

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут філології

кафедра германської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

(ПІБ)

“ 11 ” 09 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)

для студентів

спеціальності
освітнього рівня
освітньої програми
спеціалізації

035 Філологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
035.04.02 Мова і література (німецька)
035.04 Германські мови і літератури
(переклад включно)



Київ - 2019

Розробники:

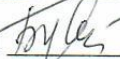
Кадубовська Світлана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Кадубовська Світлана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології _____

Протокол від 30. 08. 2018 р. № 1

Завідувач кафедри  (І.Р. Буніятова)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми (керівником проектної групи) 035.04.02 Мова і література (німецька)
(назва освітньої програми)

29. 08. 2018 р.

Гарант освітньої професійної програми

(керівник проектної групи)  (Шапочкіна О.В.)

Робочу програму перевірено

_____. _____. 20__ р.

Заступник директора  (Заяць Л.І.)

Пролонговано

на 2019/2020 н.р.  (І.Р. Буніятова), «29» 08 2019 р., протокол № 1

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол №__

Інститут філології

кафедра германської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ (ПБ)

“ _____ ” _____ 20_ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)

для студентів

спеціальності	<u>035 Філологія</u>
освітнього рівня	<u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u>
освітньої програми	<u>035.04.02 Мова і література (німецька)</u>
спеціалізації	<u>035.05 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно)</u>

Розробники:

Кадубовська Світлана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Кадубовська Світлана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри германської філології _____

Протокол від 30.08. 2018р.№1

Завідувач кафедри _____ (І.Р. Буніятова)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми (керівником проектної групи) 035.04.02 Мова і література (німецька)
(назва освітньої програми)

____.____.20__р.

Гарант освітньої професійної програми

(керівник проектної групи) _____ (_____)

Робочу програму перевірено

____.____.20__р.

Заступник директора _____ (_____)

Пролонговано

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисциплін за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни		
Мова викладання, навчання та оцінювання	Німецька	
Загальний обсяг кредитів/годин	7/210	7/210
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	4
Обсяг кредитів	7	7
Обсяг годин, в тому числі:	210	210
Аудиторні	190	28
Модульний контроль	7	—
Семестровий контроль	10	—
Самостійна робота	3	182
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є практичне оволодіння студентами системою німецької мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту на рівні володіння іноземною мовою рівня А1 згідно “Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти”, відповідними комунікативними мовленнєвими компетенціями.

Завданням курсу є набуття:

Загальних компетентностей:

- Здатності спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацювати фахову літературу іноземною мовою.
- Здатності до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.
- Уміння застосовувати отримані теоретичні знання у практичних ситуаціях.
- Здатності учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями, уміння ефективно планувати й розподіляти свій час.
- Здатності до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.
- Здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатності діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.
- Здатності адаптуватися до нових ситуацій та генерувати нові ідеї.
- Здатності працювати в команді та автономно.
- Формування лідерських якостей.
- Толерантності, уваги до відмінностей та впливу різних культур і традицій інших країн.

Фахових компетентностей:

- Фонетичної мовної компетентності: володіння сформованими фонетичними навичками, нормативною вимовою, інтонаційними моделями
- Лексичної мовної компетентності: володіння лексичними, мовними знаннями і навичками; знання семантики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості сполучення, способів словотвору, лексичної полісемії, лексичної антонімії, лексико-семантичних полів, особливостей фразеології
- Граматичної мовної компетентності: володіння граматичними мовними знаннями і навичками, знання граматичних категорій, форм і функцій слів, володіння відповідними граматичними структурами.
- Орфографічної мовної компетентності: володіння орфографічними мовними знаннями, знання правил орфографії і їх адекватне використання.
- Усної мовленнєвої компетентності: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних комунікативних ситуацій з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.
- Писемної мовленнєвої компетентності: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів текстів з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної

правильності; володіння експресивними, емоційними та логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.

