

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

28 лютого 2019 року

Вип. 44

Збірник наукових праць

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**
28 февраля 2019 года
Вып. 44

Сборник научных трудов

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 44. – 646 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Базалук О.О. – доктор філософських наук, професор

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Доброскок І.І. – доктор педагогічних наук, професор

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2019. – Вып. 44. – 646 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Базалук О.А. – доктор философских наук, профессор

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Доброскок И.И. – доктор педагогических наук, профессор

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Евтушенко Н.М. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий

государственный педагогический

университет имени Григория Сковороды

- рухи за своїм характером мають бути протилежними положенню тулуба, ніг, голови, рук дітей під час занять;
- вправи мають узгоджуватися з видом і тематикою занять, характером діяльності;
- остання вправа має спрямовуватися на зниження фізичного навантаження [2, 24-25].

Усі фізкультурні заходи, що є складовими динамічної перерви, завершуються не пізніше як за 3-5 хвилин до дзвінка на урок, щоб учні змогли своєчасно підготуватися до навчання.

Таким чином, організоване проведення перерв сприяє не тільки збереженню та зміцненню фізичного і психічного здоров'я дітей, але й їхній соціалізації, формує в учнів організаторські уміння, а також уміння спілкуватися та працювати в команді, ставитися толерантно до своїх однокласників.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Астахова О.В. Динамічні паузи як один із ефективних методів забезпечення оптимізації рухової активності школяра / О.В. Астахова, С.М. Тихоплав // Сучасний урок. – 2011. – № 3. – С. 22-30
2. Ващенко О.М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Перший цикл навчання: 1-2 класи: Навчально-методичний посібник / уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докуніної. – Київ: Літера, 2017. – 128 с.
3. Ващенко О.М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Другий цикл навчання: 3-4 класи: Навчально-методичний посібник / уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докуніної. – Київ: Літера, 2017. – 80 с.
4. Дубогай О.Д. Інтеграція пізнавальної та рухової діяльності в системі навчання та виховання молодших школярів: Метод. посіб. для вчителів фізичної культури та початкової школи, студентів, батьків / О.Д. Дубогай. – К.: Оріяни, 2001. – 152 с.
5. Єрмолова В.М. Навчаємо граючись: Метод. посіб. для вчителів фізичної культури загальноосвітніх закладів / В.М. Єрмолова, Л.І. Іванова, В.В. Дерев'янку. – К.: Літера ЛТД, 2012. – 208 с.

УДК 371.134+613

*Олена Ващенко, Людмила Лісовол
(Київ, Україна)*

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

У статті обґрунтовано теоретичні аспекти підготовки майбутнього вчителя до організації здоров'язбережувального середовища початковій школі. Здійснено аналіз наукової літератури, на основі якого визначено базові поняття дослідження. Проаналізовано вимоги щодо створення здоров'язбережувального середовища початкової школи.

Ключові слова: *підготовка вчителя, молодший школяр, здоров'язбережувальне середовище, початкова школа.*

Theoretical aspects of training of a future teacher to creating health saving environment in primary school are substantiated in this article. The analysis of scientific literature that reveals the content of the main concepts (training of the teacher, health, healthy lifestyle, health saving environment, professional activity) was done.

Definitions of the concepts «professional training of a future primary school teacher» (a systematic pedagogical process with the aim to master general pedagogical and methodological

knowledge and skills by a future teacher, using of which will form professional qualities of a modern teacher of the school of the 1st level) and «training of a future primary school teacher to create health saving environment» (a purposeful process which is a part of his/her professional training and is carried out in order to form readiness of a primary school teacher to create conditions that provide protection and strengthening of the pupils' health and use of health saving technologies) are provided. The views of scientists on the preparation of the future teacher for the formation of a healthy lifestyle in school are considered. The requirements for creating a health-saving environment are analyzed.

Key words: preparation of the reader, health, health, life, health, care, middle school, coaching school.

Постановка проблеми. Проблема здоров'я дітей нашої країни є надзвичайно актуальною. На сьогодні можна з упевненістю стверджувати, що педагог в змозі чимало зробити для збереження та зміцнення здоров'я сучасного учня, щоб навчання дітей в школі не завдавало шкоди їхньому здоров'ю. Існує безліч факторів, які обумовлюють ситуацію, що склалася, в тому числі: соціально-економічних, екологічних, психологічних. Такими факторами є: стресова тактика авторитарної педагогіки, інтенсифікація навчального процесу, недотримання фізіолого-педагогічних, психолого-педагогічних і санітарних вимог до організації освітнього процесу, недостатня кваліфікація педагогів і масова безграмотність батьків щодо питань формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Тому, перед кожним майбутнім вчителем початкової школи постає важливе завдання – оволодіти навичками здоров'язбережувальної педагогіки та уміннями створювати здоров'язбережувальне середовище, спрямоване на формування в дітей цінностей ставлення до власного здоров'я, збереження та його зміцнення як у школі, так і поза її межами.

Аналіз актуальних досліджень. Підготовку вчителя до професійної діяльності досліджували відомі педагоги (Е. Карпова, В. Лозова, М. Євтух, Н. Кічук, Н. Ничкало, Ю. Кулюткіна, Л. Спіріна, Г. Панченко, О. Абдуліна, О. Павлик, О. Гонєєв, І. Харламов та ін.) та психологи (В. Семиченко, О. Киричук, Л. Войтко та ін.)

Питання здоров'язбережувальної освіти досліджували науковці: О. Вашенко, О. Дубогай, М. Зубалій, Л. Іванова, С. Кондратюк, Л. Романенко, Л. Сущенко, Т. Шаповалова та ін.

Мета статті полягає в теоретичному дослідженні підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації здоров'язбережувального середовища.

Виклад основного матеріалу. У процесі теоретичного аналізу було з'ясовано, що більшість науковців (Л. Білик, Г. Власюк, Н. Денисенко, Є. Дорошенко, О. Жабокрицька, С. Кондратюк та ін.) у своїх роботах розкривають сутність здорового способу життя учнів та умови збереження та зміцнення їхнього здоров'я. Проте, доволі рідко науковцями розглядається питання підготовки майбутнього вчителя початкової школи до організації здоров'язбережувального освітнього середовища.

