

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

“ 11 ” 09 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Міжнародні екзамени з англійської мови  
(2 курс)  
для студентів**

спеціальності 061 Журналістика,  
061 Журналістика/ Видавнича справа та редагування,  
061 Журналістика/ Реклама та зв'язки з громадськістю,  
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа,  
033 Філософія, 052 Політологія, 017 Фізична культура і спорт,  
111 Математика, 051 Економіка, 073 Менеджмент,  
072 Фінанси

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми

061.00.01 Журналістика,  
061.00.02 Реклама та зв'язки з громадськістю,  
061.00.03 Видавнича справа та редагування,  
029.00.02 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа,  
033.00.01 Філософія, 052.00.01 Політологія,  
017.00.01 Фізичне виховання, 017.00.03 Фітнес та рекреація,  
111.00.01 Математика, 051.00.01 Економіка міста.  
Урбаністика, 073.00.01 Менеджмент організацій,  
072.00.01 Фінанси і кредит



Київ - 2019

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

“ 14 ” 01 2018 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні екзамени з англійської мови  
(2 курс)  
для студентів

спеціальності 061 Журналістика,  
061 Журналістика/Видавнича справа та редагування,  
061 Журналістика/Реклама та зв'язки з громадськістю,  
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа,  
033 Філософія, 073 Менеджмент, 072 Фінанси

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми

061.00.01 Журналістика,  
061.00.02 Реклама та зв'язки з громадськістю,  
061.00.03 Видавнича справа та редагування,  
029.00.02 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа,  
033.00.01 Філософія,  
073.00.01 Менеджмент організації,  
072.00.01 Фінанси і кредит



Київ - 2018

**Розробники:** Ольшанський Д.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови факультету права та міжнародних відносин

**Викладачі:** Ольшанський Д.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови факультету права та міжнародних відносин, Лисак А.П., викладач кафедри англійської мови факультету права та міжнародних відносин

Робочу навчальну програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол № 1 від «5» вересня 2018 року  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Д.В. Ольшанський

Робочу програму погоджено з гарантами освітньої (професійної/наукової) програм:

«03» вересня 2018 р.  
Гарант освітньої (професійної/наукової) програми 061.00.01  
(керівник проектної групи) \_\_\_\_\_ (Важків М.С.)

«13» вересня 2018 р.  
Гарант освітньої (професійної/наукової) програми 061.00.02  
(керівник проектної групи) \_\_\_\_\_ (Насохатська А.М.)

«13» вересня 2018 р.  
Гарант освітньої (професійної/наукової) програми 061.00.03  
(керівник проектної групи) \_\_\_\_\_ (Шняк В.Т.)

«13» вересня 2018 р.  
Гарант освітньої (професійної/наукової) програми 029.00.02  
(керівник проектної групи) \_\_\_\_\_ (Васильченко О.В.)

«13» вересня 2018 р.  
Гарант освітньої (професійної/наукової) програми 033.00.01  
(керівник проектної групи) \_\_\_\_\_ (Додонов Р.О.)

«13» вересня 2018 р.  
Гарант освітньої (професійної/наукової) програми 072.00.01  
(керівник проектної групи) \_\_\_\_\_ (Семченко Р.О.)

«13» вересня 2018 р.  
Гарант освітньої (професійної/наукової) програми 073.00.01  
(керівник проектної групи) \_\_\_\_\_ (Мішко О.В.)

Робочу програму перевірено  
«   » \_\_\_\_\_ 2018 р.

