

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

" 31 " _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Гігієна в реабілітації

Для студентів

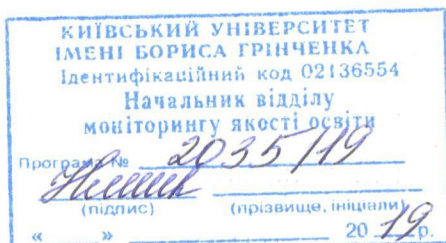
Спеціальності: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньої програми: Фізична терапія, ерготерапія

Спеціалізації:

Київ - 2019



Розробник:

Неведомська Євгенія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології.

Викладач:

Неведомська Євгенія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології.

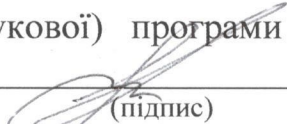
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол від 05.01.2019 р. № 5

Завідувач кафедри  (В.М.Савченко)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Фізична терапія, ерготерапія
(назва освіт. програми)

_____.2019 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)  (М.Ф. Хорошуха)
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____.2019 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)
(підпис)

Проланговано :

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	1/30	
Курс	2	
Семестр	4	
Кількість модулів	1	
Обсяг кредитів	1	
Обсяг годин, в тому числі:	30	
Аудиторні	14	
Модульний контроль	2	
Семестровий контроль		
Самостійна робота	14	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – надати теоретичні та практичні знання з гігієни в реабілітації, необхідні у професійній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.

Завдання дисципліни:

1. Ознайомити майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії із основами гігієни в реабілітації.
2. Обґрунтувати гігієнічні вимоги і нормативи, необхідні в роботі фізичного терапевта та ерготерапевта.
3. Ознайомити з основними методами гігієнічної оцінки місця перебування хворого та умов праці фізичних реабілітологів.
4. Прищепити гігієнічні навички.

3. Результати навчання за дисципліною

1. Знати гігієнічні вимоги і нормативи, необхідні в роботі фізичного терапевта та ерготерапевта.
2. Вміти використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання про гігієнічні вимоги та нормативи, про основні фактори навколишнього середовища, що впливають на здоров'я людини.
3. Вміти володіти інформацією про інноваційні підходи до підвищення резервних можливостей організму людини.

4. Вміти здійснювати прогнозування стану індивідуального та громадського здоров'я, аналізувати здоров'я як системну категорію, визначати перспективні шляхи управління здоров'ям.

5. Розуміти переваги здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей. Розуміти сутність і соціальну значущість майбутньої професії.

6. Здатні до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Уміти діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю.

7. Здатні працювати у команді. Вільно володіти українською мовою відповідно до норм культури мовлення, основами спілкування іноземними мовами.

8. Здатні до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямовані на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.

9. Здатні до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», вибудови концептуальних положень щодо ефективної фахової самопрезентації у сфері фізичної реабілітації, здатні до актуалізації лідерських якостей у команді. Готові до особистісно-професійного лідерства та успіху.

10. Здатні здійснювати наукові дослідження з проблематики професійного спрямування, здійснювати підготовчу роботу з проведення наукових досліджень, використовувати ефективні методи гігієнічної оцінки місця перебування хворого під час його лікування та реабілітації.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Гігієна в реабілітації							
Тема 1. Вступ. Предмет і завдання гігієни. Розділи і методи гігієни	5	2					3
Тема 2. Особиста гігієна та гігієна в реабілітації	7	2	2				3
Тема 3. Гігієнічні вимоги до умов перебування хворого	8	2	2				4
Тема 4. Гігієнічні вимоги до місць проведення масажу	8	2	2				4
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	6				14

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Підготовка та проходження контрольних заходів	2						
Усього	30	8	6				14

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Гігієна в реабілітації

Лекція 1. Вступ. Предмет і завдання гігієни. Розділи і методи гігієни.

Основні питання / ключові слова: гігієна, розділи гігієни, загальна гігієна, комунальна гігієна, гігієна праці, або професійна гігієна, гігієна харчування, гігієна дітей та підлітків, радіаційна гігієна, гігієна екстремальних станів, особиста гігієна, військова гігієна, соціальна гігієна, методи гігієнічних досліджень.

Лекція 2. Особиста гігієна та гігієна в реабілітації

Основні питання / ключові слова: особиста гігієна, збереження здоров'я, відновлення здоров'я, гігієнічні вимоги у повсякденному житті й діяльності людини. Гігієна тіла і порожнини рота, гігієна фізичного виховання та загартування, запобігання шкідливих звичкам. Гігієна в реабілітації, гігієна реабілітолога, гігієна хворого.

Семінар 1. Гігієна фізичного реабілітолога

Основні питання / ключові слова: гігієна, гігієнічна оцінка умов праці лікарів-реабілітологів, профілактика професійних захворювань.