У свою чергу, досліджуючи питання формування вмінь і навичок здорового способу життя учнів початкових класів, О. Вашенко підкреслює існування суперечності між «провідною роллю вихователів і вчителів шкіл-інтернатів у формуванні вмінь і навичок здорового способу життя вихованців та їхню недостатню компетентність у цій діяльності». Учений пропонує підвищити здоров'язбережувальну, медичну та психологічну культуру вчителя, використовуючи методики та технології оздоровчого виховання; формувати в учнів знання про збереження та відновлення власного здоров'я; задіювати учнів у позаурочній діяльності, яка спрямована на ведення здорового способу життя [1, 2].

Інтенсифікація шкільного навчання, підвищення вимог до освітнього процесу вимагають використання в роботі з молодшими школярами ефективних оздоровчих засобів і методів. Все це повинно бути спрямовано на те, щоб учні відчули задоволення в процесі навчальної роботи на уроці. Основними вимогами уроку в умовах здоров'язберігаючої педагогіки у початковій школі є:

- побудова уроку на основі закономірностей навчально-виховного процесу з урахуванням питань здоров'язбереження;
- забезпечення необхідних умов для продуктивної пізнавальної діяльності учнів з урахуванням їх стану здоров'я, особливостей розвитку, інтересів, схильностей;
- встановлення міжпредметних зв'язків;
- логічність і емоційність всіх етапів навчальної діяльності;
- ефективне використання на уроках фізкультхвилинок;
- формування вміння вчитися, піклуючись про своє здоров'я;
- ретельна діагностика, планування і контроль кожного уроку з урахуванням особливостей особистісного розвитку учнів [4].

Актуальним є і питання про стан здоров'я педагога і про його ставлення до свого здоров'я. Педагог повинен володіти важливими професійними якостями, що дозволяють генерувати плідні педагогічні ідеї та забезпечують позитивні педагогічні результати. Серед цих якостей можна виділити високий рівень професійно-етичної, комунікативної, рефлексивної культури; знання формування та функціонування психічних процесів, станів і властивостей особистості, процесів навчання і виховання, пізнання інших людей і самопізнання, творчого вдосконалення людини; основ здоров'я, здорового способу життя; володіння знаннями основ проектування і моделювання здоров'язберігаючих технологій в навчальних програмах і заходах; вміння прогнозувати результати власної діяльності, а також здатність до вироблення індивідуального стилю педагогічної діяльності. Учителеві необхідно уміти: аналізувати педагогічну ситуацію в умовах педагогіки оздоровлення; володіти знаннями, уміннями та навичками щодо здорового способу життя; спостерігати й інтерпретувати вербальну поведінку; прогнозувати фізичний та психічний розвиток своїх учнів; моделювати систему взаємовідносин в умовах педагогіки оздоровлення; особистим прикладом вчити учнів піклуватися про своє здоров'я і здоров'я оточуючих [3].

Майбутнім вчителям також доцільно знати: правила складання розкладу уроків; критерії здоров'язбереження на уроці; гігієнічні нормативи повітряно-теплого режиму та режиму освітленості в класі; гігієнічні вимоги до класної меблів; правила розміщення учнів в класі. Вони також мають вміти: оцінювати санітарно-гігієнічні умови в класі під час уроку; здійснювати індивідуальний підбір меблів відповідно до основними параметрами столу і стільця; аналізувати шкільний розклад, план побудови уроку, зміни з позицій динаміки розумової працездатності; організовувати харчування молодших школярів та їх гігієнічне виховання; впроваджувати здоров'язбережувальні технології в навчальний процес.

Формуванню у майбутнього вчителя навичок щодо організації здоров'язбережувального середовища сприятиме використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі початкової школи.

Цих навичок він може набути:

- в умовах різних видів аудиторних занять: лекційних, практичних та семінарських з обов'язковим виконанням спеціальних тестів для індивідуальної оцінки рівня функціонального стану різних систем органів, свого організму в цілому («біологічний вік», «адаптаційний потенціал»);

- протягом усього періоду навчання у закладі вищої освіти, переходячи поступово від теорії до практики визначення рівня свого здоров'я, вивчення рівня здоров'я молодших школярів (в ході педагогічної практики, виконання курсових і дипломних робіт), до питань профілактики «шкільних» хвороб і зниження «фізіологічної ціни» дітей за навчання [3].

Для ефективного впровадження в педагогічну практику завдань здоров'язбережувальної педагогіки мають відбуватися наступні зміни в освітньому процесі початкової школи:

- зміна світогляду вчителя, його ставлення до себе, свого життєвого досвіду в сторону усвідомлення власних почуттів, переживань з позицій проблем здоров'язбереження;

- зміна ставлення вчителя до учнів. Педагог повинен повністю приймати учня таким, яким він є, і на цій основі намагатися зрозуміти, його особливості, схильності, вміння та здібності;

– зміна ставлення вчителя до завдань освітнього процесу педагогіки оздоровлення, яке передбачає не тільки досягнення здоров'язбережувальних цілей, а й обов'язкове створення здоров'язбережувального середовища [5].

Висновки. На основі аналізу досліджень з'ясовано, що *підготовка майбутнього вчителя початкової школи до створення здоров'язбережувального середовища* – це цілеспрямований процес, що є складовою його професійної підготовки, який здійснюється з метою формування готовності вчителя початкової школи до створення умов, що забезпечують збереження та зміцнення здоров'я школяра та використання здоров'язбережувальних технологій.

Таким чином, учитель початкової школи на сьогодні є ключовою фігурою освіти, а рівень його професійної підготовки до створення здоров'язбережувального середовища є пріоритетною складовою успішності школи, результативності застосування нових засобів навчання, які сприяють покращенню здоров'я учнів і відповідають вимогам часу. Тому подальшого дослідження потребує питання структури готовності майбутнього вчителя до створення здоров'язбережувального середовища початкової школи.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Ващенко О.М. Особливості побудови здоров'язбережувального освітнього середовища початкової школи / О.М. Ващенко // Здоров'я та фізична культура. – 2014. – №4(292). – С. 2-9.
2. Ващенко О.М. Упровадження форм, методів та засобів здоров'язбережувальних освітніх технологій у навчально-виховний процес початкової школи / О.М. Ващенко, А.А. Задорожна // Перлини наукового пошуку: зб. наук. статей / За заг. ред. О.М. Докукіної / упоряд. К.І. Волинець, О.М. Ващенко, Т.В. Кравченко. – Кн. 3. – Хмельницький: ХмЦНП, 2014. – С. 5-11.
3. Денисенко В.В. Формування ціннісних орієнтацій майбутніх учителів початкових класів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / В. В. Денисенко. – Х., 2005. – 19 с.
4. Тверская Н.В. Управление развитием здоровьесберегающей среды учащихся в образовательном процессе школы : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н.В. Тверская. – М., 2005. – 230 с.
5. Урум Н.С. Підготовка майбутніх учителів до забезпечення здорового способу життя молодших школярів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н.С. Урум. – К., 2008. – 213 с.