Заступник декана з науково-методичної роботи \_\_\_\_\_ А.Ю. Нашинець-Наумова

Пролонговано:

на 2019/2020 н.р. \_\_\_\_\_ «   » 09 2019 р., протокол № 1

на 20   /20    н.р. \_\_\_\_\_ («   » \_\_\_\_\_ 20    р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20   /20    н.р. \_\_\_\_\_ («   » \_\_\_\_\_ 20    р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20   /20    н.р. \_\_\_\_\_ («   » \_\_\_\_\_ 20    р., протокол № \_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Види дисципліни	нормативна			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська, українська			
Загальний обсяг кредитів /годин	4/120			
Курс	2			
Семестр	3	4	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом	4		4	
Обсяг кредитів	4		4	
Обсяг годин, у тому числі:				
Аудиторні	28	28	8	8
Модульний контроль	4	4	-	-
Семестровий контроль	-	-	-	-
Самостійна робота	28	28	52	52
Форма семестрового контролю	залік	залік	залік	залік

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Загальна мета курсу** – підготувати студентів до складання міжнародних екзаменів *Cambridge FCE, IELTS, TOEFL*, ознайомити студентів з форматом і процедурою складання міжнародних стандартизованих тестів з англійської мови загального та академічного спрямування.

**Практична мета навчання** полягає в тому, щоб вдосконалити уміння студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в соціально-побутовій, академічній та професійних сферах.

**Освітня і розвивальна мета** передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.

### Завдання курсу

1. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною, науковою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови.
6. Ознайомити з форматом міжнародних тестів *Cambridge First Certificate English, IELTS, TOEFL* та підготувати студентів до їх складання.

Відповідно до освітньо-професійних програм підготовки за першим (бакалаврським рівнем) вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика, 061 Журналістика/Видавнича справа та редагування, 061 Журналістика/Реклама та зв'язки з громадськістю, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 033 Філософія, 073 Менеджмент, 072 Фінанси дисципліна «**Міжнародні екзамени з англійської мови**» має забезпечити формування таких загальних і фахових компетентностей:

- здатність до комунікацій. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти іноземною мовою (ЗК-9, 061.00.01);
- здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами (ЗК-4, 073.00.01);
- здатність читати фахову літературу іноземною мовою (ЗК-09, 033.00.01);
- здатність до письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами (ЗК-3, 029.00.02);
- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-3, 061.00.03);
- готовність до професійного спілкування іноземною мовою (ФК-3, 061.00.02),

### **3. Результати навчання за дисципліною**

- оволодіти рівнем B2 і B2+ загального та академічного спрямування;
- розуміти основні ідеї чітких повідомлень літературного стилю мовлення з різної тематики, які зазвичай виникають в професійному контексті, під час навчання та дозвілля;
- вміти спілкуватися в більшості ситуацій, котрі можуть виникнути в країні мови, що вивчається;

- складати зв'язне повідомлення на певні теми, що цікавлять;
- описувати враження, події, сподівання, викладати плани на майбутнє;
- розуміти загальний зміст складних текстів на абстрактні та конкретні теми, у тому числі **вузькоспеціальні та наукові тексти**;
- говорити достатньо швидко і спонтанно, що дозволить спілкуватися з носіями мови без особливих ускладнень з обох сторін;
- здійснювати чіткі та докладні повідомлення на різномантні теми, викладати свій погляд на основну проблему, демонструвати переваги та недоліки різних думок.

#### 4. Структура навчальної дисципліни.

##### Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Розподіл годин між видами робіт						
		Аудиторна:						
		Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
<b>I семестр Модуль 1</b>								
1.	<b>Reading</b> Space travel <b>Listening</b> Men's and women's abilities <b>Speaking</b> Looking for a penfriend. Giving personal information. <b>Writing</b> Formal and informal language <b>Use of English:</b> The future, The Future Continuous tense, the Future Perfect, Personality nouns and adjectives, Confusing verbs <i>lay/lie</i> , formal and informal language, meaning of get	<b>8</b>			<b>4</b>			4
2	<b>Reading</b> Exam techniques: Multiple matching <b>Listening</b> Computer games. Moods and attitudes <b>Speaking</b> Fans and enthusiasts <b>Writing</b> Creating interests <b>Use of English:</b> Habits, repeated action, used to, Phrasal verbs, comparison	<b>8</b>			<b>4</b>			4
3	<b>Reading</b> Multiple matching: Will Smith <b>Listening</b> Developing talent in children	<b>12</b>			<b>6</b>			6



