

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Педагогічний інститут  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та навчальної  
роботи  
О. Б. Жильцов  
« 11 » 09 2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Англійська мова за професійним спілкуванням»

	для студентів
спеціальності	013 Початкова освіта 012 Дошкільна освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	013.00.01 Початкова освіта 012.00.01 Дошкільна освіта
Спеціалізації	Дошкільна освіта Початкова освіта

Київ – 2019



Англійська мова за професійним спрямуванням: роб. навч. прогр. [для студ. спеціальності 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта»] / уклад. О. І. Ситник, Л. В. Петрик – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. – 20 с.

Укладачі:

Ситник Ольга Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «04» вересня 2019 року № 2

Завідувач кафедри  
іноземних мов і методик їх навчання

  
Н. В. Кошарна

Заступник директора  
з науково-методичної  
та навчальної роботи

  
М. А. Машовець

Години звірено з навчальним  
планом, структура програми типова

©Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019 рік

© Педагогічний інститут, 2019 рік

**ЗМІСТ**

Пояснювальна записка.....	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни.....	5
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	5
III. Програма навчальної дисципліни.....	6
Змістовий модуль I. ....	6
Змістовий модуль II. ....	7
Змістовий модуль III. ....	7
Змістовий модуль IV. ....	8
IV. Навчально-методична карта дисципліни .....	10
V. Плани практичних занять.....	11
VI. Завдання для самостійної роботи .....	16
VII. Система поточного та підсумкового контролю.....	17
VIII. Методи оцінювання навчальних досягнень студентів .....	18
IX. Методи навчання.....	19
X. Методичне забезпечення курсу.....	19
XI. Рекомендована література.....	19

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Англійська мова за професійним спілкуванням» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Педагогічного інституту денної форми навчання, які навчаються за спеціальностями «Дошкільна освіта», «Початкова освіта».

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Англійська мова за професійним спілкуванням», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

**Загальна мета курсу** полягає у формуванні умінь усного і писемного спілкування студентами англійською мовою в межах професійного спрямування та полягає у іншомовній підготовці висококваліфікованих педагогів з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти. Ця мета відповідає соціальному замовленню суспільства і одночасно є реальною для досягнення в конкретних умовах навчання. Поряд з цим, навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та виховних цілей.

**Практична мета навчання** полягає у формуванні комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, наявність яких сприятиме становленню студентів як ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; зроблять можливим безпосередні контакти з представниками інших країн; допоможуть долучитися до культури народів – носіїв цієї мови; розширять світогляд.

**Освітня мета навчання** полягає у розвитку здатності студентів до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх подальшого професійного вдосконалення протягом усього життя. Ця мета реалізується завдяки опрацюванню різноманітних пізнавальних текстів іноземною мовою, що надають можливість ознайомитись з історією, географією, традиціями, побутом, сучасним життям англійських країн. Цій меті також сприяє і процес оволодіння новими лінгвістичними поняттями. Вивчаючи іноземну мову, студенти не тільки оволодівають системою іноземної мови, а й розвивають свої уявлення про систему рідної мови, поглиблюють й удосконалюють свої знання про навколишній світ, використовуючи засоби іноземної мови.

**Розвиваюча мета навчання** полягає у розвитку умінь переносу знань та навичок у нову ситуацію на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; розвитку мовленнєвих здібностей (мовної здогадки, логічного викладення думок тощо); розвитку інтелектуальних і пізнавальних здібностей (різних видів пам'яті – слухової й зорової, оперативної та тривалої, уваги – довільної та мимовільної, уяви тощо); розвивати уміння працювати самостійно з різноманітними засобами навчання; розвивати готовність до подальшої самоосвіти в галузі володіння іноземною мовою.

### **Завдання курсу:**

- сформувати у студентів основи іншомовної комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції;
- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до самовдосконалення;
- розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою;
- підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

## СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: Підготовка бакалаврів	Спеціальність / освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 4  Змістових модулів: 4  Загальна кількість годин: 120  Тижневих годин: 2	Галузь знань: 01 Освіта  Спеціальність: 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта  Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибіркова Рік підготовки: 3 Семестр: V, VI  Аудиторні заняття: 56 Практичні заняття: 56 Самостійна робота: 56 Модульний контроль: 8 Форма підсумкового контролю: залік (V семестр) залік (VI семестр)