Рекомендована література

1. Гігієна у фізичній реабілітації: підручник / К.О. Пашко, Д.В. Попович, О.В. Лотоцька, О.В. Сопель, В.А.Кондратюк, Г.А. Крицька. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 360 с.
2. Дуло О. А. Гігієна в системі підготовки спеціалістів з фізичної реабілітації: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. А. Дуло, В. А. Товт, К. П. Мелега. – Ужгород: Графіка, 2011. – 256 с.
3. Загальна гігієна з основами екології: Підручник / Кондратюк В.А., Сергета Б.Р., Бойчук Б.Р. та ін. / За ред. В.А. Кондратюка. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.- 592 с.
4. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Бобрицька В.І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: Курс лекцій для студ. небіол. спец. вищ. пед. навч. закл. – К.: Професіонал, 2006. – 480 с.
5. Загальна гігієна: Посібник до практичних занять / За ред. І.І. Даценко. - Львів: Світ, 2001. - 471 с.
6. Неведомська Є.О., Маруненко І.М. Гігієна: навч.-метод. посіб. з проведення практичних робіт [для студ. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. – 34 с.

Лекція 3. Гігієнічні вимоги до умов перебування хворого

Основні питання / ключові слова: гігієнічні вимоги до палати в лікувальному закладі, гігієнічні вимоги до місця перебування хворого вдома ації хворих; фахівці із фізичної реабілітації, ерготерапевт, кваліфікаційна характеристика ерготерапевта.

Семінар 2. Гігієнічна оцінка мікроклімату приміщення перебування хворого

Основні питання / ключові слова: гігієнічна оцінка, мікроклімат приміщення, де перебуває хворий, гігієнічні вимоги.

Рекомендована література

1. Гігієна у фізичній реабілітації: підручник / К.О. Пашко, Д.В. Попович, О.В. Лотоцька, О.В. Сопель, В.А.Кондратюк, Г.А. Крицька. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 360 с.
2. Дуло О. А. Гігієна в системі підготовки спеціалістів з фізичної реабілітації: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. А. Дуло, В. А. Товт, К. П. Мелега. – Ужгород : Графіка, 2011. – 256 с.
3. Загальна гігієна з основами екології: Підручник / Кондратюк В.А., Сергета Б.Р., Бойчук Б.Р. та ін. / За ред. В.А. Кондратюка. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.- 592 с.
4. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Бобрицька В.І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: Курс лекцій для студ. небіол. спец. вищ. пед. навч. закл. – К.: Професіонал, 2006. – 480 с.
5. Загальна гігієна: Посібник до практичних занять / За ред. І.І. Даценко. - Львів: Світ, 2001. - 471 с.
6. Неведомська Є.О., Маруненко І.М. Гігієна: навч.-метод. посіб. з проведення практичних робіт [для студ. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. – 34 с.
7. Никберг Й.Й. Гигиена больниц. - К.: Здоров'я, 1993. - 260 с.

Лекція 4. Гігієнічні вимоги до місць проведення масажу

Основні питання / ключові слова: масаж, гігієнічні вимоги до місць проведення масажу, гігієнічні вимоги до проведення масажу.

Семінар 3. Гігієнічна оцінка місця проведення масажу

Основні питання / ключові слова: масаж, гігієнічна оцінка місця проведення масажу.

Рекомендована література

1. Гігієна у фізичній реабілітації: підручник / К.О. Пашко, Д.В. Попович, О.В. Лотоцька, О.В. Сопель, В.А.Кондратюк, Г.А. Крицька. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 360 с.
2. Дуло О. А. Гігієна в системі підготовки спеціалістів з фізичної реабілітації: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. А. Дуло, В. А. Товт, К. П. Мелега. – Ужгород : Графіка, 2011. – 256 с.
3. Неведомська Є.О., Маруненко І.М. Гігієна: навч.-метод. посіб. з проведення практичних робіт [для студ. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. – 34 с.
4. Никберг Й.Й. Гигиена больниц. - К.: Здоров'я, 1993. - 260 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4
Відвідування семінарських	1	3	3
Відвідування практичних занять			
Робота на семінарському занятті	10	3	30
Робота на практичному занятті			
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)			
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ			
	Разом		67
Максимальна кількість балів : 67			
Розрахунок коефіцієнта : $67 / 100 = 0,67$			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1. Гігієна в реабілітації (14 год.)		
1. Короткий історичний розвиток гігієни як науки. 2. Вчені-гігієністи світу та їхній вклад у науку. 3. Вчені-гігієністи України та їхній вклад у науку. 4. Гігієна порожнини рота і зубів. 5. Гігієна дівчини /жінки. 6. Гігієна хлопця / чоловіка. 7. Гігієна прикутої до ліжка хворої жінки. 8. Гігієна прикутого до ліжка хворого чоловіка. 9. Пролежні: поняття, причини, профілактика. 10. Одяг. Класифікація одягу. Гігієнічні вимоги до одягу. 11. Гігієнічні вимоги до спортивного одягу. 12. Взуття. Класифікація взуття. Гігієнічні вимоги до взуття. 13. Гігієнічні вимоги до спортивного взуття.	Поточний	5
Всього: 14 годин		5