УДК 373.2:510.6

*Катерина Волинець, Наталія Омельченко
(Київ, Україна)*

ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: КОМПОНЕНТИ ТА КРИТЕРІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ

У статті проаналізовано особливості логіко-математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку. Розроблено критерії логіко-математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку та охарактеризовано показники обраних критеріїв.

Ключові слова: елементарні математичні уявлення; категорії логіко-математичного розвитку; логіко-математичний розвиток; логічні операції; словесно-логічне мислення.

In the article the peculiarities of logic-mathematical development of children of the senior preschool age are analyzed. Criteria of logic-mathematical development of children of senior preschool age are developed and indicators of selected criteria are characterized.

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Любов Корінчак

ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПОЛПШЕННЯ СТАНУ ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ ТА МОЛОДІ 5

Анаргуль Шарипханова, Назерке Сулейменова

ВИДЫ РОДА VALERIANA L. ВО ФЛОРЕ ВОСТОЧНОГО КАЗАХСТАНА 8

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

Олександра Бойко

ГЕОГРАФІЧНИЙ АНАЛІЗ БОТАНІЧНИХ САДІВ УКРАЇНИ (2014 р.) 11

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

Feruz Akmalova, Nilufar Xoshimova, Zarnigor Akmalova,

Turg'unboev Mirzohid, Nasiba Naraliev, Behzod Sirojiddinov
BIOLOGIK XILMA – XILLIKNI SAQLASHNING NAZARIY ASOSLARI VA MUAMMOLARI 14

Айдана Байтаулова, Дана Мусаева, Айжан Сардар

ЦЕМЕНТ ӨНДІРІСІНІҢ ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ӘСЕРІ 16

Дияра Мурзалиева, Анастасия Радюк

ПРИМЕНЕНИЕ КИТАЙСКОГО ОПЫТА БОРЬБЫ С ДЕЗЕРТИФИКАЦИЕЙ 19

Василь Печенюк, Андрій Печенюк

ПІДХІД ДО ВИКОРИСТАННЯ ПОРУШЕНИХ ЗЕМЕЛЬ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ КРИЗИ 22

Владислава Скідан

ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ПАЛИВНО-ЕНЕРГЕТИЧНОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ 23

Nilufar Xoshimova, Feruz Akmalova, Zarnigor Akmalova,

Mirzohid Turg'unboev, Nasiba Naraliev, Behzod Sirojiddinov
EKOLOGIK SIYOSAT VA MADANIYATNING ISTIQBOLLARI 27

S.Xusanov, A.Imirsinova

ANDIJON VILOYATIDA CHIQINDILARNI UTILIZATSIYA QILISH VA ULARNI QAYTA ISHLASH BORASIDAGI ISHLAR HUSUSIDA 28

ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

Нукусбой Бегленов

ЭРКИН ХЎЖАЛИК ЮРИТИШ ШАРОИТИДА БИЗНЕС ВА ТАДБИРКОРЛИКНИНГ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ РИВОЖЛАНИШДАГИ ЎРНИ ВА РОЛИ 31

Leonid Bejenari

GESTIUNEA RISCURILOR BANCARE PRIN SUSTENABILITATE ŞI MANAGEMENTUL PĂRŢILOR INTERESATE 34

Каролина Волосатий

PRINCIPIILE ŞI FUNCŢIILE SISTEMUL DE GESTIUNE A RISCURILOR BUNURILOR IMOBILE IPOTECATE 38

Світлана Ганзюк, Ганна Лаврік

ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ 41

Mariana Grosu

CAUZE DE APARIŢIE A EVAZIUNII FISCALE 43

Бахтияр Қалмуратов, Мурат Женисбаев

МИНТАҚАДА ИННОВАЦИОН САЛОҲИЯТНИ ОШИРИШНИНГ ТАШКИЛИЙ-ИҚТИСОДИЙ МЕХАНИЗМЛАРИНИ БАҲОЛАШ УСЛУБЛАРИ 46

<i>Олександра Ніколаєвич</i> РОЗВИТОК СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ – СТРАТЕГІЧНА МЕТА ДЕРЖАВНОЇ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	49
<i>Павел Сербун</i> ЭПОХА ПЕРЕМЕН: ИНДУСТРИАЛЬНАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ	52
ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛИСТИКА	
<i>Zarina Seifullina</i> GLOBALIZATION IN THE INTERNET: THREADS FOR THE YOUNGEST USERS	56
СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ	
<i>Дилрабо Ахмедова</i> ЁШЛАР ТАРБИЯСИДА ОИЛАНИНГ ЎРНИ	61
<i>Наталія Бурка</i> АЛКОГОЛЬНА ЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК ОДНА З ВЕЛИКИХ ПРОБЛЕМ У СУСПІЛЬСТВІ	64
<i>Валентина Симхович</i> БЕЛАРУСЬ В ЕПВО: СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ КОНТЕКСТ НЕДОВЫПОЛНЕНИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ	66
<i>Адиба Шайманова</i> ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ҚУРИЛИШИ ВА ЎРТА МУЛҚДОРЛАР СИНФИ: ТУШУНЧА ВА МОҲИАТ	69
<i>Мансур Эшматов</i> ЭНЕРГИЯ ВА ОДАМ ЖАМИЯТИНИНГ РИВОЖЛАНИШИ	72
ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Нодыра Қувватова</i> ИЗ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В УЗБЕКИСТАНЕ (НА ПРИМЕРЕ КАШКАДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ)	77
<i>Махфуза Маматова</i> ИСТОРИЯ ЧАЯ В СРЕДНЕЙ АЗИИ: ИЗВЕСТИЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ И ПОСЛОВ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА)	79
<i>Олена Миронюк</i> ГРОМАДСЬКЕ ТА КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ УКРАЇНСЬКОЇ ГРОМАДИ В ЛИТОВСЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ	82
ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ	
<i>Олена Баула, Юлія Саржан</i> ТЕРОРИЗМ ЯК ГЛОБАЛЬНА ПРОБЛЕМА В СИСТЕМІ СУЧАСНИХ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	85
ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Олена Дзера</i> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРОХОДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	89
<i>Озодахон Зайниєва</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ УПОЛНОМОЧЕННЫМ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	94
<i>Francisco Talmaci</i> ACTIVITATEA ANALITICĂ: ATRIBUȚIE A CENTRULUI NAȚIONAL ANTICORUPȚIE, ASPECTE GENERALE ȘI REGLEMENTĂRI INSTITUȚIONALE	98

МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО

Борис Гаврилюк

ВПЛИВ ТВОРЧОСТІ БЕНКСІ НА УКРАЇНСЬКИЙ МУРАЛ-АРТ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ 103

Діана Кривошанко

НЕОДНОРІДНІСТЬ ЖАНРОВО-СТИЛІСТИЧНИХ ОЗНАК
УКРАЇНСЬКОЇ МУЗИКИ ОСТАННЬОЇ ТРЕТИНИ ХХ СТОЛІТТЯ 105

ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА

Олександр Алексєєв

АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ
З УЧНЯМИ В НАПРЯМІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ 110

Нурбек Амиров, Мафтуна Ражабова

БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ ПЕДАГОГИК ИЖОДКОРЛИК
ҚОБИЛИЯТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЗАРУРИЯТИ 112

Нурбек Амиров, Сарвиноз Темирова

МАЪНАВИЙ-БАРКАМОЛ ИНСОННИ ШАКЛЛАНТИРИШДА МАДАНИЙ-
МАЪРИФИЙ МУАССАСАЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ 116

Дильбар Бабаева, Бобур Шарипов

ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ЖАРАЁНИДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯ
МУАММОЛАРИ 118

Леся Білобаба

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ-МЕТОДИСТА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ 121

Олена Ващенко, Марія Колесник

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ДИНАМІЧНИХ ПЕРЕРВ
У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 124

Олена Ващенко, Людмила Лісовол

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 126

Катерина Волинець, Наталія Омельченко

ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: КОМПОНЕНТИ ТА КРИТЕРІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ 129

Катерина Волинець, Інна Соколова

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЧНОГО
ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ:
ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ 135

Катерина Волинець, Олена Чаяло

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕФІНІЦІЙНОГО ПОЛЯ ФЕНОМЕНУ
ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 141

Юлія Волинець, Тетяна Ситниченко

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ВПЕВНЕНОСТІ
В СОБІ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ 147

Наталія Воробйова

МОДЕЛЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
КЕРІВНИКА ШКОЛИ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ 150

Інна Гірейко

ВЗАЄМОДІЯ ПЕДАГОГА І СТУДЕНТА ЯК ОСНОВА
ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ 154

Aleksandr Gorovik, Marina Lazareva, Bahtiyor Abdukadirov, Mirjalol Mirhomitov

TEACHING SPECIAL SUBJECTS IN FOREIGN LANGUAGE 156

Оксана Градинарь, Елена Билик, Виолетта Богданова ПРИЁМЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	158
Мирослава Грицак ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	160
Юлія Давиденко ІГРОВА ДИДАКТИКА ЯК ЗАСІБ ВПЛИВУ НА МОТИВАЦІЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	164
Михайло Демянчук ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ СЕСТРИНСЬКОЇ СПРАВИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД	169
Айгерим Досай МУҒАЛІМНІҢ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН БАСҚАРУДАҒЫ КӘСІБИ БІЛІКТЕРІ	171
Юрій Древаль, Олена Золотарьова, Юлія Бондаренко СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	175
Владислава Дубяга ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	177
Жайнагул Дуйсебекова HOW TO DEVELOP A CULTURE OF SPEECH UNDER THE CONDITIONS OF GENERAL EDUCATIONAL STANDARDS	181
Тетяна Запара ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ DAILY 5 В СИСТЕМІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	183
Світлана Зуза, Ганна Боріс ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗА ПРОФЕСІЯМИ «ОВОЧІВНИК» ТА «ОЗЕЛЕНЮВАЧ» ДЛЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	185
Влада Камілова ОРГАНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА	188
Марія Константинова КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК ОДИН ІЗ ЕФЕКТИВНИХ ШЛЯХІВ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	191
Тетяна Лахманець ІНТЕГРАЦІЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ДОСВІД СПРИЙНЯТТЯ ЦІЛІСНОСТІ СВІТУ ТА ЗВ'ЯЗКУ ГАЛУЗЕЙ НАУКИ	193
Zulfiya Matarajabova MAXSUS MAKTABDA KITOVXON O'QUVCHINI TA'YORLASH-DAVR TALABI SIFATIDA	196
Олександр Мамбик ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	199
Ганна Матвейчук СТРУКТУРА ПОЗАНАВЧАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА	202
Володимир Нестеров ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ	205

Коркем Нургали TEACHING READING COMPREHENSION IN ESL INCLUSIVE CLASSROOMS: A CASE STUDY OF INSTRUCTIONAL STRATEGIES	208
Ольга Околот МЕНЕДЖЕР СИСТЕМ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ОСНОВНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІНСЬКО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	211
Тетяна Паламарчук ДІЛОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ТА ТВОРЧОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	216
Тетяна Пасічник ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПЕРЕКЛАДУ	219
Віталій Поливаний ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВВНЗ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	221
Олександр Посацький, Андрій Грабинський ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАННЯ	223
Шукурулло Райимов ЎҚУВ-ТАРБИЯ ЖАРАЁНИДАГИ ПЕДАГОГИК МУНОСАБАТЛАР	227
Фарходжон Рахманов ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ИНСТРУКЦИЙ ИМИТАЦИОННО-ВИРТУАЛЬНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	230
Альона Савосюк СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИКЛАДАННЯ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ	232
Азим Сатиб-Алдиев ҲАРБИЙ ХИЗМАТЧИЛАРНИ ВА ФУҚАРО ЁШЛАРНИ ҲАРБИЙ КАСБЛАРГА ЙЎНАЛТИРИШ	234
Ірина Семенюшина, Ігор Гарасимчук АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	238
Вікторія Синишина ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ	241
Ольга Ситор КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА	244
Світлана Слушнікова ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	248
Світлана Сокол САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ	251
Надія Стаднік, Альона Ковальчук ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАСАДАХ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ	254
Альбіна Стоянова ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ В УМОВАХ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ	257
Ірина Тарасенко ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ПОНЯТІЙНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ	260
Майде Фомина, Кахрамон Шамсиев О КАЧЕСТВЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	263