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п.п	Теми	Кількість годин				
		Разом	Аудиторні	Практичні заняття	Самостійна робота	МКР
<b>V семестр</b>						
<b>Змістовий модуль I. The System of Education. Система освіти</b>						
1.	<b>Тема 1.</b> Система дошкільної та початкової освіти.	4		4		
2.	<b>Тема 2.</b> Система середньої освіти.	9		4	5	
3.	<b>Тема 3.</b> Подальша освіта.	7		2	5	
4.	<b>Тема 4.</b> Система вищої освіти.	8		4	4	
	Модульна контрольна робота	2				2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль II. The Educational System Legal Enforcement. Правове забезпечення освітньої системи</b>						
5.	<b>Тема 1.</b> Нормативні документи системи освіти в Україні.	10		6	4	
6.	<b>Тема 2.</b> Нормативні документи системи освіти у Великобританії.	10		4	6	
7.	<b>Тема 3.</b> Права людини.	8		4	4	
	Модульна контрольна робота	2				2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль III. Student's life and studies in the Pedagogical Institute. Студентське життя та навчання у педагогічному інституті</b>						
8.	<b>Тема 1.</b> З історії педагогіки.	4		4		
9.	<b>Тема 2.</b> Навчання.	6		2	4	
10.	<b>Тема 3.</b> Студентське життя.	9		4	5	
11.	<b>Тема 4.</b> Професія вчителя.	9		4	5	
	Модульна контрольна робота	2				2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль IV. Education in modern world. Освіта у сучасному світі</b>						
12.	<b>Тема 1.</b> Освіта і суспільство.	8		4	4	

13.	<b>Тема 3. Сучасні тенденції в освіті.</b>	11		6	5	
14.	<b>Тема 4. Державна політика у сфері загальної освіти в Україні.</b>	9		4	5	
	Модульна контрольна робота	2				2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>8</b>

### III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Семестр V

#### Змістовий модуль I. The System of Education. Система освіти

##### **Тема 1. Система дошкільної та початкової освіти (The System of Nursery and Primary Education)**

Система дошкільної та початкової освіти в Україні. The System of Nursery and Primary Education in Ukraine.

Система дошкільної та початкової освіти в англomовних країнах. The System of Nursery and Primary Education in English-Speaking Countries.

Проблема наступності між ступенями освіти. The Problem of Continuity Between Levels of Education.

Модальні дієслова *can, may, might* та *must*. The modal verbs *can, may, might* and *must*.

**Література [3; 7; 11]**

##### **Тема 2. Система середньої освіти (The System of Secondary Education)**

Система середньої освіти в Україні. The System of Secondary Education in Ukraine.

Система середньої освіти в англomовних країнах. The System of Secondary Education in English-Speaking Countries.

Навчання дітей вдома: недоліки та переваги. Educating Children at Home: Advantages and Disadvantages.

Ідеальна родина – умова гарного навчання у садочку. Perfect Home – Perfect Kindergarten.

Дитячі садочки майбутнього. Kindergartens of the Future.

Модальні дієслова *to be + infinitive* та *to have + infinitive*. The modal verbs *to be + infinitive* and *to have + infinitive*.

**Література [1; 3; 7]**

##### **Тема 3. Подальша освіта (Further Education)**

Професійні коледжі в Україні та англomовних країнах. Vocational Colleges in Ukraine and English-Speaking Countries.

Технічні коледжі в Україні та англomовних країнах. Technical Colleges in Ukraine and English-Speaking Countries.

Модальні дієслова *shall, will* та *would*. The modal verbs *shall, will* and *would*.

**Література [8; 10; 11]**

##### **Тема 4. Система вищої освіти (The System of Higher Education)**

З історії університетської освіти. From the History of University Education.

Система вищої освіти в Україні. The System of Higher Education in Ukraine.

Система вищої освіти в англomовних країнах. The System of Higher Education in English-Speaking Countries.

Освіта упродовж життя. Lifelong Education.

Модальні дієслова *could, should, ought to, dare* та *need*. The modal verbs *could, should, ought to, dare* and *need*.

**Література [1; 5; 11]**

## **Змістовий модуль II. The Educational System Legal Enforcement.**

### **Правове забезпечення освітньої системи**

#### **Тема 1. Нормативні документи системи освіти в Україні (Normative documents of the education system in Ukraine) (4 год.).**

Державна освітня політика в Україні. State educational policy in Ukraine.

Нормативно-правове забезпечення вищої освіти в Україні в умовах трансформації суспільства та переходу країни на євроінтеграційний шлях розвитку. Regulatory provision of higher education in Ukraine in conditions of society transformation and transition of the country to the European integration path of development.

Процеси державотворення і освіта в Україні. Processes of state building and education in Ukraine.

Часові форми пасивного стану. Passive Tense forms.

**Література [2; 6; 11]**

#### **Тема 2. Нормативні документи системи освіти у Великобританії (Normative documents of the education system in the UK)**

Державна освітня політика у Великобританії. State educational policy in UK.