- Мовленнєвої компетентності аудіювання: уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти відповідним чином реагувати; знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції;

- Мовленнєва компетентність читання: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; розуміння прочитаного, аналіз і синтез отриманої інформації; уміння виокремлювати головну і другорядну інформацію; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів прочитаного тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.

- Лінгвокраїнознавчої компетентності: володіння фоновими знаннями про культуру країни, мова якої вивчається, про національно-культурні особливості соціальної та мовленнєвої поведінки носіїв мови: їх звичаїв, етикету, соціальних стереотипів, історії та культури, а також способи використання цих знань в процесі спілкування; володіння студентами особливостями мовленнєвої та не мовленнєвої поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування.

- Перекладацької компетентності: володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами німецької мови та уміння застосовувати її у різних видах перекладу; сукупність компетенцій необхідних фахівцю для здійснення мовного посередництва як в усній так і в письмовій формі; здатність визначати текстуальні риси у різних сферах комунікацій; обізнаність з тим, про що йдеться в конкретному тексті, у конкретній ситуації мовлення; володіння комп'ютерними технологіями, володіння електронними словниками, вміння критично оцінювати знайдену інформацію; здатність мобілізувати компетенції, отримані зі своєї основної спеціальності і суміжних дисциплін і успішно застосовувати їх в процесі перекладу професійно орієнтованих текстів.

- Здатності визначати та розв'язувати складні комунікативні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні рішення у сфері іноземної мови або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.

Діяльність студентів у Центрах компетентностей

Участь студентів у Центрах компетентностей покликана сприяти оволодінню сучасною німецькою мовою на рівні мови (A1), знаннями та вміннями використовувати основні лексичні, фразеологічні, фонетичні, словотвірні, морфологічні та синтаксичні норми сучасної німецької мови та включає такі види робіт, як перегляд німецькомовних фільмів та відео з наступним обговоренням, дискусія на основі прочитаних німецькомовних текстів та статей, захист презентацій, робота з мультимедійними комп'ютерними програмами, рольові ігри.

3. Результати навчання за дисципліною

На кінець вивчення дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)» передбачено такі результати навчання:

Знання та розуміння:

- знання та розуміння основних лексичних, фразеологічних, фонетичних, словотвірних, морфологічних та синтаксичних норм сучасної німецької мови.

Застосування знань та розумінь:

- уміння застосовувати мовні знання на всіх рівнях сучасної німецької літературної мови з дотриманням стилістичних, лексичних, орфоепічних та граматичних норм та застосування мовленнєвих умінь у педагогічній практиці.
- вільне володіння іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування.
- здатність конструювати особистий освітній продукт.

Формування суджень:

- оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
- цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.
- оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.
- дотримуватися правил академічної доброчесності.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план
Денна форма навчання

Назва змістових модулів, тем	У с ь о г о	Розподіл годин між видами робіт					Са мо сті йн а ро бо та
		Л е к ц і ї	С е м і н а р и	П р а к т и ч н і	Л а б о р а т о р н і	І н д и в і д у а л ь н і	
Змістовий модуль 1. Основні відомості про себе. Будні							
Тема 1. Привіт, мене звати...	7			6			1
Тема 2. Професії	8			8			
Тема 3. Сім'я	8			8			
Тема 4. Покупки, в продуктовому магазині	8			8			
Тема 5. В будинку, меблі	8			8			
Тема 6. На роботі	8			8			
Модульний контроль	1						
Разом	47			46			1
Змістовий модуль 2. Дозвілля. Подорожі та свята							
Тема 7. Дозвілля	9			8			1