<i>Дилнавоз Холикова</i> ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА ЎТКАЗИШДА ПЕДАГОГ ВА ТИНГЛОВЧИЛАРНИНГ ТЕМПЕРАМЕНТИ	265
<i>Оксана Черевань, Маргарита Коновалова</i> МУЗИЧНА ГРАФІКА ЯК МЕТОД ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ ШКОЛИ МИСТЕЦТВ ДО МЕДІА-ТВОРЧОСТІ	268
<i>Тетяна Шеїн</i> МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ЕЛЕКТРОТЕХНІКА З ОСНОВАМИ АВТОМАТИКИ»	271
<i>Андрій Шуляк</i> СЕРВІСИ WEB 2.0 У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	274
<i>Зохид Юнусов</i> ҲАРБИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСИДА ЎҚИШ ДАВОМИДА КАСБ-ХИЗМАТ ФАОЛИЯТИНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ	276
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Дилнозахон Абдуллажанова</i> ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ЖАМИЯТДА ТУТГАН ЎРНИ ВА РОЛИНИ ОШИРИШНИНГ ИЖТИМОЙ-ПСИХОЛОГИК ОМИЛЛАРИ	280
<i>Іванна Андрійчук</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ	282
<i>Інна Мазоха</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ ТА СПОСОБІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	284
<i>Катерина Москалюк</i> ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЇ ДИТЯЧО-БАТЬКІВСЬКИХ ВЗАЄМИН	287
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Е. Amirgaliyev, А. Aitimov, В. Kynabay, А. Aldabergen</i> COMPARING AND DEFINING HAND GESTURE RECOGNITION CLASSIFICATION MACHINE LEARNING ALGORITHM FOR BIG DATASET	291
<i>Elmurod Astanaliev</i> GPS-GSM BASED RAIL SIGNALING AND TRACKING SYSTEM	294
<i>Azamat Qodirov, Kamila Sherjanova, Alisher G'aniyev</i> МА'LUMOTLARNI UZATISH TARMOQLARIDA XAVFSIZLIK TANHDIDINING TASNIFLANISHI	298
<i>Алена Нагорянская</i> ПРОБЛЕМАТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	302
<i>Ludmila Pesa</i> TEHNOLOGIE ŞI EDUCAŢIE DESCHISĂ ÎN REPUBLICA MOLDOVA	305
<i>Катерина Периста</i> ЗВУКОТЕХНІКА	309
<i>Михайло Сташок, Леся Замкова</i> ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «КОРОБКИ ПЕРЕДАЧ З ПЕРЕМІКАННЯМ БЕЗ НАВАНТАЖЕННЯ»	311
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Қастер Баделқан</i> МАТЕМАТИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ БОЙЫНША ОҚУЛЫҚТЫҢ БЕТІН АНЫҚТАУҒА БАЙЛАНЫСТЫ ЕРЕЖЕЛЕР	318

Бағдат Қосанов АЛАШ ҚАЙРАТКЕРІ ТЕЛЖАН ШОНАНҰЛЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК-МАТЕМАТИКАЛЫҚ МАҚАЛАЛАРЫ	321
Бекболат Нұрбақыт, Риза Абылкалыкова, Кульбарчин Иманжанова, Үкілім Дүйсембек ЭЛЕКТР ТОГЫ БӨЛІМІН ОҚЫТУДА МУЛЬТИМЕДИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫ ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ	324
Bazargul Sadykova, Aksharhat Kenzhegaliyeva WAYS TO SOLVE COMPLEX PROBLEMS IN PHYSICS	326
Bazargul Sadykova, Aksharhat Kenzhegaliyeva WAYS TO SOLVE OLYMPIAD PROBLEMS	329
Арайлым Темирболатова, Гульнара Абдрашева СТАТИСТИКА ЖӘНЕ ДЕРЕКТЕРДІ СТАТИСТИКАЛЫҚ ТАЛДАУ КЕЗЕҢДЕРІ	331
Петер Товт ПЕРЕВІРКИ ГІПОТЕЗИ ПРО ВИГЛЯД КОВАРІАЦІЙНОЇ ФУНКЦІЇ	334
Боранкуль Узакова, Нұржігіт Базарбеков МЕКТЕП МАТЕМАТИКА КУРСЫНДАҒЫ СИММЕТРИЯЛЫ КӨПМҮШЕЛЕРДІ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ	337
Боранкуль Узакова, Балзия Әжімұратова МЕКТЕП КУРСЫНДА СЫЗЫҚТЫҚ АЛГЕБРА ЭЛЕМЕНТТЕРІНІҢ ҚОЛДАНЫЛУЫ	341
Боранкуль Узакова, Нұржайна Қазырхан МАТЕМАТИКА САБАҚТАРЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ДЕРБЕСТІК ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ	344
Боранкуль Узакова, Қуаныш Сергазы ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІН ТИМДІ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ МЕКТЕПТЕ МАТЕМАТИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ	346
Боранкуль Узакова, Гулнара Туранова МАТЕМАТИКАНЫ ОҚЫТУДА МАТЕМАТИКАЛЫҚ СТАТИСТИКА ЭЛЕМЕНТТЕРІН ҚОЛДАНУ	350
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
Инна Бойко, Юрий Волков, Владислав Лычик, Елена Жигунова БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕХНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ 7-МЕТРОВЫХ ШТРАФНЫХ БРОСКОВ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ГАНДБОЛИСТАМИ	354
Инна Бойко, Александр Шевцов, Вера Третьяк, Никита Левкович СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ГАНДБОЛИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ГК «МАШЕКА» И ГК «ВИТЯЗЬ»	359
Юрій Булавенко ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СЛУЖБИ В ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІН «ЗАХІСТ ВІТЧИЗНИ» ТА «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»	363
Сергій Городинський ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ЖИТТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	366
Людмила Ібрагімова ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК КОМПОНЕНТ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	368
Тайыржан Исаков, Есалы Абдуллаев, Амина Ермаханова БАЛУАНДАРДЫҢ АРНАЙЫ ДЕНЕ ДАЙЫНДЫҒЫН ДАЯРЛАУ МАЗМҰНЫ	371