Нормативно-правове забезпечення вищої освіти у Великобританії. Regulatory provision of higher education in UK.

Процеси державотворення і освіта у Великобританії. Processes of state building and education in UK.

Часові форми пасивного стану і їх узгодження. Passive Tense forms and their sequences.

**Література [2; 6; 11]**

#### **Тема 3. Права людини (Human Rights)**

Права люди: поняття та структура. Human Rights: Concept and Structure.

Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms.

Загальна декларація прав людини. Universal Declaration of Human Rights.

Програма USAID «Права людини в дії». USAID Human Rights in Action Program.

Безособові форми дієслова. Non-finite forms of the verb.

**Література [3; 5; 10]**

## **Змістовий модуль III. Student's life and studies in the Pedagogical Institute.**

### **Студентське життя та навчання у педагогічному інституті**

#### **Тема 1. З історії педагогіки (From the History of Education Science)**

З історії викладання іноземних мов. From the History of Foreign Languages Teaching.

Видатні педагоги світу. Famous Educators of the World.

Видатні українські психологи та педагоги. Outstanding Ukrainian Teachers and Psychologists.

Умовні речення третього типу. Third Conditional.

**Література [2; 5; 11]**

#### **Тема 2. Навчання в університеті (Studying in the university)**

Студентське життя у педагогічному інституті. Student's Life in the Pedagogical Institute.

Студентсько-викладацька взаємодія. Students and Lecturers Interaction.

Соціально-гуманітарна робота студентів у педагогічному інституті. Social and Humanitarian Work of Students at the Pedagogical Institute.

Навчання за кордоном. Відомі університети англomовних країн. Studying Abroad. Famous Universities of English-Speaking Countries.

Міжнародні освітні програми. International Education Programmes.

Умовні речення змішаного типу (1). Mixed Conditionals (1).

**Література [2; 8; 11]**

#### **Тема 3. Студентське життя (Student's Life)**

Вихідні дні студента. Student's Days off.

Студентський побут в Україні та англomовних країнах. Student's Way of Life in Ukraine and English-Speaking Countries.

Набуття педагогічного досвіду під час проходження виробничої практики. Teaching Experience Gaining during Practical Training.

Студенти та робота під час канікул в Україні та англomовних країнах. Students and Holiday Jobs in Ukraine and English-Speaking Countries.

Умовні речення змішаного типу (2). Mixed Conditionals (2).

**Література [2; 3; 10]**

#### **Тема 4. Професія вчителя (The Teaching Profession)**

Як стати справжнім професіоналом. How to Become a Real Professional.

Традиційні та інноваційні методи навчання іноземної мови у садочку. Traditional and Innovative Teaching Methods of English in Kindergarten.

Гумор – ефективний засіб навчання іноземної мови. Humour – an Effective Medium of English Teaching.

Підвищення кваліфікації вихователів. In-Service Preschool Teacher Training.

Вчителювання в Україні та англomовних країнах. Teaching in Ukraine and English-Speaking Countries.

Соціальна значущість професії вихователя. Social Importance of the Teaching Profession.

Умовні речення змішаного типу (3). Mixed Conditionals (3).

**Література [2; 3; 7]**

### **Семестр VI**

#### **Змістовий модуль IV. Education in modern world. Освіта у сучасному світі**

##### **Тема 1. Освіта і суспільство (Education and Society)**

Конституційні положення, що стосуються освіти: право на освіту. Constitutional Provisions Regarding Education: Right to Education.

Освіта як соціальний інститут. Education as a Social Institution.

Роль освіти у зростанні і розвитку дитини. The Role of Education in Growth and Development of a Child.

Функції освіти та їх роль у сучасному суспільстві. Functions of Education and their Role in Modern Society.

Конструкції з *wish*: побажання про теперішнє. Constructions with the verb *wish*: wishes about the present.

**Література [5; 8; 10]**

##### **Тема 2. Сучасні тенденції в освіті (Modern Trends in Education)**

Освіта дітей з особливими потребами: пошуки та перспективи. Education of Children with Special Needs: Searches and Prospects.

Державна політика у сфері інклюзивної освіти. State Policy in the Field of Inclusive Education.

Дистанційна освіта в Україні та англomовних країнах. Distant Learning in Ukraine and English-Speaking Countries.

Міжкультурна освіта в XXI столітті. Multicultural Education in the Twenty-First Century.

Освіта впродовж життя: світовий досвід і українська практика. Lifelong education: international experience and Ukrainian practice.

Дистанційна освіта – дієвий спосіб отримання знань. Distance education – an effective way to gain knowledge.

Освіта впродовж життя: світовий досвід і українська практика. Lifelong education: international experience and Ukrainian practice.