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмового тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих</i>	18 – 20

<i>помилки (середній рівень)</i>	
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання
Форма контролю — залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Предмет і завдання курсу “Гігієна в реабілітації”.
2. Короткий історичний розвиток гігієни як науки.
3. Вчені-гігієністи світу та їхній вклад у науку.
4. Вчені-гігієністи України та їхній вклад у науку.
5. Гігієна особиста.
6. Гігієнічні вимоги до умов перебування хворого.
7. Гігієнічна оцінка умов перебування хворого.
8. Гігієнічні вимоги до умов праці фізичного реабілітолога.
9. Гігієнічна оцінка умов праці фізичного реабілітолога.
10. Гігієна прикутого до ліжка хворого.
11. Гігієна порожнини рота і зубів.
12. Гігієна дівчини / жінки.
13. Гігієна хлопця / чоловіка.
14. Гігієна прикутої до ліжка хворої жінки.
15. Гігієна прикутого до ліжка хворого чоловіка.
16. Пролежні: поняття, причини, профілактика.
17. Одяг. Класифікація одягу. Гігієнічні вимоги до одягу. Гігієнічні вимоги до спортивного одягу.
18. Взуття. Класифікація взуття. Гігієнічні вимоги до взуття. Гігієнічні вимоги до спортивного взуття.
19. Гігієнічна оцінка мікроклімату приміщення.
20. Гігієнічна оцінка природного освітлення приміщення.
21. Гігієнічна оцінка штучного освітлення приміщення.
22. Гігієнічні вимоги до місць занять ЛФК.
23. Гігієнічні вимоги до проведення занять ЛФК.
24. Гігієнічні вимоги до місць проведення масажу.
25. Гігієнічні вимоги до проведення масажу.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 30 год.: лекції - 8 год., семінар. заняття - 6 год., самостійна робота - 14 год., модульн. контроль - 2 год., залік - 2 год.

Модулі	ЗМ 1. Гігієна в реабілітації (67 балів)			
Лекції	1	2	3	4
Теми лекцій	Вступ. Предмет і завдання гігієни. Розділи і методи гігієни	Особиста гігієна та гігієна в реабілітації	Гігієнічні вимоги до умов перебування хворого	Гігієнічні вимоги до місць проведення масажу
Лекції, відвід. (бали)	1	1	1	1
Семінарські заняття		1	2	3
Теми семінарських занять		Гігієна фізичного реабілітолога	Гігієнічна оцінка мікроклімату приміщення перебування хворого	Гігієнічна оцінка місця проведення масажу
Робота на семінар. зан.+відвід. (бали)		10+1	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	5			
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)			

8.Рекомендовані джерела

Основна:

1. Гігієна у фізичній реабілітації: підручник / К.О. Пашко, Д.В. Попович, О.В. Лотоцька, О.В. Сопель, В.А.Кондратюк, Г.А. Крицька. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 360 с.
2. Дуло О. А. Гігієна в системі підготовки спеціалістів з фізичної реабілітації: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. А. Дуло, В. А. Товт, К. П. Мелега. – Ужгород: Графіка, 2011. – 256 с.
3. Загальна гігієна з основами екології: Підручник / Кондратюк В.А., Сергета Б.Р., Бойчук Б.Р. та ін. / За ред. В.А. Кондратюка. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.- 592 с.
4. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Бобрицька В.І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: Курс лекцій для студ. небіол. спец. вищ. пед. навч. закл. – К.: Професіонал, 2006. – 480 с.
5. *Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».*

Додаткова:

1. Загальна гігієна: Посібник до практичних занять / За ред. І.І. Даценко. - Львів: Світ, 2001. - 471 с.
2. Неведомська Є.О., Маруненко І.М. Гігієна: навч.-метод. посіб. з проведення практичних робіт [для студ. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. – 34 с.
3. Никберг Й.Й. Гигиена больниц. - К.: Здоров'я, 1993. - 260 с.
4. Санітарні норми та правила в Україні / Упоряд. О. М. Роїна. – 4-те вид., змін. – К. : КНТ, 2010. – 528 с.

9. Додаткові ресурси

Електронний підручник «Загальна гігієна»

https://repository.tdmu.edu.ua/bitstream/handle/1/8591/zah_hih_kondr.pdf?sequence=1&isAllowed=y