Тема 8. Зустрічі з друзями	8			8			
Тема 9. Гостини	8			8			
Тема 10. Транспортні засоби, по- дорожі	8			8			
Тема 11. Розпорядок дня	8			8			
Тема 12. Свята.	8			8			
Модульний контроль	2						
Разом	50			48			1
Змістовий модуль 3. Плани, подорожі, здоров'я.							
Тема 13. Подорожі. В готелі	9			8			1
Тема 14. Гості	8			8			
Тема 15. Прогулянка містом	8			8			
Тема 16. Офіційні зустрічі	8			8			
Тема 17. Плани та бажання	8			8			
Тема 18. Здоров'я та хвороби	8			8			
Модульний контроль	2						
Разом	50			48			1
Змістовий модуль 4. Зовнішній вигляд та внутрішній світ							
Тема 19. Зовнішність та характер	8			8			
Тема 20. Домашнє господарство	8			8			
Тема 21. Правила	8			8			
Тема 22. Одяг	8			8			
Тема 23. Погода	8			8			
Тема 24. Свята та канікули	8			8			
Модульний контроль	2						

Разом	50			48			
Підготовка та проходження контрольних заходів	17						
Усього	17			190			3

Тематичний план

Заочна форма навчання

Назва змістових модулів, тем	У с ь о г о	Розподіл годин між видами робіт					Са мо сті йн а ро бо та
		Л е к ц і ї	С е м і н а р и	П р а к т и ч н і	Л а б о р а т о р н і	І н д и в і д у а л ь н і	
Змістовий модуль 1. Основні відомості про себе. Будні							
Тема 1. Привіт, мене звати...	7			1			6
Тема 2. Професії	9			1			8
Тема 3. Сім'я	9			1			8
Тема 4. Покупки, в продуктовому магазині	9			1			8
Тема 5. В будинку, меблі	9			1			8
Тема 6. На роботі	10			2			8
Модульний контроль	—						

Разом	53			7			46
Змістовий модуль 2. Дозвілля. Подорожі та свята							
Тема 7. Дозвілля	9			1			8
Тема 8. Зустрічі з друзями	9			1			8
Тема 9. Гостини	9			1			8
Тема 10. Транспортні засоби, подорожі	9			1			8
Тема 11. Розпорядок дня	9			1			8
Тема 12. Свята.	8			2			6
Модульний контроль	—						
Разом	53			7			46
Змістовий модуль 3. Плани, подорожі, здоров'я.							
Тема 13. Подорожі. В готелі	7			1			6
Тема 14. Гости	9			1			8
Тема 15. Прогулянка містом	9			1			8
Тема 16. Офіційні зустрічі	9			1			8
Тема 17. Плани та бажання	9			1			8
Тема 18. Здоров'я та хвороби	10			2			8
Модульний контроль	—						
Разом	53			7			46
Змістовий модуль 4. Зовнішній вигляд та внутрішній світ							
Тема 19. Зовнішність та характер	7			1			6
Тема 20. Домашнє господарство	7			1			6
Тема 21. Правила	9			1			8
Тема 22. Одяг	9			1			8

Тема 23. Погода	9			1			8
Тема 24. Свята та канікули	10			2			8
Модульний контроль	—						
Разом	51			7			44
Підготовка та проходження контрольних заходів	—						
Усього	210			28			182

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

Основні відомості про себе

Привітання та прощання. Діалог-знайомство. Розповідь про себе та свою родину. Питальні речення. Теперішній час презент. Професії. Заперечення. Сім'я, родословне дерево. В магазині, продукти харчування. Означений та неозначений артикль. В магазині, продукти харчування. Присвійний займенник. Прийменники. Розповідь про себе. Діалогічне мовлення на задану тематику. Розуміння коротких аудіативних повідомлень. Розуміння прочитаних та аудійованих текстів на дану тематику.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Дозвілля. Подорожі та свята.

Дозвілля та хобі. В гостях. Ввічлива форма. Культура спілкування в Німеччині. Діалогічне мовлення: зустріч з друзями. Монологічне: привітання зі святом. Розповідь про свій розпорядок дня. Минулі часи: перфект та імперфект. Особові займенники та їх відмінювання. Безособові речення. Утворення множини іменників. Рід іменників. Розуміння прочитаних та аудійованих текстів на дану тематику.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

Плани, подорожі, здоров'я.