	<b>Speaking</b> Choosing a job <b>Writing</b> Letter of application <b>Grammar</b> expressing ability ( <i>can, to be able to</i> ) <b>Vocabulary</b> Film vocabulary, noun suffixes <b>Country study.</b> Identity and attitudes.						
	Модульна контрольна робота	2					
	<b>Разом модуль 1</b>	<b>30</b>			<b>14</b>		14
<b>Модуль 2</b>							
4	<b>Reading</b> Exam techniques: multiple choice <b>Listening</b> Clothing and fashion <b>Speaking</b> The appearance of a place <b>Writing</b> reports <b>Grammar</b> modal verbs of obligation <b>Vocabulary</b> Parts of the body, seeing verbs	8			4		4
5	<b>Reading</b> Gapped text: I flew to Brazil by accident <b>Listening</b> Multiple matching: going abroad <b>Speaking</b> Discussion: getting to know a country <b>Writing</b> informal letter, creating interest <b>Use of English:</b> Participle clauses, Negative adjectives, confusing words, extreme adjectives	8			4		4
6	<b>Reading</b> Multiple matching text <b>Listening</b> Factors influencing success <b>Speaking</b> Discussion: Stress relief <b>Writing</b> Short story. Dramatic effect <b>Use of English:</b> Gerunds and infinitives, Collocation: multiple choice cloze	12			6		6
	Модульна контрольна робота	2					
	<b>Разом модуль 1</b>	<b>30</b>			<b>14</b>		14
	<i>Разом 1 семестр</i>	<b>60</b>			<b>28</b>		28
<b>II семестр</b>							
<b>Модуль 3</b>							
7	<b>Reading</b> Multiple matching: holidays with a difference <b>Listening</b> Listening to music <b>Speaking</b> Discussion: a camping holiday <b>Writing</b> Formal letter: contrasting language <b>Use of English</b> Passive verbs (causative), phrasal verbs with come	8			4		4
8	<b>Reading</b> gapped text <b>Listening</b> How people use the Internet	8			4		4

	<b>Speaking</b> Advertising <b>Writing</b> Discursive composition. Connecting ideas. <b>Use of English</b> Reported speech. Reporting statements and questions. Compound nouns. Word formation.						
9	<b>Reading</b> Multiple choice: volcanoes <b>Listening</b> The effects of tourism <b>Speaking</b> Improving the environment <b>Writing</b> Informal letter. Asking for information. <b>Use of English</b> Relative clauses. Key word transformations. Dependent prepositions.	12		6			6
	Модульна контрольна робота	2					
	<b>Разом модуль 1</b>	<b>30</b>		<b>14</b>			<b>14</b>
<b>Модуль 4</b>							
10	<b>Reading</b> Inventions – the top 10? <b>Listening</b> Sentence completion: gadgets <b>Speaking</b> Historical breakthroughs <b>Writing</b> Article – beginnings and endings <b>Grammar</b> Expressing wishes and regrets <b>Vocabulary</b> Compound adjectives	8		4			4
11	<b>Reading</b> I know just how you feel! <b>Listening</b> Multiple choice – telling lies. <b>Speaking</b> Ways of learning <b>Writing</b> Formal letter – focusing expressions <b>Grammar</b> Conditional sentences of various type. <b>Vocabulary</b> Compound adjectives	8		4			4
12	<b>Reading</b> Overcoming crime <b>Listening</b> Problems related to money <b>Speaking</b> People and society <b>Writing</b> Writing reports <b>Grammar</b> Probability and possibility <b>Vocabulary</b> Multiple choice cloze	12		6			6
	Модульна контрольна робота	2					
	<b>Разом модуль 1</b>	<b>30</b>		<b>14</b>			<b>14</b>
	<i>Разом 2 семестр</i>	<b>60</b>		<b>28</b>			<b>28</b>
	<i>Разом за рік</i>	<b>120</b>		<b>56</b>			<b>56</b>

**Тематичний план для заочної форми навчання**



№ п/п	Назви теоретичних розділів	Розподіл годин між видами робіт						
		Аудиторна:						
		Усього	Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
<b>I семестр</b> <b>Модуль 1</b>								
1.	<b>Reading</b> Space travel <b>Listening</b> Men's and women's abilities <b>Speaking</b> Looking for a penfriend. Giving personal information. <b>Writing</b> Formal and informal language <b>Use of English:</b> The future, The Future Continuous tense, the Future Perfect, Personality nouns and adjectives, Confusing verbs <i>lay/lie</i> , formal and informal language, meaning of get	10			2			8
2	<b>Reading</b> Exam techniques: Multiple matching <b>Listening</b> Computer games. Moods and attitudes <b>Speaking</b> Fans and enthusiasts <b>Writing</b> Creating interests <b>Use of English:</b> Habits, repeated action, used to, Phrasal verbs, comparison	10			2			8
3	<b>Reading</b> Multiple matching: Will Smith <b>Listening</b> Developing talent in children <b>Speaking</b> Choosing a job <b>Writing</b> Letter of application <b>Grammar</b> expressing ability ( <i>can, to be able to</i> ) <b>Vocabulary</b> Film vocabulary, noun suffixes <b>Country study.</b> Identity and attitudes.	10						10

	<b>Разом модуль 1</b>	<b>30</b>			<b>4</b>			<b>26</b>
<b>Модуль 2</b>								
4	<b>Reading</b> Exam techniques: multiple choice <b>Listening</b> Clothing and fashion <b>Speaking</b> The appearance of a place <b>Writing</b> reports <b>Grammar</b> modal verbs of obligation <b>Vocabulary</b> Parts of the body, seeing verbs	<b>10</b>			<b>2</b>			<b>8</b>
5	<b>Reading</b> Gapped text: I flew to Brazil by accident <b>Listening</b> Multiple matching: going abroad <b>Speaking</b> Discussion: getting to know a country <b>Writing</b> informal letter, creating interest <b>Use of English:</b> Participle clauses, Negative adjectives, confusing words, extreme adjectives	<b>10</b>			<b>2</b>			<b>10</b>
6	<b>Reading</b> Multiple matching text <b>Listening</b> Factors influencing success <b>Speaking</b> Discussion: Stress relief <b>Writing</b> Short story. Dramatic effect <b>Use of English:</b> Gerunds and infinitives, Collocation: multiple choice cloze	<b>10</b>						<b>8</b>
	<b>Разом модуль 2</b>	<b>30</b>			<b>4</b>			<b>26</b>
	<i>Разом 1 семестр</i>	<b>60</b>			<b>8</b>			<b>52</b>
<b>II семестр</b>								
<b>Модуль 3</b>								
7	<b>Reading</b> Multiple matching: holidays with a difference <b>Listening</b> Listening to music <b>Speaking</b> Discussion: a camping holiday <b>Writing</b> Formal letter: contrasting	<b>10</b>			<b>2</b>			<b>8</b>

	language <b>Use of English</b> Passive verbs (causative), phrasal verbs with come						
8	<b>Reading</b> gapped text <b>Listening</b> How people use the Internet <b>Speaking</b> Advertising <b>Writing</b> Discursive composition. Connecting ideas. <b>Use of English</b> Reported speech. Reporting statements and questions. Compound nouns. Word formation.	10		2			10
9	<b>Reading</b> Multiple choice: volcanoes <b>Listening</b> The effects of tourism <b>Speaking</b> Improving the environment <b>Writing</b> Informal letter. Asking for information. <b>Use of English</b> Relative clauses. Key word transformations. Dependent prepositions.	10					8
	<b>Разом модуль 1</b>	<b>30</b>		<b>4</b>			26
<b>Модуль 4</b>							
10	<b>Reading</b> Inventions – the top 10? <b>Listening</b> Sentence completion: gadgets <b>Speaking</b> Historical breakthroughs <b>Writing</b> Article – beginnings and endings <b>Grammar</b> Expressing wishes and regrets <b>Vocabulary</b> Compound adjectives	10		2			8
11	<b>Reading</b> I know just how you feel! <b>Listening</b> Multiple choice – telling lies. <b>Speaking</b> Ways of learning <b>Writing</b> Formal letter – focusing expressions <b>Grammar</b> Conditional sentences of various type. <b>Vocabulary</b> Compound adjectives	10		2			10
12	<b>Reading</b> Overcoming crime <b>Listening</b> Problems related to money	10					8

<b>Speaking</b> People and society							
<b>Writing</b> Writing reports							
<b>Grammar</b> Probability and possibility							
<b>Vocabulary</b> Multiple choice cloze							
<b>Разом модуль 2</b>	<b>30</b>			<b>4</b>			26
<b>Разом 2 семестр</b>	<b>60</b>			<b>8</b>			52
<b>Разом за рік</b>	<b>120</b>			<b>16</b>			104

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1.

#### Тема 1. The Sexes

**Reading** Space travel

**Listening** Men's and women's abilities

**Speaking** Looking for a penfriend. Giving personal information.

**Writing** Formal and informal language

**Use of English:** The future, The Future Continuous tense, the Future Perfect, Personality nouns and adjectives, Confusing verbs *lay/lie*, formal and informal language, meaning of get

#### Тема 2. Compulsion

**Reading** Exam techniques: Multiple matching

**Listening** Computer games. Moods and attitudes

**Speaking** Fans and enthusiasts

**Writing** Creating interests

**Use of English:** Habits, repeated action, *used to*, Phrasal verbs, comparison.

#### Тема 3. Talents

**Reading** Multiple matching: Will Smith

**Listening** Developing talent in children

**Speaking** Choosing a job

**Writing** Letter of application

**Use of English** expressing ability (*can, to be able to*), Film vocabulary, noun suffixes

### Змістовий модуль 2

#### Тема 4. Appearances

**Reading** Exam techniques: multiple choice

**Listening** Clothing and fashion

**Speaking** The appearance of a place

**Writing** reports

**Use of English:** modal verbs of obligation, Parts of the body, seeing verbs

#### Тема 5. Foreign parts

**Reading** Gapped text: I flew to Brazil by accident

**Listening** Multiple matching: going abroad

**Speaking** Discussion: getting to know a country

**Writing** informal letter, creating interest

**Use of English** Participle clauses, Negative adjectives, confusing words, extreme adjectives

### **Тема 6. The mind**

**Reading** Multiple matching text

**Listening** Factors influencing success

**Speaking** Discussion: Stress relief

**Writing** Short story. Dramatic effect

**Grammar** Gerunds and infinitives

**Vocabulary** Collocation: multiple choice cloze

**Country study.** The media in the UK.

## **Змістовий модуль 3.**

### **Тема 7. Free time**

**Reading** Multiple matching: holidays with a difference

**Listening** Listening to music

**Speaking** Discussion: a camping holiday

**Writing** Formal letter: contrasting language

**Use of English** Passive verbs (causative), phrasal verbs with come

### **Тема 8. Media**

**Reading** gapped text

**Listening** How people use the Internet

**Speaking** Advertising

**Writing** Discursive composition. Connecting ideas.

**Use of English** Reported speech. Reporting statements and questions. Compound nouns. Word formation.

### **Тема 9. Around us**

**Reading** Multiple choice: volcanoes

**Listening** The effects of tourism

**Speaking** Improving the environment

**Writing** Informal letter. Asking for information.

**Use of English** Relative clauses. Key word transformations. Dependent prepositions.

## **Змістовий модуль 4.**

### **Тема 10. Innovation.**

**Reading** Inventions – the top 10?

**Listening** Sentence completion: gadgets

**Speaking** Historical breakthroughs

**Writing** Article – beginnings and endings

**Grammar** Expressing wishes and regrets

**Vocabulary** Compound adjectives

### **Тема 11. Communication.**

**Reading** I know just how you feel!

**Listening** Multiple choice – telling lies.

**Speaking** Ways of learning

**Writing** Formal letter – focusing expressions  
**Grammar** Conditional sentences of various type.  
**Vocabulary** Compound adjectives

### **Tema 12. Society.**

**Reading** Overcoming crime  
**Listening** Problems related to money  
**Speaking** People and society  
**Writing** Writing reports  
**Grammar** Probability and possibility  
**Vocabulary** Multiple choice cloze

## 6. Контроль навчальних досягнень.

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.

#### Денна форма навчання

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті (по кількості тем)	<b>10</b>	3	30	3	30	3	30	3	30
Лабораторна робота	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	-								
Разом			<b>77</b>		<b>77</b>		<b>77</b>		<b>77</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>154</b>				<b>154</b>			
<b>Розрахунок коефіцієнта</b>		<b>K =1,54</b>				<b>K =1,54</b>			



## Заочна форма навчання

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті (по кількості тем)	<b>10</b>	2	20	2	20	2	20	2	20
Лабораторна робота	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	<b>5</b>	10	50	10	50	10	50	10	50
Виконання модульної роботи	<b>25</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом			<b>72</b>		<b>72</b>		<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>144</b>				<b>144</b>			
<b>Розрахунок коефіцієнта</b>		<b>K = 1,44</b>				<b>K = 1,44</b>			

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

### Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<i>Змістовий модуль 1.</i>			
1	<b>Тема 1.</b> 1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 1. Exam practice. – P. 9. Unit 2. – P. 15.  2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 1. Exam practice. – P. 11. Unit 2. – P. 17-21.  3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 1. Exam practice. – P. 8-9. Unit 2. Exam practice. – P. 14-15.	4	5
2	<b>Тема 2.</b>  1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 3. – P. 21.  2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 3. – P. 27.  3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 3. Exam practice. – P. 20-21.	4	5
3	<b>Тема 3.</b> 1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 4. – P. 27.  2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 4. – P. 33-37.  3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. 4. Reading. – 160 p. Unit 4. Exam practice. – P. 26-27.	6	5
<i>Змістовий модуль 2</i>			

4	<b>Тема 4.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 5. – P. 33. Unit 6. – P. 39.</li> <li>2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 5. – P. 43. Unit 6. – P.49.</li> <li>3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 5. Exam practice. – P. 32-33. Unit 6. – P. 38.</li> </ol>	4	5
5	<b>Тема 5.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 7. – P.45.</li> <li>2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 7. – P. 59.</li> <li>3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 7. – P. 44-45.</li> </ol>	4	5
6	<b>Тема 6.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 8. – P.51.</li> <li>2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 8. – P.65-66.</li> <li>3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 6. Exam practice. Unit 8. – P.50-51.</li> </ol>	6	5
<b>Разом за I семестр</b>		14	30
<i><b>Змістовий модуль 3</b></i>			
7	<b>Тема 7.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 9. – P.57. Unit 10. – P.63.</li> <li>2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 9. – P.75. Unit 10. – P.81.</li> <li>3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 9. – P.56-57. Unit 10. – P.62-63.</li> </ol>	4	5
8	<b>Тема 8.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 11. – P.69.</li> <li>2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 11. – P.91.</li> <li>3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 11. – P.68-69.</li> </ol>	4	5
9	<b>Тема 9</b>	6	5

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 12. – P.75.</li> <li>2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 11. – P.97.</li> <li>3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 11. – P.74-75.</li> </ol>		
<b><i>Змістовий модуль 4</i></b>			
10	<b>Тема 10</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 13. – P.81. Unit 14. – P. 87</li> <li>2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 13. – P.107. Unit 14. – P. 113-114.</li> <li>3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 13. – P.80-81. Unit 14. – P. 86-87.</li> </ol>	4	5
11	<b>Тема 11</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 15. –P. 93.</li> <li>2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 15. – P. 123.</li> <li>3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 15. – P.92-93.</li> </ol>	4	5
12	<b>Тема 12</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 16. – P.99.</li> <li>2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 16. – P.130.</li> <li>3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 16. – P.98-99.</li> </ol>	6	5
<b>Разом за II семестр</b>		14	30
<b>Разом</b>		<b>28</b>	<b>60</b>

### **Критерії оцінювання самостійної роботи**

Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними типових для міжнародного екзамену *Cambridge FCE* завдань, а саме, тестів з перевірки навичок та вмінь читання, письма, граматичних та лексичних навичок та вмінь (*Use of English*).