Навчання з сучасними технологіями. Learning with technologies.

Конструкції з *wish*: побажання про теперішнє. Constructions with the verb *wish*: wishes about the future.

**Література [4; 8; 9]**



**Тема 3. Досвід провідних університетів світу (Experience of outstanding world universities)**

Навчання за кордоном. Відомі університети англомовних країн. Studying Abroad. Famous Universities of English-Speaking Countries.

Міжнародні освітні програми. International Education Programmes.

Конструкції з *wish*: побажання про минуле. Constructions with the verb *wish*: wishes about the past.

Література [4; 7; 9]

**Тема 4. Державна політика у сфері загальної освіти в Україні (State Policy in the Sphere of Basic Education in Ukraine)**

Формування мережі загальноосвітніх закладів: принципи, стратегія, структура. Creating a Network of Educational Institutions: Principles, Strategy, Structure.

Контингент загальноосвітніх закладів: принципи формування, стратегія, структура, статистика. Educational Institutions' Contingent: Principles of Strategy, Structure, Statistics.

Прийом до загальноосвітніх навчальних закладів та випуск учнів: принципи, стратегія, структура. Admission to Secondary Schools and Issue of Students: Principles, Strategy, Structure.

Поліпшення якості змісту освіти. Improving the Quality of Education Content.

Формування нової генерації педагогічних кадрів в Україні. A New Teachers Generation Formation in Ukraine.

Конструкції з *If only, I'd rather, It's time*. Constructions with *If only, I'd rather, It's time*.

Література [4; 7; 9]

**IV. Навчально-методична карта дисципліни**  
**«Англійська мова за професійним спрямуванням»**  
**Семестр V**

**Разом 60 год.:** практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., мод. контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II		
Назва модуля	The System of Education. Система освіти				The Educational System Legal Enforcement. Правове забезпечення освітньої системи		
Кільк. балів за модуль	117 балів				117 балів		
Практичні	1, 2	3, 4	5	6, 7	8, 9, 10	11, 12	13, 14
Теми практичних занять	Система дошкільної та початкової освіти (20+26.)	Система середньої освіти (20+26.)	Подальша освіта. (10+16.)	Система вищої освіти (20+26.)	Нормативні документи системи освіти в Україні (30+36.)	Нормативні документи системи освіти у Великобританії (20+26.)	Права людини (20+26.)
Сам. робота	3*56 15 балів				3*56 15 балів		
Поточн. контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		
Підсумк. к.	Залік Максимальна к-сть балів – 224, коефіцієнт розрахунку <b>K</b> – 2,24						

**Семестр VI**

**Разом 60 год.:** практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., мод. контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль III				Змістовий модуль IV		
Назва модуля	Student's life and studies in the Pedagogical Institute. Студентське життя та навчання у педагогічному інституті				Nature around us		
Кільк. балів за модуль	117 балів				117 балів		
Практичні	15, 16	17	18, 19	20,21	1, 2	3, 4, 5	6, 7
Теми практичних занять	З історії педагогіки (20+26.)	Навчання (10+16.)	Студентське життя (20+26.)	Професія вчителя (20+26.)	Освіта і суспільство (20+26.)	Сучасні тенденції в освіті (30+36.)	Державна політика у сфері загальної освіти в Україні (20+26.)
Сам. робота	3*56 15 балів				3*56 15 балів		
Поточн. контроль	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		
Підсумк. к.	Залік Максимальна к-сть балів – 224, коефіцієнт розрахунку <b>K</b> – 2,24						

## V. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### Змістовий модуль I. The System of Education. Система освіти (14 год.)

#### Практичні заняття 1, 2 Система дошкільної та початкової освіти (The System of Nursery and Primary Education) (4 год.)

##### Vocabulary:

- Система дошкільної та початкової освіти в Україні. The System of Nursery and Primary Education in Ukraine.
- Система дошкільної та початкової освіти в англomовних країнах. The System of Nursery and Primary Education in English-Speaking Countries.
- Проблема наступності між ступенями освіти. The Problem of Continuity Between Levels of Education.

##### Grammar:

- Модальні дієслова *can, may, might* та *must*. The modal verbs *can, may, might* and *must*.

Література [3; 7; 11]

#### Практичні заняття 3, 4. Система середньої освіти (The System of Secondary Education) (4 год.)

##### Vocabulary:

- Система середньої освіти в Україні. The System of Secondary Education in Ukraine.
- Система середньої освіти в англomовних країнах. The System of Secondary Education in English-Speaking Countries.
- Навчання дітей вдома: недоліки та переваги. Educating Children at Home: Advantages and Disadvantages.
- Ідеальна родина – умова гарного навчання у садочку. Perfect Home – Perfect Kindergarten.
- Дитячі садочки майбутнього. Kindergartens of the Future.