Подорожі та транспортні засоби. Здоров'я та хвороби. Діалогічне мовлення: В готелі; в гостях; на прийомі у лікаря. Монологічне мовлення на тему: подорож; здоровий спосіб життя; плани на майбутнє. Екскурсія улюбленим містом. Типи відмінювання іменників. Майбутній час. Кон'юнктив. Розуміння прочитаних та аудійованих текстів на дану тематику.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV

Зовнішній вигляд та внутрішній світ

Опис зовнішності людини, одяг. Риси характеру. Типи відмінювання прикметників. Розуміння правил та наказовий спосіб. Погода. Монологічне мовлення на тему: мій найкращий друг. Свята та канікули. Діалогічне мовлення на дану тематику. Конструкція Infinitiv+zu. Розуміння прочитаних та аудійованих текстів на дану тематику.

Зміст практичних занять

Змістовий модуль I

Змістовий модуль 1. Основні відомості про себе. Будні

№1 Тема: Привіт, мене звати...

1. Привітання та прощання
2. Питання-відповіді стосовно віку та походження
3. Що я роблю охоче
4. Означений та неозначений артиклі

№ 2 Тема: Професії

1. Види професій
2. Дієслова для опису певних видів роботи
3. Утворення теперішнього часу

№3 Тема: Сім'я

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику
2. Перегляд тематичного навчального фільму
3. Розповідь про свою родину
4. Присвійні займенники та їх відмінювання

№4 Тема: Покупки, в продуктовому магазині

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику
2. Прослуховування та відтворення діалогу: «У магазині»
3. Складання списку покупок
4. Визначення роду іменників та утворення їх множини

№5 Тема: В будинку. Меблі

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику
2. Прийменники
3. Опис власної кімнати
4. У меблевому магазині

№6 Тема: На роботі

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику
2. Моя майбутня професія
3. Перегляд тематичного навчального фільму
4. Обговорення прочитаного та переглянутого матеріалу
5. Проектна робота на тему: моя майбутня професія

Змістовий модуль II

Дозвілля, подорожі та свята

№7 Тема: Дозвілля

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику
2. Види хобі та дозвілля
3. Минулий час імперфект
4. Складання розповіді про проведені вихідні

№8 Тема: Зустрічі

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику
2. Етикет спілкування в Німеччині
3. Минулий час перфект
4. Діалог- домовленість про ділову зустріч
5. Утворення множини іменників

№9 Тема: Гостини

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику
2. Тренування у вживанні минулих часів
3. Аудіювання та відтворення діалогу : в гостях.
4. Перегляд тематичного навчального фільму

№10 Тема: Транспортні засоби, подорожі

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику
2. Види транспортних засобів
3. Діалогічне мовлення на тему: запитання та опис дороги.
4. Перегляд тематичного навчального фільму
5. Проектна робота: транспортні засоби в Німеччині

№11. Тема: Розпорядок дня

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику
2. Опис власного розпорядку дня
3. Особові займенники та їх відмінювання
4. Визначення роду іменника

№12 Тема: Свята

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику
2. Свята та традиції в Німеччині
3. Розповідь на тему: моє улюблене свято
4. Повторення вивченого граматичного матеріалу

Змістовий модуль III

№13 Тема: Подорожі. В готелі

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику

2. Аудіювання та діалогічне мовлення на тему: в готелі

3. Типи відмінювання іменників

4. Проектна робота: Найцікавіший готель у світі

№14 Тема: Гости

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику

2. Етикет прийому гостей в Німеччині

3. Перегляд тематичного навчального фільму

4. Відтворення заданої ситуації у діалозі

№15 Тема: Прогулянка містом

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику

2. Розуміння прочитаної інформації у туристичній брошурі

3. Орієнтування в місті: запитування та опис шляху

4. Перегляд тематичного навчального фільму

5. Проектна робота: Моє улюблене місто

№16 Тема: Офіційні зустрічі

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику

2. Діалог по телефону: домовленість про візит до лікаря та запис до спортивної секції

3. Кон'юнктив для вираження ввічливої форми

№17 Тема: Плани та бажання

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику

2. Побудова бажаних планів на майбутнє

3. Кон'юнктив

4. Перегляд тематичного навчального фільму

№18 Тема: Здоров'я та хвороби

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику

2. Проектна робота: Здоровий спосіб життя

3. Обговорення даної тематики

4. Хвороби

Змістовий модуль IV

№19 Тема: Зовнішність та характер

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику

2. Опис зовнішності людини

3. Опис характеру людини

4. Проектна робота: Мій найкращий друг

5. Типи відмінювання прикметника

№20 Тема: Домашнє господарство

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику

2. Розповідь на тему: мій звичайний день вдома

3. Конструкція Infinitiv+zu.