Максимальна оцінка за кожен тему 5 балів

### Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<i>Змістовий модуль 1.</i>			
1	<b>Тема 1. The Sexes</b> Завдання: 1. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзамени з англійської мови». 2. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзамени з англійської мови». 3. Виконання письмового завдання в ЕНК «Міжнародні екзамени з англійської мови».	8	15
2	<b>Тема 2. Compulsion</b> Завдання: 1. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзамени з англійської мови» 2. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзамени з англійської мови» 3. Виконання письмового завдання в ЕНК «Міжнародні екзамени з англійської мови».	8	15
3	<b>Тема 3. Talents</b>  1. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзамени з англійської мови» 2. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзамени з англійської мови» 3. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзамени з англійської мови» 4. Виконання письмового завдання в ЕНК «Міжнародні екзамени з англійської мови».	10	20
<i>Змістовий модуль 2</i>			
4	<b>Тема 4. Appearances</b> 1. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзамени з англійської мови» 2. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзамени з англійської мови» 3. Виконання письмового завдання в ЕНК «Міжнародні екзамени з англійської мови».	8	15

5	<b>Тема 5. Foreign parts</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>2. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>3. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>4. Виконання письмового завдання в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови».</li> </ol>	10	20
6	<b>Тема 6. The mind</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>5. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>6. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> </ol>	8	15
<b>Разом за I семестр</b>		52	100
<b><i>Змістовий модуль 3</i></b>			
7	<b>Тема 7. Free time</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>2. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>3. Виконання письмового завдання в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови».</li> </ol>	8	15
8	<b>Тема 8. Media</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>2. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>3. Виконання письмового завдання в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови».</li> <li>4. Виконання письмового завдання в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови».</li> </ol>	10	20
9	<b>Тема 9. Around us</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>2. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>3. Виконання письмового завдання в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови».</li> </ol>	8	15
<b><i>Змістовий модуль 4</i></b>			
10	<b>Тема 10. Innovation</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>2. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>3. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> </ol>	8	15
11	<b>Тема 11. Communication</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>2. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>3. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови»</li> <li>4. Виконання письмового завдання в ЕНК «Міжнародні екзаменати з англійської мови».</li> </ol>	10	20

12	<b>Тема 12. Society</b> 1. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні іспити з англійської мови» 2. Виконання тесту в ЕНК «Міжнародні іспити з англійської мови» 3. Виконання письмового завдання в ЕНК «Міжнародні іспити з англійської мови».	8	15
<b>Разом за II семестр</b>		52	100
<b>Разом</b>		<b>104</b>	<b>200</b>

### Критерії оцінювання самостійної роботи

Самостійні роботи виконуються у вигляді тесту або письмової роботи у електронному навчальному курсі «Міжнародні іспити з англійської мови».

Максимальна оцінка за кожен предмет 5 балів.

відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	5 балів, «відмінно»
достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	4 бали, «дуже добре»
в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	3 бали, «добре»
посередній рівень знань (умінь) із незначною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	2 бали, «задовільно»
мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	1 бал, «достатньо»
досить низький рівень знань (умінь)	0 балів, «незадовільно»

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульні контрольні роботи проводяться у формі письмової контрольної роботи (комплексні тестові завдання з перевірки рівня лексичних та граматичних знань і навичок, тестові завдання для перевірки рівня мовленнєвих умінь (*listening, speaking, reading, writing*))

Максимальна кількість балів 25.

відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	23 - 25 балів, «відмінно»
достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих	20- 22 бали, «дуже добре»



(грубих) помилок	
в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	17 - 19 балів, «добре»
посередній рівень знань (умінь) із незначною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	14 - 16 балів, «задовільно»
мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	12 -13 балів, «достатньо»
досить низький рівень знань (умінь)	менше 12 балів, «незадовільно»

#### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Міжнародні екзамени з англійської мови» на 2-му курсі є залік в 1-му та 2-му семестрах. Кількість балів, отриманих студентами за результатами вивчення навчальної дисципліни, обраховується із застосуванням коефіцієнту 1,54 відповідно до набраних студентами балів.

#### **6.4. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.**

Не передбачено навчальним планом

#### **6.5. Шкала відповідності оцінок.**

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

## 7. Навчально-методична картка дисципліни.

### Денна форма навчання

**Разом: 120 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 56 год., модульний контроль – 8 год.**

**Разом за I семестр: 60 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., модульний контроль – 4 год.**

Модулі	Змістовий модуль I 77 балів			Змістовий модуль II 77 балів		
	1-2	3-4	5-7	8-9	10-11	12-14
Тижні						
Теми практичних занять	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6
Бали за відвідування практичних занять	2	2	3	2	2	3
Робота на практичному занятті	10	10	10	10	10	10
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5
Модульна контрольна робота	25			25		
Усього за семестр	<b>154</b> <b>K=1,54</b>					

**Разом за II семестр: 60 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., модульний контроль – 4 год.**

Модулі	Змістовий модуль III 77 балів			Змістовий модуль IV 77 балів		
	1-2	3-4	5-7	8-9	10-11	12-14
Тижні						
Теми практичних занять	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12
Бали за відвідування практичних занять	2	2	3	2	2	3
Робота на практичному занятті	10	10	10	10	10	10
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5
Модульна контрольна робота	25			25		
Усього за семестр	<b>154</b> <b>K=1,54</b>					

**Заочна форма навчання**

**Разом: 120 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота –104 год.**

**Разом за I семестр: 60год., практичні заняття – 8 год., самостійна робота – 52 год.**

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
К-ть балів за модуль	72 бали			72 бали		
Пара	1-2	3-4	5-7	8-9	10-11	12-14
Теми практичних занять: 4 – відвідування 40 – робота на практичних заняттях (всього – 44 балів)	Тема 1. The Sexes (11 балів)	Тема 2. Compulsion (11 балів)	Тема 3. Talents	Тема 4. Appearances (11 балів)	Тема 5. Foreign parts (11 балів)	Тема 6. The mind
Самостійна робота (100 балів)	3*5=15	3*5=15	4*5=20	3*5=15	4*5=20	3*5=15
Видипоточн. Контр.						
<b>Усього 144 балів</b> <b><math>K=144:100 = 1,44</math> ( коефіцієнт)</b> <b>Залік</b>						

**Разом за II семестр: 60год., практичні заняття – 8 год., самостійна робота – 52 год.**

Модулі	Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		
К-ть балів за модуль	72 бали			72 бали		
Пара	1-2	3-4	5-7	8-9	10-11	12-14

Теми практичних занять: 4 – відвідування 40 – робота на практичних заняттях (всього – 44 балів)	Тема 7. Free time (11 балів)	Тема 8. Media (11 балів)	Тема 9. Around us	Тема 10. Innovation (11 балів)	Тема 11. Communication (11 балів)	Тема 12. Society
Самостійна робота (100 балів)	3*5=15	4*5=30	3*5=15	3*5=15	4*5=20	3*5=15
Видипоточн. Контр.						
<b>Усього 144 балів</b> <b><math>K=144:100 = 1,44</math> ( коефіцієнт)</b> <b>Залік</b>						

## 8. Рекомендована література

### *Основна*

1. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Student's book. – 191 p.
2. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. – 96 p.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p.
4. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p.
5. Virginia Evans. James Milton. Jenny Dooley. FCE Listening and speaking skills 1. Express Publishing. – 112 p.
6. Mark Harrison. Rosalie Kerr. First Certificate Practice tests. OUP. – 160 p.

### *Додаткова*

1. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. - 175 p.
2. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS. CUP. 2012. – 174 p.
3. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Thompson. 2007. – 817 p.
4. Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purposes. McGraw Hill. – 144 p.
5. Karen Kovasc. Speaking for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
6. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
7. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. – 176 p.

## 9. Додаткові ресурси

1. Електронний навчальний курс – Міжнародні екзамени з англійської мови / Д.В. Ольшанський: Дистанційне навчання, Факультет права та міжнародних відносин: Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2018. Режим доступу: <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=14999>
2. <https://www.britishcouncil.es/en/exam/fce-first-certificate>
3. <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/first/>
4. <https://ihkyiv.com/>