##### Grammar:

- Модальні дієслова *to be + infinitive* та *to have + infinitive*. The modal verbs *to be + infinitive* and *to have + infinitive*.

Література [1; 3; 17]

#### Практичне заняття 5. Подальша освіта (Further Education) (2 год.)

##### Vocabulary:

- Професійні коледжі в Україні та англomовних країнах. Vocational Colleges in Ukraine and English-Speaking Countries.
- Технічні коледжі в Україні та англomовних країнах. Technical Colleges in Ukraine and English-Speaking Countries.

##### Grammar:

- Модальні дієслова *shall, will* та *would*. The modal verbs *shall, will* and *would*.

Література [8; 10; 11]

#### Практичні заняття 6, 7. Система вищої освіти (The System of Higher Education) (4 год.)

##### Vocabulary:

- З історії університетської освіти. From the History of University Education.
- Система вищої освіти в Україні. The System of Higher Education in Ukraine.
- Система вищої освіти в англomовних країнах. The System of Higher Education in English-Speaking Countries.
- Освіта упродовж життя. Lifelong Education.

##### Grammar:

- Модальні дієслова *could, should, ought to, dare* та *need*. The modal verbs *could, should, ought to, dare* and *need*.

Література [1; 5; 11]

## Змістовий модуль II. The Educational System Legal Enforcement.

### Правове забезпечення освітньої системи (14 год.)

**Практичні заняття 8, 9, 10. Нормативні документи системи освіти в Україні (Normative documents of the education system in Ukraine) (6 год.).**

#### **Vocabulary:**

- Державна освітня політика в Україні. State educational policy in Ukraine.
- Нормативно-правове забезпечення вищої освіти в Україні в умовах трансформації суспільства та переходу країни на євроінтеграційний шлях розвитку. Regulatory provision of higher education in Ukraine in conditions of society transformation and transition of the country to the European integration path of development.
- Процеси державотворення і освіта в Україні. Processes of state building and education in Ukraine.

#### **Grammar:**

- Часові форми пасивного стану. Passive Tense forms.

**Література [2; 6; 11]**

**Практичні заняття 11, 12. Нормативні документи системи освіти у Великобританії (Normative documents of the education system in the UK) (4 год.).**

#### **Vocabulary:**

- Державна освітня політика у Великобританії. State educational policy in UK.
- Нормативно-правове забезпечення вищої освіти у Великобританії. Regulatory provision of higher education in UK.
- Процеси державотворення і освіта у Великобританії. Processes of state building and education in UK.

#### **Grammar:**

- Часові форми пасивного стану і їх узгодження. Passive Tense forms and their sequences.

**Література [2; 6; 11]**

**Практичні заняття 13, 14. Права людини (Human Rights) (4 год.).**

#### **Vocabulary:**

- Права люди: поняття та структура. Human Rights: Concept and Structure.
- Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms.
- Загальна декларація прав людини. Universal Declaration of Human Rights.
- Програма USAID «Права людини в дії». USAID Human Rights in Action Program.

#### **Grammar:**

- Безособові форми дієслова. Non-finite forms of the verb.

**Література [3; 5; 10]**

## Змістовий модуль III. Student's life and studies in the Pedagogical Institute.

### Студентське життя та навчання у педагогічному інституті (14 год.)

**Практичні заняття 15, 16. З історії педагогіки (From the History of Education Science) (4 год.)**

#### **Vocabulary:**

- З історії викладання іноземних мов. From the History of Foreign Languages Teaching.
- Видатні педагоги світу. Famous Educators of the World.
- Видатні українські психологи та педагоги. Outstanding Ukrainian Teachers and Psychologists.

#### **Grammar:**

- Умовні речення третього типу. Third Conditional.

**Література [2; 5; 11]**

**Практичне заняття 17. Навчання в університеті (Studying in the university) (2 год.)****Vocabulary:**

- Студентське життя у педагогічному інституті. Student's Life in the Pedagogical Institute.
- Студентсько-викладацька взаємодія. Students and Lecturers Interaction.
- Соціально-гуманітарна робота студентів у педагогічному інституті. Social and Humanitarian Work of Students at the Pedagogical Institute.
- Навчання за кордоном. Відомі університети англомовних країн. Studying Abroad. Famous Universities of English-Speaking Countries.
- Міжнародні освітні програми. International Education Programmes.

**Grammar:**

- Умовні речення змішаного типу (1). Mixed Conditionals (1).

Література [2; 8; 11]

**Практичні заняття 18, 19. Студентське життя (Student's Life) (4 год.)****Vocabulary:**

- Вихідні дні студента. Student's Days off.
- Студентський побут в Україні та англомовних країнах. Student's Way of Life in Ukraine and English-Speaking Countries.
- Набуття педагогічного досвіду під час проходження виробничої практики. Teaching Experience Gaining during Practical Training.
- Студенти та робота під час канікул в Україні та англомовних країнах. Students and Holiday Jobs in Ukraine and English-Speaking Countries.

**Grammar:**

- Умовні речення змішаного типу (2). Mixed Conditionals (2).

Література [2; 3; 10]

**Практичні заняття 20, 21. Професія вчителя (The Teaching Profession) (4 год.)****Vocabulary:**

- Як стати справжнім професіоналом. How to Become a Real Professional.
- Традиційні та інноваційні методи навчання іноземної мови у садочку. Traditional and Innovative Teaching Methods of English in Kindergarten.
- Гумор – ефективний засіб навчання іноземної мови. Humour – an Effective Medium of English Teaching.
- Підвищення кваліфікації вихователів. In-Service Preschool Teacher Training.
- Вчителювання в Україні та англомовних країнах. Teaching in Ukraine and English-Speaking Countries.
- Соціальна значущість професії вихователя. Social Importance of the Teaching Profession.

**Grammar:**

- Умовні речення змішаного типу (3). Mixed Conditionals (3).

Література [2; 3; 7]

**Семестр V****Змістовий модуль IV. Education in modern world. Освіта у сучасному світі (14 год.)****Практичні заняття 1, 2. Освіта і суспільство (Education and Society) (4 год.)****Vocabulary:**

- Конституційні положення, що стосуються освіти: право на освіту. Constitutional Provisions Regarding Education: Right to Education.
- Освіта як соціальний інститут. Education as a Social Institution.
- Роль освіти у зростанні і розвитку дитини. The Role of Education in Growth and Development of a Child.

- Функції освіти та їх роль у сучасному суспільстві. Functions of Education and their Role in Modern Society.

**Grammar:**

- Конструкції з *wish*: побажання про теперішнє. Constructions with the verb *wish*: wishes about the present.

**Література [5; 8; 10]**

**Практичні заняття 3, 4, 5. Сучасні тенденції в освіті (Modern Trends in Education) (6 год.)**

**Vocabulary:**

- Освіта дітей з особливими потребами: пошуки та перспективи. Education of Children with Special Needs: Searches and Prospects.
- Державна політика у сфері інклюзивної освіти. State Policy in the Field of Inclusive Education.
- Дистанційна освіта в Україні та англomовних країнах. Distant Learning in Ukraine and English-Speaking Countries.
- Міжкультурна освіта в XXI столітті. Multicultural Education in the Twenty-First Century.
- Освіта впродовж життя: світовий досвід і українська практика. Lifelong education: international experience and Ukrainian practice.
- Дистанційна освіта – дієвий спосіб отримання знань. Distance education – an effective way to gain knowledge.
- Освіта впродовж життя: світовий досвід і українська практика. Lifelong education: international experience and Ukrainian practice.
- Навчання з сучасними технологіями. Learning with technologies.
- Навчання за кордоном. Відомі університети англomовних країн. Studying Abroad. Famous Universities of English-Speaking Countries.
- Міжнародні освітні програми. International Education Programmes.

**Grammar:**

- Конструкції з *wish*: побажання про теперішнє. Constructions with the verb *wish*: wishes about the future.

**Література [4; 8; 9]**

**Практичні заняття 6, 7. Державна політика у сфері загальної освіти в Україні (State Policy in the Sphere of Basic Education in Ukraine) (4 год.)**

**Vocabulary:**

- Формування мережі загальноосвітніх закладів: принципи, стратегія, структура. Creating a Network of Educational Institutions: Principles, Strategy, Structure.
- Контингент загальноосвітніх закладів: принципи формування, стратегія, структура, статистика. Educational Institutions' Contingent: Principles of Strategy, Structure, Statistics.
- Прийом до загальноосвітніх навчальних закладів та випуск учнів: принципи, стратегія, структура. Admission to Secondary Schools and Issue of Students: Principles, Strategy, Structure.
- Поліпшення якості змісту освіти. Improving the Quality of Education Content.
- Формування нової генерації педагогічних кадрів в Україні. A New Teachers Generation Formation in Ukraine.

**Grammar:**

- Конструкції з *If only, I'd rather, It's time*. Constructions with *If only, I'd rather, It's time*.

