини Махабхарати й інших священних індійських книг. Деякі роботи українських класиків, у тому числі Тараса Шевченка, були перекладені на мови народів Індії. Також перекладені на українську мову твори індійського Нобелівського лауреата Рабіндратана Тагора й провідних індійських письменників XIX та XX століть, зокрема твір Премчанада про Магатму Ганді.

4. Робота з текстом.

Учитель. Ви отримаєте аркуш із запитаннями. Шоб дати правильну відповідь, скористайтеся підручником на сторінках 107–110.

Тестові завдання.

1. У якій частині Східної Європи розташована Україна?
А) Центральній;
Б) Північній;
В) Південній.
2. Водами яких морів омивається Україна?
А) Середземним та Чорним;
Б) Чорним та Азовським;
В) Середземним та Азовським.
3. Яка найвища точка України?
А) Говерла;
Б) Петрос;
В) Піп Іван.
4. Які гори є в Україні?
А) Карпатські;
Б) Кримські;
В) Альпи.
5. Скільки озер в Україні?
А) 10 000;
Б) 15 000;
В) 20 000
6. Яке найбільше озеро в Україні?
А) Ялпуг;
Б) Світязь;
В) Синевир.
7. Яка найбільша річка України?
А) Південний Буг;
Б) Дністер;
В) Дніпро.

© Романенко К., Сіменік Є., 2018

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

8. Назвіть великі річки України.

- А) Десна;
- Б) Світязь;
- В) Дніпро;
- Г) Дунай.

9. Що виробляє Україна?

- А) вугілля;
- Б) соняшник;
- В) залізну руду.

10. Який клімат України?

- А) Тропічний;
- Б) Помірний;
- В) Субтропічний.

V. Презентація проектів.

учитель напередодні ділить учнів на 7 команд. Завданням кожної команди знайти і презентувати відому людину з українським корінням, які працювали за кордоном.

Учитель. Українці лишили значний слід в розвитку світової науки, медицини, культури. Через різні причини багато видатних українців працювали за кордоном. Пропоную до вашої уваги презентації про відомих українців, які мають українське коріння. У нас буде карта Україна. Люди, які ви почуєте, народилися в різних куточках України. Позначимо ці місця на карті зірочками.

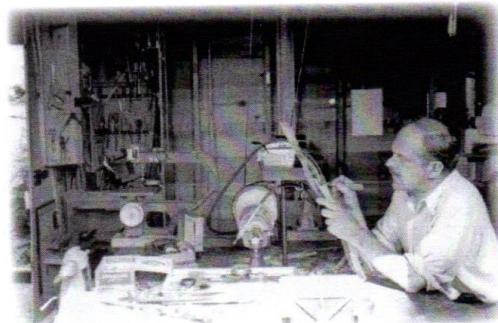
Дидактичний матеріал



Виступ команди 1.

Олександр Архипенко

Скульптор і художник, один з основоположників кубізму у скульптурі, який впливнув на розвиток мистецтва 20-го століття, народився у Києві. Його вважають американським митцем, проте сам Олександр Архипенко ніколи не відхрещувався від свого українського коріння.



Внесок Архипенка у розвиток скульптури як мистецтва величезний. Саме він увів поліхромію – використання у скульптурі різних матеріалів та кольорів, він уперше створив рухомі композиції та скульптури, які освітлювалися зсередини.



Архипенко підкорив порожній простір скульптури, ставши новатором і в цьому. У його скульптурах цей простір ставав матеріалом.

Усе це зараз широко використовується в мистецтві скульптури, але саме українець Олександр Архипенко вперше ввів ці прийоми.

Виступ команди 2. Казимир Малевич

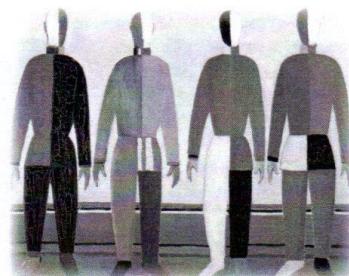


Через голосування за надання імені видатного діяча аеропорту «Бориспіль» про українське коріння Казимира Малевича дізналося більше людей. Видатний авангардист, «реформатор» у мистецтві, основоположник дизайну та сучасного арту народився в Києві.

© Романенко К., Сіменік Е., 2018

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

Попри те, що часто значення Малевича пересічні українці оцінюють за його «Чорним квадратом», саме цей художник-авангардист розширив межі мистецтва, змінивши напрямок його руху. Він написав чимало праць з мистецтвознавства та заснував нові напрямки.



Сам Казимир Малевич визнавав себе українцем. Однак не без допомоги планомірної російської пропаганди його й досі багато хто вважає представником російського авангарду.

Виступ команди 3.

Роберт Лісовський



Доводити, що Роберт Лісовський був українцем, хоч і прожив більшу частину свого життя за кордоном, немає потреби. Український художник-графік, який народився на Дніпропетровщині, займався проукраїнською діяльністю та навіть декілька місяців утримувався більшовиками у тюрмі.

