

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та управління
Кафедра комп'ютерних наук і математики



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

Жильцов О.Б.

« 11 » 09 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Університетські студії.
МОДУЛЬ «Я – СТУДЕНТ»

для студентів

спеціальності: 122 Комп'ютерні науки

освітнього рівня: першого (бакалаврського)



Київ – 2019

Розробник:

Литвин Оксана Степанівна, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри комп'ютерних наук і математики

Викладач:

Литвин Оксана Степанівна, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри комп'ютерних наук і математики

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики. Протокол від 29.08.2019 р. № 9

Завідувач кафедри  Литвин О.С.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) 122.00.01 *Інформатика*
___. ___. 20__ р.

Керівник освітньої програми  Машкіна І.В.

Робочу програму перевірено

___. ___. 20__ р.

Заступник директора/декана  Мельник І.Ю.

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № __
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	1/30	
Курс	1	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів за розподілом	1	
Обсяг кредитів	1	
Обсяг годин, в тому числі:	30	
Аудиторні	14	
Модульний контроль	2	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	14	
Форма семестрового контролю	-	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Я – студент» є одним із модулів курсу «Університетські студії» (інші модулі: «Вступ до спеціальності» та «Лідерствослужіння»). Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом, який розроблено кафедрою комп'ютерних наук і математики на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня відповідно до навчального плану спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Робочу програму укладено згідно з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) організації навчання. Програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач першого (бакалаврського) рівня в процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни та необхідне методичне забезпечення, складові і технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Мета модуля «Я – студент»:

- ознайомлення студентів із Університетом Грінченка, його історією, а також організацією освітнього процесу;
- допомога студентам адаптуватись в новому для них освітньому середовищі Університету, подоланні організаційних труднощів першого року навчання.

Завданнями дисципліни є оволодіння загальними компетентностями:

- Здатність до комплексного розв'язання проблем. Розуміння поставленої задачі (ЗК-1).
- Креативність. Відкритість до нових знань, ідей і технологій; здатність продукувати нестандартні ідеї, підходи, відхилятися від традиційних схем рішення проблем (ЗК-3).
- Здатність та готовність виконувати проекти у складі групи, брати на себе відповідальність за виконання спільних робіт; уміння вести дискусію, аргументовано відстоюючи свою точку зору (ЗК-5).
- Здатність здобувати нові знання, уміння та інтегрувати їх з уже наявними; відкритість до застосування знань; здатність швидко перемикатися з однієї думки на іншу (ЗК-8).
- Спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему, формувати власну думку; уміти формулювати задачу, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок (ЗК-10).
- Спроможність орієнтуватися у різних поглядах на світ і місце та роль себе в ньому, здатність формувати власну світоглядну позицію; усвідомлювати соціокультурні розбіжності, проявляти толерантність до різних культур; розуміння закономірностей суспільно-політичного, культурного та економічного розвитку України у світовому співтоваристві, усвідомлення своєї професійної, соціальної, громадянської ролі у цих процесах (ЗК-11).

А також:

- знайомство студентів з історією Київського університету імені Бориса Грінченка; вивчення основних віх біографії та внеску Б.Д. Грінченка в розвиток освіти в Україні;
- знайомство студентів з історією та основними поняттями Болонського освітнього процесу в Україні; із основними положеннями законодавства України про вищу освіту; поняттями модульно-рейтингової системи та системою оцінювання знань;
- ознайомлення студентів з інформаційним середовищем Університету; організація та оптимізація навчання студента у ЗВО (робота в команді, саморозвиток та самовдосконалення).

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- нормативну базу та парадигму вищої освіти в Україні;
- основні положення Корпоративної культури Університету Грінченка;
- права та обов'язки студентів;
- основні положення кредитно-модульної системи організації навчального процесу;
- форми організації навчання в Університеті Грінченка;
- систему оцінювання навчальних досягнень студента;

вміти:

- організувати власну навчальну діяльність в Університеті;
- користуватися електронними ресурсами Університету, в т.ч. системою електронного навчання;
- здійснювати пошук навчально-наукових матеріалів в Інтернеті;
- працювати в команді;
- формувати цілі та їх досягати.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт		
		Аудиторна:		Самостійна робота
		Лекції	Семинари	
Змістовий модуль 1. Я – студент				
Тема 1. Я – студент-грінченківець	10	2	4	4
Тема 2. Я в інформаційному середовищі Університету	10	2	2	6
Тема 3. На шляху самовдосконалення й саморозвитку	8	2	2	4
Модульний контроль	2			
<i>Разом</i>	30	6	8	14

5. Програма навчальної дисципліни. Змістовий модуль «Я – студент»

Тема 1. Я – студент-грінченківець

Мій Університет. Витоки та шляхи розвитку нашого університету. Ім'я Бориса Грінченка в назві університету. Я – студент. Права та обов'язки студентів. Студентська група. Болонський процес. Модульно-рейтингова система організації освітнього процесу. Форми організації навчання. Оцінювання навчальних досягнень студента. Як краще організувати навчання.