**Література [4; 7; 9]**

### Змістовий модуль V. The future of education. Майбутнє освіти (14 год.)

#### Практичні заняття 8. Система освіти у країнах Північної Європи (Education system in Northern Europe) (2 год.)

##### Vocabulary:

- Освіта у Великій Британії, Ірландії, Ісландії, Естонії, Латвії, Литві. Education in Great Britain, Ireland, Iceland, Estonia, Latvia, Lithuania.
- Формальна та неформальна освіта. Обов'язкова та середня освіта. Вища освіта. Післядипломна освіта. Formal and non-formal education. Compulsory and secondary education. Higher education. Postgraduate education.

##### Grammar:

- Непряма мова. Reported speech.

##### Література [4; 7; 9]

#### Практичні заняття 9. Система освіти у Скандинавських країнах (Education system in Scandinavia) (2 год.)

##### Vocabulary:

- Освіта у Данії, Норвегії, Фінляндії, Швеції. Education in Denmark, Norway, Finland, Sweden.
- Формальна та неформальна освіта. Обов'язкова та середня освіта. Вища освіта. Післядипломна освіта. Formal and non-formal education. Compulsory and secondary education. Higher education. Postgraduate education.

##### Grammar:

- Непряма мова. Reported speech.

##### Література [4; 7; 9]

#### Практичні заняття 10. Система освіти у країнах Центральної Європи (Education system in Central Europe) (2 год.)

##### Vocabulary:

- Освіта у Болгарії, Молдові, Румунії та інших країнах Центральної Європи. Education in Bulgaria, Moldova, Romania and other countries of Central Europe.
- Формальна та неформальна освіта. Обов'язкова та середня освіта. Вища освіта. Післядипломна освіта. Formal and non-formal education. Compulsory and secondary education. Higher education. Postgraduate education.

##### Grammar:

- Непряма мова. Reported speech.

##### Література [4; 7; 9]

#### Практичні заняття 11. Система освіти у країнах Південної Європи (Education system in Southern Europe) (2 год.)

##### Vocabulary:

- Освіта у Греції, Іспанії, Італії, Португалії та інших країнах Південної Європи. Education in Greece, Spain, Italy, Portugal and other countries of Southern Europe.
- Формальна та неформальна освіта. Обов'язкова та середня освіта. Вища освіта. Післядипломна освіта. Formal and non-formal education. Compulsory and secondary education. Higher education. Postgraduate education.

##### Grammar:

- Узгодження часів. Sequence of Tenses.

##### Література [4; 7; 9]

### Практичні заняття 12. Система освіти у країнах Східної Європи (Education system in Eastern Europe)(2 год.)

#### Vocabulary:

- Організація освіти у Польщі, Чехії, Словачії та інших країнах Східної Європи. Education in Poland, Czech Republic, Slovakia and other countries of Eastern Europe.
- Формальна та неформальна освіта. Обов'язкова та середня освіта. Вища освіта. Післядипломна освіта. Formal and non-formal education. Compulsory and secondary education. Higher education. Postgraduate education.

#### Grammar:

- Узгодження часів. Sequence of Tenses.

Література [4; 7; 9]

### Практичні заняття 13. Система освіти у країнах Західної Європи (Education system in Western Europe) (2 год.)

#### Vocabulary:

- Освіта у Австрії, Бельгії, Німеччині, Франції та інших країнах Західної Європи. Education in Austria, Belgium, Germany, France and other countries of Western Europe.
- Формальна та неформальна освіта. Обов'язкова та середня освіта. Вища освіта. Післядипломна освіта. Formal and non-formal education. Compulsory and secondary education. Higher education. Postgraduate education.

#### Grammar:

- Узгодження часів. Sequence of Tenses.

Література [4; 7; 9]

### Практичні заняття 14. Компаративний аналіз освіти в Європейських та країнах Азії (The analysis of education systems in Europe and Asia: comparative aspect) (2 год.)

#### Vocabulary:

- Система освіти країн Азії. Рейтинг країн з кращою у світі шкільною освітою. The system of education in Asia. The rate of countries with the best school education.
- Освітні тренди. Освітні стратегії. Виклики XXI століття. Education trends. Education strategies. Challenges of XXI century.

#### Grammar:

- Узгодження часів. Sequence of Tenses.

Література [4; 7; 9]

## VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
<b>V семестр</b>		
<b>Змістовий модуль I. Система освіти</b>		
1. Система дошкільної та початкової освіти в англomовних країнах.	5	5
2. Система середньої освіти в Америці.	5	5
3. Система вищої освіти в Австралії.	4	5
<b>Змістовий модуль II. Правове забезпечення освітньої системи</b>		
1. Програми з іноземних мов для учнів 2-12 класів середніх загальноосвітніх навчальних закладів.	4	5
2. З історії громадянського права.	6	5
3. Загальна декларація прав людини.	4	5



<b>VI семестр</b>		
<b>Змістовий модуль III. Студентське життя та навчання у педагогічному інституті</b>		
1. З історії викладання іноземних мов.	4	5
2. Міжнародні освітні програми.	5	5
3. Традиційні та інноваційні методи навчання іноземної мови у початковій школі.	5	5
<b>Змістовий модуль IV. Освіта у сучасному світі</b>		
1. Конституційні положення, що стосуються освіти: право на освіту.	4	5
2. Система початкової освіти в країнах, що розвиваються.	5	5
3. Дистанційна освіта в англійськомовних країнах та Україні.	5	5
<b>Разом за навчальним планом: 56 год.</b>		<b>65 балів</b>

## **VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види контролю.

### **Розрахунок рейтингових балів за семестр**

#### **V семестр**

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	14	14
2.	Робота на практичному занятті	10	14	140
3.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	4	20
4.	Модульна контрольна робота	25	2	50
льна кількість балів за семестр - 224 балів, коефіцієнт розрахунку <b>K</b> – 2,24				

#### **VI семестр**

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	14	14
2.	Робота на практичному занятті	10	14	140
3.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	4	20
4.	Модульна контрольна робота	25	2	50
Максимальна кількість балів за семестр - 224 балів, коефіцієнт розрахунку <b>K</b> – 2,24				

## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОЦІНЮЮТЬСЯ ЗА 100-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

<i>Рейтингова оцінка</i>	<i>Оцінка за стобальною шкалою</i>	<i>Значення оцінки</i>
<b>A</b>	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з <b>можливими</b> незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - <b>досить</b> низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

### VIII. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ з доповіддю на задану тему з використанням SMARTBOARD;
- методи письмового контролю: модульні контрольні роботи, проекти, есе;
- методи взаємоконтролю та самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).

Кількість балів за роботу на практичних заняттях та під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка «**відмінно**» виставляється за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

Оцінка «**добре**» виставляється за вияв студентом повних, систематичних знань з дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури; здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але студент допускає несуттєвих помилок при викладанні матеріалу.

Оцінка «**задовільно**» виставляється за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною та додатковою літературою, передбаченою програмою; студент допускає суттєвих помилок при викладанні матеріалу, але спроможний усунути їх із допомогою викладача.

Оцінка «незадовільно» виставляється за викладення студентом матеріалу, що складає менше 50% необхідного обсягу; незнання основного активного словника і граматичних правил: невміння передати навчальну інформацію засобами іноземної мови адекватно, неспроможність дати відповіді на запитання викладача. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## **IX. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації: Словесні: лекція (проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда, тренінг. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

## **X. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ**

- підручники та навчальні посібники з навчання англійської мови;
- робоча навчальна програма;
- автентичні аудіо та відео подкасти мережі Інтернет;
- інформаційні ресурси мережі Інтернет;
- тестові завдання для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.

## **XII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна:**

1. Практика усного та писемного мовлення: [навч.-метод. посіб. для аудитор. та самост. роб. студ. IV к.] / [уклад. А.М. Козачук, О.І. Ситник, Ю.Л. Тірошко, Н.С. Чернігівська]. К. : Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – 248 с. (на кафедрі в друкованому вигляді)
2. Murphy Raymond. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 3rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2005. – 379p. (на кафедрі в електронному вигляді)
3. Sally Burgess, Jacky Newbrook, Judith Wilson. FCE GOLD. The Exam Maximiser. – Pearson Longman, 2008. – 158p. (на кафедрі в електронному вигляді)
4. Soars, Liz and John. Headway. Upper-Intermediate. Student's Book. – Oxford University Press, 1996. – 135с. (на кафедрі в друкованому вигляді)
5. По Британії: Навчальний посібник до курсу «Країнознавство»/Укладач Вовченко Н.Ф. К.: Товариство «Знання», КОО, 1997. – 64с. (на кафедрі в друкованому вигляді)

**Додаткова:**

6. Манси Е.А. Английский язык. Разговорные темы 1. – К.: А.С.К., 2001. – 400с. (на кафедрі в електронному вигляді)
7. Thomson A.J., A.V.Martinet. A Practical English Grammar Exercises 2. – Oxford University Press, 1999. – 183p. (на кафедрі в електронному вигляді)
8. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2002. – 224 p.

9. Herbert Puchta and Jeff Stranks. English in Mind. – Cambridge University Press, 229p. (на кафедрі в друкованому вигляді)
10. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.
11. Ruth Gairns and Stuart Redman. Working with Words. – Cambridge University Press, 1999. – 200p. (на кафедрі в друкованому вигляді)