Саме після цього він вирішив емігрувати спершу до Польщі, а потім жив і в інших країнах Європи та в США. Переїзнюючи у Варшаві, український графік працював над проектуванням державних грошових знаків. Одна монета, запроектована ним, увійшла до офіційного обігу.

Два роки він навчався у Берліні, де переміг у конкурсі на новий варіант емблеми німецької

авіакомпанії «Lufthansa», який використовується досі. Він же став автором емблеми ОУН, удосконалив емблему «Пласту» тощо.



Майже 25 років Роберт Лісовський прожив у Лондоні, але у будь-якій країні залишався українцем, будучи соціально активним діаспорянином.

Окрім створення емблем, він розписував церкви Галичини, оформлював обкладинки книжок, співпрацював з «Молодим театром» Леся Курбаса.

Виступ команди 4.

Міла Йовович



Популярна голлівудська акторка, модель, співачка Міла Йовович ніколи не цуравлялася свого українського походження. Вона не лише народилася в Києві та провела тут 5 років свого дитинства, а й часто відвідує Україну.

Під час Революції Гідності Йовович підтримала українців та закликала своїх шанувальників жертвувати гроші на допомогу постраждалим на Майдані.

Нарахунку Міли Йовович багато ролей у кіно, серед найвідоміших – у фільмах Люка Бессона «П'ятий елемент», «Посланниця: Історія Жанни д'Арк» та у всіх частинах «Оселі зла».

Виступ групи 5.

Міла Куніс

У сучасному кінематографі все більшої популярності набуває актриса Міла Куніс.

© Романенко К., Сіменік Е., 2018

МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ



Міла Куніс (повне ім'я – Мілена Марківна Куніс) – голлівудська актриса, переїхала разом зі сім'єю з України, з міста Чернівці, в Лос-Анджелес.

Народилася 14 серпня 1983 року в Чернівцях. Батько, Марк Борисович, в УССР працював інженером-механіком на чернівецькому заводі «Легмаш», відтак у Штатах став таксистом; мати, Ельвіра, раніше працювала вчителькою фізики, а нині – директором аптеки. У Мілі є старший брат – Михайло.

Найкращі ролі Мілі Куніс – комедійні образи. Вона сама неодноразово про це говорила, стверджуючи, що не дуже любить зніматися в драмах.

Виступ групи 6.

Серж Лифар



Сергій Лифар народився найімовірніше у передмісті Києва с. Пирогів, або ж с. Віта-Литовська, у родині помічника лісничого Трипільсько-Вітянського лісництва Михайла Яковича Лифара та його дружини Софії Василівни Марченко.

Всесвітньо відомий український балетний танцівник та хореограф, якого називали «богом танцю», поставив понад 200 балетів та виростив одинадцять зірок.

© Романенко К., Сіменік Є., 2018

У 18 років він переїхав до Паризь, де заснував Академію танцю при «Гранд-Опера», а у 24 – очолив її балетну трупу.

Він пропрацював у паризькій опері понад 30 років, відродивши французький балет та його славу. Він був і солістом «Гранд-Опера», і балетмейстером, і педагогом.



Серж Лифар став основоположником нового напрямку в балеті – неокласицизму. Будучи у Франції справжньою зіркою, він ніколи не забував про свою батьківщину. Він добре знав своє коріння, цікавився історією. І навіть на прохання Шарля де Голля змінили громадянство на французьке Серж Лифар відмовився, зазначивши, що назавжди залишиться українцем.

Виступ групи 7.

Макс Левчин

Можливо, Макс Левчин менш відомий за своє творчіння, утім його внеску це не зменшує. Уродженець Києва є співзасновником та головним інженером платіжної системи PayPal.

У 16 років разом із батьками від емігрував до США, а вже у 27 заснував систему платежів. PayPal – одна з найбільших електронних систем для здійснення платежів через інтернет.



Вона дозволяє відправляти та отримувати платежі через електронну пошту або смартфон.

У Кремнієвій долині, де зараз мешкає Левчин, він є одним з найбагатших венчурних інвесторів. Макс Левчин разом із іншими IT-бізнесменами у 2014-му підписав петицію щодо припинення війни в Україні.

VI. Підбиття підсумків уроку.

Учитель. Перед вами пусте дерево і листки. Запишіть, що вам найбільше запам'яталося і розфарбуйте за таким правилом: зелений колір – хороший настрій, жовтий – спокійний настрій, червоний – поганий настрій.



СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. 7 видатних людей, які прославилися за кордоном та залишились українцями [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://espresso.tv/article/2016/11/12/7_vydatnykh_lyudey_yaki_proslavlylys_za_kordonom_ta_zalyshylyss_ukrayincymu.
 2. Культурно-гуманітарне співробітництво між Україною та Австралією [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://australia.mfa.gov.ua/ua/ukraine-au/culture>.
 3. Культурно-гуманітарне співробітництво між Україною та США [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://usa.mfa.gov.ua/ua/ukraine-us/culture>.
 4. Тагліна О. В. Я у світі 4 клас / О. В. Тагліна, Г. Ж. Іванова. – Харків : Ранок, 2015. – 144 с.



© Романенко К., Сіменік Є., 2018