<i>Тайыржан Исаков, Нурдаулет Аманжол, Амина Ермаханова, Дастан Садуакасов</i>	
ТАЙБОКСТЫҢ ЕЛІМІЗДЕГІ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖҮЙЕСІНДЕ ҚАЛЫПТАСУЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТӘРБИЕЛІК ОРНЫ	373
<i>Тайыржан Исаков, Алмат Еретаев, Амина Ермаханова</i>	
СПОРТШЫЛАРДЫҢ КҮШ ДАМУЫ ТУ АӘІСТЕМЕЛЕРІ МЕН ҚҰРАЛДАР ЖҮЙЕСІ	375
<i>Тайыржан Исаков, Айбек Әбілда, Амина Ермаханова, Дастан Садуакасов</i>	
БОКСШЫЛАРДЫҢ ЖЫЛДАМДЫҚ – КҮШТІК ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУЫ ТУ АӘІСТЕМЕСІ	377
<i>Тайыржан Исаков, Даулет Исмагулов, Амина Ермаханова</i>	
ПЛАВАНИЕ – ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	379
<i>Тайыржан Исаков, Аян Қалибеков, Дастан Садуакасов, Амина Ермаханова</i>	
БОКСШЫЛАРДЫҢ ТЕХНИКА-ТАКТИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ АӘІСТЕМЕСІ	381
<i>Тайыржан Исаков, Шалкар Рыскулбеков, Амина Ермаханова</i>	
БАЛУАННЫҢ ЖЫЛДАМДЫҚ ҚАБІЛЕТІ ЖӘНЕ ОНЫ АРТТЫРУ АӘІСТЕМЕСІ	383
<i>Светлана Коляденко</i>	
БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ	385
<i>Володимир Нечепуренко, Тетяна Корота</i>	
ЗАГАЛЬНОРОЗВИВАЮЧІ ВПРАВИ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	387
<i>Тетяна Пасько</i>	
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ	391
<i>Олександр Радіонов</i>	
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	394
<i>Віталій Сілаєв</i>	
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я І ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	396
<i>Ігор Хавруняк</i>	
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА – НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ	399
<i>Аліна Христюк</i>	
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ІМОБІЛІЗАЦІЙНІЙ РОЗГІНАЛЬНІЙ КОНТРАКТУРІ ПРОМЕНЕВО-ЗАП'ЯСТНОГО СУГЛОБА	401
<i>Севіль Чубатенко</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	403
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Дилфуза Абдуллаева, Умидахон Сайфутдинова</i>	
РУССКИЕ ЗАЙМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ	406
<i>Перхан Айтмуратова, Фарангиз Нарзикулова, Нигора Ирбутаева</i>	
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ ЛАТИНСКИХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ, УПОТРЕБЛЯЕМЫХ В АНГЛИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ	407
<i>Шаҳноза Алиева</i>	
РМ НИНГ ЭГАЛИ ВА ТЎЛДИРУВЧИЛИ ТРАНСФОРМАСИ	409

<i>Дильбар Бабаева, Мохия Бекназарова, Перхан Айтмуратова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗАХ	418
<i>Мадина Бектурова</i> THE MULTIPLE INTELLIGENCES THEORY IN CONNECTION WITH LEARNING STYLES AND STRATEGIES	415
<i>Guzal Berdieva</i> VERBAL AND NON-VERBAL COMMUNICATIONS OF THE ENGLISH LANGUAGE AT SCHOOL TEACHING	418
<i>Шахло Джамалдинова, Мохчехра Абдусаломова</i> ПАРЕМИИ КАК ВЫРАЗИТЕЛИ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ НАРОДА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКИХ И УЗБЕКСКИХ ПАРЕМИЙ)	419
<i>Ольга Замашкіна</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ НА УРОКАХ ЗА ПРОЕКТНОЮ МЕТОДИКОЮ	422
<i>Иноят Игамова, Зулхумор Мусурманова</i> ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОМУ АСПЕКТУ УСТНОЙ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА	425
<i>Кирило Ігошев</i> КОНЦЕПЦІЯ ТВОРЧОСТІ В РОМАНІ-СПОГАДІ	426
<i>Улжан Қаршибаева</i> XIX АСР РОМАНТИЗМ АДАБИЁТИДА БАЙРОН ЛИРИКАСИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ	430
<i>М.Каюмова, П.Айтмуратова</i> ЦИКЛОВОЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ КУРСА ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	433
<i>Susanna Mamadaliyeva, Gulbahor Hursandova</i> TEACHING ESP LEARNERS USING CASE STUDY	436
<i>Susanna Mamadaliyeva</i> USING ENGLISH AS A LANGUAGE OF INTERNET	438
<i>Музаффара Масеева, Дилфуза Атаева</i> РУССКИЙ ЯЗЫК – ЯЗЫК МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	441
<i>Оксана Петренко</i> СЛОВОТВОРЧІ ПРОЦЕСИ В НІМЕЦЬКІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ З РОБОТОТЕХНІКИ	443
<i>Лола Разыкова</i> МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА В ВУЗОВСКОЙ АУДИТОРИИ	445
<i>G.Ramozonova, Sh.Kuvanova</i> ANALYSE DER DEUTSCH-USBEKISCHEN WÖRTERBÜCHER	447
<i>G.Ramozonova, Sh.Kuvanova</i> AUFBAU UND VERGLEICH DER DEUTSCH-USBEKISCHEN WÖRTERBÜCHER	450
<i>Сунбула Рахматова</i> ИНГЛИЗ ТИЛИДА УЧРАЙДИГАН КАСБГА ОИД ТИББИЙ АТАМАЛАР ТАРЖИМАСИ	452
<i>K.Saidova, P.Olimzoda</i> TAUTOLOGY IN MODERN ENGLISH PHRASEOLOGY	456
<i>Наргиза Турсунова</i> АНДРЕ МОРУА – НОВЕЛЛИСТ	458
<i>Furqatbek To'xtasinov</i> ТУРЛИ ТИЗИМДАГИ ТИЛЛАРДА ОИЛА ВА ТУРМУШНИ ИФОДАЛОВЧИ ПАРЕМИЕМАЛАРНИ ТАРЖИМАСИ ХУСУСИДА	460