4. Перегляд тематичного навчального фільму

№21 Тема: Правила

1. Введення та закріплення нової лексики на дану тематику

2. Кон'юнктив

3. Розуміння та віддавання наказів

Відвідування практичних занять	1	23	23	24	24	24	24	24	24
Робота на практичному занятті	5	23	115	24	120	24	120	24	120
Виконання домашнього завдання	5	23	115	24	120	24	120	24	120
Виконання завдань для самостійної роботи	15	1	15	1	15	1	15	1	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ (творча робота)	15	1	15	1	15	3	45	2	15
Разом	—	—	308	—	319	—	349	—	319

Максимальна кількість балів: 1295				
Розрахунок коефіцієнта: 12,9				

6.2. Завдання для самостійної роботи студента та критерії її оцінювання

Для самостійної роботи студентам рекомендується виконання наступних завдань:

- вивчення словникових мінімумів до тем, що вивчаються;
- написання творів за тематикою, що вивчається;
- підготовка монологічних висловлювань за тематикою, що вивчається;
- підготовка презентацій за тематикою, що вивчається;
- самостійне читання художньої літератури.

Модуль 1

1. Підготувати розповідь з презентацією на смарт-дошці на тему: Моя майбутня професія

Модуль 2

1. Підготувати розповідь з презентацією на смарт-дошці на тему: Система транспортних засобів в Німеччині

Модуль 3

1. Підготувати розповідь з презентацією на смарт-дошці на тему: Найцікавіший готель у світі
2. Підготувати розповідь з презентацією на смарт-дошці на тему: Моє улюблене місто
3. Здоровий спосіб життя

Модуль 4

1. Підготувати розповідь з презентацією на смарт-дошці на тему: Мій найкращий друг
2. Підготувати розповідь з презентацією на на смарт-дошці тему: Моє улюблене свято

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість ба- лів за кожним критерієм
1.	Дотримання плану презентації	1
2.	Мовна правильність оформлення презентації	1
3.	Інформативність викладеного матеріалу	2
4.	Представлення нових слів з перекладом	1
5.	Змістовність, чіткість, мовна правильність усного представлення презентації	2
6.	Використання нової лексики при усному представленні презентації	2
7.	Наявність завдань для аудиторії	2
8.	Наявність ілюстрацій, фото тощо	2
9.	Орфоепічна та орфографічна грамотність	1
10.	Використання в презентації аудіофайлів	1
Разом		15 балів

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення модульного контролю: тестування (25 запитань, кожна правильна відповідь оцінюється у один бал) (див. Додаток 2)

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль проводиться у формі залік

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре Добре	82-89 75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни (див.додаток 1)

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

- 1.Menschen A 1.1 Kursbuch: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland 2017
2. Menschen A 1.1 Arbeitsbuch: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland 2017
- 3.Menschen A 1.2 Kursbuch: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland 2017
- 4.Menschen A 1.2 Arbeitsbuch: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland 2017
- 5.Phonetik Aktuell: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland 2017
- 6.Grammatik für Anfänger: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland 2017
- 7.Практична грамати́ка німецької мов. - Мн.: Виш. Шк., 2001.- 350 с.

Додаткова

1. **Duden Deutsches Universalwörterbuch / hrsg. u. bearb. vom Wiss. Rat u.d. Mitarb.d. Dudenred. unter Leitung von Günter Drosdowski. - 2., völlig neu**

- bearb. u. stark erw. Aufl. - Mannheim; Wien; Zürich: Dudenverl., 1989. - 181 S.
2. **Wahrig G. Deutsches Wörterbuch. - Siebersloh, München: Bertelsmann Lexikon Verlag GmbH, 1991. - 1675 S.**
 3. <https://www.multitrans.ru/c/m.exe?l1=3&l2=2&a=0>
 4. <https://www.hueber.de/shared/uebungen/menschen/ab/a1-1/menu.html>
 5. <https://www.hueber.de/shared/uebungen/menschen/ab/a2-1/menu.html>

Додаток 1

Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)»

Разом на **1 семестр**: 210 годин, практичні заняття – 190 годин, модульний контроль – 7 годин, залік.

Змістові модулі	модуль I Тема 1-6	модуль II Тема 7-12	модуль III Тема 13-19	модуль IV Тема 20-24
Назва модуля	Основні відомості про себе. Будні	Дозвілля. Подорожі та свята	Плани, подорожі, здоров'я.	Зовнішній вигляд та внутрішній світ
Бали за присутність	23	12	13	12
Бали за роботу на практичних	115	120	130	120
Кількість балів за домашнє завдання	115	120	120	120
Самостійна робота	15	15	15	15
Модульний контроль	25	25	25	25
Кількість балів за модуль	308	318	349	308
Підсумковий контроль	ПМК-залік			

Разом балів за I семестр	1295
--------------------------	-------------

TEST

1 Schreiben Sie die Zahlen.

WÖRTER

- a Das kostet fünfhunderttausendfünfundvierzig Euro: 500.045 €
 b Das kostet achthundertdreiundzwanzig Euro: _____
 c Das kostet dreitausendneuhundertachtundsiebzig Euro: _____
 d Das kostet achthundertvierundachtzigtausend Euro: _____

/ 3 PUNKTE

2 Ergänzen Sie die Möbel.

WÖRTER

- a chits: Tisch
 b petipch: _____
 c eplam: _____
 d tebt: _____
 e knschar: _____

/ 4 PUNKTE

3 Wie heißt das Gegenteil? Ergänzen Sie.

WÖRTER

- a groß - klein
 b schön - _____
 c kurz - _____
 d billig - _____

/ 3 PUNKTE

4 Ergänzen Sie den Artikel.

STRUKTUREN

- a Wie viel kostet der Teppich?
 b _____ Couch ist wirklich schön.
 c _____ Sofa kostet 3.999 Euro.
 d _____ Stuhl ist günstig.
 e _____ Sessel kostet 19,99 Euro.

- ▲ 299 Euro.
 ▲ Ja und so praktisch!
 ▲ Was? Das ist aber sehr teuer.
 ▲ Finden Sie?
 ▲ Oh. Das ist billig.

/ 4 PUNKTE

5 Ergänzen Sie die Personalpronomen.

STRUKTUREN

- a Ich finde das Bett sehr schön. Was kostet es?
 b Der Schrank ist billig und _____ ist praktisch.
 c Das Bild ist sehr modern. _____ ist von Pablo Picasso.
 d Die Lampe ist nicht schlecht. _____ kostet nur 78 Euro.
 e Der Tisch ist sehr teuer. _____ kommt aus Italien.

/ 4 PUNKTE

6 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Vielen Dank | Sie kostet | Das ist | Wie viel kostet | Kann ich Ihnen helfen | zu teuer | Brauchen Sie

- Guten Tag. _____ (a)?
 ▲ Ja, gerne. _____ (b) denn der Teppich?
 ■ 79,99 Euro.
 ▲ Was, er kostet nur 79,99 Euro? _____ (c) aber billig!
 ■ Ja, das ist ein Sonderangebot. _____ (d) auch eine Lampe?
 _____ (e) jetzt 125 Euro.
 ▲ _____ (f), aber das ist _____ (g).

/ 7 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-5 Punkte	0-4 Punkte	0-3 Punkte
6-7 Punkte	5-6 Punkte	4-5 Punkte
8-10 Punkte	7-8 Punkte	6-7 Punkte