Тема 2. Я в інформаційному середовищі Університету

Інформаційне суспільство, інформаційне середовище, навички ХХІ століття, електронні ресурси, портал Університету, електронний каталог, електронне навчання, інституційний репозиторій, Вікі-портал, електронне тестування.

Тема 3. На шляху самовдосконалення й саморозвитку

Команда, командна взаємодія, студентська група, підструктури студентської групи, корпоративна культура, проблемна ситуація, групове рішення. Життєві цілі, професійний розвиток, модель професіонала, особистісне та професійне самовизначення, самооцінка, саморозвиток, самоорганізація, успіх, термінова справа, організація часу, контроль власних потреб.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна к-ть балів
Відвідування лекцій	1	3	3
Відвідування семінарських занять	1	4	4
Робота на семінарському занятті	10	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25
<i>Разом</i>			87
Максимальна кількість балів		100	
Коефіцієнт		1,15	

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

1. Виконання завдань, передбачених в рамках семінарських занять.
2. В електронному середовищі на [Вікі Київського університету імені Бориса Грінченка](#) створити та максимально заповнити власне портфоліо.
3. Створити 5 статей, що доповнюють тлумачення та візуалізують слова зі Словника Бориса Грінченка, на платформі [«Словник Грінченка та сучасність»](#).

Кількість балів за самостійну роботу залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність і самостійність виконання завдань;
- якість виконання завдань (повнота викладення теми, наявність прикладів і джерел, на які спирався студент при опрацюванні теми тощо);
- творчий підхід у виконанні завдань.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Студенти виконують модульні контрольні роботи самостійно в робочому зошиті.

При оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань. Правильне виконання всіх завдань оцінюється максимально у 25 балів.

6.4. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни «Університетські студії».
Змістовий модуль «Я – студент»

Разом: 30 год., лекції – 6 год., семінарські заняття – 8 год.,
самостійна робота – 14 год., МКР – 2 год.

Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль I. Я – студент (87 б.)		
Лекції (теми, бали)	1. Я студент- грінченківець (1 б.)	2. Я в інформаційному середовищі нашого Університету (1 б.)	3. На шляху саморозвитку та самовдосконалення (1 б.)
Семінарські заняття (теми, бали)	1. Мій університет (11 б.)	3. Інформаційне середовище Університету (11 б.)	4. Я працюю в команді (11 б.)
	2. Борис Грінченко - людина чи пам'ятник? (11 б.)		
Самостійна робота	15 б.		
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 б.)		

8. Рекомендована література

Основна

1. Я – студент : навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін. ; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. – 6-те вид., зі змінами. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – 214 с.
2. Пастух Б. Борис Грінченко – безкомпромісний лицар національної ідеї. – Луганськ: Книжковий світ, 2006. — 200 с.

Додаткова

3. Бойчук О. Студент у суспільстві знань – зарубіжний погляд / О. Бойчук // Науковий світ, 2004. – С. 20-27.
4. Булах І. С. Психологія особистісного зростання / І. С. Булах. – К. : НПУ, 2003. – 338 с.
5. Жильцов О. Б. Портрет першокурсника сучасного університету / О. Б. Жильцов, О. В. Леонтєва // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф.; за заг. ред. В. О. Огнев'юка. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – С. 122-127.
6. Нагорний Б. Г. Студентство і сучасність / Б. Г. Нагорний, М. Л. Яковенко, А. В. Яковенко. – К. : Арістей, 2005. – 160 с.

Інформаційні ресурси

1. [Київський університет імені Бориса Грінченка](http://kubg.edu.ua). – kubg.edu.ua
2. [Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка](http://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf). – kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf
3. [Е-середовище Університету Грінченка](http://kubg.edu.ua/resursi/e-sередовище/rusursi.html). – kubg.edu.ua/resursi/e-середовище/rusursi.html
4. [Вікі Київського університету імені Бориса Грінченка](http://wiki.kubg.edu.ua/Головна_сторінка). – wiki.kubg.edu.ua/Головна_сторінка
5. Грінченко, Борис. Словарь української мови. Украинско-русский словарь [Електронна копія] / Борис Грінченко. — Електрон. текст. дані. — Берлін : Укр. слово, 1924 (Київ: НБУ ім. Ярослава Мудрого, 2018). —(Словарі "Українського слова"). [Т. 1] : А—Н. — Електрон. текст. дані - <http://elib.nlu.org.ua/view.html?&id=9423>.
6. Грінченко, Борис. Словарь української мови. Украинско-русский словарь [Електронна копія] / Борис Грінченко. — Електрон. текст. дані. — Берлін : Укр. слово, 1924 (Київ: НБУ ім. Ярослава Мудрого, 2018). —(Словарі "Українського слова"). [Т. 2] : О—Я. — Електрон. текст. дані - <http://elib.nlu.org.ua/object.html?id=9422>.