<i>Hamdam Umarov, Dilbar Ibragimova</i> TILSHUNOSLIKDA OKKAZIONAL SO‘ZLARNING LISONIY MONIYATIGA AYRIM SHARHLAR	462
<i>Hamdam Umarov, Zafar Maxmudov</i> OKKAZIONAL SO‘ZLARNING TILSHUNOSLIKDA TADQIQ QILINISHIGA AYRIM SHARHLAR	466
<i>Диловар Файзиева, Дилиода Хасанова</i> ТИЛ БИЛГАН – ДИЛ БИЛАДИ	469
<i>Зилола Худайбергенава, Алсу Камалиева</i> ПЕЙЗАЖ ИНСОН РУҲИЯТИ ИНЪИКОСИ СИФАТИДА (РАШОД НУРИ ГУНТЕКИННИНГ “МУҲАББАТ СИМФОНИЯСИ” РОМАНИ МИСОЛИДА)	470
<i>Флора Чориева, Шахноза Куванова</i> ЎЗБЕК ЭРТАКЛАРИНИНГ НЕМИС ТИЛИДА ҚАЙТА ЯРАТИЛИШИ	474
<i>Зилола Эшанова</i> ХРОНОТОП ГОРЫ В УЗБЕКСКИХ НАРОДНЫХ ДАСТАНАХ	476
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Serhii Dieniezhnikov, Pavlo Vasyleha</i> LINGUISTIC EDUCATION AS A STRATEGY OF NATIONAL SAFETY OF THE STATE	482
<i>Олександр Донець</i> ІНТУЇЦІЯ В СОЦІАЛЬНОМУ ПРОГНОЗУВАННІ	484
<i>Шахло Исахова</i> БИОЭТИКА ҚАДРИЯТЛАР ЧЕГАРАСИДАГИ БИРЛАШТИРУВЧИ МЕЪЗОН	486
ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Баходир Мажидов, Нафиса Собирова</i> ТЕХНОЛОГИЯ АДСОРБЦИОННОЙ ОЧИСТКИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ВЫБРОСОВ	490
<i>Баходир Мажидов, Маржона Эгамбердиева</i> ЁҒЛАРНИ ГИДРОГЕНЛАШДА ИШЛАТИЛАДИГАН НИКЕЛЬ КАТАЛИЗАТОРИНИНГ ЁҒСИЗЛАНТИРИШ ЖАРАЁНИДАГИ АҲАМИЯТИ	491
МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
<i>Замира Абдурахмонова</i> ВОЗДЕЙСТВИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЧИСТКИ ЗУБОВ НА ЗДОРОВЬЕ ПОЛОСТИ РТА	494
<i>Шавкат Ахмедов, Рустам Орипов,</i> <i>Азиза Нуруллаева, Азиза Рахматова, Нодира Алиева</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ УГРЕВОЙ БОЛЕЗНИ	497
<i>Саидафзал Бабаев, Азиза Кадирова, Дильбар Хазратова, Собир Хамракулов</i> РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ ПРИ ВЫСОКОЙ БЛИЗОРУКОСТИ ПУТЕМ ЛЕНСЭКТОМИИ	502
<i>Shavkat Islamov, Bakhtiyor Sherbekov, Urol Norkulov, Shohruh Shavkatov</i> CHARACTERISTIC LESIONS OF THE LIVER IN THE INTERIOR OF THE AUTOMOBILE INJURY	504
<i>Shavkat Islamov, Bakhtiyor Sherbekov, Farhod Rashidov</i> FORENSIC-MEDICAL ASPECTS OF INJURIES OF THE LOWER LIMBS IN THE IMPACT OF CARS	506
<i>Зафар Каримов, Якуб Ахмедов, Фарход Мавлянов, Голиб Якубов</i> УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПУХОЛЕВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	508
<i>Nargiza Makhmatmuradova, Munavar Safarova, Bustonoy Eshboltaeva</i> CHARACTERISTICS OF CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE	510

<i>Nargiza Makhmatmuradova, Muhammad Esankulov, Madina Hamrakulova</i> FEATURES TREATMENT OF PATIENTS WITH ARRHYTHMIA	512
<i>Лола Мухаммадиева, Гулноза Рустамова, Нафиса Тураева, Шерзод Бахранов</i> ИММУНОТЕРАПИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ БРОНХИТЕ У ДЕТЕЙ	514
<i>S.Nasimova, S.Jabborova</i> O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA SOG'LIQNI SAQLASH TIZIMIDA ISLOHOTLARNING AMALGA OSHIRILISHI	515
<i>Рано Нуралиева, Рауля Мурадова, Хайдаров Мусомиддин, Хикматулло Тураев, Олим Сиддиков</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЭНТЕРОЛА В УСТРАНЕНИИ ДИСБАКТЕРИОЗОВ И ДИАРЕЙ РАЗЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ У ДЕТЕЙ	517
<i>Рустам Орипов, Шавкат Ахмедов, Азиза Рахматова, Азиза Нуруллаева</i> ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ СЕБОРЕЙНЫХ ДЕРМАТОЗОВ	520
<i>Роза Пак</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОК С РАКОМ ШЕЙКИ МАТКИ	524
<i>Зафаржон Рахмонов, Кобилбек Сайфиддинов, Назира Хайдарова</i> ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИРУТАСА НА СОСТАВ ФОСФОЛИПИДОВ СЫВОРОТКИ КРОВИ КРОЛИКОВ ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ АТЕРОСКЛЕРОЗЕ	528
<i>Дилрабо Сабирова, Райим Косимов, Дильфуза Жалалова, Собир Хамракулов</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ МАКУЛОПАТИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ВЕССЕЛ ДУЭ Ф И ЛАЗЕРКОАГУЛЯЦИИ	530
<i>Жамшед Турдуматов, Якуб Ахмедов</i> ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ	534
<i>Жамшед Турдуматов, Гульшод Мардиева, Дилором Файзиева, Эльвира Янова</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ	538
<i>Alisher Khairullayev, Shavkat Islamov, Same Davronov</i> THE STRUCTURE OF THERMAL INJURY IN FORENSIC MATERIALS SERVICE	541
<i>Сурайё Эшкobilова, Юлдуз Нормуродова</i> РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ВЫЯВЛЕНИИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА	543
<i>Наргиза Юсупова, Зебо Кудратова, Тамила Умарова, Голиб Кувандиков</i> РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ЭХИНОКОККОЗА И ПРОФИЛАКТИКА РЕЦИДИВОВ ЗАБОЛЕВАНИЯ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИММУНОФЕРМЕНТНОГО АНАЛИЗА	545
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Аліна Кудрявицька</i> ВПЛИВ ПОЗАКОРЕНЕВОГО ПІДЖИВЛЕННЯ «КРИСТАЛОНОМ ОСОБЛИВИМ» НА ВРОЖАЙ ТА ЯКІСТЬ ОЗИМОЇ ПШЕНИЦІ	548
<i>Наталія Тютюнник, Ольга Качанова, Яна Погромська, Юлія Ротач</i> МЕТОДИЧНІ ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ҐРУНТОЗАХИСНИХ АГРОЛАНДШАФТІВ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	550
<i>Комил Хужакелдиев</i> ТУПРОҚ ЭРОЗИЯСИ ТУРЛАРИ ҲАҚИДА ТУШУНЧА	553
<i>Комил Хужакелдиев</i> ЭРОЗИЯГА УЧРАГАН ЕРЛАРДАН ФЙДАЛАНИШНИНГ ЖАҲОН ТАЖРИБАСИ	556

ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ

<i>Сарвар Абдурахмонов, Дилшод Бердиев, Ўткир Ибрагимов, Зайнобиддин Қиличов</i>	
БУГУНГИ КУНДАСУНЪИЙ ЙЎЛДОШ ГЕОДЕЗИК ТАРМОҚЛАРИМУКАММАЛЛАШТИРИЛГАН ИХТИРОЛАРИДАН БИРИ	559
<i>Сарвар Абдурахмонов, Дилшод Бердиев, Ўткир Ибрагимов, Зайнобиддин Қиличов</i>	
ЭЛЕКТРОН ХАРИТА ЯРАТИШДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН ТЕХНОЛОГИЯЛАР ВА ДАСТУРЛАР	561
<i>Аллаберген Бекишев, Акмал Эгамов, Сардор Ураков</i>	
ОЦЕНКА ОСТАТОЧНОГО РЕСУРСА СИЛОВЫХ ТРАНСФОРМАТОРОВ	564
<i>Руслан Жидченко, Валерій Ілляшенко</i>	
НОВИНКА БУДІВНИЦТВА – СЕНДВІЧ ПАНЕЛІ	566
<i>Ақбота Итбалақова, Ерлан Итбалақов, Балжан Қошан, Раушан Абдрахимова</i>	
ШҰЖЫҚ ӨНІМДЕРІНДЕГІ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «ХАЛАЛ» СТАНДАРТЫН ЗЕРТТЕУ	570
<i>Ёқуб Каримов, Зухриддин Латипов, Нажмиддин Боймуродов, Сафарали Хаққулов</i>	
ТЕПАҚУТОН КОНИДА ШАХТА МАЙДОНИ ЗАҲИРАЛАРИНИ ОЧИШ СХЕМАСИ ВА УСУЛЛАРИ АСОСЛАШ	573
<i>Ёқуб Каримов, Зухриддин Латипов, Хилола Холиёрова, Камол Хакимов</i>	
КАЛИЙ ШАХТАЛАРИДА ҚАЗИЛГАН БЎШЛИҚНИНГ ХИМОЯ УСТУНЛАРИ УЧУН ТИРГОВИЧЛАР БАРҚАРОРЛИГИНИ МАТЕМАТИК МОДЕЛЛАШТИРИШ	576
<i>Ёқуб Каримов, Зухриддин Латипов, Амиржон Хужакулов, Дилфуза Ахмедова</i>	
РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ РАДИУСОВ ЗОН ОСЛАБЛЕНИЯ ГОРНОГО МАССИВА ПРИ ВЗРЫВЕ СКВАЖИННЫХ ЗАРЯДОВ ВВ	577
<i>Володимир Майструк, Роман Гаврилів, Павло Майструк</i>	
ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ ГЕОМЕТРИЧНИХ РОЗМІРІВ ЕЛЕМЕНТІВ ЦИКЛОНУ ІЗ СПІРАЛЬНИМ НАПРАВЛЯЮЧИМ АПАРАТОМ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЙОГО РОБОТИ	579
<i>Богдан Пасальський, Надія Чикун, Наталія Рудь</i>	
ЕКОПРОДУКЦІЯ: ЯКІСТЬ ТА БЕЗПЕЧНІСТЬ	584
<i>Игорь Склярский</i>	
АНАЛИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ТЕПЛОЗАЩИТНОГО ПОКРЫТИЯ В ЗОНЕ ЗАПАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА РДТТ	587
<i>Юнус Тилавов, Камолиддин Ураков, Бахтиёр Сафаров</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА	589
<i>Баходир Файзиматов, Юнусали Хусанов, Дилобархон Акрамжоновна, Хуришидбек Абдубаннопов</i>	
ТАЛАБАЛАРНИНГ УҚИШ ДАВРИДА ИЛМІЙ ФИКРЛАШИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎЛЛАРИ	591
<i>Амиржон Хужакулов, Зухриддин Латипов, Хилола Холиёрова, Хусан Нурхонов</i>	
ТЕПАҚУТОН КОНИДАГИ ЧИҚИНДИ ОМБОРИ ВА ТУЗЛИ АҒДАРМАНИНГ ЖОЙЛАШИШ САМАРАЛИ ПАРАМЕТРЛАРИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ	593
АРХИТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	
<i>Ирина Зенченко, Янина Филиппенко</i>	
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ МОСТ В ПОЛОЦКЕ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	596
<i>Рузмат Махмудов, Шавкат Усмонов, Санжар Бабаназаров, Фахриддин Холматов</i>	
ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ АККУМУЛИРОВАНИЯ ТЕПЛОТЫ	599

<i>Віра Поліщук</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОДЕЗИЧНОМУ ВИРОБНИЦТВІ	603
<i>Катерина Христославенко</i> ПОБУДОВА ПЕРСПЕКТИВИ МЕТОДОМ АРХІТЕКТОРА	606
ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ / ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Юрій Древаль, Роман Ковтун</i> ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКІВ З БЕЗПЕКИ І ГІГІЄНИ ПРАЦІ БЕЗПОСЕРЕДНЬО ПЕРЕД ПОЧАТКОМ РОБІТ (РИЗИКІВ «ОСТАННЬОЇ ХВИЛИНИ»)	610
<i>Лариса Нікітчина</i> НАДЗВИЧАЙНІ СИТУАЦІЇ ПРИРОДНОГО ТА ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРУ: РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ	611
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	615

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 44. – 646 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав-Хмельницький,
08401, Київська обл., Україна
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2019. – Вып. 44. – 646 с.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: С.Н.Кикоть, И.В.Гайдаенко
Верстка и дизайн: И.В.Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:
ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),
г. Переяслав-Хмельницкий,
08401, Киевская обл., Украина
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua

