

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

2019 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Гігієна в реабілітації

Для студентів

Спеціальності: 227 - Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньої програми: Фізична терапія, ерготерапія

Київ - 2019

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 06-16/19
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 20 р.

Розробник:

Неведомська Євгенія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології.

Викладач:

Неведомська Євгенія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол від 10 . 09 .2019 р. № 2

Завідувач кафедри  (В.М.Савченко)

(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Фізична терапія, ерготерапія

(назва освіт. програми)

 . .2019 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми

(керівник проектної групи)  (М.Ф. Хорошуха)

(підпис)

Робочу програму перевірено

 . .2019 р.

Заступник директора/декана  (О.С. Комоцька)

(підпис)

Проланговано :

На 20__/20__ н.р _____ (_____). «__»__ 20__ р., протокол № _____

(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____). «__»__ 20__ р., протокол № _____

(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____). «__»__ 20__ р., протокол № _____

(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____). «__»__ 20__ р., протокол № _____

(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р _____ (_____). «__»__ 20__ р., протокол № _____

(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	1/30	
Курс	3	
Семестр	5	
Кількість модулів	1	
Обсяг кредитів	1	
Обсяг годин, в тому числі:	30	
Аудиторні	14	
Модульний контроль	2	
Семестровий контроль		
Самостійна робота	14	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – надати теоретичні та практичні знання з гігієни в реабілітації, необхідні у професійній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта.

Завдання дисципліни:

1. Ознайомити майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії із основами гігієни в реабілітації.
2. Обґрунтувати гігієнічні вимоги і нормативи, необхідні в роботі фізичного терапевта та ерготерапевта.
3. Ознайомити з основними методами гігієнічної оцінки місця перебування хворого та умов праці фізичних реабілітологів.
4. Прищепити гігієнічні навички.

3. Результати навчання за дисципліною

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

Програмні результати навчання

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи українською мовою.

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 16. Проводити інструктаж з гігієни та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Гігієнічні вимоги в реабілітації хворих							
Тема 1. Небезпеки здоров'ю в сучасному світі та гігієнічні рекомендації	8	2		2			4
Тема 2. Гігієна харчування в реабілітації Поняття про вільні радикали та антиоксиданти	8	2		2			4
Тема 3. Жири в харчуванні хворого. Поняття про транс-жири. Гігієнічні рекомендації щодо харчування жирами під час хвороби	12	2		4			6
Модульний контроль	2						
Разом	30	6		8			14
Усього	30	6		8			14

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Гігієнічні вимоги в реабілітації хворих

Лекція 1. Небезпеки здоров'ю в сучасному світі та гігієнічні рекомендації

Основні питання / ключові слова: чисельність населення України за даними Держкомстату, динаміка зміни чисельності населення України, негативні впливи на здоров'я молоді в сучасному світі, гіподинамія, алкоголізм, електромагнітне випромінювання мобільних телефонів, мобіломанія, психологічна залежність від мобільного телефону, гігієна користування мобільним телефоном, вплив навушників на здоров'я, небезпека від пластикового посуду, гігієнічні рекомендації.

Практичне заняття 1. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворого прикутого до ліжка

Основні питання / ключові слова: гігієнічна оцінка, мікроклімат приміщення, де перебуває хворий, гігієнічні вимоги, гігієна харчування хворих прикутих до ліжка, гігієнічні вимоги до лікарняної палати, гігієнічні вимоги до місця реабілітації хворого, пролежні, гігієна пролежнів, масаж, гігієнічні вимоги до місць проведення масажу, ЛФК, гігієнічні вимоги до проведення ЛФК, гігієнічні вимоги до немедикаментозних фізичних засобів реабілітації хворого прикутого до ліжка.

Рекомендована література

1. Гігієна у фізичній реабілітації: підручник / К.О. Пашко, Д.В. Попович, О.В. Лотоцька, О.В. Сопель, В.А.Кондратюк, Г.А. Крицька. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 360 с.
2. Дуло О. А. Гігієна в системі підготовки спеціалістів з фізичної реабілітації: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. А. Дуло, В. А. Товт, К. П. Мелега. – Ужгород: Графіка, 2011. – 256 с.
3. Загальна гігієна з основами екології: Підручник / Кондратюк В.А., Сергета Б.Р., Бойчук Б.Р. та ін. / За ред. В.А. Кондратюка. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.- 592 с.
4. Зубар Н. М. Основи фізіології та гігієни харчування: Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 336 с. Режим доступу: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/8000/1/%5BZubar_N.M.%5D_Osnovi_f%D1%96z%D1%96olog%D1%96%D1%97_ta_g%D1%96g%D1%96%D1%94ni_h%28BookFi.org%29.pdf
5. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Бобрицька В.І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: Курс лекцій для студ. небіол. спец. вищ. пед. навч. закл. – К.: Професіонал, 2006. – 480 с.
6. Загальна гігієна: Посібник до практичних занять / За ред. І.І. Даценко. - Львів: Світ, 2001. - 471 с.
7. Неведомська Є.О., Маруненко І.М. Гігієна: навч.-метод. посіб. з проведення практичних робіт [для студ. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. – 34 с.
8. Никберг Й.Й. Гигиена больниц. - К.: Здоров'я, 1993. - 260 с.

Лекція 2. Гігієна харчування в реабілітації. Поняття про вільні радикали та антиоксиданти

Основні питання / ключові слова: гігієна харчування, повноцінне та неповноцінне харчування, раціональне харчування, основи раціонального харчування, харчові добавки Е, заборонені харчові добавки Е, побічні забруднювачі продуктів, знаки екологічно чистої продукції, екологічне маркування на упаковках товарів, поняття про вільні радикали, вплив вільних радикалів на клітину та організм в цілому, ознаки вільнорадикального окиснення організму, поняття про антиоксиданти, захисники клітин від пошкодження вільними радикалами, вміст антиоксидантів у продуктах харчування.

Практичне заняття 2. Гігієнічні основи харчування хворих

Основні питання / ключові слова: гігієна, гігієнічна оцінка умов приготування їжі в лікарні, гігієнічні вимоги до кухні, харчові отруєння та їх причини, профілактика харчових отруєнь, харчування хворих з травмами і порушеннями опорно-рухового апарату, харчування хворих після інсульту, харчування хворих після інфаркту, харчування післяопераційне, дієтичне харчування, фізіолого-гігієнічні принципи харчування при захворюваннях органів травлення, фізіолого-гігієнічні принципи харчування при хворобах печінки, жовчного міхура та підшлункової залози, фізіолого-гігієнічні принципи харчування при захворюваннях нирок та серцево-судинної системи, фізіолого-гігієнічні принципи харчування при ожирінні та цукровому діабеті, фізіолого-гігієнічні принципи раціонального харчування людей похилого віку.

Рекомендована література

1. Гігієна у фізичній реабілітації: підручник / К.О. Пашко, Д.В. Попович, О.В. Лотоцька, О.В. Сопель, В.А. Кондратюк, Г.А. Крицька. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 360 с.
2. Дуло О. А. Гігієна в системі підготовки спеціалістів з фізичної реабілітації: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. А. Дуло, В. А. Товт, К. П. Мелега. – Ужгород: Графіка, 2011. – 256 с.
3. Загальна гігієна з основами екології: Підручник / Кондратюк В.А., Сергета Б.Р., Бойчук Б.Р. та ін. / За ред. В.А. Кондратюка. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.- 592 с.
4. Зубар Н. М. Основи фізіології та гігієни харчування: Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 336 с. Режим доступу: [http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/8000/1/%5BZubar N.M.%5D Osnovi f%D1%96z%D1%96olog%D1%96%D1%97 ta g%D1%96g%D1%96%D1%94ni h%28BookFi.org %29.pdf](http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/8000/1/%5BZubar%20N.M.%5D%20Osnovi%20f%D1%96z%D1%96olog%D1%96%D1%97%20ta%20g%D1%96g%D1%96%D1%94ni%20h%28BookFi.org%29.pdf)
5. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Бобрицька В.І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: Курс лекцій для студ. небіол. спец. вищ. пед. навч. закл. – К.: Професіонал, 2006. – 480 с.
6. Загальна гігієна: Посібник до практичних занять / За ред. І.І. Даценко. - Львів: Світ, 2001. - 471 с.
7. Неведомська Є.О., Маруненко І.М. Гігієна: навч.-метод. посіб. з проведення практичних робіт [для студ. вищ. навч. закл.] / Є. О.

Неведомська, І. М. Маруненко. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. – 34 с.

Лекція 3. Жири в харчуванні хворого. Поняття про транс-жири. Гігієнічні рекомендації щодо харчування жирами під час хвороби

Основні питання / ключові слова: жири в харчуванні, класифікація жирів за походженням, джерела жирів і олій, жирні кислоти, насичені та ненасичені жирні кислоти, співвідношення поліненасичених жирних кислот (ПНЖК) в оліях, Омега-3, Омега-6, Омега-9, продукти багаті насичені та ненасичені жири, гігієнічні рекомендації щодо харчування насиченими і ненасиченими жирами під час хвороби, поняття про транс-жири, історія використання транс-жирів, вплив транс-жирів на організм, небезпеки транс-жирів для людини, як розпізнати транс-жири на етикетках.

Практичне заняття 3. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворих з органічними порушеннями нервової системи

Основні питання / ключові слова: нервова система, органічні порушення нервової системи, загальні симптоми хвороб головного і спинного мозку, гігієна харчування хворих з органічними порушеннями нервової системи, гігієнічні вимоги до лікарняної палати, гігієнічні вимоги до місця реабілітації хворого, масаж, гігієнічні вимоги до місць проведення масажу, ЛФК, гігієнічні вимоги до проведення ЛФК, гігієнічні вимоги до немедикаментозних фізичних засобів реабілітації.

Рекомендована література

1. Гігієна у фізичній реабілітації: підручник / К.О. Пашко, Д.В. Попович, О.В. Лотоцька, О.В. Сопель, В.А. Кондратюк, Г.А. Крицька. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 360 с.
2. Дуло О. А. Гігієна в системі підготовки спеціалістів з фізичної реабілітації: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. А. Дуло, В. А. Товт, К. П. Мелега. – Ужгород: Графіка, 2011. – 256 с.
3. Зубар Н. М. Основи фізіології та гігієни харчування: Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 336 с. Режим доступу: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/8000/1/%5BZubar_N.M.%5D_Osnovi_f%D1%96z%D1%96olog%D1%96%D1%97_ta_g%D1%96g%D1%96%D1%94ni_h%28BookFi.org%29.pdf
4. Неведомська Є.О., Маруненко І.М. Гігієна: навч.-метод. посіб. з проведення практичних робіт [для студ. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. – 34 с.
5. Никберг Й.Й. Гигиена больниц. - К.: Здоров'я, 1993. - 260 с.

Практичне заняття 4. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворих з травмами і захворюваннями опорно-рухового апарату

Основні питання / ключові слова: опорно-руховий апарат, травми опорно-рухового апарату, захворюваннями опорно-рухового апарату, гігієна харчування хворих з травмами і захворюваннями опорно-рухового апарату, гігієнічні вимоги до лікарняної палати, гігієнічні вимоги до місця реабілітації хворого, масаж,

гігієнічна оцінка місця проведення масажу, ЛФК, гігієнічні вимоги до проведення ЛФК, гігієнічні вимоги до немедикаментозних фізичних засобів реабілітації.

Рекомендована література

1. Гігієна у фізичній реабілітації: підручник / К.О. Пашко, Д.В. Попович, О.В. Лотоцька, О.В. Сопель, В.А.Кондратюк, Г.А. Крицька. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 360 с.
2. Дуло О. А. Гігієна в системі підготовки спеціалістів з фізичної реабілітації: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. А. Дуло, В. А. Товт, К. П. Мелега. – Ужгород : Графіка, 2011. – 256 с.
3. Зубар Н. М. Основи фізіології та гігієни харчування: Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 336 с. Режим доступу: [http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/8000/1/%5BZubar N.M.%5D Osnovi f%D1%96z%D1%96olog%D1%96%D1%97 ta g%D1%96g%D1%96%D1%94ni h%28Book Fi.org%29.pdf](http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/8000/1/%5BZubar%20N.M.%5D%20Osnovi%20f%201%2096z%D1%96olog%D1%96%D1%97%20ta%20g%D1%96g%D1%96%D1%94ni%20h%28Book%20Fi.org%29.pdf)
4. Неведомська Є.О., Маруненко І.М. Гігієна: навч.-метод. посіб. з проведення практичних робіт [для студ. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. – 34 с.
5. Никберг Й.Й. Гигиена больниц. - К.: Здоров'я, 1993. - 260 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3
Відвідування семінарських			
Відвідування практичних занять	1	4	4
Робота на семінарському занятті			
Робота на практичному занятті	10	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)			
Виконання завдань для самостійної роботи	10	1	10
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ			
	Разом		82
Максимальна кількість балів : 82			
Розрахунок коефіцієнта : $82 / 100 = 0,82$			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовий модуль 1. Гігієна в реабілітації (14 год.)		
1. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворого прикутого до ліжка. 2. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворих після інсульту. 3. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворих з травмами та пошкодженнями опорно-рухового апарату (ОРА). 4. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворих після хірургічного втручання. 5. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворих після інфаркту міокарда. 6. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворих з хворобою Альцгеймера.	Поточний	10
Всього: 14 годин		10

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю — модульне письмове тестування.

Критерії оцінювання модульного письмового тестування:

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	24 - 25
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	21 - 23
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	18 – 20

Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	13 – 17
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	10 -13
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	6 – 9
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-5

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання
Форма контролю — залік.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Предмет і завдання курсу “Гігієна в реабілітації”.
2. Короткий історичний розвиток гігієни як науки.
3. Вчені-гігієністи світу та їхній вклад у науку.
4. Вчені-гігієністи України та їхній вклад у науку.
5. Гігієна особиста.
6. Гігієнічні вимоги до умов перебування хворого.
7. Гігієнічна оцінка умов перебування хворого.
8. Гігієнічні вимоги до умов праці фізичного реабілітолога.
9. Гігієнічна оцінка умов праці фізичного реабілітолога.
10. Гігієна прикутого до ліжка хворого.
11. Гігієна порожнини рота і зубів.
12. Гігієна дівчини /жінки.
13. Гігієна хлопця / чоловіка.
14. Гігієна прикутої до ліжка хворої жінки.
15. Гігієна прикутого до ліжка хворого чоловіка.
16. Пролежні: поняття, причини, профілактика.
17. Одяг. Класифікація одягу. Гігієнічні вимоги до одягу. Гігієнічні вимоги до спортивного одягу.
18. Взуття. Класифікація взуття. Гігієнічні вимоги до взуття. Гігієнічні вимоги до спортивного взуття.
19. Гігієнічна оцінка мікроклімату приміщення.
20. Гігієнічна оцінка природного освітлення приміщення.
21. Гігієнічна оцінка штучного освітлення приміщення.
22. Гігієнічні вимоги до місць занять ЛФК.
23. Гігієнічні вимоги до проведення занять ЛФК.
24. Гігієнічні вимоги до місць проведення масажу.
25. Гігієнічні вимоги до проведення масажу.
26. Гігієна харчування.

27. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворого прикутого до ліжка.
 28. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворих після інсульту.
 29. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворих з травмами та пошкодженнями опорно-рухового апарату (ОРА).
 30. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворих після хірургічного втручання.
 31. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворих після інфаркту міокарда.
 32. Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворих з хворобою Альцгеймера.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 30 год.: лекції - 6 год., практичні заняття - 8 год., самостійна робота - 14 год., модульн. контроль - 2 год., залік - 2 год.

Модулі	ЗМ 1. Гігієнічні вимоги в реабілітації хворих (82 бали)			
Лекції	1	2	3	
Теми лекцій	Небезпеки здоров'ю в сучасному світі та гігієнічні рекомендації	Гігієна харчування в реабілітації Поняття про вільні радикали та антиоксиданти	Жири в харчуванні хворого. Поняття про транс-жири. Гігієнічні рекомендації щодо харчування жирами під час хвороби	
Лекції, відвід. (бали)	1	1	1	
Практичні заняття	1	2	3	4
Теми практичних занять	Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворого прикутого до ліжка	Гігієнічні основи харчування хворих	Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворих з органічними порушеннями нервової системи	Гігієнічні вимоги до умов реабілітації хворих з травмами і захворюваннями опорно-рухового апарату
Робота на практичному зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	10			
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №1 (25 балів)			

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Гігієна у фізичній реабілітації: підручник / К.О. Пашко, Д.В. Попович, О.В. Лотоцька, О.В. Сопель, В.А.Кондратюк, Г.А. Крицька. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 360 с.
2. Дуло О. А. Гігієна в системі підготовки спеціалістів з фізичної реабілітації: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. А. Дуло, В. А. Товт, К. П. Мелега. – Ужгород : Графіка, 2011. – 256 с.
3. Загальна гігієна з основами екології: Підручник / Кондратюк В.А., Сергета Б.Р., Бойчук Б.Р. та ін. / За ред. В.А. Кондратюка. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.- 592 с.
4. Зубар Н. М. Основи фізіології та гігієни харчування: Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 336 с. Режим доступу: [http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/8000/1/%5BZubar N.M.%5D Osnovi f%D1%96z%D1%96olog%D1%96%D1%97 ta g%D1%96g%D1%96%D1%94ni h%28BookFi.org%29.pdf](http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/8000/1/%5BZubar%20N.M.%5D%20Osnovi%20f%D1%96z%D1%96olog%D1%96%D1%97%20ta%20g%D1%96g%D1%96%D1%94ni%20h%D1%96%D1%96%D1%94ni%20h%28BookFi.org%29.pdf)
5. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Бобрицька В.І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: Курс лекцій для студ. небіол. спец. вищ. пед. навч. закл. – К.: Професіонал, 2006. – 480 с.
6. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».

Додаткова:

1. Загальна гігієна: Посібник до практичних занять / За ред. І.І. Даценко. - Львів: Світ, 2001. - 471 с.
2. Неведомська Є.О., Маруненко І.М. Гігієна: навч.-метод. посіб. з проведення практичних робіт [для студ. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. – 34 с.
3. Никберг Й.Й. Гигиена больниц. - К.: Здоров'я, 1993. - 260 с.
4. Санітарні норми та правила в Україні / Упоряд. О. М. Роїна. – 4-те вид., змін. – К. : КНТ, 2010. – 528 с.

9. Додаткові ресурси

Електронний підручник «Загальна гігієна»

Режим доступу:

https://repository.tdmu.edu.ua/bitstream/handle/1/8591/zah_hih_kondr.pdf?sequence=1&isAllowed=y